



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

К основной профессиональной образовательной
программе высшего образования
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТОВ ПО МОДУЛЯМ (модули 3,4,5,6)

1. Общие положения

Методические указания предназначены для обучающихся, профессорско-преподавательского состава и организаторов учебного процесса.

Методические указания разработаны с целью обеспечения требуемого качества подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и соответствующими профессиональными стандартами (при наличии).

Методические рекомендации разработаны с учетом положений и требований следующих нормативных правовых актов и иных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по реализуемым направлениям подготовки;
- Устав Университета;
- Положение о проекте по модулю Университета;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации Университета;
- Рабочие программы 3,4,5 и 6 модулей, реализуемых ОПОП.

В методических указаниях представлены общие положения по подготовке и оформлению проекта по модулю (дисциплине модуля), сформулированы требования для его выполнения.

Проект по модулю – работа, выполняемая обучающимся в сроки, предусмотренные учебным планом, ограниченная предметной областью изучаемого модуля (учебной дисциплины модуля), а также дисциплин, логически предшествующих ему (ей), направленная на решение задач, связанных с созданием продукции, предполагающая анализ проблемной ситуации, генерацию возможных путей ее разрешения, обоснование рационального варианта решения, выполнение расчетных, исследовательских и других видов работ.

Основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми в ОО (уровень образования: высшее - бакалавриат), предусмотрено выполнение проектов по модулям

3,4,5,6. В учебных планах указываются наименование модуля (дисциплин модуля), по которому запланировано выполнение проекта.

Проект по модулю (учебной дисциплине модуля) выполняется обучающимся самостоятельно, после окончания изучения дисциплины модуля или модуля в целом по каждому направлению подготовки и должен включать элементы научного анализа, отражающие приобретенные им теоретические знания и практические навыки, умение работать с научной и учебной литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Проект по модулю (учебной дисциплине модуля) является важным этапом в освоении основной образовательной программы обучающимися, способствующим как приобретению навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала, так и формированию профессиональных компетенций.

Проекты по модулю являются обязательными этапами, предшествующими написанию и защите выпускной квалификационной работы. Темы проектов по модулю, как правило увязываются с темой выпускной квалификационной работы.

Оценивание результатов выполнения проекта по модулю осуществляется при проведении промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Организация выполнения и защиты обучающимися проектов по модулю обеспечивается выпускающей кафедрой.

Для подготовки проекта по модулю в Университете отводится 72 ак. часа (2 з.е.).

2. Тематика проектов по модулю и научное руководство (консультирование)

Примерная тематика проектов по модулю определяется выпускающей кафедрой и указывается в рабочей программе модуля (дисциплины модуля).

Обучающийся имеет право выбора темы проекта по модулю из примерной тематики, а также может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее выполнения. Для выбора темы проекта по модулю обучающийся через свою личную студию (далее ЛСС) в ЭИОС подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедры или иного лица, уполномоченного его распоряжением (далее - уполномоченное лицо).

Закрепление за обучающимся темы проекта по модулю и назначение научного руководителя утверждается распоряжением заведующего выпускающей кафедры или уполномоченного лица. Изменение или уточнение темы проекта по модулю после издания распоряжения возможно при наличии согласия руководителя проекта по модулю или по инициативе руководителя проекта по модулю.

Сроки выбора обучающимися тем проектов по модулям, закрепления их за обучающимся и назначения им научных руководителей определяются выпускающей кафедрой с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся через их ЛСС.

При написании проектов по модулю обучающиеся могут использовать материалы:

- электронные рабочие учебники образовательной организации;
- материалы электронной библиотеки, с которой у Университета подписан договор;
- прочие электронные учебные и методические материалы, разработанные образовательной организацией, в том числе методические пособия по изучению дисциплины (модуля), методические пособия по проектам по модулю и пр.;
- информацию из внешних информационных источников, включая Интернет.

Все это позволяет обучающемуся в индивидуальном режиме активно вести поиск ответов на возникающие вопросы по выбору темы, поиску литературы и пр.

