



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.1

К основной профессиональной образовательной программе высшего образования
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Финансовый менеджмент
Уровень образования: бакалавриат

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2 (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ) ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Рабочая программа модуля (РПМ) «Модуль 2 (обязательный). Основы менеджмента» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Цели, задачи

Цель модуля - формирование у обучающихся теоретических знаний в области менеджмента. Выработать у обучающихся систему знаний об управлении проектами, в области операционного и стратегического менеджмента. Получить знания по бизнес аналитике и управлению человеческими ресурсами.

Задачи модуля - обеспечить усвоение общих положений управленческой деятельности, ее задач и целей, устройства организации процесса, связанных с реализацией деятельности в области управления.

Объем и место Модуля 2 (обязательный) в учебном плане

Теоретическое содержание модуля совмещается с практической подготовкой в форме выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; такая подготовка представляется в виде решения задач и выполнения упражнений наряду с творческими заданиями и упражнениями на усвоение теоретических знаний;

Учебный план и календарный график определяют состав модуля, курсов и практик по учебным периодам. Учебным периодом является учебный год. Конкретный состав учебных занятий определяется методическими указаниями, время проведения учебных занятий определяется их расписанием, составляемым самим обучающимся.

Модуль осваивается в рамках реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения.

Объем модуля 2 составляет 40 з.е. вне зависимости от формы обучения и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Место модуля в календарном учебном плане.

Модуль 2 изучается:

- очная форма - в 1 или 2 (первый или второй) год обучения после или одновременно с модулем 1;
- очно-заочная и заочная формы - в 1 или 2 (первый или второй) год обучения после или одновременно с модулем 1.

График обучения и расписание учебных занятий составляется обучающимися в порядке индивидуального планирования своей учебной деятельности, утверждается и контролируется администрацией.

Дисциплины модуля базируются на социокультурных общечеловеческих знаниях основ организационного поведения, являются фундаментом для освоения образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» и следующего профессионального модуля 3.

Учебный план:

	Название дисциплины	Период изучения		Общая трудоемкость дисциплины, количество з.е.	Форма аттестации
		Очная форма	Очно-заочная и заочная формы		
Обязательная часть программы					
1.	Методы исследования в менеджменте	1-2 год обучения	1-2 год обучения	4	дифф.зачет
2.	Информационные ресурсы в менеджменте	1-2 год обучения	1-2 год обучения	4	дифф.зачет
3.	Эконометрика	1-2 год обучения	1-2 год обучения	4	зачет
4.	Теория менеджмента	1-2 год обучения	1-2 год обучения	5	эл. экзамен
5.	Управление человеческими ресурсами	1-2 год обучения	1-2 год обучения	4	дифф.зачет
6.	Теория организации	1-2 год обучения	1-2 год обучения	4	дифф.зачет
7.	Методы принятия управленческих решений	1-2 год обучения	1-2 год обучения	3	зачет
8.	Управленческий учет	1-2 год обучения	1-2 год обучения	4	дифф.зачет
9.	Информационный менеджмент	1-2 год обучения	1-2 год обучения	4	эл. экзамен
Элективные дисциплины (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)					
10.	Специализированные пакеты в профессиональной деятельности	1-2 год обучения	1-2 год обучения	2	зачет
	Страхование бизнеса				
11.	Оценка бизнеса	1-2 год обучения	1-2 год обучения	2	зачет
	Аутсорсинг				
Общая трудоемкость модуля - 40 з.е.					

Календарный график:

Месяц начала обучения	Название модуля	Срок освоения	Время для промежуточной аттестации
Декабрь	2.Основы менеджмента (обязательный)	В течение первого или второго года обучения	По мере освоения дисциплин модуля

Описание электронных занятий:

1. Электронная интерактивная слайд лекция – представляет собой компактный теоретический материал с наглядной презентацией слайдов. В процессе прослушивания лекции обучающемуся предложены вопросы по теме, в конце лекции есть вопросы для контроля усвоения материала. Имеет роботизированную систему оценивания, которая обеспечивает объективность выставляемых отметок.

2. Электронное практическое занятие. Состоит из двух блоков – информационного задания и практической его отработки. Тестовое задание применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

3. Учебное занятие «Практическое занятие - Логическая схема» является одним из видов электронных учебных занятий. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в оффлайн-режиме.

4. Тест-тренинг адаптивный позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее. Успешное прохождение теста тренинга само по себе является оценочным средством контроля усвоения.

5. Глоссарный тренинг (Практическое занятие) – это интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

6. Глоссарный тренинг (Самостоятельная работа) - является составным компонентом учебного процесса при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения. Является одним из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации и предназначена для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в оффлайн-режиме.

7. Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. У каждого обучающегося случайно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника. Используется 6 типов заданий:

- Задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких;

- Задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных;

- В задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков.

- Задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры.

- В задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов.

- В голландском тесте содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений.

8. Модульный тест (Позетовое тестирование) – это интерактивное занятие семинарского типа (практическое), цель которого – контроль усвоения знаний по изученному разделу (теме) дисциплины. За отведенное на занятие время необходимо выполнить все тестовые задания. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в оффлайн-режиме.

9. Видеолекция по модулю – короткий видеоматериал, позволяющий визуально понять реальный процесс по теме. Является учебно-практическим базовым материалом по курсу, в конце содержит проверочные вопросы с роботизированной оценкой.

10. Электронный экзамен (дифференцированный зачет, зачет) – позволяет объективно контролировать уровень знаний обучающегося.

11. Самостоятельная работа с электронным рабочим учебником и творческие задания – помогают получить теоретические знания в процессе штудирования информации, а также

контролировать свои знания по предложенным тестам. Тесты по модулю являются оценочными средствами контроля усвоения курса.

12. Курсовой проект – работа по сбору данных по выбранной теме, может быть частью ВКР. В процессе подготовки теоретического материала, оценкой может служить умение быстро ориентироваться в актуальных научных данных, скорость подбора материала, навыки работы с базой данных в электронной библиотеке.

13. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

14. Методические материалы: методические указания по изучению дисциплин, отчетов по практикам, методические материалы по написанию курсовых проектов и подготовке к итоговой (государственной итоговой) аттестации – определяют методику и последовательность для изучения дисциплин модулей, прохождению практик и подготовки к ГИА. Содержат перечень и срочность проверочных средств и рекомендаций.

15. Обучающиеся участвуют в учебном планировании и сами составляют расписание учебных занятий. Это повышает их организованность и является мероприятием деятельностного воспитания.

Объем модуля 2 и распределение по видам учебной работы:

	Название дисциплины	Контактная работа, в т.ч.: - лекционные занятия; - практические занятия, в часах	Самостоятельная работа, в часах	Общая трудоемкость дисциплины, количество з.е.	Форма аттестации
1.	Методы исследования в менеджменте	88	56	4	дифф.зачет
2.	Информационные ресурсы в менеджменте	94	50	4	дифф.зачет
3.	Эконометрика	88	56	4	зачет
4.	Теория менеджмента	108	72	5	эл. экзамен
5.	Управление человеческими ресурсами	88	56	4	дифф.зачет
6.	Теория организации	96	48	4	дифф.зачет
7.	Методы принятия управленческих решений	72	36	3	зачет
8.	Управленческий учет	88	56	4	дифф.зачет
9.	Информационный менеджмент	92	62	4	эл. экзамен
Элективные дисциплины (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)					
15.	Специализированные пакеты в профессиональной деятельности	40	32	2	зачет
	Страхование бизнеса	36	36		
16.	Оценка бизнеса	48	24	2	зачет
	Аутсорсинг	52	20		

Фонд оценочных средств по модулю 2 (представлен по дисциплинам) при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль): Финансовый менеджмент с применением исключительно электронного обучения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины модуля/практики, а также неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимися ОПОП ВО.

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Задачи ФОС - контроль и оценка образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по их самостоятельной работе), освоивших программу конкретной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств в части видов, форм и оценочных критериев является идентичным для каждой дисциплины и применяется для каждой учебной дисциплины модуля.

Варианты (примеры) тестовых и контрольных заданий для электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) размещены в ЭИОС.

Фонд оценочных средств по модулю 2 для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся изложен в приложении 3.2.3 ОПОП ВО.

1. Дисциплина Методы исследования в менеджменте

Цель: формирование комплексных теоретических знаний и практических навыков по исследованиям в менеджменте, обучение современным методам исследования для выработки эффективных управленческих решений.

Задачи:

- обучение методологическим основам исследования процессов управления;
- формирование знаний по конкретным методам исследования управленческих ситуаций;
- вооружение конкретными знаниями для планирования, организации и осуществления исследований управленческих ситуаций;
- вооружение конкретными знаниями для оценки результатов исследования;
- формирование профессиональных навыков в области самостоятельной научной и исследовательской работы, количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Результат освоения дисциплины:

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели(планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: • теорию системного анализа • теорию систем и методов выявления ее составляющих и связей между ними Уметь: -Выявлять проблемные ситуации -Принимать адекватные ситуации управленческие решения Владеть: • Методами поиска информации • Методами поиска адекватных алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях. ОПК-5.2. Обладает навыками планирования и организации научно-исследовательской проектной работы.	Знать: • современные научные исследования в менеджменте и смежных областях. • Методы планирования и организации научно-исследовательской проектной работы Уметь: - Учитывать в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях. Владеть: • обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях • навыками планирования и организации научно-исследовательской проектной работы.

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления.

Функция исследования как одна из функций управления. Основные типы исследований. Методика и уровни постановки проблемы. Противоречие относительно первичности процессов «постановка проблемы» - «наличие управленческой ситуации». Необходимость развития

индивидуальных навыков исследовательской деятельности современного менеджера. Основные черты менеджера «исследовательского» типа (антиномичность, экспрезентность, аттрактивность и т.д.). Типология мышления в практике исследовательской деятельности. Этика в управленческих исследованиях.

Тема 2. Методология научных исследований.

Основные подходы в методологии исследования (аспектный, системный, концептуальный).

Гипотезы и их роль в научном исследовании. Гипотетико-дедуктивный метод. Абдукция и объяснительные гипотезы. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания и предсказания.

Формально-логические, общенаучные и специфические методы исследования. Этапы работы с фактами (научное описание; объяснение; прогноз).

Тема 3. Общенаучные и конкретно-научные (специальные) методы исследований в менеджменте.

Методы системного подхода (системный анализ, моделирование), логико-теоретические методы (абстрагирования, сравнения, индукции, дедукции), эмпирико-теоретические (эксперимент, измерение, наблюдение, описание). Определение основных целей исследования. Описание и предварительный анализ проблемной ситуации. Формулировка научной проблемы. Выработка гипотез. Модельный, мысленный и реальный эксперимент. Значение интуиции в исследовательском процессе. Метод интуитивного поиска; метод полемики. Моделирование, имитация, экстраполяция как общенаучные методы исследований. SWOT-анализ: сущность, сферы применения, недостатки. Модификации SWOT-анализа: SNW-анализ, SMART-анализ. Метод анализа иерархий в менеджменте. Метод морфологического анализа.

Понятие центральной и рабочих гипотез. Сбор и классификация информации. Этап разработки концепции (научной теории). Проверка достоверности исследовательских результатов (верификация теории). Преодоление рассогласования между желаемым и реальным состоянием исследуемого объекта. Влияние формулировки критерия на решение проблемы.

Сущность метода наблюдения: достоинства и недостатки. Сущность метода эксперимента и этапы его разработки. Метод интуитивного поиска; метод полемики. Моделирование, имитация, экстраполяция как общенаучные методы исследований. Индукция и дедукция. SWOT-анализ.

Тема 4. Формально-логические методы исследования управленческих ситуаций.

Формы мышления с точки зрения их логического построения: понятия, суждения, умозаключения, доказательства, аргументации, обоснование в исследованиях управленческих ситуаций. Основные формально-логические методы исследования - метод классификации. Принципы корректной и эффективной классификации; декомпозиция и стратификация как разновидности классификации. Типология как особый вариант классификации. Методы обобщения, индукции и дедукции.

Формы мышления с точки зрения их логического построения: понятия, суждения, умозаключения, доказательства, аргументации, обоснование в исследованиях управленческих ситуаций. Основные формально-логические методы исследования - метод классификации. Принципы корректной и эффективной классификации; декомпозиция и стратификация как разновидности классификации. Типология как особый вариант классификации. Методы обобщения, индукции и дедукции.

Тема 5. Специфические методы исследования управленческих ситуаций.

Методы исследования (анализа) документов и экспертных оценок. Области применения данных методов; отбор и формирование группы экспертов; анализ и обработка экспертных оценок. Методы тестирования, коллективного анализа, деловых игр. Методы имитационного моделирования. Система диверсифицированных методов исследований (методы «мозгового штурма», Дельфи, систематизированного поиска, глубокого погружения в проблему, методы интенсификации мыслительной деятельности, методы фантастического преобразования проблемы, синектики, интуитивного поиска). Различия и взаимосвязь.

