



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

К основной профессиональной образовательной программе высшего образования
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Уровень образования: бакалавриат

Рабочая программа воспитания

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов, то есть имеет деятельностьную направленность. Предусматривается, что воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Программа и План воспитательной работы (далее - План).

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Плана и календарного графика воспитательной работы, разработана в соответствии с нормами и положениями (в действующей редакции с изменениями и дополнениями):

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента РФ от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Плана мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р;
- Посланий Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 N ВК-262/09);
- Рекомендаций Минобрнауки России от 08.08.2022 N МН-11/965- во исполнение подпункта "г" пункта 4.5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 23 января 2020 г. N Пр-130 по итогам заседания Российского организационного комитета «Победа» по вопросу разработки модуля по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи на основании материалов «Без срока давности» и внедрения его в образовательные программы высшего образования.

Программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием вышеуказанных положений.

При организации воспитательной работы в образовательной деятельности и реализации Программы в образовательной организации руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности;
- культуросообразности;
- гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы: содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- использования современных информационных технологий в организации воспитательного процесса;
- обеспечения своевременности и достоверности информации, циркулирующей в рамках осуществления воспитательного процесса;
- естественно-научного просвещения в области формирования потребностей, воспитания и обучения. Использование в воспитательном процессе идеи того, что человек его права и свободы являются высшей ценностью в Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Проведение конференций по знаменательным дням

С целью создания оптимальных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Проводятся конференции, приуроченные к общероссийским знаменательным дням.

На конференциях, с обязательным присутствием всех обучающихся и создаются условия для развития духовных ценностей, а также условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности.

Проводятся конференции по знаменательным дням общегосударственного масштаба, осуществляется дистанционный доступ на мероприятие при исключительно электронном варианте обучения.

2. Изучение курсов по Основам российской государственности и Истории России

В рамках общего срока обучения студенты изучают курсы «Основы российской государственности» и «Истории России». В конце изучения курса предусмотрена сдача обучающимися зачетов и иных работ промежуточной аттестации. Успешная положительная оценка свидетельствует о качественном освоении материала. По окончании изучения курсов в самосознании студентов должно формироваться правильное отношение к российской государственности, формируются знания истории государства, ценностное отношение к

истории России и формируются патриотические ориентиры. Написание обучающимися рефератов по темам, затрагивающим вопросы становления Российской государственности, помогает закрепить знания и получить навыки применения знаний в устных дискуссиях, что является, безусловно, частью общего воспитания молодых людей.

3. Участие обучающихся в разработке индивидуальных учебных планов, расписаний, учебных занятий и анализа их исполнения

Воспитательная работа проходит с личным участием обучающихся в процессе получения знаний, на примере понимания работы администрации. Для этого студенты участвуют в формировании индивидуальных учебных планов. В качестве обучения таймменеджменту, студенты должны составлять личное расписание для изучения модулей. Для формирования итогов познания курсов студенты проводят анализ занятий, составляют дневники практики и последовательности научных исследований. Помимо процесса обучения, эти навыки создают основу и для всего образа жизни человека. Воспитывают ответственность, целеустремленность и своевременность исполнения планируемого. Студенты получают понимание поэтапного изучения курсов, смысловую преемственность курсов. Получают навыки освоения материалов от простого к сложному.

4. Участие обучающихся в ассесменте и анализе качества учебных работ, как часть воспитательной работы

Дидактикой образовательного процесса для студентов предусмотрена новая форма обратной связи с изучаемым материалом - ассесмент. Это форма предусматривает оценки работ других студентов. Она формирует лояльное справедливое отношение к работе другого человека, формирует понимание трудозатрат как на написание профессиональных работ, так и на их проверку и выработку критериев оценки. Студенты тренируются в применении оценочных критериев, создают коллегияльную среду, тренируют коллегияльные отношения.

5. Участие обучающихся в анкетировании по вопросам оценки качества и удобства обучения и обсуждение результатов в студенческих чата

Благодаря специально созданному программному обеспечению электронного анкетирования студенты могут осуществлять обратную связь по вопросам о качестве и удобстве обучения исключительно электронного обучения. Оценить возможность обращаться к сотрудникам, администрации и преподавателям круглосуточно, своевременно получать помощь в процессе прохождения курсов. Таким образом, в процессе обучения формируются коммуникативные навыки. При исключительно электронной форме обучения предоставляется возможность общаться с научным сообществом по всей стране, независимо от места нахождения профессорско-преподавательского состава.

6. Проведение конкурсов творческих работ обучающихся для опубликования в научных журналах чтения академической общественности.

В рамках студенческой жизни и общения в научном сообществе предусмотрены конкурсы творческих работ студентов. Студенты участвуют в научных чтениях, организуемых общественными научными организациями. Могут публиковать свои работы в научных журналах. Участие в научной жизни во время изучения курсов формирует навыки общения в научном сообществе, воспитывает умение вести научные дискуссии. Профессиональные коммуникации воспитывают уважительное отношение к старшему поколению, более опытным коллегам и обучают молодого человека правильному общению с другими людьми в целом. Творческие студенческие работы участвуют в конкурсах и отбираются для опубликования в научных журналах. Отбор производится в два этапа. На первом отбор производят студенты методом пир-ассесмента, на втором – специальная комиссия из числа научно педагогических работников.

7. Участие в программе и администрирование

Предусматривается обязательное участие в программе всех обучающихся. Руководство и администрирование программы осуществляет проректор, назначенный приказом, администрирование осуществляет административный персонал, инициативные группы обучающихся и научно-педагогических работников.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Направления воспитательной работы	Задачи
1	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2	Духовно-нравственное	Нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств, а также знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
3	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии. Формирование практических профессиональных навыков
4	Научно-образовательное	Всестороннее развитие личности будущего специалиста, приобретение необходимой суммы фундаментальных и специальных знаний, а также с развитие и воспитание единой системы профессиональных, личностных и социально-значимых качеств, без которых невозможно стать успешным специалистом в условиях современного рынка труда
5	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6	Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
7	Культурно-творческое	Воспитание культуры межличностных и межнациональных отношений. развитие умений и навыков межличностного общения и взаимодействия; овладение знаниями о культурном многообразии мира; формирование представлений о культурных различиях как источнике общественного прогресса; воспитание уважительного отношения к родной культуре, развитие интереса к культурам других народов. Познание о мировой цивилизации.
8	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде	Выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде в студенческой среде. Проведение ознакомительных лекций по данной тематике.