Образовательная организация обеспечивает освоение ОПОП с применением исключительно электронного обучения, что дает возможность обучающимся ОО получать

консультации научных руководителей, не снижая качество обучения независимо от их местонахождения.

Научное руководство проектом по модулю осуществляется посредством электронной отложенной во времени или онлайн-коммуникации с обучающимся. Консультации, как правило, посвящаются:

- выбору темы проекта по модулю;
- формированию структуры проекта по модулю (соответствие теме, самостоятельно разработанному рабочему плану проекта по модулю);
- оказанию помощи в выборе научной и учебной литературы, нормативных документов, эмпирического материала, формировании списка литературы;
- конкретным вопросам содержательного характера (правильность определения цели, задач, методов исследования, содержания приложений и др.).

Ответы научных руководителей и организаторов учебного процесса УГНТ на вопросы содержательного и научного характера доводятся до обучающегося, как правило, в течение 3-4 рабочих дней.

Научный руководитель производит оценку качества выполнения проекта в соответствии требованиями, установленными настоящими методическими рекомендациями.

2. Порядок разработки проекта по модулю

2.1. Этапы выполнения проекта по модулю

Процесс выполнения проекта по модулю включает ряд взаимосвязанных этапов:

- формирование структуры проекта согласно выбранной теме и составление графика его выполнения;
- сбор, анализ и обобщение изученного материала по выбранной теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и предложений по результатам исследования;
- оформление проекта по модулю, списка литературы, глоссария и приложений с учетом требований соответствующих ГОСТ;
- проверка чистового варианта проекта, устранение выявленных недостатков;
- передача электронного варианта проекта по модулю на проверку научному руководителю через ЛСС для оценки его качества и получения оценки.

Неудовлетворительная оценка или отсутствие аттестации из-за невыполнения обучающимся проекта по модулю расцениваются как академическая задолженность, ликвидация которой осуществляется в установленном порядке.

2.2. Структура проекта по модулю. Разработка рабочего плана

Структура проекта по модулю независимо от темы остается неизменной и в определенной имеет некоторое сходство со структурой выпускной квалификационной работы (ВКР), в которой могут использоваться материалы проектов по модулю.

Содержательная часть проекта по модулю имеет структуру: введение; основная часть; заключение; список литературы; глоссарий, приложения.

Унифицированные требования, предъявляемые в Университете к объему и оформлению проекта по модулю, приведены в методических указаниях («Правила оформления учебных письменных работ в АНО ВО УГНТ»).

Для рациональной организации самостоятельной работы по выполнению проекта обучающемуся необходимо разработать рабочий план, в котором отражаются этапы работы над проектом и их продолжительность. План может быть разработан в произвольной форме.

Рабочий план подготовки проекта составляется обучающимся с учетом предварительного ознакомления с научной и учебной литературой и источниками. Приступая к работе над

планом, необходимо проанализировать содержание темы по учебникам, в частности по рабочим учебникам, так как в них материалы изложены в сжатом виде. После этого, целесообразно переходить к специальной (профессиональной) литературе, изучению нормативных документов. Такой способ – от простого к сложному – обеспечит возможность «не потеряться» в обилии фактов, идей, авторов.

2.3. Сбор, анализ и обобщение материала

С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение обучающимся литературы.

Этап сбора, анализа и обобщения материала по теме является наиболее трудоемким, сложным и ответственным этапом исследовательской работы, когда определяются степень научной разработанности темы и границы исследования по выполнению проекта.

Обзор литературы по теме исследования (нормативной, первоисточников, научной и учебной) начинается с подготовки списка литературы, который будет использоваться при разработке проекта.

При формировании такого списка могут быть использованы:

- литература в программе учебной дисциплины (по которой выполняется проект);
- соответствующие электронные образовательные ресурсы в сети Интернет;
- библиографические списки и сноски в учебниках и научных изданиях (монографиях, научных статьях) последних лет или диссертациях по этой тематике;
- рекомендации научного руководителя.

В первую очередь следует использовать литературу, изданную за последние 3–5 лет, так как в ней отражены последние научные достижения по соответствующей проблематике, актуальные нормативные правовые акты и результаты практической деятельности.

Ссылки на научную и учебную литературу по исследуемой теме можно найти в сносках и списках литературы в уже изданных работах. Поиск статей в научных журналах следует осуществлять просмотром последнего номера соответствующего журнала за определенный год, так как в нем, как правило, помещается указатель всех статей, опубликованных в журнале за этот год.

Следует просматривать и специализированные периодические издания (журналы, газеты, сборники научных трудов).

Работа с научным трудом начинается с изучения титульного листа, на котором приводятся данные об авторе, год и место издания, а также оглавления. Год издания научного труда позволяет соотнести информацию, содержащуюся в ней, с имеющимися знаниями по теме проекта в настоящее время. В оглавлении книги раскрываются ее содержание и последовательность изложения материала.

Далее необходимо изучить введение, в котором, как правило, формулируется актуальность темы, кратко излагается содержание научного труда и его направленность, раскрываются источники и методы исследования, степень разработанности темы.

Ознакомление можно завершить постраничным просмотром, обратив внимание на определения ключевых понятий, полноту изложения заявленных в оглавлении подразделов (параграфов).

При изучении специальной (научной) литературы необходимо обращаться к различным словарям, энциклопедиям и справочникам в целях уточнения смысла понятий и терминов, конспектируя те из них, которые в дальнейшем будут использованы в тексте проекта и при составлении глоссария.

Изучение нормативных правовых актов и нормативных документов – законов, подзаконных актов, постановлений – является обязательным, так как знание их содержания и умение работать с ними – залог успешной профессиональной деятельности в дальнейшем.

При анализе актуального по теме исследования материала выбирают из него наиболее обоснованные и аргументированные конспективные записи, выписки, цитаты и

систематизируют их по задачам исследования. На основе обобщенных данных уточняют структуру проекта, его содержание и объем.

Разработанная на этапе планирования структура проекта при его разработке, с учетом новых идей может быть уточнена.

2.4. Основные структурные части проекта

Каждая структурная часть проекта имеет свое назначение. Оформляя работу, автор должен помнить, что каждая структурная часть (содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы и т.д.) начинается с новой страницы.

Содержание (или оглавление) включает заголовки всех разделов (глав и параграфов и др.), содержащихся в работе. Обязательное требование – дословное повторение в заголовках содержания (или оглавления) названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Объем проекта по модулю должен составлять 35-40 страниц в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными в приложении А.

Во введении определяются объект, предмет, цели, задачи и методы исследования, обосновывается актуальность темы исследования, степень ее разработанности, а также место и значение в соответствующей области науки или практики, указывается информационная база исследования. Введение может быть уточнено после написания основной части работы (проекта). Объем введения для проекта по модулю – 2–3 страницы в формате Microsoft Word.

При обосновании актуальности обучающийся должен показать, почему именно эта тема является наиболее значимой для теории и практики. Наиболее эффективной работа обучающегося будет в том случае, если рассмотрение выбранной темы будет связано с профилем той области знания, в которой он специализируется.

Анализ степени разработанности темы (краткий обзор научной и учебной литературы, источников) позволяет автору сделать вывод, что именно эта тема не полностью раскрыта и требует дальнейшей разработки. При этом необходимо показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования в научных исследованиях на современном этапе, необходимость ее изучения в новых современных социально-экономических, политических и иных условиях и т.д.

Цель исследования – это конечный результат выполнения проекта (мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата).

Задачи исследования в проекте по модулю определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) получения конечного результата.

Методы исследования, использованные в процессе решения задач исследования.

Например, при исследовании можно использовать следующие методы:

- теоретические (изучение и обобщение; абстрагирование; идеализация; формализация; анализ и синтез; индукция и дедукция);
- экспериментально-теоретические (эксперимент, анализ, моделирование, исторический, логический, синтез, индукция, дедукция, гипотетический);
- эмпирические (наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, измерение, сравнение и др.).