Тема 6. Планирование и реализация исследования: теоретический аспект.

Содержание программы исследования. Определение технологии исследования. Этапы планирования исследования управленческих ситуаций. Основные разделы рабочего плана исследования. Аутсорсинг исследований управленческих ситуаций. Поисковое задание. Содержание программы исследования. Определение технологии исследования. Этапы планирования исследования управленческих ситуаций. Основные разделы рабочего плана исследования. Аутсорсинг исследований управленческих ситуаций. Выбор объекта и предмета исследования. Определение цели и задач.

Тема 7. Оценка результатов исследования.

Факторы, определяющие эффективность исследования: факторы исследовательского потенциала управления и принципы построения и осуществления исследования. Характерные ошибки при работе с фактами в процессах исследования. Принципы оценивания реальной действительности, результатов или тенденций. Виды оценок в исследованиях.

Тема 8. Диагностика управленческой ситуации.

Группы показателей, получаемые в результате исследования. Требования, предъявляемые к показателям. Принципы оценивания реальной действительности, результатов или тенденций. Виды оценок в исследованиях.

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			88	56
Исследования как составная часть менеджмента организации	Лекция	Слайдлекция	2	
Роль исследования в развитии управления и методология исследования управленческих ситуаций	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Методы исследования в менеджменте (1 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Методы исследований в менеджменте (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Типология мышления в практике исследовательской деятельности.	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы исследований в менеджменте (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Гипотезы и их роль в научном исследовании.	Лекция	Слайдлекция	2	
Метод интуитивного поиска; метод полемики.	Лекция	Слайдлекция	2	

Методы исследований в менеджменте (1 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Методология исследования	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы исследований в менеджменте (1 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Практическая формула диалектического подхода к исследованию управления	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы исследований в менеджменте (1 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Методы исследования в менеджменте (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Формально - логические методы исследования ситуаций	Лекция	Слайдлекция	2	
Формально-логические и общенаучные методы исследования ситуаций	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Методы исследования в менеджменте (2 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Методы исследований в менеджменте (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Методы исследований в менеджменте (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Методы исследований в менеджменте (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Общенаучные методы исследования ситуаций	Лекция	Слайдлекция	2	
Проверка достоверности исследовательских результатов (верификация теории).	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы исследований в менеджменте (2 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Системный подход в исследовании управления	Лекция	Слайдлекция	2	

Методы исследований в менеджменте (2 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Методы исследования в менеджменте (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Специфические методы исследования систем управления	Лекция	Слайдлекция	2	
Специфические и диверсифицированные методы исследования ситуации, планирование и организация исследования ситуаций	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Методы исследования в менеджменте (3 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Методы исследований в менеджменте (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Методы исследований в менеджменте (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Формы мышления с точки зрения их логического построения: понятия, суждения, умозаключения, доказательства, аргументации, обоснование в исследованиях управленческих ситуаций.	Лекция	Слайдлекция	2	
Система диверсифицированных методов исследований (методы «мозгового штурма», Дельфи, систематизированного поиска, глубокого погружения в проблему, методы интенсификации мыслительной деятельности, методы фантастического преобразования проблемы, синектики, интуитивного поиска).	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы исследований в менеджменте (3 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Программа и организации исследования систем управления	Лекция	Слайдлекция	2	

Методы исследований в менеджменте (3 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Методы интуитивного поиска в исследовании систем управления	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы исследований в менеджменте (3 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Методы исследования в менеджменте (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Эффективность исследования систем управления	Лекция	Слайдлекция	2	
Эффективность исследования в менеджменте	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Методы исследования в менеджменте (4 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Методы исследований в менеджменте (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Аутсорсинг исследований управленческих ситуаций.	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы исследований в менеджменте (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Методы исследований в менеджменте (4 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Оценки в исследованиях систем управления	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы исследований в менеджменте (4 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Мышление в исследовательской и управленческой деятельности. Креативное образование менеджмента	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы исследований в менеджменте (4 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Методы исследования в менеджменте (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	

Методы исследования в менеджменте	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	22	
Методы исследования в менеджменте	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Методы исследования в менеджменте	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Дифференцированный зачет)	2	
Методы исследования в менеджменте	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Дифференцированный зачет	2	

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

1. Томасова, Д. А. Стратегический анализ с применением размытой логики и теории нечетких множеств : учебное пособие / Д. А. Томасова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4486-0784-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86338.html>
2. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>
3. Рахимова, Н. Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-7410-1538-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69961.html>
4. Кужева, С. Н. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / С. Н. Кужева ; под редакцией Л. А. Родина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-7779-1760-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/59621.html>

2. Дисциплина Информационные ресурсы в менеджменте

Цель: обеспечить знание и понимание обучающимся организации информационных ресурсов обеспечения управленческой деятельности, информационных технологий документационного обеспечения управленческой деятельности и инструментальных средств, обеспечивающих информационное обслуживание управленческой деятельности

Задачи:

- выявить в процессе ее изучения с применением компьютерных технологий обработки информации:

- закономерности, особенности состава и формирования информационных ресурсов систем управления;
- подготовки текстовых документов, обработки экономической информации;
- использования систем управления базами данных (СУБД) и интегрированных программных пакетов в задачах менеджмента;
- привить обучающемуся необходимые аналитические и практические навыки в этой области.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Использует принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения</p>	<p>Знает: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий Умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности</p>

	профессиональных задач	современных базовых и прикладных информационных технологий
--	------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные ресурсы и информатизация общества

Основные категории и понятия в области информационных ресурсов (информационные ресурсы. Особенности информационных ресурсов. Формы и виды информационных ресурсов. Основные методы хранения и способы распространения информационных ресурсов. Формы представления информационных ресурсов. Хранение электронных информационных ресурсов. Базы данных и информационно-поисковые системы. Методы доступа к информационным ресурсам. Информационное обслуживание. Доступ к информационным ресурсам в локальных сетях. Доступ к информационным ресурсам в Интернет. Использование электронных изданий. Информатизация общества: сущность и цели. Роль государства в формировании информационного общества).

Состав и основные категории мировых и национальных информационных ресурсов (Структура, функции, области и сектора мирового информационного рынка. Организация информационной деятельности и объекты мирового информационного рынка. Состав, основные категории и особенности мировых и национальных информационных ресурсов России. Основы правового регулирования на информационном рынке)

Тема 2. Информационные ресурсы предприятия

Процессы проектирования и внедрения информационных ресурсов предприятия (исследование общих закономерностей функционирования информационных объектов в организации. Информационный план развития организации. Средства доступа к информационным ресурсам предприятия. Электронный документооборот. Собственные внутренние информационные ресурсы предприятия: файлы, базы данных, хранилища данных, базы знаний. Структура и использование глобальных информационных ресурсов на предприятии. Управление информационной сетью предприятия. Информационная безопасность предприятия).

Систематизация информационных ресурсов предприятия (планирование информационных бизнес-процессов. Общие принципы информационного функционирования предприятия. Процессы реинжиниринга информационных ресурсов предприятия).

Автоматизация методологий управления предприятием (методологии планирования ресурсов предприятия. Концепция логистических цепочек и их информационного сопровождения)

Тема 3. Информационные технологии в управленческой деятельности.

Инструментальные средства в управленческой деятельности

Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности (инструментальные средства компьютерных и некомпьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Проблема выбора и использования технических средств обеспечения управления информационными ресурсами. Общая характеристика и классификация средств компьютерной техники.

Общая характеристика и классификация средств коммуникационной техники. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности).

Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами (Проблема выбора и использования технологий управления информационными ресурсами. Базовые информационные технологии обеспечения управления информационными ресурсами. Технологии подготовки текстовых документов. Технологии обработки финансово-экономической информации и подготовки табличных документов. Принципы проектирования управленческих баз данных. Иерархия и взаимосвязи управленческих баз данных. Технологии управления базами данных. Технологии управления документами. Технологии обработки

данных. Информационные технологии принятия управленческих решений. Электронный офис. Экспертные системы)

Моделирование бизнеса и реинжиниринг. (методологии системного моделирования. SADT-методология. Варианты IDEF-методологии. Объектно-ориентированный подход к разработке модели бизнеса. Интегрированный подход к разработке модели бизнеса. Роль информационных технологий в задачах реинжиниринга. Понятие бизнес-процесса. Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Архитектура инжиниринга бизнеса. Модель существующего управления. Модель нового управления. Реструктуризация управления).

Методология и инструментальные средства для проведения реинжиниринга (интегрированные специализированные многофункциональные комплексы BPwi№, ERwi№ для проведения реинжиниринга. Среда моделирования ARIS. Инструментальный комплекс G2 для создания динамических интеллектуальных систем в управлении и моделировании).

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			94	50
Формирование информационных ресурсов	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (1 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Информационные ресурсы в менеджменте (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Информационные системы в экономике	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Информационные системы в экономике	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Формирование информационных ресурсов. Правовые основы информационных ресурсов	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		
Экономическая информация и информационные технологии в современном менеджменте	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Основы применения информационных ресурсов в менеджменте	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Основы применения информационных ресурсов в менеджменте	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	

Правовые основы информационных ресурсов	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		
Информационные ресурсы в менеджменте (1 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Информационные системы в экономике	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Технологические средства обеспечения управленческой деятельности	Лекция	Слайдлекция	2	
Основы применения информационных ресурсов в менеджменте	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Информационные ресурсы в менеджменте	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (1 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Информационные ресурсы в менеджменте (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Применение баз данных	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (2 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Информационные ресурсы в менеджменте (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Информационные технологии в управленческих системах	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Информационные технологии в управленческих системах	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Технологические средства обеспечения управленческой деятельности	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		
Роль исследования в развитии управления и методология исследования управленческих ситуаций	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0

Информационные системы формирования управленческих решений	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Информационные технологии в управленческих системах	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Технические средства как наиболее существенная составляющая информационной технологии. Универсальные и специальные технические средства.	Устное эссе	Устный доклад	4	
Технические средства как наиболее существенная составляющая информационной технологии. Универсальные и специальные технические средства.	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Создание и организация автоматизированных информационных систем	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационные технологии решения задач управления	Лекция	Слайдлекция	2	
Интеллектуальные системы. Компьютерные технологии распределенной обработки информации	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (2 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Информационные ресурсы в менеджменте (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Информатизация общества и информационные технологии	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (3 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4

Информационные ресурсы в менеджменте (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Использование информационных технологий при проведении бизнес-процесса реинжиниринга	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Использование информационных технологий при проведении бизнес-процесса реинжиниринга	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Информационные ресурсы в менеджменте	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		
Информационные технологии в управленческих системах	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Информационные ресурсы и информационные автоматизированные системы	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (3 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Использование информационных технологий при проведении бизнес-процесса реинжиниринга	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Методология и технологии создания и эксплуатации автоматизированных экономических информационных систем	Лекция	Слайдлекция	2	
Достоверность информации как показатель ее качества.	Устное эссе	Устный доклад	4	
Достоверность информации как показатель ее качества.	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (3 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Информационные ресурсы в менеджменте (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	

Комплексные автоматизированные информационные системы управления предприятием	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (4 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Информационные ресурсы в менеджменте (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Информационные системы в экономике	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		
Специфические и диверсифицированные методы исследования ситуации, планирование и организация исследования ситуаций	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Частные автоматизированные информационные системы, используемые в управлении предприятием. Защита информации в АИС	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (4 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Информационные ресурсы в менеджменте (4 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Авторизированные информационные системы в статистической, банковской, финансовой и страховой деятельности. Глобальная информационная система. Сетевые информационные технологии электронной коммерции	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационные ресурсы в менеджменте (4 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Информационные ресурсы в менеджменте (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	

Информационные ресурсы в менеджменте	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	
Информационные ресурсы в менеджменте	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Информационные ресурсы в менеджменте	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Дифференцированный зачет)	2	
Информационные ресурсы в менеджменте	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Дифференцированный зачет	2	

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

1. Темнова, Н. К. Корпоративные информационные системы: учебное пособие / Н. К. Темнова, Н. В. Рождественская, Т. В. Яковлева. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8064-3193-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131717.html>
2. Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. — 978-5-4487-0270-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76236.htm>
3. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89437.html>
4. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 87 с. — 978-5-4487-0386-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79630.html>

3. Дисциплина Эконометрика

Цель: обучение обучающихся методологии и методике создания и применения эконометрических моделей экономических процессов, явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий, оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических систем и процессов, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей для проведения количественного анализа реальных экономических явлений, получения содержательных оценок и выводов о перспективах развития изучаемых систем;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей, получение практических навыков работы с ними.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.5. Применяет инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>	<p>Знает: инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления Умеет: применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления Владеет: навыком применения инструментария экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления</p>

<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение выполнять сбор, анализ и расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Умеет: применять способы и методы сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеет: навыком применения способов и методов сбора, анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
---	---	---

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Парная регрессия. Методы наименьших квадратов

Эконометрика и математическая статистика (особенности статистических данных. Источники информации. Эконометрические методы и эконометрические модели. Выборка и генеральная совокупность. Выборочные и теоретические величины. Оценки как случайные величины. Несмещенные, эффективные, состоятельные оценки. Оценки математического ожидания и дисперсии и их свойства).

