

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.6.3
К основной профессиональной образовательной
программе высшего образования
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Финансовый менеджмент
Уровень образования: бакалавриат

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ модуль 6
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Область применения, цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины модуля/практики, а также неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимися ОПОП ВО.

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Задачи ФОС - контроль и оценка образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по их самостоятельной работе), освоивших программу конкретной дисциплины.

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных средств (типовых заданий, рефератов, контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС по каждой учебной дисциплине модуля/практике разрабатываются с учетом требований следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

- Устав Университета;

- Методические рекомендации по работе в ЭИОС;

- Рабочая программа модуля (по дисциплинам модуля);
- Рабочая программа практики.

ФОС по каждой учебной дисциплине модуля/практике включает формируемые при ее изучении (прохождении практики) УК, ОПК и ПК, описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики.

2. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств текущего контроля прописан в заданиях по каждому виду занятий учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине, является ее составной частью.

По каждой учебной дисциплине прописываются формируемые в процессе ее изучения компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть).

2.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой результатов выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и т.д.), практико-ориентированных заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка работы выполненной обучающимся другими обучающимися.

Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

а) на учебных занятиях

1. По каждой электронной интерактивной слайд лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучаемый правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг (Тест-тренинг адаптивный) позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

в) во время прохождения различных видов/ типов практик

Текущий контроль при прохождении обучающимся различных видов/типов практик осуществляют руководители практик, посредством контроля выполнения обучающимися индивидуальных заданий, ведения дневника практики и др.

2.3. Средства текущего контроля:

- контрольная работа;
- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- эссе.

2.4. Перечень форм текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и т.д.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар).

2.5. Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Критерии текущего контроля успеваемости приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания творческих, практических, индивидуальных и групповых заданий :	Описание шкалы оценивания электронного тестирования	
			Тест-тренинг	Глоссарный тренинг
зачтено	1. - выполнение творческих заданий; - практические задания; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар) 2. Тест-тренинг (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа;	От 70 до 100 % выполненных заданий	от 50 до 100 % выполненных заданий
не зачтено			от 0 до 49,9% выполненных заданий	от 0 до 49,9% выполненных заданий

	(Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины) выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)	4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; 5. аргументированность, доказательность излагаемого материала. 6. ассесмент-оценка		
--	---	---	--	--

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине модуля и практике производится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий.

3.1. Содержание промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации по дисциплине модуля, практике определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП программы,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.2. Средства промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине модуля

В качестве средств, используемых на промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля используются:

- тестовая база для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (для оценки теоретических знаний);
- практико-ориентированные задания (для оценки умений, навыков);
- курсовая работа.

3.3. Средства промежуточной аттестации по практике

- отчет о прохождении практики;
- дневник прохождения практики;
- характеристики руководителя практики от организации.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- электронный экзамен.

3.5. Оценочные критерии промежуточной аттестации

Оценочные критерии промежуточной аттестации приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Оценочные критерии промежуточной аттестации

				Описание шкалы оценивания
--	--	--	--	---------------------------

Оценочные критерии 4-балльная шкала (экзамен, дифференцированный зачет с оценкой)	Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части:	практико-ориентированной части	электронного тестирования
Оценка «отлично»	зачтено	1-я часть (Практико-ориентированные задания): выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий); 2-я часть (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием ЭИОС)	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа; 4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; 5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	от 90 до 100% выполненных заданий
Оценка «хорошо»				выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	от 70 до 89,9% выполненных заданий
Оценка «удовлетворительно»				выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.	от 50 до 69,9% выполненных заданий
Оценка «неудовлетворительно»	не зачтено			выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.	от 0 до 49,9% выполненных заданий
				Итоговая оценка выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания	

				результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
--	--	--	--	--

4. ФОС по дисциплинам модуля 6

Модуль 1Э. Управление логистикой

4.1. Фонд оценочных средств по Дисциплине Логистика

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели			
Не знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Не умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Не владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Поверхностно знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели В целом умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает сильные затруднения	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает несущественные ошибки Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения

		решения, но иногда допускает ошибки	
ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения			
<p>Не знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения</p> <p>Не умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения</p> <p>Не владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения</p>	<p>Поверхностно знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения</p> <p>В целом умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения</p> <p>Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения</p> <p>Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля :

Темы устного доклада

Раздел 1

1. Логистика: понятие, задачи и функции.
2. Краткий исторический очерк и этапы развития логистики в современной экономике.
3. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками.
4. Сквозной материальный поток как объект управления.
5. Основные источники экономического эффекта от использования логистики.
6. Оптимизация материальных потоков на предприятии с использованием логистического подхода.
7. Концептуальные положения логистики. Основные цели логистики и направления работы по их реализации.
8. Функциональные области логистики предприятия и их взаимосвязь.
9. Материальный поток и его свойства. Виды материальных потоков и их основные признаки.
10. Понятие материального потока и логистической операции.
11. Логистические системы: цель, понятие, основные черты и свойства. Макро - и микрологистические системы.
12. Принципы системного подхода, подлежащие учету при формировании логистических систем.
13. Происхождение слова «логистика».
14. Две трактовки понятия «логистика», дошедшие до наших дней.
15. Объект и предмет управления и исследования в логистике.
16. Определение логистической системы.
17. Признаки классификации логистических систем.
18. Функциональные области логистики.
19. Логистический цикл и его составляющие.
20. Логистическая цепь и логистический канал.

Раздел 3

1. Основное содержание операционного менеджмента и его роль в системе управления организацией.

2. Сущность и история развития операционного менеджмента.
3. Принципы и методы операционного менеджмента.
4. Основные функции операционного менеджмента.
5. Процессный и функциональный подход к управлению организацией, их сравнительная характеристика.
6. Политики интеграции операционных функций: сущность, преимущества и недостатки.
7. Политика специализации на операционной функции.
8. Системное представление операционного процесса. Производство как объект управления.
9. Стратегии организации производства. Формирование хозяйственной стратегии предприятия.
10. Функции управления и связующие процессы. Коммуникации как процесс.
11. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
12. Организация и методы контроля качества продукции на предприятии.
13. Сущность, основные функции и роль товарно-материальных запасов в производственном процессе. Управление материально-производственными запасами.
14. Управление материально-производственными запасами. Основные требования к эффективному управлению материально-производственными запасами.
15. Способы определения потребности в материальных ресурсах.
16. Виды логистических посредников.
17. Управление закупками.
18. Управление поставщиками.
19. Этапы функционального цикла в снабжении.
20. Алгоритм выбора логистических посредников.

Раздел 5

1. Транспортная логистика: сущность, цели и задачи.
2. Обеспечение технической и технологической сопряженности в транспортной логистике.
3. Логистический подход к организации транспортного процесса.
4. Выбор вида транспортного средства, факторы, влияющие на выбор.
5. Преимущества и недостатки использования транспортных средств с точки зрения логистики.
6. Определение логистических расходов на транспорте. Транспортные тарифы.
7. Понятие логистической функции «транспортировка».
8. Транспортные узлы двух типов.
9. Задачи транспортировки в цепях поставок.
10. Сравнительный анализ видов транспорта.
11. Оценка видов транспорта по критериям выбора.
12. Выбор способа транспортировки.
13. Виды перевозок по формам и условиям их организации.
14. Критерии выбора перевозчиков.
15. Схемы организации транспортировки.
16. Маятниковый и кольцевой маршруты.
17. Алгоритм планирования транспортировки.
18. Алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок.
19. Схема «многие-ко-многим».
20. Схема «один-к-одному».

Темы для рефератов

Раздел 2

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Паршин И.А. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА // Инновации и инвестиции. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-ponyatiya-i-printsipy-berezhlivogo-proizvodstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Бакшеев Сергей Леонидович ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-berezhlivogo-proizvodstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Куган Светлана Федоровна ЛОГИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА // ТТПС. 2020. №1 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/logisticheskiy-potentsial-kak-faktor-formirovaniya-konkurentosposobnosti-regiona>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бондаренко Н.О. РОЛЬ ИДЕЙ ВСЕОБЩЕГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ В СОВРЕМЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ // Хроноэкономика. 2018. №3 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-idey-vseobshchego-upravleniya-kachestvom-v-sovremennom-menedzhmente>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Грачева Анна Дмитриевна **ВСЕОБЩЕЕ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ** // Известия ТулГУ. Технические науки. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vseobshee-upravlenie-kachestvom-na-proizvodstve>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Парунакян В.Э. **Формирование логистической концепции (технологии) системного управления процессом материалодвижения на металлургических предприятиях** // СПТКР. 2018. №2 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-logisticheskoy-kontseptsii-tehnologii-sistemnogo-upravleniya-protssom-materialodvizheniya-na-metallurgicheskikh>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: В. В. Сериков, И. А. Свищёва **СУЩНОСТЬ МЕТОДА «JUST-IN-TIME». ЕГО АДАПТАЦИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-metoda-just-in-time-ego-adaptatsiya-v-otechestvennyh-organizatsiyah-pischevoy-promyshlennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Буркацкий М.А., Селиванов А.В. **ОСОБЕННОСТИ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ** // Менеджмент социальных и экономических систем. 2018. №1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-logisticheskogo-obespecheniya-mezhdunarodnyh-perevozk-gruzov-promyshlennyh-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Карх Д.А. **Интегрированные распределительные центры: цифровые решения в логистической системе товародвижения** // Journal of new economy. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integrirrovannye-raspredeletelnye-tsentry-tsifrovye-resheniya-v-logisticheskoy-sisteme-tovarodvizheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Ковалева И.В. **Развитие отраслевых локальных рынков в условиях интегрированной логистики** // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-otraslevykh-lokalnyh-rynkov-v-usloviyah-integrirrovannoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Филимонов Ф. Ю. **Интегрированная логистика – основной инструмент повышения конкурентоспособности российских экспортеров угля** // Московский экономический журнал. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integrirrovannaya-logistika-osnovnoy-instrument-povysheniya-konkurentosposobnosti-rossiyskih-eksporterov-uglya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Зуева Ольга Николаевна, Лапшина Ирина Вадимовна **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ЛОГИСТИКИ ЗАКУПОК: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ** // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-logistiki-zakupok-zarubezhnyy-opyt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Трегубов Владимир Николаевич **ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ СИНХРОНИЗАЦИЯ В ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ** // International Journal of Open Information Technologies. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhod-k-opredeleniyu-ponyatiya-sinhronizatsiya-v-logisticheskikh-sistemah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Рудковский Иван Федорович **СИСТЕМА ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ЛОГИСТИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ** // Известия СПбГЭУ. 2020. №2 (122). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-proektnogo-menedzhmenta-v-logistike-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кислая И.А. **МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕТНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ КОММЕРЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРИМЕРЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** // Учет и статистика. 2019. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-uchetno-upravlencheskoy-sistemy-dlya-tseley-kommercheskogo-menedzhmenta-na-primere-logisticheskoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Ядрошников Галина Григорьевна, Шаламова Оксана Александровна, Самойлова Елена Владимировна, Юркова Елена Олеговна **Интегрированный логистический менеджмент на основе многокритериальной оценки технического состояния машин** // Вестник ИргТУ. 2018. №10 (141). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integrirrovannyi-logisticheskij-menedzhment-na-osnove-mnogokriterialnoy-otsenki-tehnicheskogo-sostoyaniya-mashin>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Симонян Татьяна Владимировна, Ананова Оксана Геннадьевна, Денисенко Юлия Николаевна, Князева Юлия Сергеевна О МАРКЕТИНГОВО-ЛОГИСТИЧЕСКОМ ИНТЕРФЕЙСЕ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки . 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-marketingovo-logisticheskoy-interfeyse-v-sisteme-menedzhmenta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Семенов А.С. Некоторые подходы к формированию эффективного транспортно-логистического менеджмента // Синергия. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-podhody-k-formirovaniyu-effektivnogo-transportno-logisticheskogo-menedzhmenta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Макаревич О. Д. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ // Проблемы экономики. 2018. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-modeli-strategicheskogo-razvitiya-predpriyatij-na-osnove-logisticheskoy-kontseptsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Юлия Алексеевна, Садрив Дюфер Сабирович СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-i-kontseptsii-logisticheskikh-sistem>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его

Раздел 4

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Минуллина Лилия Анваровна Эволюция подходов к управлению запасами в условиях IV промышленной революции // Проблемы науки. 2019. №4 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-podhodov-k-upravleniyu-zapasami-v-usloviyah-iv-promyshlennoy-revolyutsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Крещенко О.В. Логико-графическая модель движения товарного потока (товарных запасов) в процессе производства // Вестник Института экономических исследований. 2018. №2 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/logiko-graficheskaya-model-dvizheniya-tovarnogo-potoka-tovarnyh-zapasov-v-protseesse-vosproizvodstva> (дата обращения: 20.08.2020). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Мироседи Светлана Андреевна, Грознова Анастасия Сергеевна Современные подходы к реструктуризации системы управления запасами на предприятии // Концепт. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-restrukturizatsii-sistemy-upravleniya-zapasami-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Ошкин Дмитрий Иванович, Швалов Павел Григорьевич Складирование в торговом предприятии // Вестник науки и образования. 2018. №2 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/skladirovanie-v-torgovom-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Концевич Г.Е. МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ В ЛОГИСТИКЕ // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovye-strategii-v-logistike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Астраханцева Арина Сергеевна, Кириллова Татьяна Климентьевна Прикладные аспекты применения элементов логистики в управлении запасами // РППЭ. 2019. №1 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prikladnye-aspekty-primeneniya-elementov-logistiki-v-upravlenii-zapasami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Денисова В.А. ОРГАНИЗАЦИЯ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ ЛОГИСТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Евразийский Союз Ученых. 2019. №4-9 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raspredelitelnoy-logistiki-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Попов Павел Владимирович, Мирецкий Игорь Юрьевич Методология построения логистической инфраструктуры на территории региона // Экономика региона. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-postroeniya-logisticheskoy-infrastruktury-na-territorii-regiona>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Волжина Дарья Вячеславовна, Домнич Дарья Олеговна Инновации в логистических системах // Современные инновации. 2018. №1 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-logisticheskikh-sistemah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Щетинина И.В., Амелин С.В., Родионова В.Н. ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ "БЕРЕЖЛИВОГО СКЛАДА" // Организатор производства. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-konkurentosposobnosti-promyshlennogo-predpriyatiya-na-osnove-formirovaniya-berezhlivogo-sklada>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Таирова Мавлуда Мухаммедризаевна, Аминова Нигинабону Бахриддиновна, Рахманкулова Нафиса Олимовна СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК В ОБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // International scientific review. 2020. №LXXI. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-razvitiya-upravleniya-tsepyami-postavok-v-obrabatuyayuschey-promyshlennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузнецова Светлана Николаевна, Кузнецов Виктор Павлович, Егорова Анастасия Олеговна Современные логистические системы промышленных площадок // Хранение и переработка сельхозсырья. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-logisticheskie-sistemy-promyshlennyh-ploschadok>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Земцова Елена Михайловна Совершенствование организации логистики товаров: кейс торгового предприятия // Вестник ЧелГУ. 2019. №7 (429). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-organizatsii-logistiki-tovarov-kei-s-torgovogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Александрова Людмила Юрьевна, Мунши Алевтина Юрьевна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛОГИСТИКИ НА СКЛАДЕ И ИХ РЕШЕНИЯ // Вестник РУК. 2020. №1 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-logistiki-na-sklade-i-ih-resheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Афонина О.А. Анализ информационных систем в сфере складской логистики // Инновационная наука. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-informatsionnyh-sistem-v-sfere-skladskoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Селиванова А.В. Инновационные разработки для складской логистики // Молодой исследователь Дона. 2018. №3 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-razrabotki-dlya-skladskoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Власова О.А., Васильева А.С. Современные технологии в логистике складской деятельности // Решетневские чтения. 2018. №. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tehnologii-v-logistike-skladskoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: Смольянинова Елена Николаевна, Полищук Екатерина Владимировна Проблема современной складской логистики в России // АНИ: экономика и управление. 2019. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-sovremennoy-skladskoy-logistiki-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: Капустина А.В. 4 важных кpi-показателя складской логистики // Инновационная наука. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/4-vazhnyh-kpi-pokazatelya-skladskoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью: Приклад Иван Сергеевич Оптимизация складской логистики // Научный журнал. 2018. №5 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-skladskoy-logistiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его..

Тестовые задания

Вопрос 1

Товары, имеющие небольшие габариты, могут иметь специальный короткий код, состоящий из ___ цифр

- а) 8
- б) 9
- в) 3
- г) 4

Вопрос 2

Номера, выдаваемые предприятиям, фирмам и другим производителям товаров Торгово-промышленной палатой Российской Федерации, начинаются с

- а) 46
- б) 32
- в) 495
- г) 95

Вопрос 3

Применение штрих-кодов на упаковке товаров снижает затраты на _____ %

- а) 10-15
- б) 5-10
- в) 15-20
- г) 25-30

Вопрос 4

Европейская система кодирования - European Article Numbering - утвердилась в году

- а) 1977
- б) 1973
- в) 1976
- г) 1980

Вопрос 5

Концепция «Direct Product Profitability» (DPP) основана на

- а) учете всех элементов добавленной стоимости продукта от склада предприятия-изготовителя до конечного потребителя-покупателя
- б) скомпонованном и структурно организованном многоуровневом комплексе технических средств
- в) обеспечении точности и достоверности логистической информации о материальных потоках
- г) процедуре маркетингового анализа спроса и рынка для заданного ассортимента товаров

Вопрос 6

По оценкам западных экспертов в области международной торговли, в настоящее время затраты, связанные с обработкой бумажных документов, от цены товара составляют

- а) от 3,5 до 15%
- б) от 7,5 до 10%
- в) свыше 30 %
- г) от 1 до 3%

Вопрос 7

Эффект взаимного усиления связей компонентов при их кооперативных действиях называют

- а) синергическим
- б) положительным
- в) целеполагающим
- г) системным

Вопрос 8

Создание информационных систем, ориентированных на весь производственно-сбытовой процесс в целом, предусматривает подход

- а) системный
- б) положительный
- в) синергический
- г) целеполагающий

Вопрос 9

Информационные подсистемы, размещающиеся на нижнем уровне информационных систем, доводящие задания, правила и инструкции до конкретных рабочих мест и исполнителей, - это подсистемы

- а) исполнительные
- б) целеполагающие
- в) регулирующие
- г) диспозитивные

Вопрос 10

Подсистема организационной структуры логистической информационной системы, представляемая как выходной интерфейс, - это подсистема

- а) генерирования выходных форм и отчетов
- б) поддержки логистических решений
- в) программирования математической статистики

- г) поддержки информационной системы

Вопрос 11

Подсистема логистической информационной системы, представляющая собой информационную систему, включающую базы данных и аналитические модели, - это подсистема

- а) поддержки логистических решений
- б) генерирования выходных форм и отчетов
- в) поддержки информационной системы
- г) программирования математической статистики

Вопрос 12

Отражает влияние внешней и внутренней среды фирмы на процесс логистического менеджмента и осуществляет взаимодействие между звеньями логистической системы и функциями управления подсистема

- а) научных исследований
- б) интеграции информационных технологий
- в) функциональная
- г) управления процедурами заказов

Вопрос 13

Информация, уменьшающая неопределенность временных параметров дистрибьюции, включает данные о

- а) цикле выполнения заказа
- б) стратегии (маркетинговая, продуктовая) возможных конкурентов
- в) прогнозах потребности в материальных ресурсах для изготовления готовой продукции
- г) времени прибытия груза

Вопрос 14

Все уровни иерархии производственно-сбытовой системы с прямыми и обратными связями - это информационная интеграция

- а) вертикальная
- б) горизонтальная
- в) входная
- г) внутренняя

Вопрос 15

Обеспечение взаимоувязанной информацией материальных потоков, начиная от поступления сырья, материалов и комплектующих, и до готовых изделий, поступающих к потребителям, - это интеграция

- а) горизонтальная
- б) вертикальная
- в) входная
- г) внутренняя

Вопрос 16

Скорость передачи в теории информации или в различных областях техники связи обычно измеряется в

- а) бодах
- б) килобайтах
- в) байтах
- г) битах

Вопрос 17

Информационный поток между подсистемами разных иерархических уровней называют потоком

- а) вертикальным
- б) входной
- в) внутренний
- г) горизонтальным

Вопрос 18

Информационный поток между подсистемами одного иерархического уровня называют потоком

- а) горизонтальным
- б) выходной
- в) внутренний
- г) вертикальным

Вопрос 19

Совокупность возникающих и циркулирующих внутри логистической системы неделимых квантов, необходимых для проведения логистических операций и для контроля за их ходом, - это поток

- а) информационный
- б) периодический поток
- в) стохастический поток
- г) детерминированный поток

Вопрос 20

Направленное движение средств, циркулирующих в логистической системе, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного товарного потока, - это поток

- а) финансовый
- б) стохастический
- в) материальный
- г) дискретный

Задания для промежуточной аттестации

электронное тестирование

Задание 1

Совокупность грузов, деталей, товарно-материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических и технологических операций, - это материальный _____ . (поток)

Задание 2

Верны ли утверждения?