Практическая значимость. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности независимо от того, имеет проект теоретическую или практическую направленность.

Основная часть. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на 2–3 главы. Главы должны быть соразмерны по объему. Деление глав на параграфы возможно, если в этом есть необходимость.

Предварительная структура основной части проекта (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования. в процессе его разработки она может быть уточнена.

Содержанием основной части проекта является теоретическое осмысление темы и изложение эмпирического материала. Последовательность их изложения может быть различной. Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем – конкретный практический материал, который аргументированно подтверждает изложенные теоретические положения.

Возможна и другая последовательность, когда вначале анализируется конкретный материал, а затем на основе этого анализа делаются теоретические обобщения и выводы.

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы.

Обязательным элементом исследования является краткий обзор научной литературы и источников. Обзор литературы может быть приведен во введении или в основной части исследования, где рассматриваются теоретические аспекты выбранной темы.

Допускается обзор научной литературы и источников с выделением его в отдельный параграф основной части исследования. При этом необходимо выделять обзор научных трудов и публикаций (монографий, диссертаций, энциклопедий, статей и др.) и источников (нормативных правовых актов, нормативных документов, сборников статических данных и др.). Умение различать эти две группы источников чрезвычайно важно.

Объем основной части проекта по модулю – 30-35 страниц в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными в приложении А.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы.

В заключении, как правило, автор исследования обобщает полученные результаты, делает выводы и предложения по использованию полученных результатов, отмечает их практическую значимость, определяет направления дальнейших исследований по этой теме.

Объем заключения примерно равен объему введения.

Глоссарий – толковый (объясняющий) словарь понятий и терминов. обязательная структурная часть проекта.

В глоссарий включаются основные профессиональные термины, факты, персоналии, важнейшие даты, используемые в работе. При оценивании проекта учитывается количественное и качественное наполнение глоссария.

Глоссарий проекта по модулю должен содержать не менее 10 основных понятий и терминов, используемых при его разработке.

Список литературы – обязательная структурная часть проекта по модулю.

Список литературы должен содержать сведения обо всей использованной научной и учебной литературе, публикациях и источниках, которые использовались при разработке проекта.

Список литературы проекта по модулю должен включать не менее 20 наименований научных трудов, статей и источников.

Список сокращений, если он окажется необходимым в проекте по модулю, должен включать расшифровку наиболее часто упоминаемых в работе сокращенных наименований документов, научно-исследовательских институтов, предприятий, акционерных обществ, понятий, слов и т.д. В тексте проекта следует избегать сокращений слов, за исключением общепринятых.

Приложения являются обязательной структурной частью проекта по модулю. В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.), которые дополняют и иллюстрируют основной текст. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

Приложения не засчитываются в объем проекта.

2.5. Изложение результатов работы

Основными целями и задачами разработки проектов по модулю является не только углубление и контроль знаний обучающихся по направлению подготовки, но и формирование у них компетенций, предусмотренных соответствующими дисциплинами модуля по которому выполняется проект, умения анализировать теоретический и практический материал, логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

В соответствии с целью и задачами проект не должен быть простым описанием изученного материала или простой компиляцией (компиляция – несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных наблюдений и выводов) из фрагментов используемых статей и книг.

Проект по модулю является собственной интерпретацией темы исследования и разрешаемого при написании проекта противоречия, выявленного при анализе степени ее разработанности.

Проект по модулю должен представлять собой целостную, однородную и завершенную научную работу обучающегося, в которой должны быть четко описаны актуальность, степень разработанности темы, сформулированы цель и решаемые задачи, изложены полученные результаты и их практическая значимость.

При написании текста проекта обучающемуся необходимо постоянно контролировать соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. В конце каждой главы, параграфа должен быть краткий вывод и обозначен переход к следующей главе или параграфу.

Проект по модулю должен быть написан научным языком, с соблюдением общих норм литературного языка, правил грамматики, точности и однозначности используемых терминов и понятий.