Модель парной регрессии (постановка задачи. Подгонка кривой. Метод наименьших квадратов. Уравнение в отклонениях. Геометрическая интерпретация. Линейная регрессивная модель с двумя переменными. Случайный член регрессии. Уравнение линейной регрессии. Оценки параметров регрессии. (МНК-оценки). Коэффициенты корреляции и детерминации для модели парной регрессии: метод расчета, свойства, экономическая значимость)

Модель нормальной линейной регрессии (основные гипотезы нормальной линейной регрессии. Теорема Гаусса – Маркова. Статистический смысл условий теоремы. Оценка дисперсии ошибок σ^2).

Свойства МНК-оценок. Показатели качества регрессии (распределение оценки дисперсии ошибок S^2 . Независимость S^2 и МНК-оценок a, \hat{b} . Проверка гипотезы $b = b_0$. Уровень значимости и доверительные интервалы для коэффициентов регрессии. Тест Стьюдента (Т-тест) для коэффициентов регрессии. Тест Фишера (F-тест) на состоятельность регрессии. Т-тест для выборочного коэффициента корреляции).

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация (нелинейность по переменным. Нелинейность по параметрам. Нелинейность по переменным и параметрам. Логарифмическое преобразование как метод линеаризации. Эластичность. Тест Бокса- Кокса. Подбор функции методом Зарембки)

Тема 2. Линейные эконометрические модели

Линейная модель множественной регрессии (постановка задачи. Матричная запись модели. Пример-модель с двумя независимыми переменными. Экономическая значимость. Основные гипотезы. Теорема Гаусса – Маркова. Метод наименьших квадратов. Статистические свойства МНК-оценок. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Коэффициенты детерминации).

Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками (условие гомоскедастичности. Гетероскедастичность. Экономические причины гетероскедастичности. Тест Уайта. Тест Голдфелда - Куандта. Автокорреляция. Типичные графики наблюдений в случае автокорреляции. Автокорреляция первого порядка. Оценивание в модели с авторегрессией. Процедура Кохрейна-Оркатта. Критерий Дарбина-Уотсона)

Тема 3. Модели множественной регрессии

Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК) (обобщенная регрессионная модель: постановка, основные предположения. Неэффективность МНК в случае гетероскедастичности. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Теорема Айткена. Доступный обобщенный метод наименьших квадратов).

Множественная регрессия (модели множественной регрессии. Оценивание параметров производственной функции Кобба-Дугласа. Частная корреляция. Ранговая корреляция. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Мультиколлинеарность. Причины мультиколлинеарности. Признаки мультиколлинеарности. Влияние мультиколлинеарности на R^2).

Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные. Сезонные фиктивные переменные. Взаимодействие фиктивных переменных. Зависимая фиктивная переменная. Процедура пошагового отбора переменных. Процедура присоединения – удаления. Спецификация модели. Исключение существенных переменных. Включение несущественных переменных)

Тема 4. Временные ряды и динамические модели

Модели временных рядов (статистические данные во времени. Одномерный временной ряд. Временной ряд и случайная выборка. Тренд. Сезонные, циклические и случайные факторы. Стационарные временные ряды в широком и узком смысле. Нестационарный временной ряд).

Характеристики временных рядов (ковариационная и автокорреляционная функция для стационарного в узком смысле временного ряда. Коррелограммы. Свойства автокорреляционной функции. Частная автокорреляционная функция. Спектральная плотность временного ряда. Спектральный анализ. Поиск частоты колебаний с помощью спектрального анализа. Неслучайная составляющая временного ряда. Гипотеза о неизменности среднего значения. Методы выявления неслучайной составляющей).

Модели стационарных временных рядов и их идентификация (белый шум. Модели авторегрессии 1-го и 2-го порядка. Модели скользящего среднего. Условия стационарности. Формулы идентификации).

Модели нестационарных временных рядов и их идентификация (модели Бокса-Дженкинса. Регрессионные модели с распределенными лагами. Лаговая структура Ш. Алмон. Лаговая структура Койка. Модель адаптивных ожиданий. Модель гиперинфляции Кейгана. Идентификация модели).

Системы линейных одновременных уравнений (экономические модели, описываемые системой уравнений. Проблемы оценивания параметров системы уравнений. Внешне не связанные уравнения. Основные определения и предположения системы линейных одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов. Системы одновременных уравнений в матричной форме. Проблемы идентификации. Оценивание систем одновременных уравнений. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Трехшаговый метод наименьших квадратов).

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			88	56
Эконометрика и математическая статистика	Лекция	Слайдлекция	2	
Эконометрика (1 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6

Эконометрика (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Методические указания по проведению практикумов по дисциплине «Эконометрика»	Работа с текстами	Методические указания	0	
Эконометрика (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Парная регрессия	Устное эссе	Устный доклад	4	
Парная регрессия	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Модель парной регрессии; модель нормальной линейной регрессии	Лекция	Слайдлекция	2	
Метод наименьших квадратов. Модель парной регрессии	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Метод наименьших квадратов. Модель парной регрессии	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Свойства МНК-оценок; нелинейные модели регрессии и их линеаризация	Лекция	Слайдлекция	2	
Эконометрика (1 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (1 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (1 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Парная регрессия. Методы наименьших квадратов	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Линейная модель множественной	Лекция	Слайдлекция	2	
Эконометрика (2 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Эконометрика (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Методические указания по проведению практикумов по дисциплине «Эконометрика»	Работа с текстами	Методические указания	0	

Некоторые обобщения множественной регрессии; гетероскедастичность и корреляция по времени	Лекция	Слайдлекция	2	
Модель множественной регрессии	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Модель множественной регрессии	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Множественная регрессия; регрессионные модели с переменной структурой	Лекция	Слайдлекция	2	
Эконометрика (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (2 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Эконометрика (2 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Модель множественной регрессии	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Модели временных рядов	Лекция	Слайдлекция	2	
Эконометрика (3 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Эконометрика (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Методические указания по проведению практикумов по дисциплине «Эконометрика»	Работа с текстами	Методические указания	0	
Эконометрика (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Характеристики временных рядов; Модели стационарных временных рядов и их идентификация	Лекция	Слайдлекция	2	
Временные ряды и динамические процессы	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Временные ряды и динамические процессы	Практическое занятие	Логическая схема	2	

Модели нестационарных временных рядов и их идентификация; системы линейных одновременных уравнений	Лекция	Слайдлекция	2	
Эконометрика (3 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (3 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (3 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Способы представления статистических данных.	Устное эссе	Устный доклад	4	
Способы представления статистических данных.	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Временные ряды и динамические процессы	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Эконометрика (4 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Эконометрика (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Эконометрика (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Экономическое моделирование социально-экономических процессов в территориальных системах	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Эконометрика (4 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (4 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Эконометрика (4 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4

Метод наименьших квадратов. Модель парной регрессии	Реферат-рецензия	Реферат-рецензия	4	
Метод наименьших квадратов. Модель парной регрессии	Ассесмент реферата-рецензии	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Временные ряды и динамические процессы	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Эконометрика	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	
Эконометрика	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Эконометрика	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Зачет)	2	
Эконометрика	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Зачет	2	

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине – Зачет

Рекомендуемая литература:

1. Орлов, А. И. Эконометрика: учебное пособие / А. И. Орлов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 676 с. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89481.html>
2. Наумов, И. В. Эконометрика. Экономическое моделирование социально-экономических процессов в территориальных системах : учебное пособие / И. В. Наумов, Н. Л. Никулина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1408-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115705.html>
3. Рожков, И. М. Эконометрика : учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-90695-338-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84429.html>
4. Ивченко Ю.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.С. Ивченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с. — 978-5-4487-0186-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73609>

5. Дисциплина Теория менеджмента

Цель: изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению организаций, знакомство с методами управления, разработанными наукой и практикой как за

рубежом, так и в нашей стране, формирование у обучающихся управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Задачи:

- сформировать основы управленческой культуры личности;
- сформировать умения и навыки использовать теоретические основы, методы менеджмента в сфере решения профессиональных задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.4. Интерпретирует проблемы управления в процессе функционирования организации</p>	<p>Знает: основные проблемы управления в процессе функционирования организации Умеет: интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации Владеет: способностью интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации</p>

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 5 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Тенденции развития менеджмента: основные этапы. Научные школы и концепции управления

История менеджмента: эволюция, современное состояние

Сущность и содержание истории менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития: условия и факторы возникновения и эволюция менеджмента: основные этапы в истории менеджмента; разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; развитие управления в России; перспективы менеджмента на современном этапе.

Основные теоретические концепции менеджмента

Закономерности управления различными системами. Теоретические основы менеджмента: законы и принципы. Определение понятия «принцип управления». Состав и содержание

принципов управления, сформированных различными научными школами и направлениями. Вклад Ф.Тейлора, А. Файоля, Г.Эмерсона и других теоретиков и практиков менеджмента в разработку принципов управления.

Менеджмент как наука и искусство. Природа управления. Уровни управления. Методология управления: процессный и системный подходы.

Научные школы менеджмента

Школа научного менеджмента. Принципы и система Ф.Тейлора. Школа классического менеджмента. Принципы управления, сформированные А.Файолем. Школа человеческих отношений. Вклад М.Фолетт и Э.Мэйо в создание и развитие теории человеческих отношений. Поведенческий подход А.Маслоу. Бихевиоризм.

Тема 2. Организационные основы менеджмента

Функции менеджмента

Понятие функции, их роль и место в методологии, теории и практике менеджмента.

Классификация Функций. Субъективные и объективные факторы при определении состава функций. Общие функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Прогнозирование.

Потребности, интересы и мотивы как основа управленческого воздействия. Теории мотивации, их развитие и особенности.

Функциональные подсистемы менеджмента. Взаимосвязь общих и конкретных функций менеджмента.

Изменение состава и содержания функций под воздействием научных, технических, экологических, социальных, организационных и других факторов внутренней и внешней среды.

Организация как объект управления.

Характеристика организации как системы: свойства. Основы построения и развития организаций. Механическая и органическая организационные системы. Корпоративная и индивидуалистическая организации. Фазы жизненного цикла организации. Новые типы организаций: эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская и др. Адаптация к рынку. Организационное проектирование. Методические, организационные и правовые процедуры формирования организаций.

Цели управления

Определение понятия «цель управления». Значение целеполагания. Миссия организации и цели менеджмента. Цели и средства менеджмента.

Классификация целей менеджмента. Метод структуризации цели «дерево целей». Требования к постановке целей. Выбор приоритетных целей. Оценка реализации целей.

Целевое и программно-целевое управление: сущность, достоинства и недостатки.

Организационные структуры управления

Понятие «организационные структуры управления». Системная характеристика факторов, влияющих на структуры управления хозяйственных организаций. Жесткие и гибкие структуры. Формальные и неформальные структуры. Бюрократические и адаптивные структуры. Линейная структура. Линейно-функциональная структура. Матричная структура. Виды дивизиональных структур.

Развитие структур управления хозяйственных организаций. Принципы разработки и совершенствования структур управления. Критерии рациональности организационных структур.

Тема 3. Методологические основы менеджмента. Связующие процессы в менеджменте

Система методов менеджмента

Сущность и содержание понятия «методы менеджмента». Подходы к классификации методов менеджмента. Классификация методов менеджмента на общенаучные и специфические. Роль каждой из этих групп методов в развитии менеджмента как науки, практики и искусства управления.

Общенаучные методы менеджмента и их использование в исследовательской и практической деятельности менеджера.

Системный и комплексный подход к управлению. Моделирование, экономико-математические методы, социологические исследования, эксперимент

Методы управленческого воздействия

Классификация методов управленческого воздействия. Экономические методы, их особенности и специфика. Преобразования в системах финансирования, кредитования, налогообложения, денежного обращения, ценообразования, хозрасчета и материального стимулирования, обусловленные переходом к рыночным отношениям.

Организационно-распорядительные методы и их изменение в условиях перехода к рыночным отношениям. Социально-психологические методы воздействия, их особенности на современном этапе. Комплексное использование системы методов управленческого воздействия.

Организационная культура.

Определение понятия «организационная культура». Функции и признаки организационной культуры. Основные элементы организационной культуры: уровни и атрибуты, ее содержание. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры.

Сильная и слабая организационная культура. Факторы, влияющие на формирование, поддержание и изменение организационной культуры.

Методы управления организационными изменениями

Основные стадии процесса обновления организации. Объекты изменения. Изменения в организации и отношение к ним коллектива. Сопротивление работников. Методы преодоления сопротивления: принудительный, адаптивных изменений, управления кризисной ситуацией, метод «аккордеона».

