

Университет ГНТ



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Юридический адрес: 109544, г. Москва, ул. Новорогожская, д. 11, строение 1 помещ./этаж I/2, каб. 7
ИНН 9709088280 КПП 770901001 ОГРН 1227700823382

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи	
	Подписано: Письменский Геннадий Иванович
	Должность: <u>Ректор</u>
	Пользователь: <u>gpismenskiy</u>

«12» апреля 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические указания определяют правила и технологию применения исключительно электронного обучения при реализации образовательных программ высшего образования, программ бакалавриата и магистратуры.

1.2. Методические указания разработаны в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых актов и документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями от 2 марта 2023 года).

- Административный регламент предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, утвержденный Приказом Рособнадзора от 27.09.2022 №1029.

2. Используемые понятия и сокращения

2.1. **Электронное обучение (ЭО)** - осуществление образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

осуществляющих передачу по линиям связи указанной информации и обеспечивающих взаимодействие участников образовательного процесса.

2.2. Исключительно электронное обучение – использование в обучении электронных (компьютерных и коммуникационных) технологий и интеллектуальных роботов во всех дидактических процессах.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - программно-техническая система (платформа), обеспечивающая ЭО и доступ всех участников образовательного процесса к совокупности электронных информационных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, реализующая совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с научно-педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

Особые свойства электронной платформы, используемой Университетом, заключается в ее насыщенности интеллектуальными роботами, создающими Роботизированную образовательную WEB-среду (РОВЕБ).

2.4. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный контент, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой.

2.5. Делокализация образования – организация образовательного процесса в любой географической точке (на месте нахождения обучающегося) путем использования дистанционных методов обучения.

2.6. Прокторинг – прохождения процедур контроля усвоения учебного материала и промежуточной аттестации обучающегося со стороны уполномоченного представителя университета (проктора) в дополнение к электронной биометрической идентификации обучающегося.

2.7. Тьюторинг – оказание обучающимся психологической и организационной поддержки.

2.8. Менторинг – вид индивидуального консультирования обучающихся в чате.

2.9. Чат – средство обмена сообщениями в компьютерной сети.

3. Делокализация образовательного процесса

3.1. При проведении образовательного процесса осуществляется его делокализация – доставка обучающемуся на место его нахождения образовательного и информационного ресурса, а также информации по администрированию образовательного процесса.

3.2. Все виды необходимой обучающемуся информации доставляются тремя способами или любым их сочетанием:

- наземными информационно-телекоммуникационными сетями;
- спутниковыми информационно-телекоммуникационными сетями;
- с использованием электронных носителей информации.

3.3. Терминалом для приема и обработки всех видов поступающей обучающемуся информации и способов ее доставки является имеющееся у обучающегося любое серийное электронное устройство: компьютер, планшет или смартфон. Для двухсторонней связи обучающегося с образовательной организацией и отсылки результатов выполнения учебных заданий служит этот же термин.

4. Персонализация учебного процесса

4.1. Персонализация учебного процесса является самым важным достижением и преимуществом исключительно электронного обучения (цифровой трансформации образования) и проявляется в следующих организационных процедурах:

- при разработке учебного плана;
- при разработке календарного графика;

- при разработке расписания учебных занятий.

4.2. При разработке индивидуального учебного плана обучающийся самостоятельно выбирает элективные модули, дисциплины и курсы согласно установленным Образовательной организацией правилам. Обучающийся может также отобрать несколько факультативных модулей, дисциплин и курсов из предлагающихся ОО.

Отобранные элективные и факультативные компоненты образовательной программы после утверждения администрацией ОО включаются в индивидуальный учебный план обучающегося.

4.3. При разработке индивидуального календарного графика обучающийся в рамках, установленных законодательным полем ограничений, самостоятельно определяет:

- даты начала и окончания учебных периодов (курсы);
- даты проведения процедур промежуточных и итоговой аттестаций, в том числе экзаменационных сессий;
- количество и даты каникулярных периодов; соблюдение установленных ограничений контролирует интеллектуальный робот;
- расписание учебных занятий, определенных учебным планом. Соблюдение установленных ограничений контролирует интеллектуальный робот.

После согласования расписания администрацией ОО, интеллектуальный робот контролирует даты проведения учебных занятий. При их нарушении обучающийся должен объяснить причину и запланировать новую дату.

5. Руководство обучением и научным исследованиями

5.1. Кафедры образуются по учебным дисциплинам и курсам. Их функцией является актуализация соответствующего образовательного контента и выполнение научных исследований.

5.2. Разработка образовательных программ и организация освоения обучающимися модулей и практик является функцией сшолархов, распределенных по направлениям подготовки и в условиях исключительно электронного обучения с помощью платформенной ЭИОС исполняющие роль деканатов.

6. Использование ассесмента

6.1. Для активации обучающихся, усиления воспитательного процесса создания коллегальной среды применяется ассесмент – оценка обучающимися, выполняющими роли ассессоров, результатов выполнения учебных заданий (студенческих работ):

- селф-ассесмент – оценка собственных работ;
- пир-ассесмент – оценка работ коллег (других обучающихся).

6.2. Оценки, как правило, выставляются в принятой балльной системе, но могут представляться в виде рецензий.

7. Оценка учебных работ обучающихся

7.1. Студенческие работы могут представляться в письменном или устном виде (в обоих случаях в электронной форме) в соответствии с учебным заданием.

7.2. В процессе текущего контроля усвоения учебного материала и промежуточных аттестаций представленные обучающимися работы могут оцениваться последовательно тремя способами:

- интеллектуальными роботами;
- методом ассесмента;
- преподавательским составом.

7.3. Оценки роботов и ассесмента являются информационными, окончательная оценка устанавливается преподавательским составом.

7.4. Оценки, выставленные преподавателями, вносятся в электронные экзаменационные (зачетные) ведомости, заверяются электронной подписью заведующих кафедрами, вносятся и хранятся в ЭИОС.

7.5. Сами студенческие работы и их оценки являются служебной информацией и не могут предоставляться третьим лицам.

8. Контактные учебные занятия

8.1. При использовании исключительно электронного обучения контактными являются все интерактивные электронные занятия, в том числе;

- интерактивные электронные лекции;
- занятия с симуляторами и электронные учебные игры;
- занятия с электронными профтьюторами;
- коллективные электронные занятия, в том числе вебинары;
- коллективные электронные консультации в режимах онлайн и офлайн;
- руководство прохождением практики, курсовыми проектами, выпускной квалификационной работой;
- индивидуальные консультации и научное руководство в чате с преподавателями в онлайн и офлайн режимах;
- процедуры контроля успеваемости, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации.