

Университет ГНТ



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Юридический адрес: 109544, г. Москва, ул. Новорогожская, д. 11, строение 1 помещ./этаж 1/2, каб. 7
ИНН 9709088280 КПП 770901001 ОГРН 1227700823382

УТВЕРЖДАЮ

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Письменский Геннадий Иванович
	Должность:	Ректор
	Пользователь:	gpismenskiy

«15» января 2024

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**

Уровень образования: **высшее - бакалавриат**

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
- 1.3. Перечень сокращений

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание ПД выпускников
- 2.2. Перечень ПД, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Область (сфера) профессиональной деятельности выпускников

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Структура образовательной программы
- 5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы
 - 5.2.1. Учебный план с формами аттестаций
 - 5.2.2. Календарный учебный график
 - 5.2.3. Рабочие программы модулей (дисциплин) и практик с оценочными и методическими материалами
 - 5.2.4. Программа Итоговой (Государственной итоговой) аттестации с оценочными и методическими материалами

РАЗДЕЛ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 6.1. Формы контроля усвоения учебного материала
- 6.2. Виды учебных занятий с применением исключительно электронного обучения
- 6.3. Оценочные критерии в формах контроля усвоения учебных материалов

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 7.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата
- 7.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата
- 7.3. Финансовые условия реализации образовательной программы
- 7.4. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

РАЗДЕЛ 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 8.1. Рабочая программа воспитания
- 8.2. Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 по соответствующему направлению подготовки с учетом требований рынка труда.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

При разработке и утверждении образовательной программы учитывалось мнение представителей работодателей.

Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области обучения целью образовательной программы по направлению подготовки является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда.

В области воспитания целью образовательной программы по направлению подготовки является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Обучение по данной образовательной программе ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Москвы, Московской области и Российской Федерации в целом.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должно предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют документы в действующей редакции с изменениями и дополнениями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действующая редакция);

3. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент» (в действующей редакции) (далее – ФГОС ВО);

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

5. Приказ № 885/390 Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» (действующая редакция);

6. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (действующая редакция);

7. Профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный Приказом Минтруда России № 167н;

8. Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный Приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н;

9. Профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный Приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 616н;

10. Устав Университета;

11. Локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОП – образовательная программа (основная профессиональная)

ПД – профессиональная деятельность

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание ПД выпускников

Общие области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Общие типы задач профессиональной деятельности выпускников (в рамках освоения программы бакалавриата):

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» представлены в таблицах:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта, Наименование области профессиональной деятельности	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
1.	08.008	Специалист по финансовому консультированию	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 № 36805)
2.	08.018	Специалист по управлению рисками	Приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 № 52177)
3.	40.049	Специалист по логистике на транспорте	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 № 34134)

2.3. Область (сфера) профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<p>08 Финансы и экономика(в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческий; - информационно-аналитический 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - планирование деятельности организации и подразделений; - проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков - консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления; - формирование организационной и управленческой структуры организаций; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; - мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; - подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; - консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности); - планирование перевозки грузов в цепи поставок; - подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок; - организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; - организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг; - определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации; - оценка эффективности проектов; - оценка рисков и ущерба; - подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - оценка эффективности управленческих решений

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Реализуемые формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Срок получения образования по программе бакалавриата.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения.

Требования к абитуриенту

Требования к поступающим определяются действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена. Прием на обучение по программам бакалавриата для лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование), производится по результатам вступительных испытаний, проводимых ОО.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья (заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения).

Поступающие из числа инвалидов при поступлении на обучение по адаптированным образовательным программам предъявляют документ, подтверждающий инвалидность (индивидуальную программу реабилитации и абилитации), с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых

специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляют документ, подтверждающий ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции, освоение компетенции оценивается с помощью ФОС
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации модулей (дисциплин), требующих критического анализа информации и (или) системного подхода для решения задач. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации модулей (дисциплин), требующих постановки задач, выбора способа их решения, определение стратегии сотрудничества и взаимодействия с другими членами команды. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации модулей (дисциплин), требующих умения вести обмен деловой информацией на русском и не менее, чем на одном иностранном языке. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации модулей (дисциплин), требующих анализа современного состояния общества, интерпретации проблем современности, демонстрации понимания особенностей межкультурного взаимодействия на основе философских знаний и знаний ценностных систем различных этносов и конфессий. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации модулей

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции, освоение компетенции оценивается с помощью ФОС
числе здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	(дисциплин), требующих адекватной оценки временных ресурсов, положения норм здорового образа жизни в основу, выбора и использования здоровьесберегающих приемов физической культуры при осуществлении профессиональной и другой деятельности. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации дисциплины по безопасной жизнедеятельности, а также предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации дисциплин, связанных с профессиональной адаптацией лиц с ограниченными возможностями и содействием таковой адаптации. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации (модулей) дисциплин, требующих понимания принципов функционирования экономики и анализа информации для принятия обоснованных экономических решений. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Индикатором освоения данной универсальной компетенции обучающимся является положительная оценка по промежуточной аттестации дисциплин, требующих демонстрации способности анализировать условия возникновения экстремизма, терроризма, коррупции, а также знания правовых норм противодействия этим негативным явлениям. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции, освоение компетенции оценивается с помощью ФОС
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	Результатом освоения обучающимся ОПК-1 являются положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Основы экономических знаний, Теория организации, Теория менеджмента, Правовые основы бизнеса, Управленческая

организационной и управленческой теории	экономика, Социология управления, Психология управления, Основы предпринимательства, Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Результатом освоения обучающимся ОПК-1 являются положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Информационные системы и технологии в экономике, Антикризисное управление, Исследование систем управления, Анализ и оптимизация процессов продаж, Стратегический менеджмент, Финансовый менеджмент, Методы исследования в менеджменте, Инновационный менеджмент и управленческий консалтинг. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Результатом освоения обучающимся ОПК-1 являются положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Психология управления, Методы принятия управленческих решений, Управление человеческими ресурсами, Управленческий учет, Эконометрика, Экономика организаций (предприятий), Организация коммерческой деятельности, Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии, Маркетинговые факторы результативности бизнеса, Организационное поведение, Антикризисное управление. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Результатом освоения обучающимся ОПК-1 являются положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Оценка бизнеса, Бизнес-планирование, Разработка стратегии развития бизнеса, Разработка бизнес-планов и бюджетов, Эконометрика, Маркетинг, Управление рисками в организации, Управление производственным персоналом, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Оценка рисков и принятие стратегического планирования. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Результатом освоения обучающимся ОПК-1 являются положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Информационные системы и технологии в экономике, Математическое моделирование экономических систем, Документационное обеспечения управления, Информационный менеджмент, Управление операциями, Методы исследования в менеджменте. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Результатом освоения обучающимся ОПК-1 являются положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Информационные системы и технологии в экономике, Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, Информационные ресурсы в менеджменте, Деловые коммуникации, Методы принятия управленческих решений. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями, способствующими подготовке к решению задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции были определены образовательной организацией самостоятельно, на основе перечня профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», представленных в п. 2.2. образовательной программы и соответствуют профессиональной деятельности выпускников.

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции, освоение компетенции оценивается с помощью ФОС
ПК-1. Способен участвовать в проведении аудита компании, в	Результатом освоения обучающимся ПК-1 являются положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Финансовый менеджмент,

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции, освоение компетенции оценивается с помощью ФОС
анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	Контроль и ревизия, Анализ и оптимизация процессов продаж, Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии, Управление производственным персоналом. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
ПК-2 Способен участвовать в проведении и анализе ценообразования на различные финансовые инструменты, в управлении инвестиционным портфелем	Результатом освоения обучающимся ПК-1 являются положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Стратегический менеджмент, Финансовый менеджмент, Бизнес-планирование, Цены и ценообразование, Исследование систем управления, Управление рисками в организации, Инвестиции и инвестиционный анализ. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	Результатом освоения обучающимся ПК-1 являются положительные оценки по промежуточной аттестации по дисциплинам: Стратегический менеджмент, Управленческая экономика, Управление операциями, Антикризисное управление, Управление рисками в организации, Разработка бизнес-модулей и стратегий роста компаний. Система оценивания приведена в разделе 6 ОП