А) Объектом изучения логистики являются материальные и соответствующие им финансовые, информационные потоки

В) Целью логистики является применение современных информационных технологий

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 3

Логическая _____ - это совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока. (цепь)

Задание 4

_____ – это область логистики, осуществляющая интеграцию в одну систему нескольких фирм одной отрасли

- а) Мезологистика
- б) Макрологистика
- в) Микрологистика

Задание 5

Верны ли утверждения?

А) Управление запасами представляет собой процесс создания и регулирования уровня запасов в снабжении, производстве и сбыте продукции

В) Складирование представляет собой логистическую функцию управления пространственным размещением запасов

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 6

Уровень логистической системы "middle management" – это _____ управленческий персонал. (средний)

Задание 7

Верны ли утверждения?

А) "Promotion" означает продвижение товара

В) Promotion" – это попытка фирмы установить прямой или не прямой контакт с покупателями

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 8

Верны ли определения?

А) Экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи, - это звено логистической системы

В) Линейно упорядоченная совокупность физических и/или юридических лиц - это логистическая цепь

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 9

Вопросы управления материальными потоками с целью оптимизации экономической деятельности внутри одного предприятия или фирмы решает _____. (микрологистика)

Задание 10

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Логистические решения, принимающиеся на длительный срок, обычно превышающий три года, – это решения	стратегические
Логистические решения, принимающиеся на срок от одного до трех лет, – это решения	организационные
Логистические решения, действующие в течение короткого срока, не превышающего одного года, – это решения	оперативные

Задание 11

Верны ли определения?

А) Товары, всегда имеющиеся в каналах распределения, и величины запасов таких товаров не являются критическими, – это товары длительного пользования

В) Товары, необходимые потребителю для выполнения новых проектов, таких как строительство, выпуск сложных неповторяющихся изделий, - это товары инвестиционные

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 12

Определяющие свойства логистической системы, в результате которых элементы логистической системы объединяются в единое целое, - это членимость и _____. (целостность)

Задание 13

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Принцип глобальной оптимизации	согласование локальных целей функционирования элементов системы для достижения рационализации структуры или управления в проектируемой логистической системе
Принцип логистической координации и интеграции	достижение согласованного участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками
Принцип разработки необходимого комплекса подсистем	принцип, обеспечивающий процесс логистического менеджмента: технической экономической, организационной, правовой, кадровой, экологической подсистем, и др.
Принцип устойчивости и адаптивности	принцип приспособления к новым условиям
Принцип гуманизации всех функций и технологических решений	принцип, означающий соответствие экологическим требованиям по охране окружающей среды, эргономическим, социальным, этическим требованиям работы персонала и т.п.

Принцип информационно-компьютерной поддержки	методологический принцип, при котором широко используются различные модели: математические, экономико-математические, графические, физические, имитационные (на ЭВМ) и др.
--	--

Задание 14

Верны ли определения?

- А) Требование логистики, контролирующее задачи, связанные с закупкой, транспортировкой, складированием, хранением и сбытом запасов, – это совершенствование организации движения материальных потоков
 В) Требования к логистическим системам, позволяющие фирмам извлекать немалую выгоду, – это поступление необходимой информации и современная технология ее обработки

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
 б) А – да, В – да
 в) А – нет, В – да
 г) А – нет, В – нет

Задание 15

Верны ли определения?

А) Согласование локальных целей функционирования элементов системы для достижения рационализации структуры или управления в проектируемой логистической системе - это принцип разработки необходимого комплекса подсистем

В) Достижение согласованного участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками - это принцип глобальной оптимизации

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
 б) А – да, В – да
 в) А – нет, В – да
 г) А – нет, В – нет

Задание 16

Подчиненность элементов более низкого уровня (порядка, ранга) элементам более высокого уровня в плане линейного или функционального логистического управления – это

- а) микрологистическая система
 б) эмерджентность
 в) классификация
 г) структурированность
 д) иерархичность

Задание 17

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Потоки, характеризующиеся постоянной скоростью (V) перемещения объектов, т.е. в одинаковые отрезки времени t объекты проходят одинаковый путь; интервалы начала и завершения движения объектов также равны, – это	равномерные потоки
Потоки, характеризующиеся постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определенный период времени T , - это	периодические потоки
Потоки, характеризующиеся отсутствием закономерности изменения параметров потока, – это	непериодические потоки
Потоки, не реагирующие на управляющее воздействие, – это	неуправляемые потоки
Потоки, характеризующиеся хаотическими взаимными перемещениями элементов потока, вызывающими флуктуационные изменения практически всех показателей потока и существенно затрудняющими процесс управления потоком, - это	турбулентные потоки

Задание 18

По отношению к конкретной логистической системе различают финансовые потоки _____ и _____ (внутренние)

Задание 19

По степени соответствия изменения параметров потока заранее заданному ритму потоки бывают ритмичные и _____ (неритмичные)

Задание 20

Главными категориями логистики являются:

- а) поток, запас
- б) движение, запас
- в) функция, движение
- г) поток, функция
- д) движение, поток

Задание 21

Верны ли определения?

А) Насыпные грузы – это грузы, не требующие специального затаривания, и для которых допускается возможность слеживаться, смерзаться и др.

В) Навалочные грузы – это грузы, требующие специальных транспортных средств: бункерных вагонов, контейнеров, трейлеров и т.п.

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 22

Потоки, имеющие материальную природу, сопутствующие материальным потокам грузоединиц, инициируются ими и, в свою очередь, влияют на них - это потоки

- а) информационные, финансовые
- б) неуправляемые, ритмичные
- в) ритмичные, финансовые
- г) информационные, неуправляемые
- д) финансовые, неуправляемые

Задание 23

Требуют специальных транспортных средств: бункерных вагонов, контейнеров, трейлеров и т.п. _____ грузы. (насыпные)

Задание 24

Верны ли определения?

А) Информационный поток между подсистемами одного иерархического уровня называют горизонтальным потоком

В) Информационный поток между подсистемами разных иерархических уровней называют вертикальным потоком

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 25

По степени сложности потоки бывают дифференцированные и _____. (сложные)

Задание 26

_____ грузы не требуют специального затаривания, и для них допускается возможность слеживаться, смерзаться и др. (Навалочные)

Задание 27

_____ логистика – это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами. (Закупочная)

Задание 28

Верны ли определения?

А) Распределение, при котором продукция размещается и продается в тех торговых точках, владельцы которых дали согласие на продажу, - это экстенсивное распределение В) Агент, действующий за счет компании-производителя, но не распоряжающийся и не владеющий продукцией производителя, - это дилер

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет

- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 29

Верны ли определения?

- А) Анализ фактических уровней запасов и принятие оперативных мер с целью устранения их отклонений от нормы называют контролем за состоянием запасов
- В) Логистические системы, рассматриваемые производственной логистикой, носят название эконометрических логистических систем

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 30

Верны ли определения?

- А) Свойство производства, являющееся необходимым в условиях рыночной экономики, когда имеет место «диктат покупателя», - это высокое качество
- В) Участники логистического процесса на макроуровне связаны внутрипроизводственными отношениями

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 31

К этапам организации процесса закупок относятся:

- а) сбор и обработка информации
- б) выбор формы и источников материально-технического снабжения
- в) размещение заказов и их реализация
- г) определение и оценка требований потребителей

Задание 32

Состояние рынка одного или нескольких товаров, при котором предложение этих товаров значительно превышает спрос, - это _____. (затоваривание)

Задание 33

Инструмент, отражающий все связи политики распределения, основные хозяйственные решения и другие виды хозяйственной политики предприятия, объединяющий средства и методы в единую концепцию реализации политики распределения, - это план _____. (распределения)

Задание 34

Канал распределения, при котором между предприятиями контрагентами находится один или несколько посредников, называется _____. (косвенным)

Задание 35

Неравномерность возникновения производственных заказов – это _____. (дефицит)

Задание 36

_____ товара – это процесс выполнения целого ряда работ, операций и услуг, комплекс которых обеспечивает эффективное распределение товаров

- а) Доставка
- б) Лизинг
- в) Аутсорсинг
- г) Транспортное обслуживание

Задание 37

Такой показатель морских и речных судов, как грузовместимость, различают на одинарную и _____. (двойную)

Задание 38

К специализированным вагонам, применяемым при железнодорожных перевозках, относятся:

- а) изотермические
- б) кислотные
- в) транспортеры тяжелых грузов
- г) платформы

Задание 39

Тот или иной продукт, который принят транспортом к перевозке, - это _____ . (груз)

Задание 40

Верны ли утверждения?

- А) Показатель пропускной способности у морского вида транспорта неограниченный
- В) Показатель пропускной способности у автомобильного вида транспорта неограниченный

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 41

Установите соответствие:

По площади склады классифицируются на	малые, средние, особо большие
По способу перемещения грузов склады классифицируются на	ручные, механизированные
По степени открытости склады классифицируются на	открытые, полужакрытые, закрытые, со специальными условиями
По ассортименту товаров склады классифицируются на	специализированные, смешанные, универсальные

Задание 42

_____ система - система складирования, при которой требования от потребителей поступают только на нижний уровень. (Эшелонированная)

Задание 43

Верны ли определения?

- А) Задача логистической службы заключается в снижении расходов на сервис
- В) Логистический сервис является завершающим этапом продвижения материального потока по логистическим цепям

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 44

Верны ли утверждения?

- А) Концепция, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, называется «точно в срок»

- В) В концепции «точно в срок» запасы включаются в активы

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 45

Верны ли определения?

- А) Анализ мирового опыта применения микрологистической системы KANBAN показывает, что она дает возможность уменьшить производственные запасы на 50%

- В) Анализ мирового опыта применения микрологистической системы KANBAN показывает, что она дает возможность уменьшить товарные запасы — на 8 %

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да

- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 46

Логически связанные процедуры, решающие правила и требования, переводящие производственное расписание в «цепочку требований», - это система _____ потребности в материалах. (планирования)

Задание 47

Верны ли определения?

- А) Система всеобщего контроля качества продукции - это TQM
- В) Система выборочного контроля качества продукции – это «Дзи-дока»

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 48

Дальнейшим развитием стратегий «быстрого реагирования» и «непрерывного пополнения запасов» явилась логистическая концепция «автоматического пополнения _____». (запасов)

Задание 49

Концепция «_____ заказа (перезаказа)» - это концепция, применяемая для определения и оптимизации уровня страховых запасов в целях элиминирования колебаний спроса. (точки)

Задание 30

Входом системы MRP I являются _____ потребителей. (заказы)

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите основные функции и операции в ключевых областях логистики: снабжении, производстве, распределении.

Вариант 2.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите цели, задачи, тенденции развития логистики.

Вариант 3.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, укажите принципы формирования интегрированных многоуровневых цепей поставок.

Вариант 4.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, опишите модели и методы, используемые в логистике, приведите их классификацию.

Вариант 5.

Демонстрируя навыки проведения необходимых для решения различных задач организации исследования внутренней и внешней экономической среды, раскройте смысл стратегии контроля и управления запасами, а также методы управления многономенклатурными запасами.

Вариант 6.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените преимущества и недостатки различных видов транспорта.

Вариант 7.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените роль алгоритмов проектирования цепей поставок.

Вариант 8.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, оцените значение проектирования вариантов смешанной доставки товаров в деятельности компании.

Вариант 9.

Демонстрируя способности к оценке и прогнозированию закономерностей развития внешней и внутренней среды бизнеса, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, укажите плюсы и минусы ABC и XYZ-анализа.

Вариант 10.

Демонстрируя понимание, какие изменения могут происходить в организации и как ими управлять, оцените влияние на деятельность компании логистических рисков в цепях поставок, приведите их классификацию, методы, оценки и управление.

4.2. Фонд оценочных средств по Дисциплине Основы планирования логистических операций

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОК-01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК-02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК-04-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК-05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК-01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК-02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК-04-Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК-05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК-09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ВД-4- Планирование и оценка эффективности работы	Знает: методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах; методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы; значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов Умеет: определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

<p>ОК-09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ВД-4- Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</p> <p>ПК-4.1- Планировать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК-4.2- Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>ПК-4.3- Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>логистических систем, контроль логистических операций</p> <p>ПК-4.1- Планировать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК-4.2- Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>ПК-4.3- Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>интерпретировать результаты контрольных мероприятий;</p> <p>разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</p> <p>Владеет: участия в планировании и организации логистических процессов; расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;</p> <p>участие в контроле логистических операций, процессов, систем</p>
--	---	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля :

Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

1. Что такое планирование в логистических системах и как оно связано с эффективностью функционирования?
2. Какие основные этапы включает процесс планирования в логистических системах?
3. Какие факторы следует учитывать при разработке планов логистических операций?
4. Какие типы планирования применяются в логистике?
5. Какие методы и инструменты используются в процессе планирования логистических операций?
6. Какова роль прогнозирования в планировании логистических процессов?
7. Какие меры можно предпринять для оптимизации логистического плана?
8. Как влияют изменения в спросе на продукцию на планирование логистических операций?
9. Каким образом ресурсы учитываются в процессе планирования логистических процессов?
10. Какие риски могут возникнуть при планировании логистических операций и как их учитывать?
11. Какова роль информационных технологий в процессе планирования логистических операций?
12. Какие метрики можно использовать для измерения эффективности планирования логистических операций?
13. Как происходит контроль логистических процессов и операций и какие инструменты используются для этого?
14. Какие основные задачи контроля логистических операций включают в себя проверка качества?
15. Какие ключевые показатели могут использоваться для оценки эффективности функционирования логистических систем?
16. Какие методы анализа работы логистических систем могут применяться?
17. Каким образом можно оптимизировать рабочие процессы в логистической системе?
18. Как влияют изменения в рыночной среде на анализ работы логистических систем?
19. Каким образом можно оценить уровень сервиса логистической системы?
20. Как проводится анализ цепи поставок и какие результаты можно получить?
21. Какие методы и инструменты используются для оценки эффективности работы складов в логистической системе?
22. Каким образом анализ показателей логистических операций помогает в сокращении затрат и оптимизации деятельности?
23. Каким образом проводится анализ процесса планирования логистических операций?
24. Как обеспечить надежность и точность данных при анализе работы логистических систем?
25. Как можно определить причины возникновения проблем в работе логистической системы с помощью анализа?
26. Как проводится оценка эффективности работы перевозчиков в логистической системе?
27. Как анализировать и управлять потоком товаров в логистической системе?

28. Как осуществляется анализ процесса заказа и доставки товаров в логистической системе?
29. Как проводится анализ работы системы управления запасами в логистической системе?
30. Какие методы анализа работы логистической системы в отраслевом контексте можно использовать?
31. Как анализировать и контролировать процесс выполнения контрактов с логистическими партнерами?
32. Как проводить анализ работы системы управления информацией в логистической системе?
33. Каким образом анализировать и контролировать качество услуг в логистической системе?
34. Как проводится анализ эффективности использования логистических ресурсов в организации?
35. Каким образом анализировать и управлять издержками в логистической системе?
36. Как проводится анализ логистических процессов в контексте снижения негативного воздействия на окружающую среду?
37. Как анализировать процессы связи и взаимодействия между участниками логистической системы?
38. Как проводится анализ работы логистической системы с точки зрения удовлетворенности клиентов?

Темы вебинара

1. Стратегическое планирование в логистике: основные подходы и инструменты
2. Инновации в планировании логистических операций: новые технологии и методы
3. Вызовы и тренды в планировании логистических операций: адаптация к изменяющимся условиям
4. Роль и значение коллаборативного планирования в логистических системах
5. Эффективное управление запасами как ключевой аспект планирования в логистике

Темы для рефератов

1. Основы планирования в логистических системах
2. Элементы планирования логистических процессов
3. Показатели эффективности функционирования логистических систем
4. Контроль логистических процессов и операций
5. Анализ работы логистических систем

Тестовые задания

1. Основы планирования в логистических системах:
 - а) Увеличение прибыли компании
 - б) Обеспечение эффективного функционирования логистической системы
 - в) Уменьшение затрат на логистику

2. Элементы планирования логистических процессов:
 - а) Планирование закупок
 - б) Планирование производства
 - в) Планирование распределения
 - г) Планирование запасов
 - д) Планирование транспортировки
 - е) Планирование складирования

3. Показатели эффективности функционирования логистических систем:
 - а) Время выполнения заказа
 - б) Стоимость логистических операций
 - в) Уровень запасов
 - г) Качество обслуживания клиентов
 - д) Процент выполнения заказов в срок
 - е) Процент брака в поставках

4. Методы контроля логистических процессов и операций:
 - а) Метод сравнения плановых и фактических показателей
 - б) Метод анализа отклонений
 - в) Метод контроля качества
 - г) Метод аудита
 - д) Метод анализа причин отклонений
 - е) Метод мониторинга

5. Методы анализа работы логистических систем:
 - а) Метод сравнения плановых и фактических показателей
 - б) Метод анализа отклонений
 - в) Метод анализа причин отклонений
 - г) Метод мониторинга
 - д) Метод SWOT-анализа

- е) Метод PEST-анализа
6. Какие основные этапы планирования логистических процессов вы знаете?
- Определение целей и задач
 - Сбор и анализ информации
 - Разработка плана
 - Реализация плана
 - Контроль и анализ результатов
7. Какие факторы могут влиять на планирование логистических процессов?
- Изменение спроса на продукцию
 - Изменение цен на сырье и материалы
 - Изменение законодательства
 - Изменение технологий производства
 - Изменение логистической инфраструктуры
 - Изменение климатических условий
8. Какие показатели эффективности логистических процессов вы знаете?
- Время выполнения заказа
 - Стоимость логистических операций
 - Уровень запасов
 - Качество обслуживания клиентов
 - Процент выполнения заказов в срок
 - Процент брака в поставках
9. Какие методы контроля логистических процессов вы знаете?
- Метод сравнения плановых и фактических показателей
 - Метод анализа отклонений
 - Метод контроля качества
 - Метод аудита
 - Метод анализа причин отклонений
 - Метод мониторинга
10. Какие методы анализа работы логистических систем вы знаете?
- Метод сравнения плановых и фактических показателей
 - Метод анализа отклонений
 - Метод анализа причин отклонений
 - Метод мониторинга
 - Метод SWOT-анализа
 - Метод PEST-анализа
11. Какие показатели эффективности логистических систем вы знаете?
- Время выполнения заказа
 - Стоимость логистических операций
 - Уровень запасов
 - Качество обслуживания клиентов
 - Процент выполнения заказов в срок
 - Процент брака в поставках
12. Какие методы анализа работы логистических систем вы знаете?
- Метод сравнения плановых и фактических показателей
 - Метод анализа отклонений
 - Метод анализа причин отклонений
 - Метод мониторинга
 - Метод SWOT-анализа
 - Метод PEST-анализа

4.3. Фонд оценочных средств по Дисциплине Моделирование логистических систем **Результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
---------------------------------------	--	----------------------------

<p>ПК-3-способность использовать информационно коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом</p>	<p>ПК-3-способность использовать информационно коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом</p>	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в деловой сфере деятельности. Уметь: управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности. Владеть: инструментальными средствами управления информацией.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля :

Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

1. Каков предмет изучения логистики и какие основные категории ей присущи?
2. Что такое логистическая система и какие элементы она включает?
3. Какие основные концепции используются при построении логистических систем?
4. Какие задачи решает логистика снабжения и почему она важна для организации?
5. Какие факторы необходимо учесть при планировании логистики снабжения?
6. Каким образом логистика снабжения помогает оптимизировать процессы закупок и складирования?
7. Какие основные задачи решает логистика распределения и какие методы она использует?
8. Какие факторы необходимо учесть при планировании маршрутов и транспортировке товаров?
9. Какие методы и модели используются в логистике распределения для оптимизации процессов доставки?
10. Каким образом логистика распределения помогает улучшить обслуживание клиентов и сократить издержки?
11. Какие основные задачи решает логистика запасов и почему они важны для организации?
12. Какие методы и модели используются в логистике запасов для оптимизации уровня запасов и минимизации потерь?
13. Каким образом логистика запасов помогает балансировать стоимость запасов и потребности клиентов?
14. Какие основные задачи решает логистика складирования и какие факторы необходимо учесть при его планировании?
15. Какие методы и технологии используются для оптимизации процессов складирования?
16. Как логистика складирования помогает улучшить эффективность хранения и управление запасами?
17. Как логистическое управление взаимодействует с функциональными подсистемами управления организацией?
18. Какие сущности входят в общие функции управления, которые связаны с логистическим управлением?
19. Как интегрированное логистическое управление помогает оптимизировать процессы в организации и улучшить координацию между функциональными подразделениями?
20. Каким образом контроллинг влияет на логистическое управление и какие основные инструменты контроллинга используются в логистике?
21. Какие методы и модели применяются в интегрированном логистическом управлении для принятия решений и управления рисками?
22. Каким образом интегрированное логистическое управление способствует улучшению операционной эффективности и достижению стратегических целей организации?
23. Какие основные преимущества имеет использование моделей и методов моделирования в логистическом управлении?
24. Какие дополнительные аспекты следует учитывать при построении логистических моделей для оптимизации процессов?
25. Каким образом использование информационных систем и технологий в логистике способствует сокращению времени и издержек?
26. Какие основные принципы эффективного логистического управления и как они могут быть применены на

практике?

27. Какие вызовы и проблемы могут возникнуть при внедрении логистической системы в организации и как их можно преодолеть?
28. Каким образом логистика способствует росту и развитию организации и какие факторы необходимо учесть для достижения успеха?
29. Какие основные риски связаны с логистической деятельностью и как их можно управлять?
30. Каким образом логистика может повлиять на улучшение уровня обслуживания клиентов и формирование конкурентных преимуществ?
31. Какие основные принципы эффективного управления запасами и как они могут быть применены в организации?
32. Какие основные технологии используются в логистике снабжения и как они могут помочь улучшить процессы закупок?
33. Как логистика складирования влияет на эффективность работы склада и какие инновационные подходы используются в данной области?
34. Каким образом логистическое управление может поддерживать устойчивость и ответственность в организации?
35. Какие основные функции выполняет логистика распределения и какие перспективы развития данной области?
36. Каким образом логистика влияет на стоимость товара и какие инструменты используются для снижения издержек?
37. Какие основные тенденции и направления развития логистических систем в современном мире?
38. Каким образом логистические модели и методы могут быть адаптированы и применены для решения конкретных практических задач в разных отраслях и сферах деятельности?

Темы вебинара

1. Введение в логистику: объект, предмет, сущность и основные категории логистики.
2. Концепция построения логистических систем: принципы и методы.
3. Оптимизация логистики снабжения: стратегии и методы управления поставками.
4. Логистика распределения: современные подходы и инновации в доставке товаров.
5. Управление запасами в логистике: модели и методы оптимизации уровня запасов.
6. Организация складирования: эффективные подходы и технологии складского хозяйства.
7. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами организации: совместная работа для достижения целей.
8. Интегрированное логистическое управление организацией: роль технологий и системных подходов.
9. Контроллинг в логистике: управление и контроль процессов для достижения эффективности и результатов.
10. Инновации в логистике: современные тенденции и перспективы развития.
11. Логистика и устойчивое развитие: роль логистических систем в экологической и социальной ответственности.
12. Кейс-стади в логистике: анализ практических примеров и решение реальных задач логистического управления.

Темы для рефератов

1. Понятие и основные категории логистики: их сущность и значение.
2. Концепция построения логистических систем: основные принципы и подходы.
3. Логистика снабжения: роль, задачи и особенности организации поставок в логистической системе.
4. Логистика распределения: оптимизация процессов доставки и распределения товаров по каналам сбыта.
5. Логистика запасов: эффективное управление запасами и оптимизация уровня запасов.
6. Логистика складирования: организация, планирование и управление процессами хранения товаров на складах.
7. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления в организации: роль и влияние на эффективность логистических процессов.
8. Интегрированное логистическое управление организацией и контроллинг: инновационные подходы и методы в управлении логистикой и контроллингом.

4.4. Фонд оценочных средств по Дисциплине Распределительная логистика

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных	Знать: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы. Уметь: выбирать и использовать современные информационно коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения Владеть: навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе
---	--	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

1. Цели и задачи логистики распределения, место логистики распределения в логистической системе.
2. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
3. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.
4. Роль логистики при организации координации внутри компании.
5. Межфункциональная и межорганизационная координация в логистики распределения.
6. Методы достижения межфункциональной и межорганизационной координации.
7. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции
8. Логистической системы распределения.
9. Основные функции и задачи логистики распределения, ее место в логистической системе.
10. Особенности функционала для логистики распределения.
11. Основные проблемы логистики распределения.
12. Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками.
13. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
14. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.
15. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.
16. Области взаимодействия логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.
17. Логистические посредники.
18. Роль и их место в логистической системе.
19. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.
20. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
21. Аутсорсинг логистических услуг.
22. Основные виды логистических посредников на современном рынке: логистические посредники изолированных услуг, логистические операторы, провайдеры услуг (3PL, 4PL,).
23. Особенности функционирования логистических посредников. Выбор посредников в логистике распределения.
24. Основные методы оценки логистических посредников.
25. Факторы, влияющие на выбор логистических посредников в системе распределения.
26. Основные критерии оценки при выборе посредников.
27. Логистическая сеть распределения.
28. Процедура построения сети распределения.
29. Структура сети распределения.

30. Зависимость структуры сети распределения от стратегии фирмы, ее специализации и ситуации на рынке.
31. Основные факторы, влияющие на изменение стратегии распределения.
32. Основные правила формирования сети распределения.
33. Основные принципы формирования логистической системы распределения.
34. Актуальность проблемы реверсивной логистики.
35. Основные причины возвратных потоков.
36. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.
37. Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата.
38. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары.

4.5. Фонд оценочных средств по Дисциплине Логистика закупок

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4- Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации. ПК-7- Способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ПК-4- Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации. ПК-7- Способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	Знать: основы управления ассортиментом то-варов, способы идентификации товаров, выявления и предупреждения их фальсификации. Основы изучения и прогнозирования спроса для планирования материальнотехнического обеспечения торгового предприятия Уметь: умения применять методы идентификации товаров в профессиональной деятельности. Умения применять методы идентификации товаров в профессиональной деятельности. Владеть: методами анализа ассортимента, выбора и оценки поставщиков, проверки соответствия документации основным характеристикам товара. Навыки анализа спроса и прогнозирования объемов закупки товаров

Оценочные средства

Задания для текущего контроля :

Темы устного доклада

1. Место службы снабжения в логистической системе.
2. Интеграция службы снабжения с производством избытом.
3. Цели и задачи логистического менеджмента закупок.
4. Методы определения потребностей: детерминированный;стохастический; эвристический.
5. Запасы и их роль при определении потребностей.
6. Расчет брутто потребностей.
7. Расчет нетто-потребностей. Определение сроков закупки изготвления.
8. Методы планирования потребности в продукции: нормативный подход, планирование на основе прогнозовспроса и расхода продукции, система MRP, система JIT.
9. Определение оптимального размера заказа.
10. Учет скидок при расчете оптимальной партии заказа.
11. Эволюция отношений с поставщиками.
12. Системная и сетевая интеграция с поставщиками.
13. Партнерства и стратегические союзы.
14. Закупочная деятельность и организационные структуры.
15. Централизация и децентрализация процесса закупок,преимущества и недостатки

16. Стратегическая деятельность в системе закупок.
17. Этапы стратегического планирования в закупочной логистике.
18. Оперативное планирование в закупочной логистике.
19. Виды стратегий в логистике снабжения.
20. Формы стратегического взаимодействия с поставщиками товаров и услуг.
21. Аутсорсинг в логистике снабжения.
22. Организационная структура отдела логистики, создание команд по управлению закупками.
23. Необходимость контроля и мониторинга показателей снабженческой деятельности.
24. Методы оценки закупочной деятельности.
25. Бухгалтерские методы оценки
26. Сравнительные подходы.
27. Модули корпоративных информационных систем, поддерживающие логистику снабжения.
28. Получение данных. Штрих - коды и EPOS, ввод данных, обработка, хранение.
29. Телекоммуникация и сети в снабжении.
30. E – коммерция и e – бизнес.
31. Интегрированные информационные системы

Тестовые задания

Вопрос 1

Основная задача логистики снабжения состоит в обеспечении:

- а) оптимизации прибыли
- б) качественного обслуживания клиентов
- в) сохранности продукции на складе
- г) оптимизации издержек

Вопрос 2

Логистика это наука о:

- а) транспорте
- б) изготовлении продукции
- в) маркетинге и планировании
- г) потоковых процессах

Вопрос 3

Новизна логистики состоит:

- а) в смене приоритета с производства на распределение
- б) в увеличении объемов запасов продукции и сырья
- в) в развитии сбытовых технологий
- г) в развитии потребительских предпочтений

Вопрос 4

Вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, решает:

- а) макрологистика
- б) микрологистика
- в) экономика отрасли
- г) экономическая политика предприятия

Вопрос 5

Логисты по закупкам принимают решения:

- а) что производить
- б) как производить
- в) производить или покупать
- г) какую назначить цену на продукцию

Вопрос 6

Исторически логистика была связана с:

- а) военным делом
- б) производством военного инвентаря
- в) образованием гильдий
- г) созданием сезонных запасов сельхозпродукции
- д) собирательством

Вопрос 7

К ключевым комплексным логистическим активностям относятся:

- а) управление запасами
- б) обеспечение запасными частями
- в) упаковка
- г) грузопереработка

Вопрос 8

К вспомогательным ключевым логистическим активностям относятся:

- а) упаковка
- б) транспортировка
- в) сбыт
- г) производство

Вопрос 9

Основными параметрами потоков являются: начальный и конечный пункт, длина пути, скорость и время движения, интенсивность. Утверждение

- а) верно
- б) не верно

Вопрос 10

Логистическая операция в снабжении – это мероприятие объединенное

- а) единым замыслом
- б) исследованием
- в) единым мнением руководителей
- г) показателями

Вопрос 11

Вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, решает

- а) макрологистика
- б) микрологистика
- в) экономика отрасли
- г) экономическая политика предприятия

Вопрос 12

К оперативной функции логистики снабжения относится:

- а) анализ потребности в материальных ресурсах
- б) управление движением материальными ценностями
- в) прогнозирование развития рынков
- г) организация связей с конкурентами

Вопрос 13

Материальными потоками могут быть:

- а) внешние
- б) выходящие
- в) проходящие
- г) скользящие

Вопрос 14

К функциям логистики снабжения относится:

- а) обеспечение производственного процесса материальными ресурсами, а также взаимодействия и согласования стадий и действий участников товародвижения
- б) поддержание параметров материалопроводящей системы в заданных пределах

Вопрос 15

Транспортировка сырья и материалов на склад предприятия с сырьевого рынка образует материальный поток:

- а) внешний
- б) входящий
- в) выходящий
- г) параллельный
- д) перпендикулярный

Вопрос 16

К логистическим операциям с материальным потоком относится:

- а) складирование
- б) транспортировка
- в) закупка
- г) упаковка
- д) нет правильного ответа

Вопрос 17

Различают следующие виды материальных потоков:

- а) внешние и внутренние
- б) входные и выходные
- в) параллельные
- г) перпендикулярные

Вопрос 18

Выбор поставщика зависит от: цены и качества продукции, географического положения, длительности отношений с поставщиками. Утверждение

- а) верно
- б) не верно

Вопрос 19

Оптимальный заказ не определяется с учетом

- а) потребности в материалах (объема материальных потоков)
- б) затрат на хранение единицы продукции
- в) качества материала

Вопрос 20

Гибкость поставки означает

- а) способность учитывать пожелания клиентов
- б) возможность изменения средств транспортировки

Вопрос 21

Задачи, связанные с реализацией функции снабжения

- а) что закупить
- б) сколько закупить
- в) у кого закупить
- г) как организовать рекламу

Вопрос 22

Формы организации движения материальных потоков в закупочной логистике

- а) планирование потребности в материалах
- б) накопительная
- в) транспортно-накопительная
- г) организация нулевого запаса
- д) оптимизация технологии производства

Вопрос 23

К издержкам на выполнение заказа НЕ относятся издержки, связанные с

- а) оформлением заказа
- б) транспортными издержками
- в) затратами на строительство складов.

Вопрос 24

Выбор поставщиков происходит по следующим критериям

- а) надежность
- б) удаленность поставщика
- в) поставка по возможно минимальным ценам
- г) участие поставщика в общественной деятельности компании

Задания для промежуточной аттестации

Вопросы

1. История возникновения и этапы развития закупочной логистики.
2. Цели, задачи, принципы и причины необходимости применения логистики снабжения в экономике.

3. Взаимосвязь логистики снабжения и маркетинга.
4. Характеристика и виды материального потока.
5. Понятие и виды логистических операций в логистическом снабжении.
6. Интеграция логистики снабжения с основными управленческими функциями предприятия.
7. Организационная структура логистики снабжения на предприятии: функции и формы организации.
8. Организационно-правовое обеспечение закупочной логистики.
9. Организационная структура и принципы построения логистической информационной системы логистического снабжения.
10. Выбор поставщика в логистике.
11. Планирование закупок в логистике.
12. Управление закупками в логистике.
13. Логистическая система «КАНБАН».
14. Логистические системы управления производством: МРП I, МРП II.
15. Логистическая концепция «Тощее производство»
16. Понятие, виды и разработка логистических стратегий.
17. Экспертные системы в логистике снабжения
18. Параметры и характеристика логистического обслуживания.
19. Формирование системы логистического обслуживания в снабжении.
20. Критерии качества логистического обслуживания в снабжении.
21. Издержки в логистической системе снабжения. Виды закупок. Виды потребностей. Альтернатива производства или закупки. Типы заказов. Правовые основы закупок.
22. Алгоритм функционирования закупки.
23. Организация снабжения на предприятии. Преимущества и недостатки централизованного и децентрализованного подходов в снабжении.
24. Основные требования к выбору поставщика. Алгоритм построения балльной оценки поставщиков.
25. Логистическое управление на принципах системного подхода.
26. Моделирование и прогнозирование в закупочной логистике.
27. Логистическая концепция «Планирование потребностей/ресурсов»
28. Информационно-технологическое, лингвистическое, программное и техническое обеспечение логистической информационной системы.
29. Размер оптимального заказа по Уилсону. Классификация материальных запасов.

4.6. Фонд оценочных средств по Дисциплине Производственная логистика

Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решения.	<p>ПК-3.1. Анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей решений.</p> <p>ПК-3.2. Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений.</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет выбор решения для реализации в составе группы экспертов.</p>	<p>Знать:</p> <p>1. особенности управления цепями поставок и производственную логистику организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации по управлению цепями поставок и производственную логистику.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>1. анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей производственной логистики и управления цепями поставок.</p>

Оценочные средства

Задания для промежуточной аттестации

Вопросы

1. Цель и задачи логистики производственных процессов.
2. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства.
4. Взаимосвязь основных и обеспечивающих производственных процессов.
5. Особенности организации внутрипроизводственной логистической системы.
6. Зависимость длительности производственного цикла от видов движения предметов труда в процессе производства.
7. Синхронизация звеньев логистической цепи.
8. Особенности логистической организации обеспечивающих процессов.
9. Реализация логистических принципов в интегрированных системах управления производством MRP-2.
10. Реализация правил логистики в интегрированной системе управления производством «Lean Production»: особенности, преимущества и недостатки
11. Возможности оптимизации и согласования материального, информационного и финансового потоков в системах ERP.
12. Конкурентные преимущества ERP.
13. Конкурентные преимущества CSRP.
14. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов
15. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
16. Условия реализации концепции «Lean Production».
17. Понятие глобальной логистики.
18. Альтернативы размещения производства и источников снабжения.
19. Принципы формирования региональных логистических систем.
20. Функции логистического управления.
21. Понятие диагностики. Принципы диагностических исследований.
22. Сущность ABC-анализа и XYZ-анализа.

4.7. Фонд оценочных средств по Дисциплине Оценка эффективности и контроль логистических систем

Показатели оценивания результатов обучения

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерий оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля :

Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

1. Концепция риска: риск как экономическая категория; сущность экономических рисков; специфика логистических рисков.
2. Модели представления рисков: вероятностный подход.
3. Модели представления производственных рисков.
4. Модели представления коммерческих рисков.
5. Оценки и меры экономических рисков.
6. Критерий ожидаемого значения (EVC). Линии уровней критерия.
7. Критерий значимой дисперсии (MVC). Линии уровней критерия.
8. Безрисковый эквивалент дохода и премия за риск: традиционный подход.
9. Метод дерева решений при управлении рисками. Атрибуты метода.
10. Процедуры свертки и блокировки на дереве решений: критерий EVC.
11. Процедуры свертки и блокировки на дереве решений: критерий MVC.
12. Уклонение от рисков.
13. Сущность логистического менеджмента.
14. Понятие централизации и децентрализации функций логистики в микрологистической системе.
15. Функции службы логистики на предприятии.
16. Место службы логистики в организационной структуре предприятия.
17. Традиционный подход к управлению материальными потоками, отличие от логистического подхода.
18. Стратегический аспект логистического менеджмента
19. Качественные показатели и процедуры их оценки.
20. Нефинансовые измерители деятельности логистики снабжения.
21. Методика проведения анализа деятельности складского хозяйства
22. Исходные данные для проведения полного анализа существующего состояния складского хозяйства
23. Анализ и оценка поставщиками и потребителями уровня обслуживания при осуществлении поставок
24. Анализ внешних транспортных средств и подъемно-транспортной
25. Анализ трудоемкости операций при существующих способах погрузки / разгрузки
26. Анализ размещения объектов складской инфраструктуры и основных характеристик складов
27. Оценка эффективности системы распределения видов продукции.
28. Перераспределения запасов между оптовой и розничной торговлей и сосредоточения запасов в оптовом звене
29. Применение современных технологий контроля состояния запасов
30. Создание страховых запасов - за счет их концентрации в едином распределительном складе.
31. Ускорение оборачиваемости капитала.
32. Сокращение затрат, связанных с грузопереработкой
33. Транзакционные издержки в дистрибуции

Темы устного доклада

1. Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса
2. Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок
3. Выбор плеча финансового рычага при управлении финансовыми рисками
4. Стратегия хеджирования дефицита на основе создания резервного запаса
5. Процедуры диверсификации рисков: модель совершенной положительной корреляционной связи.
6. Модели диверсификации рисков, предполагающие наличие безрисковой альтернативы.
7. Методы диверсификации рисков: концепция безрисковых решений в пространстве «Доход-Риск».
8. Метод портфеля для управления рыночными рисками
9. Методология расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения.
10. Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования.
11. Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки.
12. Методология расчетов и примеры оценки эффективности снабжения
13. Методы и модели принятия управленческих решений
14. Тактическое и оперативное планирование логистики.
15. Управление персоналом служб логистики компаний.
16. Управление логистическими рисками
17. Основные звенья анализа.
18. Анализ и оценка обслуживания при осуществлении поставок поставщикам и потребителям.
19. Анализ и оценка применяемых технических средств.
20. Анализ размещения складской инфраструктуры и основных характеристик складов.
21. Анализ грузопереработки складированных товарных запасов.
22. Анализ логистических издержек.

23. Аудит складского хозяйства.
24. Логистические индикаторы результативности. Затраты на управление заказами.
25. Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия.
26. Современная автоматизация розничной торговли.
27. Ликвидация слабооборачиваемых запасов, ABC анализ в управлении товарными запасами.
28. Интеграция логистики и маркетинга в стратегиях торговых организаций
29. Посредники в логистике торговли и их роль.
30. Методология оценки затрат в логистике сбыта.
31. Оценка эффективности стимулирования сбыта

Задания для промежуточной аттестации

электронное тестирование

Задание 1

Подход, который проявляется в рассмотрении всех элементов логистической системы как взаимосвязанных и взаимодействующих для достижения единой цели управления; Отличительной особенностью подхода является оптимизация функционирования не отдельных элементов, а всей логистической системы в целом - это

- а) системный подход
- б) принцип общих затрат
- в) принцип глобальной оптимизации
- г) принцип логистической координации и интеграции

Задание 2

Учет всей совокупности издержек управления материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками в логистической цепи - это

- а) системный подход
- б) принцип общих затрат
- в) принцип глобальной оптимизации
- г) принцип логистической координации и интеграции

Задание 3

Согласование локальных целей функционирования элементов (звеньев) системы для достижения глобального оптимума при оптимизации структуры или управления в проектируемой логистической системе - это

- а) системный подход
- б) принцип общих затрат
- в) принцип глобальной оптимизации
- г) принцип логистической координации и интеграции

Задание 4

Достижение согласованного, интегрального участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками при реализации целевой функции в процессе логистического менеджмента - это

- а) системный подход
- б) принцип общих затрат
- в) принцип глобальной оптимизации
- г) принцип логистической координации и интеграции

Задание 5

Обеспечение надежности функционирования и высокого качества работы каждого элемента логистической системы для обеспечения общего качества товаров и услуг, поставляемых конечным потребителям - это

- а) принцип всеобщего управления качеством
- б) принцип гуманизации всех функций и технологических решений
- в) принцип общих затрат
- г) принцип глобальной оптимизации

Задание 6

Принцип в логистических системах, что означает соответствие экологическим требованиям по охране окружающей среды, эргономическим, социальным, этическим требованиям работы персонала и т.п. - это

- а) принцип гуманизации всех функций и технологических решений
- б) принцип общих затрат
- в) принцип глобальной оптимизации
- г) принцип всеобщего управления качеством

Задание 7

Современная теория логистики и логистического менеджмента в концептуальном плане базируется на методологии:

- а) системного анализа
- б) кибернетического подхода
- в) экономико-математического моделирования
- г) стохастических систем

Задание 8

В комплекс основных функций администрирования логистических систем входят:

- а) планирование (стратегическое, тактическое, оперативное)
- б) регулирование (принятие решений)
- в) аудит (внутренний и внешний)
- г) оптимизация

Задание 9

Установите соответствие между основаниями классификации макрологистических систем и видами макрологистических систем:

По административно-территориальному делению	линейные макрологистические системы; макрологистические системы с концентрированной структурой; макрологистические системы с распределительной структурой; комбинированные макрологистические системы
По функциональному признаку	макрологистические системы с прямыми связями; эшелонированные макрологистические системы; гибкие макрологистические системы
В зависимости от типа используемой в системе логистической цепи выделяют	транспортные; военные; торговые; и др.
По типу структуры макрологистической системы выделяют	макрологистические системы города, района, субъекта Федерации и т.п.

Задание 10

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:

Эшелонированные макрологистические системы	это такие системы в которых товарный поток доводится до потребителя без участия посредников
Гибкие макрологистические системы	системы, в которых поток на пути от производителя к потребителю проходит ряд промежуточных звеньев (дилеры, дистрибьютеры и пр.)
Макрологистические системы с прямыми связями	системы, в которых могут использоваться логистические цепи двух видов, как прямые, так и эшелонированные

Задание 11

_____ логистических систем - это комплекс управленческих функций и процедур, осуществляемых персоналом логистического менеджмента фирмы (преимущественно с применением информационно-компьютерных технологий) для реализации стратегических, тактических и оперативных целей логистических систем. (Администрирование)

Задание 12

Логистическая _____ – это сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, состоящая из элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками. (система)

Задание 13

Логистическая _____ - это основная точка зрения (руководящая идея) на логистику как на платформу поддержки бизнеса и инструментальной оптимизации ресурсов фирмы при управлении товарно-материальными потоками, связанной с информацией и сервисом. (концепция)

Задание 14

Логистическая _____ - это долгосрочное, качественно определенное направление развития логистики, касающееся форм и средств ее реализации в фирме, межфункциональной и межорганизационной координации и интеграции, сформулированное высшим менеджментом компании в соответствии с корпоративными целями.

(стратегия)

Задание 15

Логистический _____ организации – это экспертная оценка всей логистической «цепочки поставок» компании, включающей закупки, транспорт, склад, распределительную логистику и систему управления запасами. (аудит)

Задание 16

_____ аудит - это аудит, который занимается средой действия логистики. (Внешний)

Задание 17

_____ аудит - это аудит, анализирующий способ выполнения операций внутри организации и выявляющий участки, требующие усовершенствования. (Внутренний)

Задание 18

_____ система - это крупная система управления материальным потоком, которая объединяет предприятия и организации промышленности, посреднические, торговые и транспортные организации различных ведомств. (Макрологистическая)

Задание 19

Верны ли утверждения:

А) Функции логистического администрирования сводятся к размещению и отслеживанию ресурсов, необходимых для выполнения предназначения логистики.

В) Логистическая стратегия должна разрабатываться в соответствии с корпоративной стратегией фирмы и следовать в русле ее миссии.

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 20

Верны ли утверждения:

А) Эшелонированные макрологистические системы - это такие системы в которых товарный поток доводится до потребителя без участия посредников.

В) Гибкие макрологистические системы - системы, в которых поток на пути от производителя к потребителю проходит ряд промежуточных звеньев (дилеры, дистрибьютеры и пр.).

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет
- в) А - нет, В - да
- А - нет, В - нет

Задание 21

Верны ли утверждения:

А) Линейные макрологистические системы – системы, в которых каждый уровень представлен не более чем одним звеном.

В) Макрологистические системы с концентрированной структурой – системы, в которых количество параллельных звеньев возрастает в направлении движения потока, такая структура характерна для любой сбытовой системы: продукция с центрального склада распределяется в региональные склады, откуда развозится в магазины.

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 22

Верны ли утверждения:

А) Логистический сервис организации – это экспертная оценка всей логистической «цепочки поставок» компании, включающей закупки, транспорт, склад, распределительную логистику и систему управления запасами.

В) Принцип гуманизации всех функций и технологических решений - принцип в логистических системах, что означает соответствие экологическим требованиям по охране окружающей среды, эргономическим, социальным, этическим требованиям работы персонала и т.п.

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет

- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 23

Интервал времени между подачей заказа и доставкой заказанного продукта или услуги конечному потребителю - это

- а) логистический цикл
- б) логистический риск
- в) управление риском
- г) логистический сервис

Задание 24

Риск, возникающий при любых видах логистической деятельности, связанной с производством продукции, товаров, услуг, их реализации, товарно-денежными и финансовыми операциями, коммерцией, осуществлением социально-экономических и научно-технических проектов - это

- а) логистический цикл
- б) логистический риск
- в) управление риском
- г) логистический сервис

Задание 25

Процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на объект для решения стоящих задач - это

- а) логистический цикл
- б) логистический риск
- в) управление риском
- г) логистический сервис

Задание 26

Показатели, отражающие качество работы склада, подразделяются на:

- а) показатели, отражающие точность выполнения параметров заказа
- б) обеспечение выполнения заказов
- в) соблюдение внутреннего режима работы склада
- г) время пополнения запасов

Задание 27

Соотнесите группы показателей, отражающих эффективность процесса на складе и показатели:

1 группа: показатели, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителей	отражают финансово-экономические результаты, представляющие собой совокупность производных показателей остальных групп
2 группа: показатели, отражающие качество работы склада	издержки по управлению складскими запасами, затраты на транспортировку внутри складов, переработку грузов и их хранение, упаковку и другие логистические издержки
3 группа: показатели количества и времени	характеризует время логистических циклов: время пополнения запасов, обработки заказов потребителей, подготовки, комплектации и доставки заказов, закупки товаров и другие
4 группа: показатели затрат	в основном содержит показатели, которые характеризуют непосредственно качество работы склада
5 группа: показатели финансово-экономических результатов	показатели: оценка потребителями уровня выполнения заказа, возврат товаров потребителями по причине неправильной комплектации, нарушениями упаковки и т.п., число задержек отгрузки товаров, жалобы от потребителей, показатели уровня обслуживания и другие

Задание 28

Соотнесите элементы модели ТСО и факторы, влияющие на затраты:

Цена	Сертификация продукта. Проектирование продукта. Учет вариативности потребителей и продуктов. Послепродажный сервис. Стандартизация. Ликвидация продукта. Поиск товаров-заменителей. Изменение ассортимента. Использование продуктов с более продолжительным сроком службы. Утилизация. Транспортировка. Переработка
Затраты на использование (эксплуатацию)	Планирование потребности в материалах. Получение материалов. Составление отчетов по показателям функционирования. Управление запасами устаревших материалов и неликвидов. Оформление счетов к оплате. Подготовка запасов к использованию. Обработка заказов на закупку. Составление карт закупок.

	Консолидация инвойсов. Доставка в варианте ЛТ. Оптимизация запасов. Электронное размещение заказов и интернет-технологии. Управление качеством
Административные расходы и издержки процессов	Структура затрат поставщика. Гарантированные скидки. Влияние объема закупок на скидки. Хеджирование рисков при закупках. Структура показателей функционирования и программ закупок. Скидки. Обмен получаемыми преимуществами

Задание 29

Критерий _____ - это понимается экстремальное значение показателя эффективности функционирования складской системы (целевой функции) (эффективности)

Задание 30

_____ – это совокупность операций, выполняемых на различных стадиях складского технологического процесса. (Грузопереработка)

Задание 31

_____ – это комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности. (Контроллинг)

Задание 32

_____ – это обеспечение организации требуемыми продуктами или услугами, включающее в себя все взаимосвязанные виды деятельности по управлению закупками и поставщиками, необходимые организации для выполнения корпоративной стратегии с оптимальными затратами ресурсов. (Снабжение)

Задание 33

Складское _____ – это комплекс складов, предназначенных для хранения и обеспечения основного и вспомогательного производства необходимыми материальными ресурсами. (хозяйство)

Задание 34

_____ - это показатель достижения успеха в определенной деятельности или в достижении определенных целей; количественно измеримый индикатор фактически достигнутых результатов (ответ дайте латиницей заглавными буквами). (KPI)

Задание 35

_____ риск - это риск, возникающий при любых видах логистической деятельности, связанной с производством продукции, товаров, услуг, их реализации, товарно-денежными и финансовыми операциями, коммерцией, осуществлением социально-экономических и научно-технических проектов. (Логистический)

Задание 36

Метод _____ решений - это метод, позволяющий достаточно просто и для всех анализируемых альтернативных решений одновременно получить формализацию на основе соответствующих процедур синтеза с учетом структуры взаимосвязей анализируемых альтернатив. (дерева)

Задание 37

Управление _____ представляет собой процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на объект для решения стоящих задач. (риском)

Задание 38

_____ поставок – это совокупность организаций, людей, видов деятельности и информации, вовлечённых в процесс преобразования первичного сырья в готовый продукт и движения сырья (готовой продукции) от поставщика первичного сырья до конечного потребителя. (цепь)

Задание 39

Верны ли утверждения:

А) В большинстве случаев основным критерием эффективности логистических систем является минимум совокупных логистических издержек, связанных со сквозным управлением материальными (товарными) и сопутствующими (информационными, финансовыми) потоками при обеспечении требуемого уровня качества сервиса.

В) Синтез эффективной структуры складской системы и расчет ее оптимальных параметров усложняются отсутствием в настоящее время достаточно обоснованных формализованных критериев, отражающих цели ее функционирования.

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет
- в) А - нет, В - да

- г) А - нет, В - нет

Задание 40

Верны ли утверждения:

А) Модель ТСО является важным рычагом оценки влияния снабжения на эффективность бизнеса компании в целом и критерием решения проблемы МОВ «делать или покупать».

В) В модели ТСО должны учитываться полные затраты, относящиеся к товару, в том числе его цена, расходы при использовании и административные расходы.

- а) А - да, В - да
б) А - да, В - нет
в) А - нет, В - да
г) А - нет, В - нет

Задание 41

Верны ли утверждения:

А) В сбалансированную систему показателей эффективности логистики снабжения должны включаться именно стратегические цели.

В) Система сбалансированных показателей задумана её авторами (Роберт Каплан и Дэвид Нортон) как инструмент реализации стратегии развития предприятия.

- а) А - да, В - да
б) А - да, В - нет
в) А - нет, В - да
г) А - нет, В - нет

Задание 42

Верны ли утверждения:

А) Развитие интеграционных процессов в экономике и выход их за рамки основного экономического звена по линиям взаимодействия с бизнес-партнерами в сфере снабжения и сфере сбыта готовой продукции привели к появлению понятия интегрированной логистики, или логистики цепей поставок.

В) Управление цепями поставок – комплекс методов и подходов, направленный на интеграцию усилий всех участников цепи поставок по удовлетворению спроса потребителей максимально эффективным путем.

- а) А - да, В - да
б) А - да, В - нет
в) А - нет, В - да
г) А - нет, В - нет

Задание 43

Верны ли утверждения:

А) При сравнении альтернатив в условиях риска необходимо учитывать отношение к риску конкретного лица, принимающего решения.

В) Все альтернативы, точки которых в пространстве «Риск-Доход» образуют одну кривую, эквивалентны друг другу и тем самым находятся на разных уровнях.

- а) А - да, В - да
б) А - да, В - нет
в) А - нет, В - да
г) А - нет, В - нет

Задание 44

Верны ли утверждения:

А) К наиболее эффективным методам минимизации потерь относится используемый в деятельности предприятия метод стратегического планирования.

В) Логистические риски относят к группе коммерческих рисков предприятия.

- а) А - да, В - да
б) А - да, В - нет
в) А - нет, В - да
г) А - нет, В - нет

Задание 45

Показатель, характеризующий наличие запасов для бесперебойного удовлетворения потребностей потребителей в товарах, - это

- а) доступность
б) функциональность
в) надежность
г) единовременность

Задание 46

Показатель, определяемый циклом выполнения заказа и характеризующий возможность системы обслуживания поддерживать ожидаемые сроки и приемлемую гибкость операций, - это

- а) доступность
- б) функциональность
- в) надежность
- г) единовременность

Задание 47

Способность поддерживать запланированный уровень доступности запасов и функциональности операций - это

- а) доступность
- б) функциональность
- в) надежность
- г) единовременность

Задание 48

Коммерческий документ, представляющий собой обращение покупателя к продавцу, импортера к экспортеру с просьбой дать подробную информацию о товарах и направить предложения на поставку товара - это

- а) запрос
- б) предложение (оферта)
- в) рекламация (претензия)
- г) заявление

Задание 49

Формальное предложение заключить коммерческую сделку, содержащее все существенные условия соглашения: ассортимент, количество, цены, сроки, ответственность сторон - это

- а) запрос
- б) предложение (оферта)
- в) рекламация (претензия)
- г) заявление

Задание 50

Коммерческий документ, представляющий собой предъявление претензии к стороне, нарушившей принятые на себя по контракту обязательства, и требование возмещения убытков - это

- а) запрос
- б) предложение (оферта)
- в) рекламация (претензия)
- г) заявление

4.8. Фонд оценочных средств по Дисциплине Логистика сервисного обслуживания

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.2-Определять параметры логистического сервиса. ПК-3.3-Оценивать качество логистического сервиса	ПК-3.2-Определять параметры логистического сервиса. ПК-3.3-Оценивать качество логистического сервиса	Знать: содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса. Уметь: применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса Владеть: участия в разработке элементов логистического сервиса.

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

1. Концепция риска: риск как экономическая категория; сущность экономических рисков; специфика логистических рисков.
2. Модели представления рисков: вероятностный подход.
3. Модели представления производственных рисков.
4. Модели представления коммерческих рисков.
5. Оценки и меры экономических рисков.
6. Критерий ожидаемого значения (EVC). Линии уровней критерия.
7. Критерий значимой дисперсии (MVC). Линии уровней критерия.
8. Безрисковый эквивалент дохода и премия за риск: традиционный подход.
9. Метод дерева решений при управлении рисками. Атрибуты метода.
10. Процедуры свертки и блокировки на дереве решений: критерий EVC.
11. Процедуры свертки и блокировки на дереве решений: критерий MVC.
12. Уклонение от рисков.
13. Сущность логистического менеджмента.
14. Понятие централизации и децентрализации функций логистики в микрологистической системе.
15. Функции службы логистики на предприятии.
16. Место службы логистики в организационной структуре предприятия.
17. Традиционный подход к управлению материальными потоками, отличие от логистического подхода.
18. Стратегический аспект логистического менеджмента
19. Качественные показатели и процедуры их оценки.
20. Нефинансовые измерители деятельности логистики снабжения.
21. Методика проведения анализа деятельности складского хозяйства
22. Исходные данные для проведения полного анализа существующего состояния складского хозяйства
23. Анализ и оценка поставщиками и потребителями уровня обслуживания при осуществлении поставок
24. Анализ внешних транспортных средств и подъемно-транспортной
25. Анализ трудоемкости операций при существующих способах погрузки / разгрузки
26. Анализ размещения объектов складской инфраструктуры и основных характеристик складов
27. . Оценка эффективности системы распределения видов продукции.
28. Перераспределения запасов между оптовой и розничной торговлей и сосредоточения запасов в оптовом звене
29. Применение современных технологий контроля состояния запасов
30. Создание страховых запасов - за счет их концентрации в едином распределительном складе.
31. Ускорение оборачиваемости капитала.
32. Сокращение затрат, связанных с грузопереработкой
33. Транзакционные издержки в дистрибуции

Задания для промежуточной аттестации

электронное тестирование

Задание 1

Подход, который проявляется в рассмотрении всех элементов логистической системы как взаимосвязанных и взаимодействующих для достижения единой цели управления; Отличительной особенностью подхода является оптимизация функционирования не отдельных элементов, а всей логистической системы в целом - это

- а) системный подход
- б) принцип общих затрат
- в) принцип глобальной оптимизации
- г) принцип логистической координации и интеграции

Задание 2

Учет всей совокупности издержек управления материальными и связанными с ними информационными и финансовыми потоками в логистической цепи - это

- а) системный подход
- б) принцип общих затрат

- в) принцип глобальной оптимизации
- г) принцип логистической координации и интеграции

Задание 3

Согласование локальных целей функционирования элементов (звеньев) системы для достижения глобального оптимума при оптимизации структуры или управления в проектируемой логистической системе - это

- а) системный подход
- б) принцип общих затрат
- в) принцип глобальной оптимизации
- г) принцип логистической координации и интеграции

Задание 4

Достижение согласованного, интегрального участия всех звеньев логистической системы (цепи) в управлении материальными (информационными, финансовыми) потоками при реализации целевой функции в процессе логистического менеджмента - это

- а) системный подход
- б) принцип общих затрат
- в) принцип глобальной оптимизации
- г) принцип логистической координации и интеграции

Задание 5

Обеспечение надежности функционирования и высокого качества работы каждого элемента логистической системы для обеспечения общего качества товаров и услуг, поставляемых конечным потребителям - это

- а) принцип всеобщего управления качеством
- б) принцип гуманизации всех функций и технологических решений
- в) принцип общих затрат
- г) принцип глобальной оптимизации

Задание 6

Принцип в логистических системах, что означает соответствие экологическим требованиям по охране окружающей среды, эргономическим, социальным, этическим требованиям работы персонала и т.п. - это

- а) принцип гуманизации всех функций и технологических решений
- б) принцип общих затрат
- в) принцип глобальной оптимизации
- г) принцип всеобщего управления качеством

Задание 7

Современная теория логистики и логистического менеджмента в концептуальном плане базируется на методологии:

- а) системного анализа
- б) кибернетического подхода
- в) экономико-математического моделирования
- г) стохастических систем

Задание 8

В комплекс основных функций администрирования логистических систем входят:

- а) планирование (стратегическое, тактическое, оперативное)
- б) регулирование (принятие решений)
- в) аудит (внутренний и внешний)
- г) оптимизация

Задание 9

Установите соответствие между основаниями классификации макрологистических систем и видами макрологистических систем:

По административно-территориальному делению	линейные макрологистические системы; макрологистические системы с концентрированной структурой; макрологистические системы с распределительной структурой; комбинированные макрологистические системы
По функциональному признаку	макрологистические системы с прямыми связями; эшелонированные макрологистические системы; гибкие макрологистические системы
В зависимости от типа используемой в системе	транспортные; военные; торговые;

логистической цепи выделяют	и др.
По типу структуры макрологистической системы выделяют	макрологистические системы города, района, субъекта Федерации и т.п.

Задание 10

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:

Эшелонированные макрологистические системы	это такие системы в которых товарный поток доводится до потребителя без участия посредников
Гибкие макрологистические системы	системы, в которых поток на пути от производителя к потребителю проходит ряд промежуточных звеньев (дилеры, дистрибьютеры и пр.)
Макрологистические системы с прямыми связями	системы, в которых могут использоваться логистические цепи двух видов, как прямые, так и эшелонированные

Задание 11

_____ логистических систем - это комплекс управленческих функций и процедур, осуществляемых персоналом логистического менеджмента фирмы (преимущественно с применением информационно-компьютерных технологий) для реализации стратегических, тактических и оперативных целей логистических систем. (Администрирование)

Задание 12

Логистическая _____ – это сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, состоящая из элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками. (система)

Задание 13

Логистическая _____ - это основная точка зрения (руководящая идея) на логистику как на платформу поддержки бизнеса и инструментарий оптимизации ресурсов фирмы при управлении товарно-материальными потоками, связанной с информацией и сервисом. (концепция)

Задание 14

Логистическая _____ - это долгосрочное, качественно определенное направление развития логистики, касающееся форм и средств ее реализации в фирме, межфункциональной и межорганизационной координации и интеграции, сформулированное высшим менеджментом компании в соответствии с корпоративными целями. (стратегия)

Задание 15

Логистический _____ организации – это экспертная оценка всей логистической «цепочки поставок» компании, включающей закупки, транспорт, склад, распределительную логистику и систему управления запасами. (аудит)

Задание 16

_____ аудит - это аудит, который занимается средой действия логистики. (Внешний)

Задание 17

_____ аудит - это аудит, анализирующий способ выполнения операций внутри организации и выявляющий участки, требующие усовершенствования. (Внутренний)

Задание 18

_____ система - это крупная система управления материальным потоком, которая объединяет предприятия и организации промышленности, посреднические, торговые и транспортные организации различных ведомств. (Макрологистическая)

Задание 19

Верны ли утверждения:

А) Функции логистического администрирования сводятся к размещению и отслеживанию ресурсов, необходимых для выполнения предназначения логистики.

В) Логистическая стратегия должна разрабатываться в соответствии с корпоративной стратегией фирмы и следовать в русле ее миссии.

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет
- в) А - нет, В - да

- г) А - нет, В - нет

Задание 20

Верны ли утверждения:

А) Эшелонированные макрологистические системы - это такие системы в которых товарный поток доводится до потребителя без участия посредников.

В) Гибкие макрологистические системы - системы, в которых поток на пути от производителя к потребителю проходит ряд промежуточных звеньев (дилеры, дистрибьютеры и пр.).

- а) А - да, В - да
б) А - да, В - нет
в) А - нет, В - да
г) А - нет, В - нет

Задание 21

Верны ли утверждения:

А) Линейные макрологистические системы – системы, в которых каждый уровень представлен не более чем одним звеном.

В) Макрологистические системы с концентрированной структурой – системы, в которых количество параллельных звеньев возрастает в направлении движения потока, такая структура характерна для любой сбытовой системы: продукция с центрального склада распределяется в региональные склады, откуда развозится в магазины.

- а) А - да, В - да
б) А - да, В - нет
в) А - нет, В - да
г) А - нет, В - нет

Задание 22

Верны ли утверждения:

А) Логистический сервис организации – это экспертная оценка всей логистической «цепочки поставок» компании, включающей закупки, транспорт, склад, распределительную логистику и систему управления запасами.

В) Принцип гуманизации всех функций и технологических решений - принцип в логистических системах, что означает соответствие экологическим требованиям по охране окружающей среды, эргономическим, социальным, этическим требованиям работы персонала и т.п.

- а) А - да, В - да
б) А - да, В - нет
в) А - нет, В - да
г) А - нет, В - нет

Задание 23

Интервал времени между подачей заказа и доставкой заказанного продукта или услуги конечному потребителю - это

- а) логистический цикл
б) логистический риск
в) управление риском
г) логистический сервис

Задание 24

Риск, возникающий при любых видах логистической деятельности, связанной с производством продукции, товаров, услуг, их реализации, товарно-денежными и финансовыми операциями, коммерцией, осуществлением социально-экономических и научно-технических проектов - это

- а) логистический цикл
б) логистический риск
в) управление риском
г) логистический сервис

Задание 25

Процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на объект для решения стоящих задач - это

- а) логистический цикл
б) логистический риск
в) управление риском
г) логистический сервис

Задание 26

Показатели, отражающие качество работы склада, подразделяются на:

- а) показатели, отражающие точность выполнения параметров заказа
- б) обеспечение выполнения заказов
- в) соблюдение внутреннего режима работы склада
- г) время пополнения запасов

Задание 27

Соотнесите группы показателей, отражающих эффективность процесса на складе и показатели:

1 группа: показатели, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителей	отражают финансово-экономические результаты, представляющие собой совокупность производных показателей остальных групп
2 группа: показатели, отражающие качество работы склада	издержки по управлению складскими запасами, затраты на транспортировку внутри складов, переработку грузов и их хранение, упаковку и другие логистические издержки
3 группа: показатели количества и времени	характеризует время логистических циклов: время пополнения запасов, обработки заказов потребителей, подготовки, комплектации и доставки заказов, закупки товаров и другие
4 группа: показатели затрат	в основном содержит показатели, которые характеризуют непосредственно качество работы склада
5 группа: показатели финансово-экономических результатов	показатели: оценка потребителями уровня выполнения заказа, возврат товаров потребителями по причине неправильной комплектации, нарушениями упаковки и т.п., число задержек отгрузки товаров, жалобы от потребителей, показатели уровня обслуживания и другие

Задание 28

Соотнесите элементы модели ТСО и факторы, влияющие на затраты:

Цена	Сертификация продукта. Проектирование продукта. Учет вариативности потребителей и продуктов. Послепродажный сервис. Стандартизация. Ликвидация продукта. Поиск товаров-заменителей. Изменение ассортимента. Использование продуктов с более продолжительным сроком службы. Утилизация. Транспортировка. Переработка
Затраты на использование (эксплуатацию)	Планирование потребности в материалах. Получение материалов. Составление отчетов по показателям функционирования. Управление запасами устаревших материалов и неликвидов. Оформление счетов к оплате. Подготовка запасов к использованию. Обработка заказов на закупку. Составление карт закупок. Консолидация инвойсов. Доставка в варианте ЛТ. Оптимизация запасов. Электронное размещение заказов и интернет-технологии. Управление качеством
Административные расходы и издержки процессов	Структура затрат поставщика. Гарантированные скидки. Влияние объема закупок на скидки. Хеджирование рисков при закупках. Структура показателей функционирования и программ закупок. Скидки. Обмен получаемыми преимуществами

Задание 29

Критерий _____ - это понимается экстремальное значение показателя эффективности функционирования складской системы (целевой функции). (эффективности)

Задание 30

_____ – это совокупность операций, выполняемых на различных стадиях складского технологического процесса. (Грузопереработка)

Задание 31

_____ – это комплексная система поддержки управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности. (Контроллинг)

Задание 32

_____ – это обеспечение организации требуемыми продуктами или услугами, включающее в себя все взаимосвязанные виды деятельности по управлению закупками и поставщиками, необходимые организации для выполнения корпоративной стратегии с оптимальными затратами ресурсов. (Снабжение)

Задание 33

Складское _____ – это комплекс складов, предназначенных для хранения и обеспечения основного и вспомогательного производства необходимыми материальными ресурсами. (хозяйство)

Задание 34

_____ - это показатель достижения успеха в определенной деятельности или в достижении определенных целей; количественно измеримый индикатор фактически достигнутых результатов (ответ дайте латиницей заглавными буквами). (KPI)

Задание 35

_____ риск - это риск, возникающий при любых видах логистической деятельности, связанной с производством продукции, товаров, услуг, их реализации, товарно-денежными и финансовыми операциями, коммерцией, осуществлением социально-экономических и научно-технических проектов. (Логистический)

Задание 36

Метод _____ решений - это метод, позволяющий достаточно просто и для всех анализируемых альтернативных решений одновременно получить формализацию на основе соответствующих процедур синтеза с учетом структуры взаимосвязей анализируемых альтернатив. (дерева)

Задание 37

Управление _____ представляет собой процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на объект для решения стоящих задач. (риском)

Задание 38

_____ поставок – это совокупность организаций, людей, видов деятельности и информации, вовлечённых в процесс преобразования первичного сырья в готовый продукт и движения сырья (готовой продукции) от поставщика первичного сырья до конечного потребителя. (цепь)

Задание 39

Верны ли утверждения:

А) В большинстве случаев основным критерием эффективности логистических систем является минимум совокупных логистических издержек, связанных со сквозным управлением материальными (товарными) и сопутствующими (информационными, финансовыми) потоками при обеспечении требуемого уровня качества сервиса.

В) Синтез эффективной структуры складской системы и расчет ее оптимальных параметров усложняются отсутствием в настоящее время достаточно обоснованных формализованных критериев, отражающих цели ее функционирования.

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 40

Верны ли утверждения:

А) Модель ТСО является важным рычагом оценки влияния снабжения на эффективность бизнеса компании в целом и критерием решения проблемы МОВ «делать или покупать».

В) В модели ТСО должны учитываться полные затраты, относящиеся к товару, в том числе его цена, расходы при использовании и административные расходы.

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 41

Верны ли утверждения:

А) В сбалансированную систему показателей эффективности логистики снабжения должны включаться именно стратегические цели.

В) Система сбалансированных показателей задумана её авторами (Роберт Каплан и Девид Нортон) как инструмент реализации стратегии развития предприятия.

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 42

Верны ли утверждения:

А) Развитие интеграционных процессов в экономике и выход их за рамки основного экономического звена по линиям взаимодействия с бизнес-партнерами в сфере снабжения и сфере сбыта готовой продукции привели к появлению понятия интегрированной логистики, или логистики цепей поставок.

В) Управление цепями поставок – комплекс методов и подходов, направленный на интеграцию усилий всех участников цепи поставок по удовлетворению спроса потребителей максимально эффективным путем.

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 43

Верны ли утверждения:

А) При сравнении альтернатив в условиях риска необходимо учитывать отношение к риску конкретного лица, принимающего решения.

В) Все альтернативы, точки которых в пространстве «Риск-Доход» образуют одну кривую, эквивалентны друг другу и тем самым находятся на разных уровнях.

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 44

Верны ли утверждения:

А) К наиболее эффективным методам минимизации потерь относится используемый в деятельности предприятия метод стратегического планирования.

В) Логистические риски относят к группе коммерческих рисков предприятия.

- а) А - да, В - да
- б) А - да, В - нет
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 45

Показатель, характеризующий наличие запасов для бесперебойного удовлетворения потребностей потребителей в товарах, - это

- а) доступность
- б) функциональность
- в) надежность
- г) единовременность

Задание 46

Показатель, определяемый циклом выполнения заказа и характеризующий возможность системы обслуживания поддерживать ожидаемые сроки и приемлемую гибкость операций, - это

- а) доступность
- б) функциональность
- в) надежность
- г) единовременность

Задание 47

Способность поддерживать запланированный уровень доступности запасов и функциональности операций - это

- а) доступность
- б) функциональность
- в) надежность
- г) единовременность

Задание 48

Коммерческий документ, представляющий собой обращение покупателя к продавцу, импортера к экспортеру с просьбой дать подробную информацию о товарах и направить предложения на поставку товара - это

- а) запрос
- б) предложение (оферта)
- в) рекламация (претензия)
- г) заявление

Задание 49

Формальное предложение заключить коммерческую сделку, содержащее все существенные условия соглашения: ассортимент, количество, цены, сроки, ответственность сторон - это

- а) запрос
- б) предложение (оферта)
- в) рекламация (претензия)
- г) заявление

Задание 50

Коммерческий документ, представляющий собой предъявление претензии к стороне, нарушившей принятые на себя по контракту обязательства, и требование возмещения убытков - это

- а) запрос
- б) предложение (оферта)
- в) рекламация (претензия)
- г) заявление

Вопросы

1. Тактические и оперативные цели логистического менеджмента фирмы.
2. Планирование выполнения поддерживающих и ключевых логистических функций, его роль
3. Значение управления по ключевым логистическим параметрам.
4. Система измерителей ключевых логистических параметров.
5. Назначение и функции контроллинга в логистической системе фирмы
6. Обобщенная схема процесса логистического контроллинга.
7. Что понимают под эффективностью логистики снабжения?
8. Охарактеризуйте процесс определения оптимальной партии поставки материальных ресурсов
9. Классификация форм снабжения, принципиальные сходства и отличия, функционал
10. Методология отбора поставщиков методом полярных координат.
11. Какие методологические трудности возникают при оценке экономической эффективности логистики снабжения?
12. В чем состоит роль анализа общих логистических затрат?
13. Этапы и категории определения рациональной системы складирования
14. Какие показатели являются критериями оптимизации складских систем?
15. Перечислите показатели эффективности логистического процесса на складе
16. Какие затраты учитываются в структуре издержек на создание и поддержание запасов?
17. Какие затраты включаются в состав затрат на хранение запасов?
18. Какие затраты относятся к издержкам, связанным с работой складских систем?
19. Как определяются затраты на складскую грузопереработку?
20. Какая система наиболее популярна для оценки и контроля работы складского хозяйства?
21. Приведите примеры КРІ для оценки деятельности складского хозяйства
22. Перечислите и охарактеризуйте методы оценки эффективности размещения складских помещений.
23. Опишите методологию определения месторасположения распределительного центра методом пробной точки.
24. Опишите методологию определения месторасположения распределительного центра методом центра тяжести грузопотоков.
25. Охарактеризуйте и опишите принцип использования метода Парето при решении вопроса о размещении товаров на складе.
26. Опишите возможное решение вопроса об использовании собственного либо наемного склада.
27. Охарактеризуйте закономерность, которой подчиняется изменение потребности в страховых запасах при изменении количества складов в логистической системе?
28. Почему при сокращении срока поставки сокращается потребность в текущих запасах?
29. Отличие логистической концепции организации производства от традиционной организации производства.
30. Перечислите факторы оценки эффективности менеджера по производственной логистике
31. Назовите методы организации движения материального потока на производстве, объясните их принципиальные отличия.
32. Опишите производственную логистическую концепцию «Just in time»
33. Опишите производственную логистическую концепцию «Планирование потребности ресурсов» (MRP)
34. Опишите производственную логистическую концепцию «Реагирование на спрос»
35. Опишите производственную логистическую концепцию «Lean production»
36. От чего зависит эффективность производственной логистики на предприятии?
37. В чем отличие распределительной логистики от традиционной функции сбыта?
38. Критерии выбора канала распределения. Приведите алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.
39. Организационные задачи транспортной логистики
40. Экономические задачи транспортной логистики

41. Перевозочные задачи транспортной логистики
42. Конкретные задачи транспортной логистики
43. Перечислите особенности рынка транспортной логистики в РФ
44. Модели перевозки грузов: сравнительная характеристика
45. Эффективность мониторинга транспортных средств: варианты методик, сравнительная характеристика
46. Основные факторы, влияющие на процесс формирования транспортных тарифов.
47. Основные задачи транспортных тарифов
48. Классификация транспортных тарифов по основным характерным чертам
49. Составление транспортных смет: экономическое значение, методология
50. Какому критерию следует придать значение для выбора перевозчика для доставки по методу «точно в срок»?
51. От чего зависит стоимость перевозки грузов?
52. Какие факторы влияют на выбор вида транспорта?
53. Логистический сервис. Понятие. Процесс формирования системы логистического сервиса.
54. Внутренний контроль логистической деятельности: принципиальные подходы, значение
55. Основные задачи логистического аудита, способы их достижения.

Модуль 2Э. Управление развитием Бизнеса

4.1. Фонд оценочных средств по Дисциплине Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи			
<p>Не знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Не умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Не владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>В целом умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение			
<p>Не знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>Не умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели</p> <p>Не владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач</p>	<p>Поверхностно знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>В целом умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: основы целеполагания и принципы достижения целей</p> <p>Умеет: формулировать задачи проекта, отражающие последовательность достижения цели</p> <p>Владеет: способами целеполагания и методами постановки цели проекта и определения соответствующих задач</p>
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
<p>Не знает: базовые принципы функционирования</p>	<p>Поверхностно знает: базовые принципы функционирования</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования</p>

<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
--	--	--	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля :

Темы устного доклада

Раздел 1 «Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования»

1. Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в регулировании экономики
2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения
3. Классификация планирования по временному признаку
4. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики
5. Стратегически-инновационная функция государства и механизм ее реализации
6. Директивное и индикативное планирования
7. Формы индикативного планирования
8. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса
9. Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана
10. Принцип пропорциональности и сбалансированности
11. Подходы, реализующие принцип пропорциональности и сбалансированности
12. Принцип повышения эффективности общественного производства
13. «Эколого-социально-экономическая эффективность»: объективный характер; особенности оценки и расчета
14. Формирование системы индикативного планирования в России
15. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России
16. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и методология интегрального прогнозирования
17. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития
18. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования
19. Схема организации процессов прогнозирования и планирования в России, предложенная российскими учеными Б.Н. Кузыкком, В.И. Кушлиным и Ю.В. Яковцом.
20. Факторы, влияющие на эффективность программно-целевого планирования и управления.

Раздел 2 «Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»

1. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг
 2. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды
 3. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов
 4. Прогноз развития науки и техники.
 5. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик развития науки и техники
 6. Рассмотрение региона как подсистемы Федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики
 7. Характеристика уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей.
- Анализ закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей
8. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период
 9. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона
 10. Экономика-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров
 11. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели
 12. Особенности методики оценки величины показателей с помощью отраслевых и межотраслевых моделей.
 13. Условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры.
 14. Понятие оптимальной экономики.
 15. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов
 16. Организация стратегического планирования и программирования на уровне субъектов Федерации и муниципальных образований.
 17. Макромодель В.В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования развития мировой экономики
 18. Схема балансовой межотраслевой модели и ее применение в прогнозировании и стратегическом планировании
 19. Использование экономико-математического моделирования при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе.
 20. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и планирования.
 21. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию, планированию и программированию.
 22. Формирование системы территориального прогнозирования, планирования и программирования.

Раздел 3 «Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне»

1. Объективная необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
2. Методы прогнозирования уровня и качества жизни.
3. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в планировании.
4. Основные показатели демографического прогноза и факторы демографической динамики.
5. Основные методы прогнозирования численности населения.
6. Технология оценки будущей численности населения и трудовых ресурсов.
7. Основные формы стратегического планирования занятости населения в РФ.
8. Перспективы развития здравоохранения в РФ.
9. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
10. Основные направления стратегического планирования охраны и рационального использования природных ресурсов.
11. Показатели, используемые в процессе разработки, стратегических планов охраны и рационального использования природных ресурсов.
12. Общие черты стратегического макропланирования экономических и социальных процессов в странах с рыночной экономикой.
13. Система макропланирования экономических и социальных процессов в европейских странах. Отличия этой системы от американской и японской.
14. Наиболее интересные и полезные достижения в опыте макропланирования экономических и социальных процессов в Швеции.
15. Главные достижения американского опыта макропланирования экономических и социальных процессов.
16. Характерные отличительные особенности макропланирования экономических и социальных процессов в Японии.
17. Возможность и целесообразность использования зарубежного опыта макропланирования экономических и социальных процессов в России.
18. Основные показатели прогнозирования уровня жизни. Факторы, влияющие на показатели уровня жизни. Национальные проекты, нацеленные на модернизацию и повышение эффективности отраслей социального комплекса.
19. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики, основные показатели охраны окружающей среды и рационального природопользования.

20. Инновационно-прорывной сценарий развития России и его отражение в прогнозно-плановой работе внешнеэкономической деятельности страны.