В современной научной литературе личная манера изложения уступила место безличной. Не употребляются личные местоимения «я» и «мы». Например, вместо фразы «я предполагаю...» целесообразно отметить «предполагается, что...» и т.д.

2.6. Оформление работы

Этап оформления проекта по модулю является не менее важным, чем остальные, так как он должен быть оформлен в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями.

При оформлении глоссария автор проверяет соответствие понятий, данных в тексте, с понятиями, приведенными в глоссарии. Количество понятий, приведенных в глоссарии, должно полностью соответствовать количеству понятий, используемых в тексте. Следует приводить четкие определения понятий, терминов, а не пояснения к ним.

Нельзя включать в глоссарий понятия, выраженные несколькими различными терминами, например, «сырье и основные материалы». Комментарий должен быть конкретным, научным и достоверным. Глоссарий составляется по алфавиту в табличной форме, предусматривающей три графы (столбца). Лексические единицы в глоссарии систематизируются в алфавитном порядке.

К оформлению чистового варианта проекта по модулю приступают после внесения собственных дополнений и изменений.

Обязательными структурными элементами электронного шаблона «Проекта по модулю» являются:

- основные сведения о работе;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- глоссарий;
- список литературы;

- список сокращений;
- приложения.

Каждый структурный элемент проекта по модулю должен начинаться с новой страницы.

Все перечисленные структурные элементы являются обязательными, кроме «Список сокращений» и третьей и далее глав раздела «Основная часть».

После подготовки чистового варианта необходимо еще раз отредактировать текст, устранить опечатки.

Затем следует проверить, нет ли в работе пробелов в изложении и аргументации, устранить стилистические погрешности, обязательно проверить точность цитат и ссылок, правильность оформления, обратить внимание на написание числительных и т.д. Лишь после такой корректуры окончательный вариант работы следует проверить на соответствие унифицированным требованиям к оформлению проектов.

3. Оценка качества проекта по модулю

3.1. Порядок передачи проекта по модулю на проверку интеллектуальной информационной системой КОП

В соответствии с реализуемым в УГНТ исключительным электронным обучением и обеспечением контроля за выполнением учебных планов, повышения качества образовательного процесса используется интеллектуальная информационная система проверки творческих работ обучающихся на оригинальность и профессионализм (ИИС КОП). Это позволяет увеличить скорость проверки работ, в том числе проектов по модулям, и повысить качества их проверки. Результаты автоматизированной проверки проектов поступают в электронное портфолио обучающихся в их ЛСС.

Проекты по модулю, выполненные обучающимися по месту обучения, для проведения аттестации размещаются им самостоятельно в ЛСС и направляются для проверки. С помощью ИИС КОП проект по модулю проверяется на соответствие унифицированным требованиям к оформлению проектов по модулю, после получения положительного заключения проводится оценка его качества. Правила по заполнению электронного шаблона проекта описаны в соответствующей технологической инструкции по заполнению электронных шаблонов творческих работ и их передаче на проверку.

3.2. Порядок проведения защиты и критерии оценивания проекта по модулю

Выполнение проекта по модулю имеет цель выявить способности обучающихся на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи или проводить исследование по одному из модулей и направлено на формирование соответствующих компетенций у обучающегося.

Типовые темы, а также задание на выполнение проекта по модулю приводятся в рабочей программе модуля.

Порядок проведения защиты проекта по модулю

Защита проекта по модулю - форма промежуточной аттестации учебно-исследовательской работы обучающегося за пройденный этап обучения. Порядок ее проведения описан в разделе 7 Положения о проекте по модулю и курсовой работе.

Критерии и шкалы оценивания

Качество проекта по модулю, определяется степенью его соответствия совокупности установленных требований: он должен быть выполнен на актуальную тему, в нем должны быть решены все поставленные задачи, а совокупность полученных результатов, подтверждать

достижение поставленной цели. Каждое требование представляется в виде документально изложенного критерия – признака, на основе которого производится оценивание проекта.