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Модули и дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Итоговая (Государственная итоговая) аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е., установленный Университетом
Блок 1	Модули и дисциплины	не менее 160	214
Блок 2	Практика	не менее 9	16
Блок 3	Итоговая (Государственная итоговая) аттестация	не менее 6	10
Объем программы бакалавриата		240	240

Компонентами ОП являются модули:

1) Модуль: Гуманитарные и социально-экономические дисциплины – является базовым для всех направлений обучения, состоит из дисциплин, изучение которых формирует у обучающихся понимание устройства страны, общего мировоззрения, коммуникативных навыков, общечеловеческих ценностей, знания о важности физического развития и здоровья человека. Обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности. Является основой для изучения иностранных языков, требующееся для обмена межкультурными ценностями и научными знаниями.

2) Общетеоретический (по направлению) – является базовым модулем для изучения основ знаний по направлению обучения со спецификой понимания особенностей каждого направления. Модуль помогает обучающимся погрузиться в профессиональную обстановку, получить навыки использования профессиональной терминологии

3) Три квалификационных модуля – служат для помощи обучающимся в выборе более узкого направления специализации в профессии. Возможно параллельное изучение более одного

модуля за один период обучения. Предлагают к изучению дисциплины по соответствующим квалификациям

4) Три элективных модуля (один по выбору) - служат для расширения профессиональных знаний и, как следствие, возможности выбора будущей ПД. Освоение элективного модуля помогает обучающимся по окончании обучения и получения документов об образовании быть более конкурентоспособными на рынке труда.

Для реализации ОП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим указаниям, к электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;
- учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практики и результатов освоения образовательной программы;
- проведение электронных занятий, оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организация оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, в онлайн и/или офлайн режимах;
- обеспечение взаимодействия территориально распределенных обучающихся с научно-педагогическими работниками и электронной информационно-образовательной средой.

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема итоговой (государственной итоговой) аттестации, равен 230 з.е., что составляет не менее 30 % от общего объема программы бакалавриата, установленных ФГОС ВО, из них 160 з.е. в блоке Б1 «Модули и дисциплины» и 16 з.е. – в блоке Б2 «Практика».

Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в объеме 90 з.е.

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 «Модули и дисциплины» обеспечивает:

- реализацию модулей и дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию модулей и дисциплин «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом контактный объем работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения - не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию данного модуля и дисциплины;
- реализацию модулей и дисциплин «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., (72 часа).
- реализацию модулей и дисциплин по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Модули и курсы» в объеме 2 з.е.

В Блок 1 «Модули и дисциплины» входят компоненты образовательной программы по модулям, которых определено пять модулей по 40 з.е. и элективного модуля - 30 з.е., состоящего из трех вариантов на выбор обучающегося.

В Блок 1 «Модули и дисциплины» включает:

- дисциплину по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.;

- элективные дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов (не переводятся в з.е и не включаются в объем программы бакалавриата), обязательные для освоения в очной форме обучения

В Блок 2 «Практика» входят Учебная ознакомительная практика и Производственная проектно-технологическая практика.

В соответствии с ФГОС ВО в каждом из четырех квалификационных модулей (Модуль 3, Модуль 4, Модуль 5, Модуль 6) установлены следующие типы практик: учебная ознакомительная практика (объемом по 1з.е.) и производственная проектно-технологическая практика (объемом по 3 з.е.).

Общий объем учебной ознакомительной практики – 4 з.е.

Общий объем производственной проектно-технологической практики - 12 з.е.

Общий объем Блока 2 «Практика» настоящей ОП составляет 16 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 9 з.е.).