Тестовые задания

Задание 1

Методы планирования и прогнозирования были доведены до совершенства

- а) феодалами
- б) капиталистами
- в) социалистами
- г) рабовладельцами

Задание 2

В социалистических странах существовало _____ планирование

- а) нулевое
- б) диверсифицированное
- в) централизованное
- г) либеральное

Задание 3

Форма предвидения, сочетающая свойства научно-теоретической фундаментальности с достаточной конкретностью предсказаний на базе расчетов и балансов,- это

- а) экстраполяция
- б) гипотеза
- в) план
- г) прогноз

Задание 4

Прогнозы на 1-3 года —

- а) долгосрочные
- б) среднесрочные
- в) краткосрочные
- г) оперативные

Задание 5

Документ, который содержит систему показателей и набор различных мероприятий по определению перспектив социально-экономического развития, - это

- а) план
- б) бюджет
- в) прогноз
- г) сценарий

Задание 6

Процесс определения целей и приоритетов, а также значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (региона) на длительную перспективу или на средний срок с одновременным формированием основ механизма их реализации, - это

- а) индикативное планирование
- б) стратегическое планирование
- в) предугадательное прогнозирование
- г) предсказательное прогнозирование

Задание 7

«Великая депрессия» началась в ____ г.

- а) 1934
- б) 1932
- в) 1930
- г) 1929

Задание 8

ООН разработал глобальный демографический, продовольственный и экологический прогноз до ____ г.

- а) 2050
- б) 2114
- в) 2070
- г) 2100

Задание 9

Методологический подход, отражающий возможность и необходимость целенаправленного влияния на прогнозируемые макроэкономические процессы, исходя из понимания потребностей общества, выдвигаемых целей и ресурсной базы — _____ подход к прогнозированию.

- а) изыскательский
- б) геномный
- в) нормативный
- г) генетический

Задание 10

На практике используется около _____ методов прогнозирования.

- а) 5
- б) 50
- в) 100
- г) 15

Задание 11

Способ, алгоритм разработки прогноза — _____ прогнозирования.

- а) методология
- б) задача
- в) цель
- г) метод

Задание 12

Методы прогнозирования, базирующиеся на логическом анализе фактов, статистических данных и прогнозных оценок с использованием математических моделей, —

- а) фактологические
- б) нормативные
- в) эвристические
- г) теологические

Задание 13

Первая фаза прогнозирования

- а) разработка долгосрочных прогнозов
- б) разработка национальных программ и проектов
- в) текущий оперативный анализ
- г) анализ потребностей и ресурсов

Задание 14

Последний элемент системы стратегического регулирования социально-экономического развития

- а) национальные программы и проекты
- б) краткосрочное прогнозирование
- в) финансовый план
- г) целевые программы

Задание 15

Основы индикативного планирования в условиях рыночной экономики были разработаны в _____ гг.

- а) 1876-1893
- б) 1913-1914
- в) 1938-1939
- г) 1922-1925

Задание 16

Прогнозы развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений, а также инновационной деятельности

- а) инновационно-технологическое прогнозирование
- б) энергоэкологическое прогнозирование
- в) социодемографическое планирование
- г) планирование трудовых ресурсов

Задание 17

В Конституции закреплено, что Российская Федерация — _____ государство.

- а) социальное

- б) тоталитарное
- в) военное
- г) экологическое

Задание 18

Сокращение численности населения —

- а) популяционный синдром
- б) пьюполизация
- в) мальтузианская ловушка
- г) депопуляция

Задание 19

По прогнозу ООН, в России к 2050 г. численность населения составит _____.

- а) 140,3 млн.чел.
- б) 7,1 млрд.чел.
- в) 107,8 млн.чел.
- г) 37,9 млн.чел.

Задание 20

По прогнозу ООН, к 2030 г. доля детей и молодежи составит ____% от общей численности населения.

- а) 26
- б) 21
- в) 29
- г) 18

Задания для промежуточной аттестации

электронное тестирование

Задание 1

Научно-исследовательская фаза осуществления предвидения, когда данные о будущем выдвигаются в порядке предположений с опорой на интуицию и чисто теоретические конструкции - это

- а) силлогизм
- б) гипотеза
- в) план
- г) сценарий

Задание 2

Процесс определения целей и приоритетов, а также значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (региона) на длительную перспективу или на средний срок с одновременным формированием основ механизма их реализации - это

- а) стратегическое планирование
- б) индикативное планирование
- в) прогнозирование
- г) генетический мониторинг

Задание 3

Методологический подход, исходящий из анализа предыстории развития объекта (макроэкономической системы), фиксирующий его основополагающие факторы, определяющий особенности развития, выводящий устойчивые тенденции и закономерности, и на этой основе выстраивающий гипотезы и выводы относительно прогнозируемого объекта в будущем, - это _____ подход к прогнозированию.

- а) нормативный
- б) телеологический
- в) генетический
- г) индикативный

Задание 4

Методы прогнозирования, базирующиеся на исследовании и раскрытии ранее известного, среди которых наиболее используемыми являются методы экспертных оценок — это _____ методы прогнозирования.

- а) фактологические
- б) телеологические
- в) нормативные
- г) эвристические

Задание 5

Метод, направленный на поддержку развития новых продуктов путем установления причинно-следственных или временных связей между технологическими возможностями и целями бизнеса, тем самым выявляя необходимые шаги для того, чтобы выйти на рынок с нужными продуктами в нужное время, — это

- а) метод Дельфи
- б) экспертные панели
- в) технологические дорожные карты
- г) SWOT-анализ

Задание 6

К прогнозам социально-экономического развития страны предъявляются требования:

- а) субъективность
- б) достоверность
- в) комплексность
- г) сбалансированность
- д) дискретность

Задание 7

Для макроэкономического прогнозирования: используются методы

- а) эвристические
- б) комбинированные
- в) инвариантные
- г) фактологические

Задание 8

Методология прогнозирования включает:

- а) определение системы национальных целей, отвечающих долгосрочным национальным интересам
- б) выявление тенденций циклической динамики экономики
- в) директивную реализацию стратегического плана
- г) выбор стратегических приоритетов

Задание 9

Функции прогнозирования в системе регулирования рыночной экономики включают

- а) предвидение тенденций развития прогнозируемого объекта
- б) предвидение реакции объекта на рыночные решения
- в) информация для отчета
- г) коррекция решения

Задание 10

Расположите этапы разработки и реализации национальных программ в правильной последовательности

- а) обоснование и выбор объекта программы
- б) построение «дерева целей»
- в) определение системы мероприятий
- г) разработка бизнес-планов

Задание 11

Верны ли утверждения?

А) Конкретные, привязанные к определенным срокам результаты, которых организация намерена добиться в ходе реализации своей стратегии, — это миссия.

В) Сценарий, исходящий из благоприятного сочетания условий и использования ресурсов, — базовый сценарий.

Подберите правильный ответ

- а) А - да, В - нет
- б) А - да, В - да
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 12

Верны ли утверждения?

А) Сценарий, основанный на экстраполяции сложившихся тенденций на прогнозный период, — это инерционный сценарий.

В) Самое широкое по смыслу решение, принимаемое организацией (или правительством) в рамках стратегического планирования, — это генеральная цель.

Подберите правильный ответ

- а) А - да, В - нет
- б) А - да, В - да
- в) А - нет, В - да
- г) А - нет, В - нет

Задание 13

К закономерностям циклической динамики относятся

- а) смена фаз экономических циклов
- б) пропорции в развитии экономических и социальных систем
- в) полициклическая динамика
- г) периодические кризисы
- д) наследуемая изменчивость под воздействием изменения среды

Задание 14

В методологии макропрогнозирования: используются следующие положения теории Н.Д. Кондратьева циклично-генетические закономерности динамики социальных систем

- а) единая теория циклов, кризисов, инноваций
- б) прогноз смены поколений локальных цивилизаций
- в) прогнозирование природных процессов
- г) гецивилизационная прогнозная макро модель

Задание 15

Уровни индикативного планирования включают

- а) макроэкономический
- б) квазиэкономический
- в) региональный
- г) мезоэкономический
- д) микроэкономический

Задание 16

Укажите соответствие систем национальных инновационных проектов и программ модернизации экономики России:

социальная инновационная программа	ЖКХ
модернизация машиностроения и ОПК	оборонная техника
энерго-экологическая программа	охрана окружающей среды
модернизация АПК	переработка и хранение сельскохозяйственной продукции
модернизация транспорта и связи	возрождение морского и речного транспорта

Задание 17

Укажите соответствие элементов структуры национальной программы:

исследовательский конструкторский контур	изобретения и патенты
инновационный контур	распространение новых поколений техники и технологии
управленческий контур	долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование
кадровый контур	подготовка и переподготовка квалифицированных рабочих и техников
контур межрегионального и международного сотрудничества	участие в международных программах

Задание 18

Укажите соответствие этапов взаимодействия экономических и геополитических сдвигов (1 — экономический кризис):

- а) внутривластная нестабильность
- б) внешнеполитическая нестабильность
- в) геополитические сдвиги
- г) технологические сдвиги
- д) истощение ресурсов

Задание 19

Расположите форсайт-методы от наиболее креативных к менее креативным

- а) научная фантастика
- б) ролевые игры

- в) мозговой штурм
- г) обзор литературы
- д) экстраполяция

Задание 20

Отрасль с наибольшей долей в числе занятых в начале XXI в. в России - это

- а) наука и научное обслуживание
- б) инновационно-инвестиционный сектор
- в) машиностроение и металлообработка
- г) химия и нефтехимия

Задание 21

К отраслям инновационно-инвестиционного сектора относятся

- а) машиностроение
- б) пищевая промышленность
- в) химия и нефтехимия
- г) строительство
- д) транспорт

Задание 22

К отраслям энергосырьевого сектора относятся

- а) ЖКХ и бытовое обслуживание
- б) электроэнергетика
- в) черная металлургия
- г) лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность
- д) химия и нефтехимия

Задание 23

Лидерами при инерционном сценарии прогноза воспроизводственной структуры в России являются

- а) инфраструктура
- б) энергосырьевой сектор
- в) инновационно-инвестиционный сектор
- г) сельское хозяйство
- д) легкая промышленность

Задание 24

Обобщающие показатели, на которые ориентируются в прогнозировании и стратегическом планировании уровня жизни – это

- а) динамика реальных доходов на душу населения
- б) коэффициент дифференциации доходов
- в) доля населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума
- г) уровень безработицы

Задание 25

Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социального комплекса, обеспечивающего воспроизводство и повышение качества человеческого потенциала, охватывает следующие виды деятельности

- а) здравоохранение
- б) электроэнергетика
- в) социальное обеспечение
- г) образование
- д) культура, отдых и туризм
- е) торговля

Задание 26

Переход к _____ технологиям и возобновляемым источникам энергии должен занять ключевое место в системе приоритетов энергетической стратегии России. (энергосберегающим)

Задание 27

Расположите секторы по мере уменьшения их доли в валовом выпуске в начале XXI в.

- а) инновационно-инвестиционный сектор
- б) строительство
- в) машиностроение и металлообработка
- г) химия и нефтехимия
- д) наука и научное обслуживание

Задание 28

Верны ли утверждения?

А) В фазе оживления 2000-2005 гг. реальные денежные доходы росли опережающими темпами по сравнению с темпами роста ВВП.

В) К 2007 г. был достигнут докризисный уровень жизни населения.

Подберите правильный ответ

- а) А - нет, В - да
- б) А - нет, В - нет
- в) А - да, В - нет
- г) А - да, В - да

Задание 29

Верны ли утверждения?

А) Не допускается выдача исходно-разрешительной документации на проектирование и строительство без наличия документов территориального планирования с 1 января 2014 г.

В) Стратегическое планирование на уровне регионов России берет начало с 1992 г.

Подберите правильный ответ

- а) А - нет, В - да
- б) А - нет, В - нет
- в) А - да, В - нет
- г) А - да, В - да

Задание 30

Среднегодовой темп роста ВВП должен составить ____ %, чтобы обеспечить его рост в 2 раза за 10 лет.

- а) 22
- б) 10
- в) 2
- г) 7

Задание 31

Среднегодовой темп роста ВВП должен составить ____ %, чтобы обеспечить его рост в 1,21 раза за 2 года.

- а) 2,42
- б) 0,6
- в) 10
- г) 21

Задание 32

Метод прогнозирования, базирующийся на построении дерева целей - это

- а) метод круглого стола
- б) паттерн
- в) метод мозгового штурма
- г) сценарный подход

Задание 33

Ультрасовременный научно-технологический комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий в России, создание которого началось в 2010 г., - это

- а) ФЦП
- б) Силиконовая долина
- в) Одинцово
- г) Сколково

Задание 34

Главные приоритеты технологического прорыва в России во втором десятилетии XXI в. - это

- а) энергоэффективность, энергосбережение и ядерные технологии
- б) космические технологии
- в) медицинские технологии
- г) стратегические информационные технологии
- д) машиностроение
- е) металлургия

Задание 35

К глобальным вызовам начала XXI века относится

- а) глобальный продовольственный кризис
- б) гомогенность демографических тенденций
- в) преодоленный энергетический кризис
- г) технологический переворот

Задание 36

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Исследовательский (поисковый) прогноз	прогноз, призванный ответить на следующие вопросы: во-первых, как и в каком направлении (или направлениях) может изменяться в обозримом будущем анализируемый объект; во-вторых, какие из этих изменений желательны и необходимы с позиций разработчика и пользователя прогноза
Программный прогноз	прогноз, который должен выявить средства достижения желаемых и необходимых результатов, установить промежутки времени, в течение которого будет реализован каждый из возможных сценариев и определить степень уверенности в получении некоторого положительного результата по тому или иному сценарию
Организационный прогноз	прогноз, в задачу которого входит подготовка ответов на следующие вопросы: что нужно сделать, какие финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы и организационно-технические мероприятия потребуются для практической реализации каждого из возможных сценариев

Задание 37

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Прогнозно-аналитический подход	метод, основанный на построении «дерева целей», в частности одна из его разновидностей — система «ПАТТЕРН»
Морфологический метод	метод, суть которого состоит в том, что строится морфологическая матрица, представляющая все возможные и невозможные комбинации свойств, реализация которых могла бы привести к решению поставленной проблемы; затем с помощью экспертов отбираются наиболее вероятные, в том числе нетривиальные решения, неожиданно открывающиеся в результате построения матрицы
Матричный метод	метод оценки, направленный на выявление взаимного влияния различных событий, определяющих будущее развитие интересующей системы в пределах установленного горизонта прогнозирования
Метод морфологического анализа	метод, делающий упор на способы формулировки проблемы, подлежащей прогнозированию

Задание 38

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Метод Дельфи	метод, преследующий цель получения максимально согласованной точки зрения команды экспертов по интересующему вопросу путем организации нескольких туров интерактивных индивидуальных опросов с использованием специально подготовленных вопросников
Матричный метод	метод, направленный на выявление взаимного влияния различных событий, определяющих будущее развитие интересующей системы в пределах установленного горизонта прогнозирования
Метод анализа иерархий	метод, разработанный Т. Саати применительно к задачам теории принятия решений и наряду с этим используемый для прогнозирования развития сложных систем большой размерности

Задание 39

Дополнительный доход от использования данного прогноза — 1900 у.е., затраты на разработку прогноза — 1400 у.е. Экономический эффект от внешнеэкономического прогнозирования равен ____ у.е.. (500)

Задание 40

Расположите секторы в порядке уменьшения их доли в структуре экономики России по состоянию на начало XXI в.

- а) сектор инфраструктуры
- б) потребительский сектор
- в) энергосырьевой сектор
- г) инновационно-инвестиционный сектор

Задание 41

Верны ли утверждения?

- А) Метод экстраполяции тренда предполагает строгую инерционность развития.
В) Методы эконометрического моделирования сложнее метода экстраполяции тренда.

Подберите правильный ответ

- а) А - нет, В - да
- б) А - нет, В - нет
- в) А - да, В - нет
- г) А - да, В - да

Задание 42

Верны ли утверждения?

- А) Первые десятилетия XXI в. характеризуются кризисом в науке и развертыванием научной революции.
В) В ходе рыночных реформ 1990-х годов в России была введена монополия внешней торговли.

Подберите правильный ответ

- а) А - нет, В - да
- б) А - нет, В - нет
- в) А - да, В - нет
- г) А - да, В - да

Задание 43

Специальный государственный фонд Российской Федерации, создаваемый и используемый в целях стабилизации экономики, - это

- а) Резервный фонд
- б) Стабилизационный фонд
- в) Уставный фонд
- г) Фонд национального благосостояния

Задание 44

Минимальный стаж для получения трудовой пенсии по старости к 2025 г. составит

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

Задание 45

На ближайшую перспективу системообразующим фактором, определяющим степень территориального единства страны, является _____ транспорт.

- а) автомобильный
- б) водный
- в) авиационный
- г) железнодорожный

Задание 46

К мероприятиям по улучшению параметров жилищной обеспеченности населения в рамках сбалансированного развития территорий относятся

- а) повышение качества градостроительного планирования
- б) развитие конкуренции и снижение издержек в строительной отрасли
- в) исключение ГЧП
- г) повышение эффективности управления многоквартирными домами
- д) наращивание объемов строительства

Задание 47

К мероприятиям по совершенствованию таможенно-тарифного регулирования относятся

- а) применение специфических тарифных инструментов
- б) снижение ставок ввозных пошлин на прогрессивное технологическое оборудование
- в) кодифицирование обязательных платежей
- г) информатизация процессов налогового администрирования

Задание 48

Недостатками делового и инвестиционного климата в России являются

- а) демографический тренд
- б) коррупция
- в) барьеры для входа на рынок
- г) режим международной торговли
- д) финансовый рынок

Задание 49

К преимуществам экономического развития России по сравнению с другими развивающимися странами относятся

- а) качество человеческого капитала и инфраструктуры
- б) размер внутреннего рынка
- в) демографический тренд
- г) издержки на труд
- д) природные ресурсы

Задание 50

В 2012-2020 гг. планируется введение эффективных контрактов с:

- а) министрами
- б) врачами
- в) преподавателями вузов
- г) работниками культуры

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите три способа расчета ВВП как основного макроэкономического показателя.

Вариант 2.

Владея способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте отраслевую структуру ВВП как основного макроэкономического показателя.

Вариант 3.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте структуру СНС (система национальных счетов) и показатели, характеризующие развитие национальной экономики.

Вариант 4.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, назовите основные модели макроэкономики.

Вариант 5.

На основе знаний, полученных при изучении дисциплины, и способности воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, назовите основные модели макроэкономики.

Вариант 6.

Используя навыки принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, на основе описания экономических процессов и явлений, назовите стандартные теоретические и эконометрические модели,

Вариант 7.

Демонстрируя способность способен воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, выявите тенденции изменения социально-экономических показателей.

Вариант 8.

Демонстрируя способность воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, назовите показатели, используемые для прогнозирования и стратегического планирования развития потребительского сектора экономики

Вариант 9.

Проявляя способности воспринимать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, раскройте структуру показателей, используемых при прогнозировании и стратегическом планировании экологической динамики.

Вариант 10.

Используя навыки обобщения, анализа и интерпретации информации, необходимой для профессиональной деятельности, в том числе реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов, сравните характеристики организации прогнозно-плановой деятельности государственных органов исполнительной власти в России и за рубежом.