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			108	72
Категории и понятия, составляющие суть организационного поведения.	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория менеджмента (1 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Теория менеджмента (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Основы организации и управления	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	

Введение в организационное поведение. Теоретические основы организационного поведения.	Лекция	Слайдлекция	2	
Введение в организационное поведение	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Основы организации и управления	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Теория менеджмента (1 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Сущность организационного поведения.	Лекция	Слайдлекция	2	
Основы организации и управления	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Теория менеджмента (1 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Личность и ее развитие в организации.	Лекция	Слайдлекция	2	
Введение в организационное поведение	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Природа и характеристики организации.	Лекция	Слайдлекция	2	
Введение в организационное поведение	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Формирование группового поведения в организации.	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория менеджмента (2 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Теория менеджмента (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Система законов и принципов организации	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	

Стратегии управления организационным поведением.	Лекция	Слайдлекция	2	
Культура организационного поведения	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Система законов и принципов организации	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Теория менеджмента (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Организационная культура поведения.	Лекция	Слайдлекция	2	
Система законов и принципов организации	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Теория менеджмента (2 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Культура организационного поведения	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Культура организационного поведения	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Теория менеджмента (3 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Теория менеджмента (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление организационным поведением	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Организационное поведение	Устный доклад	Устное эссе	4	
Организационное поведение	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Основы организации и управления	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Управление организационным поведением	Практическое занятие	Логическая схема	2	

Введение в организационное поведение	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Теория менеджмента (3 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление организационным поведением	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Теория менеджмента (3 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Управление организационным поведением	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Стратегическая роль управления персоналом в развитии организации.	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория менеджмента (4 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Теория менеджмента (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Механизм управления и противоречия в организации	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Вклад Ф. Тейлора и Г. Эмерсона в разработку научных принципов управления.	Устный доклад	Устное эссе	4	
Вклад Ф. Тейлора и Г. Эмерсона в разработку научных принципов управления.	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Теория менеджмента (5 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление организационным поведением	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Культура организационного поведения	Практическое занятие	Логическая схема	2	

Теория менеджмента (4 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Система управления персоналом.	Лекция	Слайдлекция	2	
Механизм управления и противоречия в организации	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Теория менеджмента (4 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Практические аспекты организационного поведения.	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория менеджмента (4 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление конфликтами	Лекция	Слайдлекция	2	
Эффективность управления персоналом.	Лекция	Слайдлекция	2	
Коммуникативное поведение в организации.	Лекция	Слайдлекция	2	
Лидерство и ресурсы организационного поведения.	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория менеджмента (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Теория менеджмента (5 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Теория менеджмента (5 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Механизм управления и противоречия в организации	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Механизм управления и противоречия в организации	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Теория менеджмента (5 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2

Теория менеджмента (5 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Теория менеджмента (5 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Теория менеджмента (5 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	IP-хелпинг	20	
Теория менеджмента (организационное поведение)	Аттестация с выбором идентификации	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	0	
Теория менеджмента (организационное поведение)	Электронное тестирование (Электронный Экзамен)	Тестовая база по дисциплине	2	
Теория менеджмента (организационное поведение)	Электронный экзамен	Электронный экзамен (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	2	

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине - электронный экзамен

Рекомендуемая литература:

1. Парахина, В. Н. Теория менеджмента: учебник / В. Н. Парахина, О. А. Борис, Н. П. Харченко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 271 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92763.html>
2. Столярова, И. Ю. Менеджмент : учебное пособие / И. Ю. Столярова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106573.html>
3. Короткий С.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 225 с. — 978-5-4487-0134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72358>
4. Худенко Т.Н. Методологические основы менеджмента. Основные теоретические концепции менеджмента / [Электронный ресурс]: рабочий учебник /Худенко Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Худенко Т.Н. Основные функции менеджмента. Организация как объект управления. / [Электронный ресурс]: рабочий учебник /Худенко Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

6. Дисциплина Управление человеческими ресурсами

Цель: усвоение суммы знаний о методологии анализа системы управления человеческими ресурсами, кадровой политике и стратегии организации, способах развития и оценки кадрового потенциала, путях достижения интеграции власти и партнерства в управлении человеческими ресурсами, способах управления конфликтами, путях повышения эффективности системы управления человеческими ресурсами.

Задачи:

- выработать навыки управленческого анализа, научить студентов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно развивающейся ситуации в сфере управления человеческими ресурсами;
- сформировать фундаментальные знания в сфере управления человеческими ресурсами;
- приобрести знания об основах стратегического подхода к управлению людьми, который реализуется через систему кадровой политики (через ее элементы, структуры, механизм, формы);
- изучить деятельность организации по достижению основных целей по управлению человеческими ресурсами: организационной интеграции (стратегическое и оперативное управление человеческими ресурсами, разделение и кооперация персонала); лояльности работников (организации, менеджменту, работе / профессии); адаптивности и гибкости (функциональная, количественная, дистанционная); качества работы (трудовой жизни персонала, квалификация, обучение);
- изучить деятельность организации в условиях совершенной и несовершенной системы управления человеческими ресурсами;
- приобрести навыки практического применения современного инструментария управления человеческими ресурсами, оценки эффективности организационно-управленческих процессов и решений в этой сфере.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия,	Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и

<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>	<p>ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно планирует собственное время</p>	<p>Знает: способы и методы адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени Умеет: адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно планировать собственное время Владеет: навыком адекватного оценивания временных ресурсов и ограничений и эффективного планирования собственного времени</p>
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ОПК-1.3. Определяет наиболее эффективную структуру функционирования организации с учетом особенностей поведения работников</p>	<p>Знает: методику определения наиболее эффективной структуры функционирования организации с учетом особенностей поведения работников Умеет: определять наиболее эффективную структуру функционирования организации с учетом особенностей поведения работников Владеет: способностью применять методику определения наиболее эффективной структуры функционирования организации с учетом особенностей поведения работников</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их</p>	<p>ОПК-3.2. Демонстрирует понимание основных принципов разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации, а также</p>	<p>Знает: основные принципы разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации, а также распределения и делегирования полномочий Умеет: применять основные принципы разработки стратегии</p>

социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	распределения и делегирования полномочий	управления человеческими ресурсами организации, а также распределения и делегирования полномочий Владеет: пониманием основных принципов разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации, а также распределения и делегирования полномочий
---	--	---

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Управление человеческими ресурсами: сущность, теоретические концепции

Сущность концепции управления человеческими ресурсами (основная теоретическая посылка концепции человеческих ресурсов; основные подходы, на которые опирается управление человеческими ресурсами; основные черты управления человеческими ресурсами на современном этапе, основные методы управления).

Теоретические концепции управления персоналом (история развития и преемственность концепций управления персоналом; современные теории управления человеческими ресурсами).

Тема 2. Кадровая политика и кадровая стратегия

Кадровая политика организации (содержание и цели кадровой политики; виды кадровой политики; принципы разработки и элементы кадровой политики).

Кадровая стратегия организации (понятие, виды и цели кадровой стратегии; формирование кадровой стратегии; пути реализации кадровой стратегии).

Кадровое планирование (содержание и принципы кадрового планирования; процесс кадрового планирования; методы планирования человеческих ресурсов).

Тема 3. Оценка человеческих ресурсов организации

Оценка человеческих ресурсов организации (этапы, методы и виды оценки человеческих ресурсов; управление по целям; проблемы оценки человеческих ресурсов и их преодоление; субъекты и виды оценок деловых качеств работников организации; проведение оценочного собеседования; роль оценки работников организации в управлении эффективностью исполнения работ; аттестация персонала, юридические и этические аспекты оценки, зарубежный опыт оценки персонала и его применение в российских организациях).

Профессиональная пригодность и адаптация новых сотрудников (принципы профессиональной пригодности; классификация профессий; адаптация на рабочем месте; классификация видов адаптации; введение в курс дела новых сотрудников; наставничество).

Тема 4. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и обучение

Повышение квалификации и обучение персонала (профессиональное обучение и повышение квалификации; управление по компетенциям; управление знаниями; зарубежный опыт регулирования процессов подготовки и обучения работников).

Планирование карьеры (управление продвижением по службе, этапы развития карьеры; вариант развития карьеры; виды карьеры; совмещение индивидуального и организационного планирования карьеры, кадровый резерв в системе управления человеческими ресурсами).

Тема 5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала

Мотивация трудовой деятельности персонала (теории мотивации, цели, принципы, факторы, инструменты, методы и способы развития трудовой мотивации у работников, управление мотивацией).

Стимулирование персонала (понятие и сущность стимулирования персонала, методы стимулирования, материальное и нематериальное поощрение, связь системы оценки и вознаграждения работников).

Тема 6. Эффективность системы управления человеческими ресурсами

Проблема интеграции власти и партнерства в управлении человеческими ресурсами (стили управления; подходы к определению эффективного руководителя; управленческие роли; делегирование полномочий в системе управления, социальное партнерство).

Управление конфликтами и стрессами (сущность конфликта в коллективе; структура конфликта; понятие стресса; управление конфликтной ситуацией; управление стрессами).

Эффективность управления человеческими ресурсами (применение концепции трудового потенциала к управлению человеческими ресурсами; мобильность и стабильность человеческих ресурсов; оценка и диагностика эффективности системы управления человеческими ресурсами).

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			88	56
Основы управления человеческими ресурсами	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление человеческими ресурсами (1 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Управление человеческими ресурсами (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление человеческими ресурсами (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Управление человеческими ресурсами: сущность, теоретические концепции	Устное эссе	Устный доклад	4	
Управление человеческими ресурсами: сущность, теоретические концепции	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Управление человеческими ресурсами: сущность и концепции; кадровая политика; кадровая стратегия	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Управление человеческими ресурсами (1 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Профессиональная пригодность и адаптация новых сотрудников	Лекция	Слайдлекция	2	

Управление человеческими ресурсами (1 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление человеческими ресурсами (1 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Управление человеческими ресурсами (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Управление конфликтами и стрессами	Лекция	Слайдлекция	2	
Кадровая политика организации	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление человеческими ресурсами (2 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Управление человеческими ресурсами (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление человеческими ресурсами (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Основные направления деятельности по управлению человеческими ресурсами организации	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Управление человеческими ресурсами	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Управление человеческими ресурсами (2 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление человеческими ресурсами (2 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Управление человеческими ресурсами (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Стимулирование трудовой деятельности.	Устное эссе	Устный доклад	4	

Стимулирование трудовой деятельности.	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Мотивация трудовой деятельности персонала	Лекция	Слайдлекция	2	
Кадровая политика и кадровая стратегия	Реферат-рецензия	Реферат-рецензия	4	
Кадровая политика и кадровая стратегия	Ассесмент реферата-рецензии	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Управление человеческими ресурсами (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Роль человеческих ресурсов в организации	Лекция	Слайдлекция	2	
Эффективность системы управления человеческими ресурсами	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Управление человеческими ресурсами (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление человеческими ресурсами (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Управление человеческими ресурсами (3 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Управление человеческими ресурсами (3 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление человеческими ресурсами (3 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление человеческими ресурсами (3 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Проблема интеграции власти и партнерства в управлении человеческими ресурсами	Лекция	Слайдлекция	2	
Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и обучение	Реферат-рецензия	Реферат-рецензия	4	

Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и обучение	Ассесмент реферата-рецензии	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Управление человеческими ресурсами (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Особенности принятия управленческого решения в уникальной ситуации. Управление конфликтами в организации. Задачи и функции менеджера по управлению человеческими ресурсами	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление человеческими ресурсами (4 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Управление человеческими ресурсами (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управление человеческими ресурсами (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Кадровое планирование	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление человеческими ресурсами (4 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление человеческими ресурсами (4 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управление человеческими ресурсами (4 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Управление человеческими ресурсами (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Управление человеческими ресурсами	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	

Управление человеческими ресурсами	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Управление человеческими ресурсами	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Дифференцированный зачет)	2	
Управление человеческими ресурсами	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Дифференцированный зачет	2	

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

Иванов, С. Ю. Социальное управление человеческими ресурсами: учебное пособие / С. Ю. Иванов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-0859-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94683.htm>

Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81502.html>

Люшина Э.Ю. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ю. Люшина, Е.Г. Моисеева, Е.О. Тихонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 235 с. — 978-5-4487-0158-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68733>

Накарякова В.И. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование

7. Дисциплина Теория организации

Цель: получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и умения строить сначала простые, а затем все более сложные системы и бизнес-процессы

Задачи:

- формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений;
- овладение навыками разработки системных концепций, выявления скрытых резервов организации в области управления;
- совершенствование менеджмента компании на основе системного подхода, применение законов и принципов теории организации.

– освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.2. Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности Умеет: правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности Владеет: навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы организации и управления

Введение в теорию организации

Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Введение в теорию организации. Сущность понятия "организация" и ее значение. Типология организаций. Понятия о больших и сложных системах. Взаимодействие системы и среды. Соотношение понятий "организация" и "система". Организационные системы: социальная

организация и хозяйственные организации. Теория организации и ее место в системе научных знаний).

Основы организации и управления (Система управления организации: процесс управления и его элементы; методология и структуру управления; техника управления. Управленческая информация. Единство систем управления. Соотносительность управляющей и управляемой систем. Пропорциональность производства и управления. Значимость экономии времени и экономии интеллектуальной энергии).

Первичные объективные законы организации ("Закон», "закономерность", "зависимость" как общенаучные категории. Законы организации и их приложения. Закон синергии. Синергетический эффект как свойство социальной организации. Философия и закон самосохранения организации. Формулирование и основные положения закона развития (онтогенеза).

Вторичные объективные законы организации (Закон информированности – упорядоченности организации, его следствия. Суть анализа и синтеза. Закон единства анализа и синтеза, его следствия и результат действия на организацию. Методика управленческого анализа и синтеза в организации. Философия гармонии. Закон композиции и пропорциональности (гармонии). Гармонические уровни организации. Специфические законы социальной организации. Общее и особенное в социальной организации

Тема 2. Принципы организации и механизм управления

Принципы организации

Сущность и содержание принципов организации. Принципы статической организации. Структура как внутренняя организация системы. Принципы динамической организации. Процессы: понятия, элементы, классификация. Принцип рационализации. Элементы рационализма деятельности организаций).

Структура управления организации (Функции и функциональная структура управления. Традиционные структуры управления организации. Развитие и совершенствование структур организации).

Механизм управления и противоречия в организации

(Организационные процессы в механизме управления. Системный анализ противоречий и формирование внутренней среды организации).

Основы проектирования организационных систем (Значение и роль проектирования организационных систем. Основы моделирования объектов проектирования: моделирование функций, моделирование структуры, моделирование развития. Процесс создания организационной системы: предпроектные работы, проектирование, ввод в эксплуатацию

Тема 3. Развитие организационно-управленческой мысли. Деятельность организаций и их адаптация к рынку

Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли

История становления и развития организаторской и организационно-управленческой мысли. Эволюция взглядов на организационно-управленческую деятельность. Российский вклад в развитие организационной мысли и организационных отношений).

Организационная культура. Субъекты организаторской деятельности (Общая трактовка понятия культура. Организационная культура: понятие, содержание, типология. Организационная культура и результативность деятельности. Общие сведения о субъектах и объектах организаторской деятельности. Руководитель-организатор системы управления и трудового коллектива. Организационные методы руководства. Организаторские качества руководителя).

Оценка эффективности организационной деятельности

(Принципиальные основы оценки эффективности. Примеры: развитие системы; рационализация деятельности организации и др. Оценка эффективности организационных проектов. Цель и порядок проведения экспертизы проекта. Основные показатели эффективности проекта: срок окупаемости инвестиций; чистый дисконтированный доход; индекс доходности; внутренняя норма доходности).

Адаптация к рынку. Реинжиниринг бизнес-процессов (Понятие и совершенствование организационных систем. Жизнеспособность организации. Стратегия выживания и самосохранения. Изменение, развитие и порядок организации. Рост организации. Основные функции развития и методы их реализации. Стратегия и тактика управления организацией на этапе спада и краха. Миссия организации, правила ее формулирования. Реинжиниринг и его воздействие на компанию. Инжиниринг бизнеса, реинжиниринг бизнеса и усовершенствование бизнеса. Роль информационных технологий в реинжиниринге. Особенности перепроектированных бизнес-процессов. Последствия реинжиниринга бизнес-процессов. Структура традиционной и новой компании. Участники проекта по реинжинирингу и их роли.

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			96	48
Теория Эффективность менеджмента и система управления организацией	Реферат-рецензия	Реферат-рецензия	4	
Эффективность менеджмента и система управления организацией	Ассесмент реферата-рецензии	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Организация как управляемая система	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория организации (1 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Теория организации (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Основы организации и управления	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Основы организации и управления	Лекция	Слайдлекция	2	
Основы организации и управления	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Основы организации и управления	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Управление конфликтами	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория организации (1 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2

Основы организации и управления	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Теория организации	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Основы теории организации. Организация высокотехнологичных производств	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Законы функционирования социальных организаций	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория организации (2 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Теория организации (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Система законов и принципов организации	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Принципы организации и механизм управления	Устное эссе	Устный доклад	4	
Принципы организации и механизм управления	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Вторичные объективные законы и принципы организации	Лекция	Слайдлекция	2	
Система законов и принципов организации	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Система законов и принципов организации	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Законы и принципы организации.	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория организации (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Система законов и принципов организации	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Система законов и принципов организации	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4

Система законов и принципов организации	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Рационализация организационной деятельности и структура управления организаций	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория организации (3 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Теория организации (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Механизм управления и противоречия в организации	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Основы проектирования организационных систем	Лекция	Слайдлекция	2	
Механизм управления и противоречия в организации	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Механизм управления и противоречия в организации	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Механизм управления и противоречия в организации.	Лекция	Слайдлекция	2	
Организационная культура и основные субъекты организаторской деятельности	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория организации (3 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Механизм управления и противоречия в организации	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Механизм управления и противоречия в организации	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Рациональная организация труда. Методы управления персоналом.	Позетовое тестирование	Тестирование	2	

Организационная структура. Развитие организационно-управленческой мысли	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория организации (4 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Теория организации (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Развитие организационно-управленческой мысли. Деятельность организации и их адаптация к рынку	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Теория организации	Устное эссе	Устный доклад	4	
Теория организации	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Реинжиниринг бизнес-процессов	Лекция	Слайдлекция	2	
Развитие организационно-управленческой мысли. Деятельность организаций и их адаптация к рынку	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Развитие организационно-управленческой мысли. Деятельность организаций и их адаптация к рынку	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Проектирование организаций и адаптация к рынку.	Лекция	Слайдлекция	2	
Введение в управление организационными системами.	Лекция	Слайдлекция	2	
Механизмы распределения ограниченных ресурсов.	Лекция	Слайдлекция	2	
Понятие "механизмы управления" в организационных системах.	Лекция	Слайдлекция	2	
Реинжиниринг бизнес-процессов	Лекция	Слайдлекция	2	
Теория организации (4 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2

Развитие организационно-управленческой мысли. Деятельность организации и их адаптация к рынку	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Развитие организационно-управленческой мысли. Деятельность организаций и их адаптация к рынку	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Развитие организационно-управленческой мысли. Деятельность организаций и их адаптация к рынку	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Теория организации	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	
Теория организации	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Теория организации	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Дифференцированный зачет)	2	
Теория организации	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Дифференцированный зачет	2	

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

Войтина, Ю. М. Теория организации: учебное пособие / Ю. М. Войтина. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4486-0457-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79817.html>

Короткий, С. В. Теория организации : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4487-0476-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80618.html>

Короткий, С. В. Теория организации : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4487-0476-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80618.html>

Силич М.П. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.П. Силич, Л.В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72190>

Коршикова М.В. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Коршикова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76059>

8. Дисциплина Методы принятия управленческих решений

Цель: умение использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды

Задачи:

–теоретическое освоение обучающимися знаний в области разработки и принятия управленческих решений

–приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.

–приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;

–изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения
	ОПК-3.3. Выполняет расчет эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений	Знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования

	при неопределенности параметров планирования	<p>Умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p> <p>Владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p>
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 3 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы разработки управленческого решения

Понятие, значение и функции управленческого решения.

(Предмет и задачи курса. Природа процесса принятия решения. Возникновение науки об управленческих решениях в контексте развития менеджмента. Связь науки об управленческих решениях с другими науками об управлении. Общие сведения о теории принятия решений. Функции решения в методологии и организации процесса управления.

Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Сферы принятия управленческого решения. Сравнительная характеристика особенностей принятия решения в бизнес-организациях и в системе государственного и муниципального управления. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения. Современные концепции и принципы выработки решения. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента.

Характеристика функций управленческого решения (направляющая, координирующая, мотивирующая и т.п.). Их место в методологии и организации процесса управления. Роль мотивации и организационной культуры при разработке и реализации управленческого решения).

Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования

(Характеристика основных типов управленческих решений: по используемым методам, по творческому вкладу, по степени формализации проблем. Понятия «ситуация» и «проблема». Ситуационные концепции управления процессом принятия решений. Классификация ситуаций и проблем, возникающих в деятельности организации. Типология управленческих решений. Классификация управленческих решений: решения, сгруппированные по функциям управления. Классификационные признаки управленческих решений: цель, условия принятия, время, информация, последствия, ответственность. Современные подходы к классификации управленческих решений: по числу влияющих на решение субъектов, по характеру процесса принятия решений по технологии разработки, в соответствии с прогнозной эффективностью и т.п. Стратегические и тактические решения, их особенности и взаимосвязь. Проекты как форма разработки, принятия и реализации управленческого решения

Условия и факторы качества управленческих решений.

Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений (реальность, устойчивость к возможным ошибкам, контролируемость и т.п.)).

Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

(Характеристика личности ЛПР, влияющая на выбор альтернативы при принятии решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений. Индивидуальное принятие решений против группового. Правила принятия коллективных решений. Коллективные решения

в малых группах. Роль руководителя организации и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии решений. Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений. Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих решений. Характеристика внутренней системы информации в организации. Процесс обмена управленческой информацией между организацией и внешней средой. Понятие «информационная асимметрия». Состав стандартной информационной модели организации процесса подготовки и реализации управленческого решения. Проверка достоверности информации, характеризующей деловую ситуацию).

Тема 2. Процесс принятия управленческого решения

Основные этапы процесса принятия управленческого решения

(Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений. Осознание необходимости принятия управленческого решения. Идентификационные проблемы: предупреждающие сигналы и источники возникновения трудностей при идентификации проблемы. Выбор критерия принятия управленческого решения. Классификация критериев принятия управленческого решения. Разработка и развитие альтернатив. Анализ альтернатив действий. Сравнение альтернатив и выбор решений. Проверка реализуемости разработанных альтернатив. Обоснование выбора альтернативы. Характеристика механизма принятия управленческого решения: механизмы вертикальной и горизонтальной координации принятия решения. Административные мероприятия, необходимые для организации процесса согласования и утверждения управленческого решения. Особенности разработки управленческого решения в корпоративных и индивидуалистических организациях. Условия неопределенности и риска. Проблемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска)

Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения

(Характеристика элементов внешней среды организации. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения. Свойства объектов и субъектов принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Методы анализа внешней среды. Личные наблюдения, опыт, аналогия. Деловая беседа, целевая анкета. Правила составления деловой анкеты. Учет интересов опрашиваемого лица. Преимущества и недостатки использования деловой анкеты. Внешний аудит и консалтинг. Преимущества и недостатки привлечения российских и зарубежных консультантов. Эффективность привлечения внешних по отношению к организации консультантов. Правила выбора консультантов).

Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

(Понятия «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование». Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Ценность, необходимость и ограниченность использования моделирования при принятии управленческих решений. Характеристика этапов процесса моделирования. Проблемы использования моделирования в управлении организацией. Краткая характеристика методов принятия управленческих решений: состав, область использования, основные характеристики. Экономико-математические методы, методы моделирования, методы выработки решений в диалоговом режиме, количественные и качественные экспертные методы, алгоритмический, статистический, эвристический методы, методы сценариев и метод «дерева решения», топологические методы).

Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения

(Характеристика взаимодействия участников выбора управленческого решения. Отношения субъект - власть, лидерство - объект управленческих решений. Власть, влияние, сила, источники их формирования. Делегирование полномочий по принятию управленческого

решения. Централизация и децентрализация процесса разработки решения. Влияние авторитета личности на процесс разработки и принятия управленческого решения. Понятие социально - психологической согласованности при принятии и реализации управленческих решений. Характеристика социальных, психологических, этических методов достижения взаимодействия при принятии управленческих решений и их сочетание с организационной иерархией. Причины возникновения конфликтов в процессе принятия и реализации управленческого решения и их классификация. Конструктивная роль конфликтов. Управление конфликтными ситуациями в процессе принятия и реализации управленческого решения).

Тема 3. Организация и контроль исполнения управленческого решения

Организация и контроль выполнения управленческого решения

(Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения. Контроль реализации управленческих решений. Значение, функции и виды контроля. Социально - психологические аспекты контроля и оценки исполнения решения. Методы контроля и оценки исполнения решений. Управленческие решения и ответственность. Сущность и виды ответственности за выполнение управленческих решений).

Оценка эффективности и качества управленческого решения

(Решения как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии предприятий. Эффективность решений. Особенности оценки эффективности управленческого решения, составляющие эффективности. Методологические подходы к оценке эффективности решений. Суть и содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения». Значение стандартизации процессов управления качеством процесса разработки и принятия управленческого решения. Понятие «супероптимальное решение». Место супероптимальных решений среди качественных и эффективных. Роль синергического эффекта в формировании супероптимальных решений. Приемы и методы разработки супероптимальных решений).