В объем практик включены часы по практической подготовке - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

Местом прохождения практик являются организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и лица, приравненные к ним (ФЗ №26-ФЗ от 17.02.2023г.) осуществляющие свою деятельность по данному профилю подготовки, либо в профильном структурном подразделении организации.

В Блок 3 «Итоговая (Государственная итоговая) аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

5.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент» регламентируется следующими основными документами:

- Учебный план с формами аттестаций (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочие программы модулей и дисциплин с оценочными материалами (Приложения 3);
- Рабочие программы практик (Приложения 4);
- Программа Итоговой (Государственной итоговой) аттестации (Приложение 5);
- Рабочая программа воспитания (Приложение 6);
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

5.2.1. Учебный план с формами аттестаций

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» является частью основной образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень модулей и дисциплин, практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями или с электронными средствами обучения, обладающими обратной связью, и самостоятельной работы обучающихся измеряется в академических часах.

Для каждого модуля (дисциплины) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане указывается последовательность освоения модулей и дисциплин, разделов основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость модулей и дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы предусматривает предоставление обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения элективных адаптационных дисциплин. Адаптационные дисциплины включены также в элективные дисциплины. Перечень адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально.

Учебный план с формами аттестации приведен в *Приложении 1*.

5.2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул, нерабочие праздничные дни. График разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебный процесс ведётся строго в соответствии с календарным учебным графиком, который составляется на начало каждого учебного года.

Календарный учебный график представлен в *Приложении 2*.

5.2.3 Рабочие программы модулей (дисциплин) и практик с оценочными и методическими материалами

Рабочие программы модулей (дисциплин) учебного плана, включая элективные, приведены в *Приложении 3*.

Рабочие программы практик, предусмотренных образовательной программой, приведены в *Приложении 4*.

5.2.4 Программа Итоговой (Государственной итоговой) аттестации с оценочными и методическими материалами

Итоговая (Государственная итоговая) аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая (Государственная итоговая) аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и готовности выпускника к профессиональной деятельности. На основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного Министерством образования и науки РФ, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволит выяснить степень подготовленности выпускника к выполнению практической профессиональной работы. Программы Итоговой (Государственной итоговой) аттестации с оценочными и методическими материалами представлена в *Приложении 5*.

РАЗДЕЛ 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Состав и структура ФОС

Фонд оценочных средств по ОПОП формируется из ФОС по модулям (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам модулей) и практикам, а также ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

6.1. Структура ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине модуля, практике

Структура включает:

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владения, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля при исключительно электронном обучении включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Варианты тестовых и контрольных заданий для электронных (цифровых) образовательных ресурсов (учебных занятий) размещены в ЭИОС. Варианты заданий приведены в рабочей программе модуля по каждой дисциплине.

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у обучающихся компетенций, которые указываются в соответствующем разделе учебной дисциплины модуля.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и др.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

Средства текущего контроля:

- контрольная работа;
- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- эссе и др.

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и др.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

а) на учебных занятиях

1. По каждой электронной интерактивной слайд лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучающийся правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг адаптивный позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

В таблице 1 приведены оценочные критерии текущего контроля успеваемости.

Таблица 1- Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания творческих, практических, индивидуальных и групповых заданий :	Описание шкалы оценивания электронного тестирования	
			Тест-тренинг	Глоссарный тренинг
зачтено	1. - выполнение творческих заданий; - практические задания; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар) 2. Тест-тренинг (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа; 4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; 5. аргументированность, доказательность излагаемого материала. 6. ассесмент-оценка	От 70 до 100 % выполненных заданий	от 50 до 100 % выполненных заданий
не зачтено	3. Глоссарный тренинг (Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины) выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)		от 0 до 49,9% выполненных заданий	от 0 до 49,9% выполненных заданий

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине модуля и практике производится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Содержание промежуточной аттестации по дисциплине модуля, практике определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП программы,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средства промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля:

- тестовая база для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (для оценки теоретических знаний);
- практико-ориентированные задания (для оценки умений, навыков);
- проект по модулю;
- курсовая работа.