4.2. Фонд оценочных средств по Дисциплине Социология управления

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий	Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина	Знает: принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина Умеет: реализовывать принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыком применения и реализации, в процессе осуществления профессиональной деятельности, принципов приоритета прав и свобод человека и гражданина
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные	ОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Знает: способы и методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов Умеет: разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов Владеет: способностью разрабатывать и реализовывать государственные и

программы на основе анализа социально-экономических процессов		муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
---	--	---

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели			
<p>Не знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Не умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества</p> <p>Не владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Поверхностно знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>В целом умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества</p> <p>Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий			
<p>Не знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Не умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Не владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Поверхностно знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>В целом умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком осуществления профессиональной</p>	<p>Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет:</p>	<p>Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Владеет: навыком осуществления профессиональной</p>

<p>особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>	<p>деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но иногда допускает ошибки</p>	<p>деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>
<p>ОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина</p>			
<p>Не знает: принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина Не умеет: реализовывать принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности Не владеет: навыком применения и реализации, в процессе осуществления профессиональной деятельности, принципов приоритета прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Поверхностно знает: принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина В целом умеет: реализовывать принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения и реализации, в процессе осуществления профессиональной деятельности, принципов приоритета прав и свобод человека и гражданина, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина, но допускает несущественные ошибки Умеет: реализовывать принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения и реализации, в процессе осуществления профессиональной деятельности, принципов приоритета прав и свобод человека и гражданина, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина Умеет: реализовывать принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыком применения и реализации, в процессе осуществления профессиональной деятельности, принципов приоритета прав и свобод человека и гражданина</p>
<p>ОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов</p>			
<p>Не знает: способы и методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов Не умеет: разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов Не владеет: способностью разрабатывать и реализовывать</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов В целом умеет: разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, но испытывает затруднения В целом владеет:</p>	<p>Знает: способы и методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов, но допускает несущественные ошибки Умеет: разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет:</p>	<p>Знает: способы и методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов Умеет: разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов Владеет: способностью разрабатывать и</p>

государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, но испытывает сильные затруднения	способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов, но иногда допускает ошибки	реализовывать государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
---	---	--	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля :

Темы устного доклада:

Раздел 1 «Социология управления: история, специализация социологического знания»

1. Анархизм в теории управления.
2. Взгляды на управление обществом Т. Мора.
3. Дж. Локк о разделении власти.
4. Идеи социального управления в учение о базисе и надстройке общества К.Маркса и Ф.Энгельса.
5. Интеграция науки управления (школа «научного менеджмента») и социологии (школа «человеческих отношений»).
6. Интеграция научных школ и подходов к администрированию в социокультурную теорию управления.
7. История развития социологии управления как науки.
8. Концептуальные положения государственного управления Ж.Ж. Руссо.
9. Концептуальные положения государственного управления Ш.Л. Монтескье.
10. Концепция государственного управления А. Гамильтона.
11. Концепция государственного управления Дж. Мэдисона.
12. Концепция государственного управления Т. Джефферсона.
13. Н. Макиавелли как родоначальник изучения власти как социальной реальности.
14. Общая теория систем А.А. Богданова.
15. Общая теория систем Л. фон Берталанфи.
16. Общая характеристика преднаучной стадии развития теории управления .
17. Общая характеристика рационалистических концепций управления обществом.
18. Общая характеристика современной идеи управления в рамках ситуационного подхода.
19. Общая характеристика структурно-функционального подхода в теории управления.
20. Общая характеристика теории человеческих отношений.
21. Общая характеристика школы научного управления.
22. Основные идеи о государственном управлении Г. Спенсера.
23. Основные идеи о государственном управлении О. Конта.
24. Основные факторы, способствовавшие выделению социологии управления в отрасль науки.
25. Основные этапы развития теории управления.
26. Основы общей теории систем в социологии управления.
27. Особенности взглядов на управление обществом социалистов-утопистов.
28. Особенности создания ситуационной теории управления Г. Сталкера.
29. Особенности создания ситуационной теории управления Т. Бернса.
30. Особенности управления обществом во взглядах западников.
31. Особенности управления обществом во взглядах славянофилов.
32. Отечественная теория государственного управления «закрепощения сословий государством».
33. Подходы к управлению в бихевиоризме, кибернетике и общей теории систем.
34. Представления о власти и государственном управлении Аврелия Августина.
35. Представления о власти и государственном управлении в раннем христианстве.
36. Представления о власти и государственном управлении в средневековом христианстве.
37. Представления о власти и государственном управлении Фомы Аквинского
38. Происхождение и сущность государства в понимании Т. Гоббса.
39. Развитие идей управления в работах А. Сен-Симона, Р. Оуэна.
40. Развитие идей управления в работах Ш. Фурье.
41. Разработка психологического подхода в теории управления.
42. Рационально-критическое понимание власти.
43. Революционная демократия как форма управления.
44. Системный подход к управлению в теории Г. Саймона.

45. Системный подход к управлению в теории П. Блау.
46. Системный подход к управлению в теории Р. Мертона.
47. Системный подход к управлению в теории Т. Парсонса.
48. Ситуационный подход в теории управления.
49. Современная идея управления в рамках ситуационного подхода Дж. Лорша.
50. Современная идея управления в рамках ситуационного подхода М. Мортон.
51. Современная идея управления в рамках ситуационного подхода П. Лоуренса.
52. Современная идея управления в рамках ситуационного подхода П. Лоранжа.
53. Социально-экономические условия возникновения теории управления.
54. Социологизация концепции управления.
55. Социологизация русской государственной школы управления в трудах А.Д. Градовского.
56. Социологические исследования процессов управления А. Гастева.
57. Социологические исследования процессов управления Е. Розмировича.
58. Социологические исследования процессов управления Н. Витке.
59. Социологические исследования процессов управления О. Ерманского.
60. Социологические исследования процессов управления Ф. Дунаевского.
61. Структура в теории управления.
62. Теория государственного управления во взглядах В.Н. Чичерина.
63. Теория государственного управления во взглядах К.Д. Кавелина.
64. Теория и практика государственного администрирования И.В. Сталина.
65. Теория социологии управления в дореволюционной России.
66. Теория управления А. Смита.
67. Теория управления Д. МакКаллума.
68. Теория управления Дж. Милла.
69. Теория управления Ч. Баббеджа.
70. Управление обществом во взглядах славянофилов и западников.
71. Управленческая теория А.Л. Богданова.
72. Формы государственного устройства и управления.
73. Характеристика системного подхода в управлении Дж. Миллера.
74. Характеристика структурно-функционального подхода в теории управления
75. Э. Дюркгейма.
76. Характеристика структурно-функционального подхода в теории управления
77. Б. Малиновского.
78. Характеристика структурно-функционального подхода в теории управления
79. А. Радклиф-Брауна.
80. Характеристика структурно-функционального подхода в теории управления
81. Д. Истона.
82. Характеристика хотторнского эксперимента.
83. Школа научного управления Г. Гранта.
84. Школа научного управления Ф. и Л. Гилбертов.
85. Школа научного управления Ф.У. Тейлора.
86. Эмпирическая школа управления А. Чандлера.
87. Эмпирическая школа управления П. Друкера.
88. Эмпирическая школа управления Р. Дэйвиса.
89. Явление большевизма в теории управления.
90. Явление меньшевизма в теории управления.

Раздел 2 «Управление в системе самоорганизации общества»

1. Государственное учреждение как разновидность социальной организации.
2. Значение гражданских институтов в системе управления обществом.
3. Методы социального контроля.
4. Механизмы управления социальной системой.
5. Объективное и субъективное в управлении.
6. Объективные и субъективные показатели механизмов самоорганизации общества.
7. Организационная модель государственного учреждения.
8. Понятие и виды гражданских институтов в системе управления обществом.
9. Понятие и основные элементы организационной культуры в государственных органах.
10. Понятие и признаки социального порядка.
11. Понятие и содержание гражданского социального порядка.
12. Понятие и содержание правового социального порядка.
13. Понятие и содержание традиционного социального порядка.
14. Правовой подход к управлению.
15. Система принципов функционирования рациональной организации управления.
16. Содержание управления в системе самоорганизации обществе.

17. Сознательное и стихийное в управлении системой самоорганизации общества: социологический анализ.
18. Соотношение гражданского и правового социального порядка.
19. Соотношение правового и этического подходов к управлению.
20. Соотношение социологического и правового подходов к управлению.
21. Соотношение социологического и этического подходов к управлению.
22. Соотношение традиционного и гражданского социального порядка.
23. Соотношение традиционного и правового социального порядка.
24. Соотношение управления и морали.
25. Соотношение экономического и правового подходов к управлению.
26. Соотношение экономического и социологического подходов к управлению.
27. Соотношение экономического и этического подходов к управлению.
28. Социологический подход к управлению.
29. Социометрические структуры рабочих групп в государственных органах.
30. Специфика социологического подхода к изучению социальных факторов и закономерностей социального управления.
31. Структура и функции управления.
32. Сущность, признаки и разновидности рабочих групп в административной организации.
33. Теории социального действия Т. Парсонса.
34. Типы организационных структур государственных органов.
35. Управленческий процесс в системе самоорганизации обществе.
36. Уровни управления в системе самоорганизации обществе.
37. Формальные и неформальные группы в организации.
38. Формы социального контроля.
39. Формы управления в системе самоорганизации обществе.
40. Функциональная парадигма самоорганизации общества.
41. Характеристика бюрократии как идеальной формы рациональной организации.
42. Характеристика многослойности социального порядка.
43. Экономический подход к управлению.
44. Этический подход к управлению.

Тестовые задания:

Раздел 1

1. Из перечисленных пунктов: 1) индивиды, 2) социальные группы, 3) общности, 4) общественные отношения, социология управления изучает
 - а) 2, 3 и 4
 - б) 1, 2 и 3
 - в) 1, 3 и 4
 - г) 1, 2 и 4

2. Наука о закономерностях функционирования и развития деятельности людей по организации жизни общественной системы называется теорией социального
 - а) управления
 - б) воздействия
 - в) взаимодействия
 - г) общения

3. Идеальный образ желаемого результата управленческого взаимодействия субъекта и объекта управления - это управленческая
 - а) цель
 - б) задача
 - в) способность
 - г) идея

4. Способ анализа объекта социального управления, оценки его состояния, который ограничивается описанием наблюдаемых свойств, называется подходом
 - а) дескриптивным
 - б) нормативным
 - в) ситуативным
 - г) социальным

5. Определение главной задачи среди комплекса взаимосвязанных задач - это принцип звена
 - а) основного
 - б) низшего
 - в) центрального

- г) особого
6. Процесс социального управления и взаимодействия, который происходит в массовом, коллективном или групповом масштабах, - это
- а) самоорганизация
 - б) саморегуляция
 - в) самоуправление
 - г) саморазвитие
7. Свойство системы управления работать и развиваться как целостный организм заключается в его
- а) единстве
 - б) неразрывности
 - в) неделимости
 - г) комплексности
8. Наличие у субъектов управления прав и обязанностей, которые определяют содержание и направленность деятельности, называется отношениями
- а) самостоятельности
 - б) координации
 - в) субординации
 - г) централизма
9. Совокупность типичных для руководителя способов взаимодействия с подчиненными и коллегами определяется _____ управления
- а) стилем
 - б) функциями
 - в) источником
 - г) конкретной методикой
10. Системы управления, состоящие из взаимосвязанных подсистем, упорядоченных по уровням субординации, - это системы управления
- а) иерархические
 - б) функциональные
 - в) субординационные
 - г) линейные
11. Степень контроля, который управляющая подсистема осуществляет по отношению к управляемой подсистеме, и степень автономии, которую управляемая подсистема сохраняет по отношению к управляющей подсистеме, определяет
- а) управляемость
 - б) организованность
 - в) самостоятельность
 - г) независимость
12. Из перечисленных пунктов: 1) совокупность принципов, 2) методов, 3) ценностей, 4) норм управленческой деятельности, к нормативной культуре управления относятся
- а) 1, 3 и 4
 - б) 1, 2 и 3
 - в) 1, 2 и 4
 - г) 2, 3 и 4
13. Экспертная помощь, когда консультант организует работу сотрудников с целью побуждения их к поиску наилучшего варианта решения, - это консультирование
- а) процесса
 - б) программы
 - в) плана
 - г) проекта
14. Способ формирования структуры целей социальной программы, обеспечивающий взаимосвязь различных целей называется
- а) "дерево" целей
 - б) "куст" целей
 - в) "круг" целей

г) "цепочка" целей

15. Необходимые, существенные связи между элементами системы социального управления, его субъектом и объектом - объединяются понятием социологических _____ управления

- а) законов
- б) функций
- в) факторов
- г) аспектов

Раздел 2

1. Система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу науки, – это
 - а) методология
 - б) методика
 - в) алгоритм
 - г) техника
2. Система операций, применяемых по строго определенным правилам, которая после последовательного их выполнения приводит к решению поставленной задачи, – это
 - а) алгоритм
 - б) метод
 - в) методология
 - г) методика
3. Строго последовательное и четкое изложение правил, которым необходимо следовать, чтобы преобразовать исходные данные в искомый результат решения управленческой задачи, – это _____ социального управления
 - а) алгоритм
 - б) метод
 - в) способ
 - г) прием
4. Однозначность результата преобразования исходных данных – это _____ социального управления
 - а) детерминированность
 - б) дискретность
 - в) статичность
 - г) массовость
5. Расчлененность алгоритма на отдельные элементарные операции – это _____ социального управления
 - а) дискретность
 - б) детерминированность
 - в) массовость
 - г) алгоритмизация
6. Способность используемого алгоритма обеспечить решение любой задачи из класса однотипных задач означает его
 - а) массовость
 - б) дискретность
 - в) детерминированность
 - г) динамичность
7. Регламентирует лишь последовательность операций и отдельных процедур алгоритмизация
 - а) частичная
 - б) жесткая
 - в) слабая
 - г) свободная
8. Максимально стандартизированную, формализованную информацию о состоянии социального объекта, подробное описание объекта предполагает алгоритмизация
 - а) жесткая
 - б) строгая
 - в) частичная
 - г) слабая
9. Почти полное отсутствие стандартизации и заданных алгоритмов предполагает алгоритмизация

- а) слабая
- б) строгая
- в) частичная
- г) жесткая

10. Предположение о будущем состоянии явлений природы и общества или о явлениях, не известных в настоящий момент, – это
- а) предвидение
 - б) проектирование
 - в) прогнозирование
 - г) планирование
11. Форма опережающего отражения действительности, направленная на определение общественных явлений, относящихся к будущему или неизвестных в данный момент, но поддающихся выявлению и использованию в теории и практике социального управления, – это социальное
- а) предвидение
 - б) прогнозирование
 - в) проектирование
 - г) планирование
12. Вероятностное суждение или предсказание о состоянии какого-либо явления и его последствий в будущем – это
- а) прогноз
 - б) предвидение
 - в) план
 - г) проект
13. Неполное и неточное представление о значениях различных параметров в будущем, которые порождаются различными причинами, – это
- а) неопределенности
 - б) ошибки
 - в) неясности
 - г) неверное прогнозирование
14. Определение вариантов развития управленческой ситуации и выбор наиболее приемлемого, оптимального, исходя из ресурсов, времени и социальных сил, способных обеспечить их реализацию, – это
- а) прогнозирование
 - б) предвидение
 - в) предсказание
 - г) проектирование
15. Специфическая деятельность, связанная с детальной разработкой одного из вариантов развития социальных процессов и явлений; научно обоснованное конструирование системы параметров будущего социального объекта или качественно нового состояния существующего объекта, – это социальное
- а) проектирование
 - б) предвидение
 - в) предсказание
 - г) прогнозирование

Раздел 3

1. Элемент социальной реальности, обладающий всей полнотой социальных свойств и признаков; все то, что в социальной действительности обнаруживает себя, является, – это
- а) социальное явление
 - б) социальный процесс
 - в) социальная закономерность
 - г) социальная деятельность
2. Последовательное изменение состояний (или элементов) социальной системы и ее подсистем, любого социального объекта – это
- а) социальный процесс
 - б) социальное явление
 - в) социальная закономерность
 - г) социальная деятельность

3. Специфическая форма отношения человека к окружающему миру и самому себе, выражающаяся в целесообразном изменении и преобразовании мира и человеческого сознания, – это
 - а) деятельность
 - б) сознание
 - в) мирозерцание
 - г) социальный процесс
4. Совокупность социально значимых действий, осуществляемых субъектом (общество, класс, группа, личность) в различных сферах, на различных уровнях социальной организации общества, преследующих определенные цели и интересы и использующих во имя достижения этих целей и удовлетворения интересов различные средства – экономические, социальные, политические, идеологические, – это
 - а) социальная деятельность
 - б) социальная реальность
 - в) практика
 - г) социальное творчество
5. В основе социальной деятельности лежат межличностные взаимодействия в соответствии с теорией
 - а) Т. Парсонса
 - б) Г. Зиммеля
 - в) Г. Спенсера
 - г) В. Паретто
6. Действие, предполагающее включение личности, социальной группы или какой-либо иной общности в более крупную социальную общность или систему, – это _____ действие
 - а) интегративное
 - б) дезинтегративное
 - в) социальное
 - г) рациональное
7. Действие, связанное с изменением данной социальной системы или условий деятельности, называется
 - а) целенаправленным
 - б) интегративным
 - в) социальным
 - г) рациональным
8. По мнению польского социолога Яна Щепаньского, центральным понятием описания деятельности является понятие
 - а) социальной связи
 - б) социального отношения
 - в) мотивации
 - г) взаимодействия
9. Деятельность людей, направленная на преобразование природы и общества, обеспечивающая создание необходимых условий существования и развития общества, – это
 - а) практика
 - б) мотивация
 - в) теория
 - г) прогресс
10. Объективным фактором, определяющим отношение человека к определенной деятельности, является
 - а) нормативный акт
 - б) убежденность в необходимости деятельности и в важности данной профессии
 - в) убежденность в необходимости добросовестного выполнения определенных обязанностей
 - г) степень удовлетворенности
11. Вид деятельности, направленный на упорядочение и согласование действий элементов определенной системы для достижения намеченных целей, изменения состояния этой системы или придания ей новых свойств, – это
 - а) управленческая деятельность
 - б) социальная практика
 - в) социальная деятельность
 - г) социальная реальность
12. Деятельность по определению целей и путей их достижения, практическое применение рычагов управления для достижения нужных состояний системы – это

- а) руководство
 - б) управленческая деятельность
 - в) социальная деятельность
 - г) социальный процесс
13. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации – это
- а) мотивация
 - б) руководство
 - в) психологическое давление
 - г) менеджмент
14. Учет основных принципов и свойств процесса самоорганизации системы – это воздействие на _____ подсистемы
- а) динамику
 - б) структуру
 - в) поведение
 - г) мотивацию
15. Преподавательская деятельность будет неэффективной при _____ уровне(ях) контроля
- а) высоком и среднем
 - б) высоком
 - в) низком и среднем
 - г) среднем

Задания для промежуточной аттестации

электронное тестирование

Задание 1

Административная школа является разновидностью _____ менеджмента

- а) Научного
- б) человеческих отношений
- в) системного
- г) ситуативного

Задание 2

Укажите имя социолога, предложившего принцип управления, в центре которого рассматривается социальное самочувствие человека

- а) Г.Эмерсон
- б) А.Файоль
- в) Г.Форд-Старший
- г) Ф.У.Тейлор

Задание 3

Заслуга создания в начале XX века научной школы управления принадлежит

- а) Ф.Тейлору
- б) Г.Эмерсону
- в) А.Файолю
- г) Г.Форд-Старшему

Задание 4

Мотивационные теории, изучающие основные потребности человека с целью управления его поведением (содержательные и процессуальные), получили название

- а) школы «психологического (поведенческого) менеджмента»
- б) концепции «человеческих отношений»
- в) административной школы
- г) научной школы

Задание 5

Направление менеджмента, изучающее организацию как социотехническую систему, где наряду с технической выделяется социальная организация, состоящая из формальной и неформальной, получило название

- а) концепции «человеческих отношений»
- б) административной школы
- в) научной школы
- г) школы «психологического менеджмента»

Задание 6

Труд «Всеобщая организационная наука (тектология)», в котором предвосхищены некоторые идеи кибернетики и общей теории систем, принадлежит

- а) А.А.Богданову
- б) М.А.Радищеву
- в) А.С.Столыпину
- г) П.М.Сперанскому

Задание 7

Представителями системного подхода в управлении являются

- а) Т.Парсонс, Р.Мертон, Дж.Форрестор
- б) Ш.Монтескье, М.Вольтера, Д.Дидро
- в) А.Файоль, Г.Эмерсон и др.
- г) Э.Мэйо, Я.Морено и др.