Тема 4. Принятие решений в условиях риска и неопределенности

Методы прогнозирования и сценарии описания развития ситуации

(Прогнозирование как метод управления. Виды прогнозов. Количественные методы прогнозирования. Анализ временных рядов. Анализ тенденций развития. Применение общих законов развития систем. Причинно-следственное моделирование. Качественные методы прогнозирования. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений. Основные понятия об экспертизе. Метод «Дельфи». Метод мозгового штурма. Метод «Паттерн». Сценарии развития как форма прогноза. Оценка и корректировка прогноза. Ошибка прогноза.)

Разработка и выбор управленческих решений в условиях риска и неопределенности

(Понятие риска и неопределенности. Источники рисков. Методы измерения риска. Склонность/несклонность к риску. Анализ и оценка последствий. Обобщенные стратегии поведения в условиях риска. Критерии принятия решений в условиях неопределенности (Вальда, Гурвица, Сэвиджа, Лапласа) и риска (EMV). Метод дерева решений. Теория субъективной полезности Неймана-Моргенштерна, теория проспектов Канемана и Тверски. Элементы теории игр в принятии управленческих решений.)

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			72	36

Природа, понятие и функции управленческого решения	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы принятия управленческих решений (1 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Разработка управленческих решений	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Разработка управленческих решений	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Теоретические основы разработки управленческого решения	Устное эссе	Устный доклад	4	
Теоретические основы разработки управленческого решения	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Разработка управленческих решений. Понятие, факторы и классификация управленческих решений	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Управленческие решения: классификация, разработка, принятие, качество и эффективность	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Разработка управленческих решений	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Понятие управленческих решений	Лекция	Слайдлекция	2	
Разработка управленческих решений	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Методы принятия управленческих решений (1 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Основы принятия управленческих решений	Лекция	Слайдлекция	2	
Связующие процессы в менеджменте. Коммуникации и коммуникационный обмен	Лекция	Слайдлекция	2	
Теоретические основы разработки управленческого решения	Позетовое тестирование	Тестирование	2	

Характеристика этапов процесса принятия управленческих решений и внешней среды, оказывающей влияние на этот процесс	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы принятия управленческих решений (2 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Методы принятия управленческих решений (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Методы принятия управленческих решений (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Технология подготовки и принятия управленческих решений	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Технология подготовки и принятия управленческих решений	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Методы принятия управленческих решений (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управленческие решения в условиях неопределенности и риска	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы принятия управленческих решений (2 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Методы принятия управленческих решений (2 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Контроль, ответственность, оценка эффективности и качества выполнения управленческого решения	Лекция	Слайдлекция	2	
Совершенствование управленческих решений	Лекция	Слайдлекция	2	
Объект и субъект управленческого решения. Роль менеджера в принятии управленческого решения	Лекция	Слайдлекция	2	

Технология подготовки и принятия управленческих решений	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Управленческий контроль. Организационные процессы	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы принятия управленческих решений (3 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Методы принятия управленческих решений (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Методы принятия управленческих решений (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Разработка управленческих решений	Устное эссе	Устный доклад	4	
Разработка управленческих решений	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Разработка и принятие управленческих решений	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Методы принятия управленческих решений (3 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Модели, методы и взаимодействие участников разработки и принятия управленческих решений	Лекция	Слайдлекция	2	
Методы принятия управленческих решений (3 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Методы принятия управленческих решений (3 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Разработка и принятие управленческих решений	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	
Методы принятия управленческих решений	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Методы принятия управленческих решений	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Зачет)	2	

Методы принятия управленческих решений	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Зачет	2
--	--	-------	---

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине - Зачет

Рекомендуемая литература:

Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений: учебное пособие / С. В. Генералова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-0707-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97409.html>

Принципы и методы исследований и принятия решений : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Петухова, Л. Н. Лапшова, Т. В. Натальина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7014-0967-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106154.html>

Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071>

Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Бережная, Е.В. Бережная. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62960>

Кужева, С. Н. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / С. Н. Кужева, Н. П. Лещенко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-7779-2587-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120311.html>

Лукиянова А.В. Теоретические основы разработки управленческого решения. Электронный ресурс]: рабочий учебник / Лукьянова А.В. - 2022. - <http://libary.roweb.online>

9. Дисциплина Управленческий учет

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления

Задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 - Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Демонстрирует знание базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы	Знает: основы, принципы организации и функционирования финансовой системы Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые знания в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых знаний в области финансов, принципов организации и функционирования финансовой системы
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании	Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория управленческого учета

Исторический очерк. Регулирование управленческого учета. Цель, задачи, функции, ограничения; объект и предмет управленческого учета. Методология и принципы организации управленческого учета. Управленческая отчетность: цель, содержание и формы представления. Бюджетирование и управление без бюджета. Принципы и методы принятия управленческих решений на основе управленческого учета. Информационные технологии в управленческом учете.

Тема 2. Управленческий учет инвестиционных расходов в форме капитальных вложений

Регулирование инвестиционной деятельности и формирование инвестиционных расходов. Инвестиционные расходы — классификация, методы учета и принципы организации. Управленческая отчетность в сфере инвестиционных расходов. Бюджет инвестиций, планирование и контроль исполнения. Информационная поддержка принятия и контроль исполнения инвестиционных решений о капитальных вложениях в системе управленческого учета. Автоматизация управленческого учета инвестиций

Тема 3. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов

Регулирование логистической деятельности и формирование расходов на логистику. Расходы на логистику закупок, запасов — классификация, методы учета и принципы организации. Принципы и формы организации управленческого учета логистических расходов на закупку, запасы. Управленческая отчетность о логистических расходах на закупку, запасы. Бюджетирование — бюджет закупок, планирование и контроль исполнения. Информационная поддержка и контроль принятия управленческих решений о расходах на логистику в системе управленческого учета. Автоматизация управленческого учета процесса логистики.

Тема 4. Особенности управленческого учета процесса производства

Регулирование производственной деятельности и формирование расходов на производство. Расходы производства — классификация, методы учета и принципы организации. Управленческая отчетность о расходах на производство. Бюджетирование — производственный бюджет, планирование и контроль. Информационная поддержка и контроль принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета о процессе производства.

Тема 5. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи

Регулирование процесса продаж и формирование расходов на продажу. Расходы на продажу — классификация, методы учета и принципы организации. Управленческая отчетность о расходах на продажу. Бюджетирование — бюджет продаж, планирование и контроль исполнения. Принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета о расходах на продажу. Автоматизация управленческого учета процесса продаж с использованием профессиональных программных продуктов.

Тема 6. Современные тенденции развития управленческого учета

Стратегический управленческий учет. Управленческий учет корпоративной социальной ответственности (социальный учет).

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			88	56
Учет затрат на производство продукции	Лекция	Слайдлекция	2	
Учет и анализ	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Управленческий учет (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	

Общие сведения об управленческом учете, классификация затрат на производство, методы учета затрат	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Теоретические основы управленческого учета	Устное эссе	Устный доклад	4	
Теоретические основы управленческого учета	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Сущность и назначение управленческого учета	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческий учет (1 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Лекция	Слайдлекция	2	
Теоретические основы управленческого учета	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Учет затрат на производство, оплаты труда, готовой продукции	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческий учет (1 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Общие сведения об управленческом учете, классификация затрат на производство, методы учета затрат	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Учет и анализ	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Общие сведения об управленческом учете, классификация затрат на производство, методы учета затрат	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов	Реферат-рецензия	Реферат-рецензия	4	

Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов	Ассесмент реферата-рецензии	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Принятие управленческих решений, бюджетирование и контроль	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческий учет (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управленческий учет	Реферат-рецензия	Реферат-рецензия	4	
Управленческий учет	Ассесмент реферата-рецензии	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Информация для принятия решений	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Методы калькулирования полной себестоимости продукции, "директ-костинг", "стандарт-кост"	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческий учет (2 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Управленческий учет	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Проблемы определения полной себестоимости, ABC - метод, применение маржинального подхода	Лекция	Слайдлекция	2	
Измерение, оценка, бюджетирование и контроль затрат предприятия	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Управленческий учет (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Информация для принятия решений	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2

Управленческий учет (2 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Стратегический управленческий учет	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Анализ деятельности организации и принятие различных управленческих решений	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческий учет (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Основы управленческой отчетности. Информация для управления предприятием	Лекция	Слайдлекция	2	
Управленческий учет (3 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Стратегический управленческий учет	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Измерение, оценка, бюджетирование и контроль затрат предприятия	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управленческий учет (3 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управленческий учет (3 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Измерение, оценка, бюджетирование и контроль затрат предприятия	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управленческий учет (3 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Стратегический управленческий учет	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Управленческий учет (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	

Особенности организации управленческого учета расходов на продажи	Реферат-рецензия	Реферат-рецензия	4	
Особенности организации управленческого учета расходов на продажи	Ассесмент реферата-рецензии	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Управленческий учет (4 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Управленческий учет. Общие сведения об управленческом учете, классификации затрат на производство	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Стратегический управленческий учет	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Управленческий учет (4 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Управленческий учет (4 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Управленческий учет (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	
Управленческий учет	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Управленческий учет	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Дифференцированный зачет)	2	

Управленческий учет	Дифференцированный зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Дифференцированный зачет	2
---------------------	---	--------------------------	---

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине - Дифференцированный зачет

Рекомендуемая литература:

1. О бухгалтерском учете [Текст] : Федер. закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. - 2011. - № 50. - Ст. 7344.
2. О формах бухгалтерской отчетности организаций [Текст] : Приказ Минфина РФ от 02 июля 2010 г. № 66н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. - № 35.
3. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению [Текст] : Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010) // Экономика и жизнь", № 46, 2000.
4. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н (ред. от 08.11.2010) // Экон 4. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Б омика и жизнь. – 1999. - № 35.
5. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Текст] : Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998г. № 34н (ред. от 24.12.2010) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 23, 14.09.1998.
6. Ковалева, Т. Н. Бухгалтерский и управленческий учет: учебное пособие / Т. Н. Ковалева, Е. Л. Атабиева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 194 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106223.html>
7. Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ / В. А. Якимова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 258 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103928.html>
8. Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М.В. Зелинская, О.В. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66780>
9. Брянцева, Т. А. Управленческий учет и учет персонала : учебное пособие / Т. А. Брянцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 263 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110197.html>
10. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 с. — 978-5-4487-0018-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489>

11. Дисциплина Информационный менеджмент

Цель: получение теоретических знаний по организации управления ИТ - инфраструктурой предприятия, базирующихся на понятии информационного сервиса, модели управления информационными системами.

Задачи:

- изучение основных понятий и элементов информационного менеджмента;
- моделей ITSM;
- основных этапов разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии; формирование умения организовать управление ИТ-инфраструктурой предприятия;
- умение управлять разработкой ИС предприятия; внедрять и сопровождать ИС на предприятии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Результат освоения дисциплины:

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ОПК 2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач на продвинутом уровне.</p> <p>ОПК 2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы.</p> <p>ОПК 2.3 Владеет инструментами выбора (на продвинутом уровне) инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p> <p>ОПК 2.4. Владеет инструментарием интерпретации полученных результатов анализа, в том числе с применением продвинутых методов критического мышления.</p> <p>ОПК-2.5. Критически оценивает</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и элементы информационного менеджмента; - основные этапы разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать управление ИТ- инфраструктурой предприятия; - управлять разработкой ИС предприятия; - внедрять и сопровождать ИС на предприятии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по формированию проекта разработки ИС; - - навыками внедрения и сопровождения ИС с использованием ПП; - навыками нахождения организационно-управленческих

	информацию и принимает конструктивные решения на основе ее анализа и синтеза	решений
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1. Осуществляет руководство проектной деятельностью в организации на основе знаний лучших управленческих практик и понимания сущности проектной и процессной деятельности в организации. ОПК-4.2. Владеет лидерскими и коммуникативными навыками, умеет применять их в соответствии с бизнес-моделью организации. ОПК-4.3. Демонстрируются навыки выявления и оценки новых рыночных возможностей, а также разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации.+	Знать: - основные этапы разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии Уметь - использовать математический инструментарий и модели ITSM Владеть: -навыками нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 4 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие информационного менеджмента.

Понятие и основные задачи информационного менеджмента. Роль и место информатизацией в управлении организации. Общая процедура информатизации организации. Основные варианты степени информатизации организации. Информационная технология прогноза финансовых ресурсов организации

Тема 2. Стратегическое управление информацией организации.

Особенности процесса стратегического планирования в области информационного менеджмента. Классификация подходов к разработке стратегий в области информационного менеджмента. Разработка стратегий в сфере информатизации в соответствии с деловыми стратегиями предприятия. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых информационных технологий и информационных систем. Особенности управления человеческим потенциалом в сфере информатизации. Метод выбора рациональной организационной структуры для ИТ-подразделения

Тема 3. Основные подходы к оценке эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации.