Средства промежуточной аттестации по практике:

- отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- характеристика руководителя практики от организации.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- электронный экзамен.

Оценочные критерии промежуточной аттестации приведены в таблице 2.

Таблица 2 Оценочные критерии промежуточной аттестации

Оценочные критерии (4-балльная шкала (экзамен, дифференцированный зачет с оценкой))	Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в ФОС	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части:	Описание шкалы оценивания	
				практико-ориентированной части	электронного тестирования
Оценка «отлично»	зачтено	1-я часть (Практико-ориентированные задания): выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы,	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и	от 90 до 100% выполненных заданий

		устно с использованием телекоммуникационных технологий);	сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа; 4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; 5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.	методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
Оценка «хорошо»		2-я часть (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием ЭИОС)		выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	от 70 до 89,9% выполненных заданий
Оценка «удовлетворительно»				выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.	от 50 до 69,9% выполненных заданий
Оценка «неудовлетворительно»	не зачтено				выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.
				Итоговая оценка выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части, если это предусмотрено ФОС по учебной дисциплине (экзамен/зачет/ дифференцированный зачет)	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций при изучении учебных дисциплин.

В методических материалах описываются методические рекомендации и критерии оценивания практико-ориентированных заданий или иных материалов в соответствии с предыдущим разделом.

Если оценивание заданий проводится в балльной системе, необходимо перевести баллы в применяемую в Университете систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Фонд оценочных средств по практикам описывается в рабочих программах практик, которые оформляются в виде приложений к ОПОП. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3. Структура ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы.
2. Код и наименование компетенции, индикатор ее достижения (освоение компетенции оценивается с помощью ФОС).
3. Требования к содержанию и порядку выполнения выпускной квалификационной работы.
4. Описание критериев оценивания выпускной квалификационной работы.
5. Перечень тем выпускных квалификационных работ.
6. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (по выпускной квалификационной работе). Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ.
7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (по выпускной квалификационной работе).

Все элементы структуры ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включены в Программу итоговой (государственной итоговой) аттестации в виде отдельного приложения к ОПОП.

6.4. Формы контроля усвоения учебного материала:

1. Контроль успеваемости:

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и т.д.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар).

2. Промежуточная аттестация:

- зачет;
- электронный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- курсовой проект;
- отчет по практике.

3. Итоговая аттестация:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

6.5. Для промежуточного контроля и промежуточной аттестации, также применяются:

1. Электронная интерактивная слайд лекция – представляет собой компактный теоретический материал с наглядной презентацией слайдов. В процессе прослушивания лекции обучающемуся предложены вопросы по теме, в конце лекции есть вопросы для контроля усвоения материала. Имеет роботизированную систему оценивания, которая обеспечивает объективность выставляемых отметок.

2. Электронное практическое занятие. Состоит из двух блоков – информационного задания и практической его отработки. Тестовое задание применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

3. Учебное занятие «Практическое занятие - Логическая схема» является одним из видов

электронных учебных занятий. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в оффлайн-режиме.

4. Тест-тренинг адаптивный позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее. Успешное прохождение теста тренинга само по себе является оценочным средством контроля усвоения.

5. Глоссарный тренинг (Практическое занятие) – это интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

6. Глоссарный тренинг (Самостоятельная работа) - является составным компонентом учебного процесса при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения. Является одним из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации и предназначена для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в оффлайн-режиме.

7. Тестовая база по дисциплине – это электронный справочник вопросов, участвующих в различных видах тестирования. У каждого обучающегося рандомно выпадает индивидуальный набор тестовых вопросов из справочника. Используется 6 типов заданий:

- Задание с единственным выбором содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких;

- Задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных;

- В задании на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков.

- Задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры.

- В задании на упорядочивание вариантов ответов необходимо упорядочить предложенный список ответов.

- В голландском тесте содержатся утверждения и требуется определить верность всех утверждений.