Этапы оценивания проекта по модулю

1. Нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.);
2. Оценивание сформированности профессиональных компетенций (при изучении научным руководителем текста проекта и при ответах обучающегося на вопросы при защите проекта): оригинальность, аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), использование профессиональной терминологии (оценивается, насколько полно отражена в выступлении профессиональная терминология, а также степень владения этой терминологией);
3. Оценивание сформированности у обучающегося универсальных компетенций (при изучении научным руководителем текста проекта и при ответах обучающегося на вопросы при защите проекта): грамотность, стилистика, использование сложных терминов, общекультурных понятий и др.

По результатам защиты проекта по модулю выставляется интегральная оценка по четырех балльной шкале оценивания, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме знать, уметь, владеть, указанные в задании на проект по модулю.

Типовые критерии оценки по 4-х балльной шкале оценивания для проекта по модулю:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления проекта соответствует предъявляемым к нему требованиям, а при защите проекта он ответил правильно на все вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует предъявляемым к нему требованиям. При этом в работе, не все полученные результаты достаточно аргументированы, при ответе на один из вопросов испытывал затруднения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует предъявляемым к нему требованиям, однако при этом хотя бы один из результатов не имеет научного подтверждения, а при ответах на вопросы по большинству испытывал затруднения или на часть из них дал не вполне корректные ответы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует предъявляемым к нему требованиям.

Получение оценки «неудовлетворительно» по результатам защиты проекта по модулю считается академической задолженностью. Обучающийся в соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст.58, п.5, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.3. Размещение результатов защиты проекта по модулю

Проекты по модулю, выполненные обучающимися, и результаты их выполнения хранятся в электронном портфолио обучающегося в их ЛСС. После объявления комиссией по приему защиты проекта по модулю оценки обучающимся автоматически в электронном виде формируется ведомость промежуточной аттестации, которая хранится в интеллектуальной

информационной системе Луч ЭИОС УГНТ, что позволяет контролировать прохождение учебного плана обучающимися.

4. Темы квалификационных проектов по модулям

Модуль 3. Проектирование и прогнозирование экономической деятельности

1. Методы и модели прогнозирования экономической деятельности
2. Анализ и оценка внешних факторов в проектировании экономической деятельности
3. Проектирование бюджета и финансового планирования в экономической деятельности
4. Разработка и оценка бизнес-плана как инструмента проектирования экономической деятельности
5. Прогнозирование рыночных тенденций и трендов в экономической деятельности

Модуль 4. Бухгалтерское дело

1. Особенности ведения бухгалтерского учета в соответствии с национальными стандартами
2. Анализ и интерпретация бухгалтерской отчетности
3. Налоговое планирование и учет в бухгалтерии
4. Управленческий учет и его значение для принятия решений в организации
5. Международные стандарты финансовой отчетности: сравнительный анализ и применение

Модуль 5 Финансовый анализ деятельности организаций

1. Анализ финансовой устойчивости организации: показатели и оценка
2. Анализ рентабельности и эффективности использования активов
3. Анализ финансовых рисков и методы их минимизации
4. Анализ финансовых результатов: методы расчета, интерпретация и использование
5. Прогнозирование финансовых показателей и планирование деятельности организации

Модуль 1э (элективный). Налоговое консультирование

1. Роль налогового консультирования в современном бизнесе: задачи и функции
2. Основные виды налоговых режимов: анализ и сравнение
3. Налоговое законодательство: основные принципы и актуальные изменения

4. Налогообложение при проведении международных операций: особенности и риски
5. Налоговый учет и отчетность: требования и методы соблюдения

Модуль 2э (элективный). Аудит

1. Основные принципы и задачи аудита
2. Виды аудиторских проверок: внутренний, внешний и операционный аудит
3. Роль аудитора в обнаружении и предотвращении финансовых махинаций
4. Этика и профессиональные стандарты в аудиторской деятельности
5. Аудиторская проверка финансовой отчетности: процедуры и оценка результатов