Понятие эффективности внедрения информационной системы. Классификация методов оценки эффективности информационной деятельности в области информатизации. Особенности управления рисками информатизации. Методика оценки эффективности стратегией управления информатизацией. Способы формирования бюджета на информатизацию.

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			82	62
Понятие управленческой информации	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационный менеджмент	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Понятие информационного менеджмента	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Информационный менеджмент (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Информационный менеджмент (1 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Коммутации и управленческая информация	Лекция	Слайдлекция	2	

Информационный менеджмент (1 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Понятие информационного менеджмента	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Информационный менеджмент (1 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
ИТ управления фирмой	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационный менеджмент (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Информационный менеджмент (1 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Понятие информационного менеджмента	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Управленческая деятельность	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационный менеджмент: механизмы управления и борьбы в бизнесе и политике	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Стратегическое управление информацией организации	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Информационный менеджмент (2 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Информационный менеджмент (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Информационный менеджмент (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Стратегическое управление информацией организации	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Информационный менеджмент (2 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4

Информационный менеджмент (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Информационный менеджмент (2 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Информационный менеджмент	Реферат	Реферат	4	
Информационный менеджмент	Ассесмент реферата	Ассесмент реферата	2	
Стратегическое управление информацией организации	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Правовые ИС	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационный маркетинг	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Информационный менеджмент (3 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Основные подходы к оценке эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Информационный менеджмент (3 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Автоматизация деятельности предприятия	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационный менеджмент (3 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Основные подходы к оценке эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Информационный менеджмент (3 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
ИС формирования управленческих решений	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационный менеджмент (3 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	

Авторизированные информационные системы в статистической, банковской, финансовой и страховой деятельности. Глобальная информационная система. Сетевые информационные технологии электронной коммерции	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационный менеджмент (3 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Основные подходы к оценке эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Информационные технологии решения задач управления	Лекция	Слайдлекция	2	
Управление информационными системами	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Информационный менеджмент (4 з.е.)	Литературные источники ЭБС (интернет-ресурсы)	Штудирование (конспект) изученных материалов		6
Информационный менеджмент (4 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Информационный менеджмент (4 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Информационный менеджмент (4 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Информационный менеджмент (4 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Компьютерные технологии в бухгалтерском учете	Лекция	Слайдлекция	2	
Информационный менеджмент (4 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Способы формирования бюджета на информатизацию	Лекция	Слайдлекция	2	

Информационный менеджмент (4 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Информационный менеджмент	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	
Информационный менеджмент	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Информационный менеджмент	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Электронный Экзамен)	2	
Информационный менеджмент	Электронный экзамен (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Электронный экзамен	2	

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине - электронный экзамен

Рекомендуемая литература:

Цыганов, В. В. Информационный менеджмент: механизмы управления и борьбы в бизнесе и политике : словарь-справочник / В. В. Цыганов, С. Н. Бухарин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 507 с. — ISBN 978-5-8291-2929-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94866.html>

Бердышев, С. Н. Информационный маркетинг : практическое пособие / С. Н. Бердышев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-394-04004-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99365.html>

Долженко, А. И. Управление информационными системами : учебное пособие / А. И. Долженко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4497-0911-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102074.html>

12. Дисциплина Специализированные пакеты в профессиональной деятельности

Цель : формирование практических навыков использования специализированных пакетов профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах;
- изучение основ конфигурирования информационных систем;
- формирование умений и навыков применения специализированного

программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результат освоения дисциплины:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы
	ОПК-9.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Уметь: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
	ОПК-9.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и

программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 2 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных. Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построений поисковых запросов.

СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.

Тема 2. Основы конфигурирования информационных систем «1С:Предприятие»

Общие сведения о системе «1С:Предприятие». Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы. Создание и настройка информационной базы данных в «1С:Предприятие». Настройка пользовательского интерфейса. Дерево объектов конфигурации. Добавление объектов конфигурации. Палитра свойств. Подсистемы. Работа со справочниками. Формы справочника. Перечисления. Работа с документами. Формы документа. Типы данных. Проведение документа. Регистры и формы. Основные операции (конструкции) языка запросов. Разработка отчетов. Редактирование макетов и форм. Основы программирования. Объектная модель. Понятие модуля. Конструкции и ключевые слова языка. Директивы компиляции модуля. Сервисные функции. Синтакс-помощник. Шаблоны текста. Контекстная подсказка. Синтаксический контроль. Обработчики событий формы. Отладчик. Программное выполнение запроса. Команды формы. Экспортируемые процедуры и общие модули. Параметризуемая команда объекта. Поддержка других языков при создании интерфейса. Механизм объектных блокировок. Источники данных. Структура запроса (описание запроса). Использование конструктора запросов. Особенности работы с виртуальными таблицами. Построение запросов по нескольким таблицам. Работа с временными таблицами. Использование предопределенных данных. Пакетные запросы. Таблицы и поля базы данных. Реальные и виртуальные таблицы. Вложенные таблицы. Простые и составные типы данных. Структурированный язык запросов. Основные операторы. Особенности языка запросов системы «1С:Предприятие» и связь с международными стандартом построения

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			40	32
Информатизация общества и информационные технологии	Лекция	Слайдлекция	2	

Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Основы информатики	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности.	Лекция	Слайдлекция	2	
Специализированные пакеты профессиональной деятельности (1 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Специализированные пакеты профессиональной деятельности (1 з.е.)	Литературные источники из ЭБС	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Прикладные программные средства	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Основы информатики	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Специализированные пакеты профессиональной деятельности (1 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Специализированные пакеты профессиональной деятельности (1 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Прикладные программные средства	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Специализированные пакеты профессиональной деятельности (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	

Информационные ресурсы и информационные автоматизированные системы	Лекция	Слайдлекция	2	
Основы конфигурирования информационных систем "1С-Предприятие"	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Основы конфигурирования информационных систем в «1С:Предприятие»	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Специализированные пакеты профессиональной деятельности (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Основы программирования. Инструментальные средства MS Office	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Сетевые технологии обработки информации	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Основы конфигурирования информационных систем в «1С:Предприятие»	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Основы конфигурирования информационных систем в «1С:Предприятие»	Лекция	Слайдлекция	2	
Специализированные пакеты профессиональной деятельности (2 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Специализированные пакеты профессиональной деятельности (2 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Основы программирования. Инструментальные средства MS Office	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Специализированные пакеты профессиональной деятельности (2 з.е.)	Литературные источники из ЭБС	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Сетевые технологии обработки информации	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Специализированные пакеты профессиональной деятельности (2 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	

Специализированные пакеты в профессиональной деятельности	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	
Специализированные пакеты в профессиональной деятельности	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Специализированные пакеты профессиональной деятельности	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Зачет)	2	
Специализированные пакеты профессиональной деятельности	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Зачет	2	

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине - Зачет

Рекомендуемая литература:

1. Томасова, Д. А. Стратегический анализ с применением размытой логики и теории нечетких множеств : учебное пособие / Д. А. Томасова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5- 4486-0784-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86338.html>

2. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Владикавказ : СевероОсетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

Дополнительная литература

1. Рахимова, Н. Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5- 7410-1538-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69961.html>

2. Кужева, С. Н. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / С. Н. Кужева ; под редакцией Л. А. Родина. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-7779-1760-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59621.html>

13. Дисциплина Страхование бизнеса

Цель: формирование у обучающихся необходимых основ знаний о механизме страхования бизнеса, основных принципах страхования, а также о состоянии и тенденциях развития страховой отрасли в России

Задачи:

- изучить теоретические основы страхования бизнеса;
- овладеть знаниями правовых аспектов страховой деятельности;
- формирование представления об основных видах страхования бизнеса и их особенностях;
- рассмотреть порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;

- изучить методы оценки рисков и определения причиненного ущерба;
- овладеть знаниями построения страховых тарифов и их структуры при различных видах страхования бизнеса;
- изучить анализа финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.
-

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1 - Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании	Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	ПК-3.1. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Владеет: навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 2 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике

Сущность страхования: Основные понятия; возникновение и основные этапы развития страхования; классификации в страховании, формы проведения страхования, задачи и цели страхования. Роль страхования, его функции в современной экономике. Виды страхования.

Нормативно-правовое регулирования страхования: Правовое регулирование страховой деятельности. Соотношение экономической и юридической сущности страхования бизнеса. Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации. Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность: нормы Гражданского кодекса Российской Федерации; нормы административного права; нормы финансового права. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Понятие государственного регулирования в страховании. Необходимость государственного надзора за деятельностью страховщиков. Функции страхового надзора. Предварительный контроль за деятельностью страховщиков; порядок получения лицензий. Текущий контроль за страховой деятельностью, санкции, применяемые к страховщикам. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Порядок заключения и оформления договора страхования, права и обязанности сторон, существенные условия договора страхования, порядок вступления договора в силу, порядок оформления договора. Условия договора страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными.

Классификация и особенности отдельных видов страхования Основные принципы классификации страхования. Классификация по объектам страхования, по характеру страховых рисков, по группам страхователей, по срокам проведения страховых операций, по числу застрахованных лиц, по порядку заключения договоров, по форме страховой ответственности, по перечню объектов страхования, по отраслям и подотраслям и другие. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Особенности медицинского страхования в России и за рубежом. Формы проведения страхования бизнеса, принципы их функционирования и особенности. Государственное обязательное страхование. Добровольная форма проведения страхования бизнеса; сфера применения и порядок осуществления

Тема 2. Основы экономики страховой организации

Экономика страховой деятельности: Теоретические основы построения страховых тарифов. Методика построения тарифов по рисковому виду страхования. Особенности организации финансов страховщика. Финансовая устойчивость страховщика и факторы ее обеспечения. Страховые резервы: понятие, структура. Государственное регулирование размещения страховых резервов. Платежеспособность страховой компании. Методики оценки платежеспособности страховщиков. Методика оценки платежеспособности в странах ЕС и США. Понятие маржи платежеспособности. Состав доходов страховой компании. Состав расходов страховой компании. Порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщиков. Прибыль страховой компании, ее источники и назначение. Оценка финансового состояния страховых компаний. Налогообложение в страховании.

Финансы страховой организации: Риски страховой организации и финансовые источники их покрытия; Брутто-премия и ее структура; Баланс страховой компании; Факторы формирования финансовых ресурсов; Формирование финансового результата страховой организации; Доходы страховой организации; Расходы страховой организации; Финансовый результат страховой организации; Показатели финансовой деятельности страховой организации; Цикл актуарного управления

Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации: Общая характеристика финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации. Оценка платежеспособности страховой организации. Методы оценки платежеспособности страховой организации. Бюджетирование финансовой деятельности страховой организации. Общая характеристика бюджетирования и его основные этапы. Особенности составления проекта бюджета страховой организации.

Тема 3. Страховой рынок и страховое предпринимательство

Страховой рынок как состояние страховой системы: Емкость страхового рынка и прочие показатели. Субъекты страхового рынка (продавцы и покупатели страховых услуг) и их взаимодействие. Характеристика «страховой услуги» как товара страхового рынка. Классификация в страховании: основания и принципы. Классификация страховых услуг по объектам страхования в соответствии с Гражданским кодексом РФ и законом «Об организации страхового дела в РФ». Отрасли страхования (юридический и экономический подход). Личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности: краткая характеристика отраслей, подотраслей и видов страхования. Назначение отраслевой классификации. Формы проведения страхования: обязательное и добровольное страхование. Содержание и значение обязательного страхования. Виды обязательного страхования: обязательное государственное социальное страхование, обязательное государственное страхование, прочее обязательное страхование. Понятие «вмененного» в обязанность страхования.

Профессиональные участники страхового рынка: Характеристика профессиональных участников страхового рынка. Организационные основы страховой деятельности. Классификации страховщиков (по принадлежности, специализации, месту регистрации). Организационно-правовые формы страховых организаций. Особенности функционирования акционерных, кэптивных, оффшорных, взаимных, государственных страховых организаций. Организационная структура страховой организации. Экономическая работа в страховой компании. Характеристика основных бизнес-процессов страховщика. Характеристика страховых посредников. Статус и функции страхового агента. Типы страховых агентов и агентских сетей. Статус и функции страхового брокера. Функции актуариев, аджастеров, сюрвейеров. Страховой пул. Профессиональные союзы и объединения на страховом рынке.