8. Модульный тест (Позетовое тестирование) – это интерактивное занятие семинарского типа (практическое), цель которого – контроль усвоения знаний по изученному разделу (теме) дисциплины. За отведенное на занятие время необходимо выполнить все тестовые задания. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в оффлайн-режиме.

9. Видеолекция по модулю – короткий видеоматериал, позволяющий визуально понять реальный процесс по теме. Является учебно-практическим базовым материалом по курсу, в конце содержит проверочные вопросы с роботизированной оценкой.

10. Электронный экзамен (дифференцированный зачет, зачет) – позволяет объективно контролировать уровень знаний обучающегося.

11. Самостоятельная работа с электронным рабочим учебником и творческие задания – помогают получить теоретические знания в процессе штудирования информации, а также контролировать свои знания по предложенным тестам. Тесты по модулю являются оценочными средствами контроля усвоения курса.

12. Курсовой проект – работа по сбору данных по выбранной теме, может быть частью ВКР. В процессе подготовки теоретического материала, оценкой может служить умение быстро ориентироваться в актуальных научных данных, скорость подбора материала, навыки работы с базой данных в электронной библиотеке.

13. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

14. Методические материалы: методические указания по изучению дисциплин, отчетов по практикам, методические материалы по написанию курсовых проектов и подготовке к итоговой (государственной итоговой) аттестации – определяют методику и последовательность для

изучения дисциплин модулей, прохождению практик и подготовки к ГИА. Содержат перечень и срочность проверочных средств и рекомендаций.

15. Обучающиеся участвуют в учебном планировании и сами составляют расписание учебных занятий. Это повышает их организованность и является мероприятием деятельностного воспитания.

6.6. Оценочные критерии в формах контроля усвоения учебных материалов.

«Неудовлетворительно» - репродуктивный уровень (обучающийся в процессе обсуждения проблемного вопроса участвует не активно, не показывает владение теоретической основой обсуждаемой темы, не аргументирует свою точку зрения);

«Удовлетворительно» - репродуктивный уровень с элементами продуктивных предложений (обучающийся демонстрирует владение различными подходами к теоретическому основанию обсуждаемой проблематики, предлагает свои варианты действия);

«Хорошо» - поисково-исследовательский уровень (обучающийся корректно и адекватно применяет полученную междисциплинарную информацию в нестандартных ситуациях, приводит примеры, иллюстрирующие теоретические позиции обсуждаемого вопроса, проявляет целесообразную инициативу);

«Отлично» - креативный уровень (обучающийся моделирует новое аргументированное видение заданной проблемы).

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации образовательной программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, с применением исключительно электронного обучения.

7.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата

Образовательная организация располагает условиями для обеспечения образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде через «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим указаниям, к электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;
- учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практики и результатов освоения образовательной программы;
- проведение электронных занятий, оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- организация оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;
- формирование электронного портфолио обучающегося;

- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, в онлайн и/или офлайн режимах;
- обеспечение взаимодействия территориально распределенных обучающихся с научно-педагогическими работниками и электронной информационно-образовательной средой.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует требованиям, изложенным в законодательстве Российской Федерации.

7.2. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организацией, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины модуля.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.3. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

7.4. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Ответственность за обеспечение качества обучения при реализации ОП и получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет Университет, который обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем: рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой образовательной деятельности может принять участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине модуля, практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе модуля, рабочей программе практики и доводятся до сведения обучающихся.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ОО преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности ОО привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

Итоговая (Государственная итоговая) аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

С целью совершенствования программы, ОО привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы; оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практики; получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и региональных конкурсах по различным видам профессионально ориентированной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин модулей и практик. Обучающиеся могут дать свою оценку посредством прохождения анкетирования через свои личные кабинеты в электронной информационно-образовательной.

РАЗДЕЛ 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

8.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, который включает в себя принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты. Представлена в *Приложении 6*.

8.2 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ОО и в которых обучающиеся принимают участие. Представлен в *Приложении 7*.