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			36	36
Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике	Лекция	Слайдлекция	2	
Основы экономики страховой организации	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Страхование бизнеса (1 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Страхование бизнеса и его роль в рыночной экономике	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Страхование бизнеса и его роль в рыночной экономике	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Основы экономики страховой организации.	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Страхование бизнеса (1 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Страхование бизнеса и его роль в рыночной экономике	Тренинг	Тест-тренинг адаптивный		2

		(самостоятельная работа)		
Страхование бизнеса (1 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Страхование бизнеса и его роль в рыночной экономике	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Страхование бизнеса (1 з.е.)	Литературные источники из ЭБС	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Основы экономики страховой организации	Тренинг	Тест-тренинг адаптивный (самостоятельная работа)		2
Основы экономики страховой организации.	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Страхование	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Страхование бизнеса и его роль в рыночной экономике	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Организация страховой деятельности	Лекция	Слайдлекция	2	
Страховой рынок и страховое предпринимательство	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Страхование (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Особенности и характерные черты видов страхования	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Особенности и характерные черты видов страхования	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Страховой рынок и страховое предпринимательство	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Особенности и характерные черты видов страхования	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Страхование (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Страхование бизнеса (2 з.е.)	Литературные источники из ЭБС	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Особенности и характерные черты видов страхования	Тренинг	Тест-тренинг адаптивный (самостоятельная работа)		2

Страхование бизнеса (2 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Особенности и характерные черты видов страхования	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Страховой рынок и страховое предпринимательство	Тренинг	Тест-тренинг адаптивный (самостоятельная работа)		2
Страховой рынок и страховое предпринимательство	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Особенности и характерные черты видов страхования	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Страхование бизнеса	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	
Страхование бизнеса	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Страхование бизнеса	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Зачет)	2	
Страхование бизнеса	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Зачет	2	

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине - Зачет

Рекомендуемая литература:

Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817>

Земцова, Л. В. Страхование предпринимательских рисков : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>

Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94541.html>

Куликов, Н. И. Страхование бизнеса : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. Ю. Бабенко, Н. П. Назарчук. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64582.html>

14. Дисциплина Оценка бизнеса

Цель: формирование основ знаний для ведения оценочной деятельности в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности

Задачи:

формирование следующих знаний, умений и навыков:

- иметь представление о современной теории оценки бизнеса (предприятия); целях, принципах оценки бизнеса; факторах, влияющих на оценку предприятия, а также владеть понятийным аппаратом оценочной деятельности;
- знать и уметь использовать основные методы оценки бизнеса (предприятия): метод капитализации доходов, метод дисконтированных денежных потоков, метод рынка капитала и метод сделок, метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости; мотивировать целесообразность соотношения тех или иных методов в соответствии с конкретной ситуацией;
- уметь определять итоговую величину рыночной стоимости имущества предприятия; составлять отчёт об оценке предприятия

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 - Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	ПК-1.2. Понимает и применяет методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	Знает: методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности Умеет: применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности

		инвестиционных проектов в условиях неопределенности Владеет: способностью применять методы оценки компаний и реальных активов, методы оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 2 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Понятие «оценка»

Нормативное регулирование в сфере оценки. Кодекс этики профессионального оценщика. «Оценка» как деятельность. Понятия «субъект» и «объект» оценки. Оценка как процесс. Характеристики и этапы процесса оценки. Цели и функции оценки. Особенности рыночной оценки. Кто такой оценщик.

Тема 2. Бизнес как объект собственности и оценки

Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки. Право собственности в системе имущественных прав. Анализ понятия «собственность». Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс».

Тема 3. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке

Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. Оценочная стоимость и ее особенности. Общеэкономические понятия «цена» и «затраты». Классификация оценочных стоимостей по типам и видам. Основные виды стоимости, используемые в оценке бизнеса.

Тема 4. Концепции и принципы оценки бизнеса

Взаимосвязь между функцией оценки и видами стоимости, используемыми в оценке бизнеса. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия. Концепции оценки бизнеса в их историческом аспекте. Основные принципы, используемые в оценке бизнеса.

Тема 5. Подходы и методы оценки бизнеса

Базовая классификация подходов. Классификация и обзор методов оценки бизнеса. Учет рисков в оценке бизнеса. Итоговые корректировки в оценке бизнеса. Сравнительный анализ применимости подходов и методов оценки. Проблемы выбора и отказа от применения подхода или метода. Единая система критериев применимости подходов к оценке.

Тема 6. Согласование результатов оценки

Процедура согласования — завершающий этап оценки. Экспертный метод в процедуре согласования. Процедура согласования как задача принятия решения. Схема метода анализа иерархий. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			48	24

Нормативное регулирование в сфере оценки	Лекция	Слайдлекция	2	
Оценка бизнеса (1 з.е.)	Литературные источники из ЭБС	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Концептуальные основы оценки бизнеса	Устное эссе	Устный доклад	4	
Концептуальные основы оценки бизнеса	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Концептуальные основы оценки бизнеса	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Оценка бизнеса (1 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Бизнес как объект собственности и оценки	Лекция	Слайдлекция	2	
Оценка бизнеса (1 з.е.)	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Классификация оценочных стоимостей по типам и видам. Основные виды стоимости, используемые в оценке бизнеса.	Лекция	Слайдлекция	2	
Оценка бизнеса (2 з.е.)	Литературные источники из ЭБС	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Оценка бизнеса (2 з.е.)	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Бизнес как объект собственности и оценки	Реферат-рецензия	Реферат-рецензия	4	

Бизнес как объект собственности и оценки	Ассесмент реферата-рецензии	Ассесмент реферата-рецензии	2	
Оценка бизнеса (2 з.е.)	Тест-тренинг	Тест-тренинг	2	
Методология оценки бизнеса	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Оценка бизнеса (2 з.е.)	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.	Лекция	Слайдлекция	2	
Оценка бизнеса (2 з.е.)	Тренинг	Тест-тренинг (самостоятельная работа)		2
Оценка бизнеса (2 з.е.)	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Теоретические основы оценки недвижимости	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Оценка бизнеса	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	
Оценка бизнеса	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Оценка бизнеса	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Зачет)	2	
Оценка бизнеса	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Зачет	2	

Форма аттестации по дисциплине - Зачет

Рекомендуемая литература:

- Бакаева, М. М. Оценка бизнеса: учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-0119-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92121.html>
- Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4110-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100078.html>
- Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный

университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102946.html>

Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — ISBN 978-5-91460-034-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>

15. Дисциплина Аутсорсинг

Цель: обеспечить обучающегося знанием и пониманием теоретических положений по аутсорсингу, его роли и места в решении проблем повышения эффективности менеджмента

Задачи:

- получение системы знаний о сущности и содержании аутсорсинга;
- приобретение знаний по видам и формам аутсорсинга, особенностям его становления в практике современного бизнеса;
- приобретение навыков позиционирования аутсорсинг-проекта

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации

Результат освоения дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	ПК-3.3. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

		<p>Владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p>
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины для всех форм обучения составляет: 2 з.е.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, формы и виды аутсорсинга

Сущность понятия аутсорсинг. Возникновение и эволюция аутсорсинга в практике мирового бизнеса. Анализ понятия «аутсорсинг». Исторические предпосылки и условия появления аутсорсинга. Эволюционное развитие практического аутсорсинга как самостоятельной области науки и практики организации бизнеса. Сущность и преимущества аутсорсинга: «за» и «против». Особенности становления аутсорсинга в практике современного бизнеса. Актуальные проблемы современного аутсорсинга и перспективы его дальнейшего развития. Основные этапы аутсорсинг-проекта.

Стратегическое обоснование аутсорсинг-проекта. Основные характеристики форм и видов аутсорсинга. Общая характеристика подходов к систематизации видов аутсорсинга: функциональный аутсорсинг; аутсорсинг бизнес-процессов; АБП-аутсорсинг, или аутсорсинг бизнес-процессов; ИТ-аутсорсинг (аутсорсинг, основанный на информационных технологиях)

Формы аутсорсинга и их характеристики. Использование различных форм и видов аутсорсинга в практике мирового бизнеса.

Тема 2. Сферы применения и процесс аутсорсинга

Сферы применения аутсорсинга. Аутсорсинг сферы вспомогательного производства. Аутсорсинг сферы основного производства. Аутсорсинг сферы управления. Аутсорсинг сферы услуг. Аутсорсинг человеческих ресурсов.

Анализ процесса аутсорсинга. Сущность процесса аутсорсинга. Структура процесса аутсорсинга. Этапы реализации аутсорсинг-проекта. Стратегическое обоснование процесса аутсорсинга. Анализ фактического состояния и стратегическое позиционирование. Принципы стратегического позиционирования. Структуризация функций и бизнес процессов. Анализ результатов реализации аутсорсинг-проекта.

Тема 3. Рынок аутсорсинговых услуг в России и за рубежом

Развитие современного рынка аутсорсинговых услуг в России. Общая характеристика состояния современного мирового рынка аутсорсинговых услуг.

Развитие современного рынка аутсорсинговых за рубежом. Развитие рынка аутсорсинга в США в настоящее время. Рынок аутсорсинга в Европе; Азии. Российский рынок аутсорсинга: современность и перспективы. Тенденции развития рынка аутсорсинговых услуг в России и за рубежом. Решение проблемы качества в управлении процессом аутсорсинга в России

Тема 4. Аутсорсинг-контракт - основной организационно-правовой инструмент регламентации аутсорсинговой деятельности

Содержание и структура аутсорсинг-контракта. Основная информация, содержащаяся в контракте об аутсорсинге. Условия окончания (прекращения) действия контракта Управление контрактом.

Гарантии безопасности, защита информации и коммерческих интересов сторон.

Тема 5. Аутстаффинг

Предпосылки развития аутстаффинга. Аутстаффинг: сущность, специфика, особенности, формы организации, преимущества и риски. Возникновение и развитие рынка аутстаффинга в России и за рубежом.

Формы организации аутстаффинга. Перспективы развития рынка аутстаффинга

Тема 6. Анализ экономической эффективности аутсорсинга

Оценка аутсорсинга. Сравнительный анализ затрат на собственное выполнение операций и функций и затрат на аутсорсинг. Аутсорсинг как способ оптимизации затрат предприятия.

Финансовый анализ. Оценка эффективности аутсорсингового проекта. Анализ экономической эффективности аутсорсинга.

Виды электронных образовательных ресурсов (учебных занятий) с применением исключительно электронного обучения:

Наименование продукта	Вид занятия	Вид продукта	контактная работа	Самостоятельная работа
			52	20
Сущность понятия аутсорсинг	Лекция	Слайдлекция	2	
Сущность и содержание аутсорсинга	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0
Сущность и содержание аутсорсинга	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Аутсорсинг	Реферат	Реферат	4	
Аутсорсинг	Ассесмент реферата	Ассесмент реферата	2	
Сущность, формы и виды аутсорсинга	Устное эссе	Устный доклад	4	
Сущность, формы и виды аутсорсинга	Ассесмент эссе	Ассесмент эссе	2	
Сущность и содержание аутсорсинга	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Стратегическое обоснование аутсорсинг-проекта	Лекция	Слайдлекция	2	
Аутсорсинг (1 з.е.)	Литературные источники из ЭБС	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Сущность и содержание аутсорсинга	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Сущность и содержание аутсорсинга	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Сферы применения и процесс аутсорсинга	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Сферы применения аутсорсинга	Лекция	Слайдлекция	2	
Прикладные аспекты аутсорсинга	Материалы для штудирования	Рабочий учебник		0

Прикладные аспекты аутсорсинга	Практическое занятие	Глоссарный тренинг	2	
Рынок аутсорсинговых услуг в России и за рубежом	Лекция	Слайдлекция	2	
Прикладные проблемы аутсорсинга	Практическое занятие	Логическая схема	2	
Прикладные аспекты аутсорсинга	Глоссарный тренинг	Глоссарный тренинг (самостоятельная работа)		2
Аутсорсинг (2 з.е.)	Литературные источники из ЭБС	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Прикладные аспекты аутсорсинга	Штудирование	Штудирование (конспект) изученных материалов		4
Анализ экономической эффективности аутсорсинга	Позетовое тестирование	Тестирование	2	
Аутсорсинг	IP-хелпинг	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	
Аутсорсинг	Выбор экзаменов и зачетов устных и электронных	Аттестация с выбором идентификации	0	
Аутсорсинг	Тестовая база по дисциплине	Электронное тестирование (Зачет)	2	
Аутсорсинг	Зачет (с биометрической идентификацией, выполняется по местонахождению обучающегося)	Зачет	2	

* Штудирование основывается на материалах Рабочих учебников и Лекций (Слайдлекций)

Форма аттестации по дисциплине - Зачет

Рекомендуемая литература:

Аутсорсинг и аутстаффинг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Рябикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 115 с. — 978-5-7410-1399-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61353>

Макаров О.В., Цатурян Э.О. Сущность и содержание аутсорсинга. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Макаров О.В., Цатурян Э.О. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Макаров О.В., Цатурян Э.О. Прикладные аспекты аутсорсинга. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Макаров О.В., Цатурян Э.О. - 2022. - <http://library.roweb.online>

Грекул, В. И. Организация ИТ-аутсорсинга : курс лекций / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-4486-0502-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79708.html>

Материально-техническое обеспечение модуля

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам модуля представлено на сайте Университет ГНТ <https://unignt.ru/sveden/objects/>.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплин модуля

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы обучающегося составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

1. **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

2. **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

3. **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

4. **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

5. **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

6. **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

1. уяснение задания на самостоятельную работу;
2. подбор рекомендованной литературы;
3. составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.