Задание 8

Перечислите основные положения доктрины человеческих отношений:

- а) предприятие есть как средство достижения экономических результатов, так и объединение людей, преследующих морально-психологические цели
- б) организация не должна подавлять личность
- в) принцип менеджмента: «человек – главный объект внимания»
- г) благосостояние работников – средство создания личной удовлетворенности
- д) гуманизация труда помогает разрешить социальные конфликты и противоречия
- е) авторитарный стиль руководства
- ж) максимальная механизация трудовых операций

Задание 9

Основными идеями школы «психологического (поведенческого) менеджмента» стали:

- а) отказ от преувеличения значимости социально-психологических факторов трудовой деятельности
- б) возврат к точке зрения, что мотивация труда определяется формами и методами его организации
- в) создание «синтетических» моделей мотивации труда
- г) принцип выделения инновационных приоритетов
- д) создание рабочих условий, где человеческие аспекты присутствуют в минимальной степени

Задание 10

Укажите, что привнес в социологию управления Эмиль Дюркгейм:

- а) открыл законы функционирования и развития индустриального общества
- б) открыл разделение и кооперацию труда как фактор социального развития общества
- в) вывел появление корпоративной морали как следствие разделения труда
- г) указал на качественное отличие коллективного сознания от суммы «индивидуальных» сознаний
- д) разработал теорию общественно-экономических формаций
- е) рассмотрел «метод понимания», сводя его к анализу воздействия характера труда на специфику и интенсивность трудового поведения

Задание 11

Укажите, что привнес в социологию управления Карл Маркс:

- а) разработал теорию общественно-экономических формаций
- б) разработал проблему социальной сущности труда, в процессе которого люди вступают в социально-экономические отношения друг с другом
- в) открыл законы функционирования и развития индустриального общества
- г) открыл разделение и кооперацию труда как фактор социального развития общества
- д) вывел появление корпоративной морали как следствие разделения труда
- е) рассмотрел «метод понимания», сводя его к анализу воздействия характера труда на специфику и интенсивность трудового поведения

Задание 12

Укажите, какими проблемами занимался Макс Вебер:

- а) выделил и обосновал роль социокультурных факторов в формировании трудового поведения работников
- б) рассмотрел «метод понимания», сводя его к анализу воздействия характера труда на специфику и интенсивность трудового поведения
- в) изучал бюрократическую форму управления

- г) разработал теорию общественно-экономических формаций
- д) открыл законы функционирования и развития индустриального общества

Задание 13

Технология массового конвейерного производства строится на следующих принципах:

- а) детальная специализация трудовых операций
- б) максимальная механизация трудовых операций
- в) доставка работы к рабочему
- г) технологически принудительный ритм работы
- д) работа должна доставлять удовольствие
- е) высокий уровень квалификации делает работу легкой и приятной

Задание 14

Укажите основные этапы становления и развития социологии управления:

- а) «донаучный этап»
- б) классический период становления
- в) современный этап развития
- г) неклассический период становления

Задание 15

Социальные идеи о естественном праве и его роли в развитии государства содержались в учениях и трудах:

- а) английского философа XVII века Т.Гоббса
- б) французских просветителей XVII в. Ш.Монтескье, М.Вольтера, Д. Дидро и др.
- в) Т.Мора и Т.Кампанеллы
- г) античных мыслителей Платона и Сократа

Задание 16

Укажите имена ученых, внесших основной вклад в становление социологии управления:

- а) О.Конт
- б) Э.Дюркгейм
- в) К.Маркс
- г) М.Вебер
- д) К.Сен-Симон
- е) Ш.Фурье

Задание 17

Укажите, что привнес в социологию управления О.Конт:

- а) открыл законы функционирования и развития индустриального общества
- б) открыл разделение и кооперацию труда как фактор социального развития общества
- в) вывел появление корпоративной морали как следствие разделения труда
- г) указал на качественное отличие коллективного сознания от суммы «индивидуальных» сознаний
- д) разработал теорию общественно-экономических формаций
- е) рассмотрел «метод понимания», сводя его к анализу воздействия характера труда на специфику и интенсивность трудового поведения

Задание 18

- а) Основоположники научного менеджмента открыли такие идеи и явления, как:
- б) необходимость интенсивного использования человеческого фактора в производстве
- в) открытие феномена «работы с прохладцей»
- г) разработка теории «экономического человека»
- д) идея о основополагающей роли экономических и организационных факторов в структуре менеджмента
- е) концепция индивидуального обогащения труда
- ж) принцип выделения инновационных приоритетов

Задание 19

Перечислите условия, которые, согласно Г.Эмерсону, дают максимальные результаты и радостный подъем в человеческой работе:

- а) работа должна доставлять удовольствие
- б) работа должна иметь определенный конец и давать результат за какой-то срок
- в) высокий уровень квалификации делает работу легкой и приятной
- г) жесткий контроль подчиненных со стороны руководителя
- д) детальная специализация труда

Задание 20

Укажите идеи, лежащие в основании тейлоризма:

- а) авторитарный контроль
- б) детальная специализация труда
- в) сдельная оплата труда
- г) максимальная механизация трудовых операций
- д) доставка работы к рабочему
- е) технологически принудительный ритм работы

Задание 21

Укажите основные недостатки теории Херцберга:

- а) предположение о наличии тесной связи между удовлетворением трудом и производительностью труда
- б) отсутствие учета индивидуальных характеристик членов организации при осуществлении действий, направленных на мотивацию их поведения
- в) удовлетворение потребностей работников воспринимается как должное
- г) стимулирование деятельности с опорой на высокие потребности возможно только при наличии определенных культурных норм
- д) удовлетворение высших потребностей оказывает стимулирующее воздействие только в случае удовлетворения низших потребностей

Задание 22

Перечислите основания, на которых базируются новые подходы к социологии управления в XX веке: концепции

- а) группового сотрудничества
- б) гуманизации труда
- в) демократизации управления
- г) жесткой иерархической структуры организации

Задание 23

Укажите основные подходы, которые использовались при изучении и регулировании трудового поведения людей в индустриальной социологии: менеджмент

- а) научный
- б) человеческих отношений
- в) системный
- г) ситуативный
- д) социально-этический
- е) разовый

Задание 24

Поставьте в соответствие имена ученых и их основные заслуги в области социологии управления

Огюст Конт (1798-1857)	открытие законов функционирования и развития индустриального общества; открытие разделения и кооперации труда как факторов социального развития общества; следствие разделения труда – появление корпоративной морали
Эмиль Дюркгейм (1858-1917)	разделение труда – мирный способ решения острых проблем развития общества; коллективное сознание качественно отличается от суммы «индивидуальных» сознаний; изучение проблемы трудовых организаций, возникающих в процессе труда
Карл Маркс (1818-1883)	разработка проблемы социальной сущности труда, в процессе которого люди вступают в социально-экономические отношения друг с другом; разработка теории общественно-экономических формаций, выдвижение идеи органической зависимости характера и специфики производственных отношений от уровня развития производительных сил общества
Макс Вебер (1864-1920)	выделение и обоснование важнейшей роли социокультурных факторов в формировании трудового поведения работников; рассмотрение «метода понимания», сводящегося к анализу воздействия характера труда на специфику и интенсивность трудового поведения

Задание 25

Поставьте в соответствие модели управленческого поведения и управленческие действия согласно управленческой решетки (матрицы), по Р.Блейку и Д.Мутону

управление в духе загородного клуба	скрупулезное внимание к удовлетворению потребностей людей ведет к созданию комфортной и дружелюбной атмосферы, но и низкой эффективности производства
групповое управление	производственные успехи обусловлены преданными своей работе людьми, взаимозависимость через общую ставку и организационные цели ведет к созданию взаимоотношений, основанных на доверии и уважении
организационное управление	можно добиться хорошей организации управления путем балансирования необходимости в производственных результатах и поддержания на удовлетворительном уровне заботы о людях
обедненное управление	приложение минимальных усилий для достижения необходимых производственных результатов и столь же малая забота об интересах человека
власть – подчинение	эффективность производства зависит от создания таких рабочих условий, где человеческие аспекты присутствуют в минимальной степени

Задание 26

Установите соответствие между именами ученых и их основными идеями в работах по социологии

Герберт Спенсер (1820-1903)	положил в основу социологии идею эволюции различал социальные структуры на основании добровольного или принудительного сотрудничества людей в достижении общей цели
Гюстав Лебон (1841-1931)	автор одной из первых концепций массового общества; масса отождествляется с толпой, поведение которой представляет собой слепую, разрушительную силу
Габриэль Тард (1843-1904)	один из основоположников социальной психологии объяснял общественные процессы действием психологического механизма подражания
Вильфред Парето (1848-1923)	сформулировал концепцию социального действия разделил человеческое общество на элиту и неэлигу считал «кругооборот элит» движущей силой общественного развития
Зигмунд Фрейд (1856-1939)	разработал теорию психоанализа бессознательное в жизни человека не является полностью подконтрольным человеку

Задание 27

Поставьте в соответствие понятия и их определения

административная школа	направление научного менеджмента, которое занималось изучением вопросов о роли и функциях управления
научная школа	направление научного менеджмента, изучающее трудовой процесс с целью совершенствования контроля управляющих над ним
концепция «человеческих отношений»	направление менеджмента, изучающее организацию как социотехническую систему, где наряду с технической выделяется социальная организация, состоящая из формальной и неформальной
школа «психологического менеджмента»	мотивационные теории, изучающие основные потребности человека с целью управления его поведением (содержательные и процессуальные)

Задание 28

Поставьте в соответствие название потребностей личности и их содержательное описание в модели А.Маслоу

потребности в самоактуализации	реализация собственных возможностей и способностей; потребность в понимании и осмыслении
потребности в самоуважении	потребность в достижении, в признании, в одобрении
потребности в социальных связях	потребность в любви, нежности, социальной присоединенности, идентификации
потребности в безопасности	безопасность и защита от боли, стресса, гнева, неустроенности
физиологические потребности	голод, жажда, сексуальность и т.п. – в той мере, в какой они обладают гомеостатической и организмической природой

Задание 29

Восстановите правильную последовательность внутренних причин мотивообразования, известную как «формула Вроома»

Усилия	первое
Результат	второе
вознаграждение	третье
валентность	четвертое
мотивация	пятое

Задание 30

Основатель классической политэкономии, специалист в области управления, проведший анализ различных форм разделения труда, давший характеристику обязанностей государя и государства, – это _____ (А.Смит)

Задание 31

Свое практическое воплощение принципы тейлоризма получили в деятельности создателя первой автомобильной империи _____ (Г.Форда)

Задание 32

Подход, базирующийся на применении теории систем к управлению и позволяющий руководителю увидеть управляемую ими организацию в единстве составляющих ее частей, получил название «_____ подход в управлении» (системный)

Задание 33

Подход, основанный на концепции, утверждающий, что оптимальное и эффективное управление возможно только при таких условиях, когда внутреннее функционирование организации четко согласовано с требованиями стоящей перед ней задачи, ее техническим оснащением, потребностями персонала и внешним окружением, называется _____ подходом в управлении (ситуативным)

Задание 34

Пять основных функций в процессе управления выделил

- а) А.Файоль
- б) Г.Эмерсон
- в) Г.Форд-Старший
- г) Ф.У.Тейлор

Задание 35

Матрица, где эффективность управления достигается в силовом поле, в котором взаимно пересекаются друг с другом две силовые линии: одна из них ведет к максимальному производственному эффекту, другая направлена на человека, называется

- а) управленческой решеткой
- б) социальной инженерией
- в) циклом управления
- г) управленческой этикой

Задание 36

Отрасль психологии, изучающая процессы информационного взаимодействия между людьми с помощью разнообразных технических средств, – это

- а) инженерная психология
- б) социология труда
- в) трудовое право
- г) физиология и психология труда

Задание 37

Устойчивая система связей и взаимодействий индивидов, социальных групп, регулируемая исторически сложившимися в обществе социальными институтами посредством трех групп регуляторов: социальной структуры, типа культуры и системы управления, называется

- а) социальными механизмами управления
- б) социальным управлением
- в) социальными методами управления
- г) принципами социального управления

Задание 38

Специальная социологическая теория, которая изучает социальные механизмы управления всеми сферами общественной жизни, а также комплекс проблем социального управления, т.е. закономерности, формы и методы целенаправленного воздействия на все сферы социальной жизни обществ (социальные общности, отношения, процессы и институты), называется

- а) социологией управления
- б) социологией труда
- в) социальной организацией
- г) менеджментом

Задание 39

Из приведенных определений понятия «менеджмент» связано(а) с предметом социологии управления

- а) искусство, «ремесло» управления, соединение в процессе управления производством, другими областями общественной жизни, теории управления и практических образцов управления
- б) совокупность лиц, занятых в сфере бизнеса в обществе с рыночной экономикой непосредственно управленческим трудом и представляющих собой своеобразный «класс» управляющих
- в) научная дисциплина, изучающая проблемы управления общественным производством и имеющая междисциплинарный характер
- г) совокупность лиц, идентифицируемых с менеджерами, а также с органами или аппаратом управления

Задание 40

Перечислите основные функции процесса управления, выделенные А.Файолем:

- а) планирование
- б) организация
- в) подбор и расстановка кадров
- г) мотивация
- д) контроль
- е) ориентация на будущее
- ж) умение добиваться успеха в условиях острой конкуренции

Задание 41

Выделите типы воздействия социальных регуляторов на сферы жизни общества:

- а) социальные механизмы управления индивидуальной и групповой деятельностью, поведением
- б) социальные механизмы управления институциональной деятельностью и деятельностью в рамках формальных организаций
- в) социальные механизмы управления социальными процессами
- г) социальные механизмы регулирования регионального рынка труда

Задание 42

Укажите на особенности менеджмента как науки управления:

- а) комплексный подход к рассмотрению соответствующих проблем, объединяющий экономический, социологический, организационный, психологический подходы
- б) плюрализм методологических подходов без четкой ориентации на какую-либо одну теорию
- в) наличие как общих концепций социального управления, так и прикладных теорий управления производством
- г) изучение неформального исполнения власти в малом бизнесе

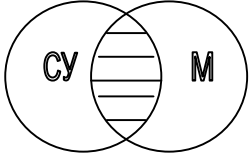
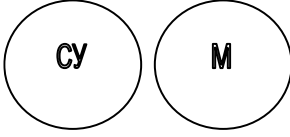
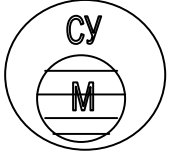
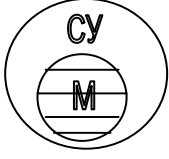
Задание 43

Укажите, что из перечисленного является предметом изучения социологии управления:

- а) анализ социальных механизмов управления социальной и всеми другими сферами общественной жизни
- б) изучение всех аспектов управления социальной жизнью общества
- в) изучение трудового коллектива как специфического социального института общества
- г) изучение процессов информационного взаимодействия между людьми с помощью разнообразных технических средств

Задание 44

Правильно отражает соотношение предметов социологии управления (СУ) и менеджмента (М) схема

1. 
2. 
3. 
4. 

Задание 45

Установите соответствие между понятиями и определениями

социология труда	отрасль социологии, которая изучает труд, трудовое поведение, трудовой коллектив как специфические социальные институты общества, а также социальные общности в сфере труда, социально-трудовые отношения и процессы
экономика труда	наука, изучающая механизмы действия экономических закономерностей в области организации труда, эффективности его использования, возобновления и распределения рабочей силы
трудовое право	анализ и определение правовых аспектов социально-трудовых и функциональных отношений между работниками и коллективами
инженерная психология	отрасль психологии, изучающая процессы информационного взаимодействия между людьми с помощью разнообразных технических средств
физиология и психология труда	изучение психофизиологических изменений, которые возникают в организме человека под воздействием тех или иных физических или психических нагрузок
гигиена труда	изучение и оценка факторов, которые связаны с рабочим местом и могут приводить к заболеваниям, ухудшению здоровья, снижению трудовой мотивации

Задание 46

Социальная группа, члены которой профессионально занимаются управлением, их должности и посты в организации образуют иерархию, характеризующуюся формальными правами и обязанностями, определяющими их деятельность и ответственность, называется _____ (бюрократией)

Задание 47

Наука, изучающая механизмы действия экономических закономерностей в области организации труда, эффективности его использования, возобновления и распределения рабочей силы, – это _____ (экономика труда)

Задание 48

Сознательное, целенаправленное воздействие на социальные системы, институты, отношения, процессы с целью их регулирования, приведения направления и типов их функционирования и развития в соответствие с действием объективных социальных законов – это _____ (социальное управление)

Задание 49

Совокупность приемов и способов воздействия на управляемый объект для достижения поставленных социальных целей есть _____

- а) методы социального управления
- б) самоуправление
- в) законы социального управления
- г) принципы социального управления

Задание 50

Правила, основные положения и нормы, которыми руководствуются органы управления при принятии различного рода управленческих решений, являются

- а) принципами социального управления
- б) самоуправлением
- в) методами социального управления
- г) законами социального управления

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Продемонстрировав способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, раскройте содержание понятия и основных элементов организационной культуры.

Вариант 2.

Продемонстрировав способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, дайте определение формальной группы в организации, охарактеризуйте различные типы формальных групп и их структуру.

Вариант 3.

Продемонстрировав способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, дайте определение неформальной группы в организации. В чем состоит сущность социального контроля внутри неформальной группы?

Вариант 4.

Охарактеризуйте основные элементы механизма управления социальным развитием организации, продемонстрировав способность осуществлять социальное взаимодействие.

Вариант 5.

Продемонстрировав способность использовать основные технологии взаимодействия, формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной служб, подготовьте ответ на вопрос «Что такое планирование социальных процессов с помощью косвенных рычагов?».

Вариант 6.

Продемонстрировав способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, раскройте содержание принципов функционирования рациональной организации управления.

Вариант 7.

Продемонстрировав способность использовать основные технологии взаимодействия, формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной служб, подготовьте ответ на тему «Шкала оценок социальной адаптации».

Вариант 8.

Продемонстрировав способность использовать основные технологии взаимодействия, формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной служб, раскройте роль институтов гражданского общества как формы представительства интересов общества в системе администрирования.

Вариант 9.

Продемонстрировав способность использовать основные технологии взаимодействия, формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной служб, укажите способы оптимизации межличностной коммуникации в процессах управления.

Вариант 10.

Продемонстрировав способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, подготовьте ответ на тему «Теория управления конфликтами: концепции и подходы».

4.3. Фонд оценочных средств по Дисциплине Методы принятия управленческих решений

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения
	ОПК-3.3. Выполняет расчет эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования	Знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения			
Не знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Не умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Не владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Поверхностно знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения В целом умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения,	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но допускает несущественные ошибки Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения

	но испытывает сильные затруднения	решения, но иногда допускает ошибки	
ОПК-3.3. Выполняет расчет эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования			
<p>Не знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p> <p>Не умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p> <p>Не владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p> <p>В целом умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p> <p>Умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p> <p>Владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Темы устного доклада

Раздел 1 «Теоретические основы разработки управленческого решения»

1. Предмет и задачи курса «Методы принятия управленческих решений».
2. Природа процесса принятия решения.
3. Процесс принятия решения с технологической точки зрения.
4. Варианты представления этапов процесса решения проблем в управленческой теории.
5. М. Мескон и Ф. Хедоури о процессе принятия решения как пятиэтапном процессе.
6. Возникновение науки об управленческих решениях в контексте развития менеджмента.
7. «Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение».
8. Управленческие проблемы и их классификация.
9. Управленческое решение как процесс и как явление.
10. Сферы принятия управленческого решения.
11. Принятия управленческих решений в области промышленного производства.
12. Управленческие решения в сфере науки.
13. Принятия управленческих решений в сфере оказания услуг.

14. Специфика принятия решений в маркетинге.
15. Принятие решений в управлении персоналом.
16. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения.
17. Современные концепции и принципы выработки решения.
18. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента.
19. Функций управленческого решения.
20. Понятия «ситуация» и «проблема».
21. Ситуационные концепции управления процессом принятия решений.
22. Типология управленческих решений. Классификация управленческих решений.
23. Стратегические решения в менеджменте.
24. Стратегические и тактические решения, их особенности и взаимосвязь.
25. Условия и факторы качества управленческих решений.
26. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений.
27. Характеристика личности лица принимающего решение (ЛПР).
28. Особенности индивидуального и группового принятия решений.
29. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии решений.
30. Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений.

Раздел 3 «Организация и контроль исполнения управленческого решения»

1. Планирование реализации управленческих решений.
2. Матрица распределения ответственности.
3. Методы организации выполнения решений.
4. Метод составления информационной таблицы реализации решений.
5. Методы воздействия и мотивации.
6. Методы контроля выполнения решений.
7. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения.
8. Управленческие решения и ответственность.
9. Внутрифирменная ответственность.
10. Внешняя ответственность.
11. Социальная ответственность менеджмента.
12. Виды ответственность и механизмы контроля.
13. Нравственные аспекты ответственности.
14. Значение стандартизации процессов управления качеством процесса разработки и принятия управленческого решения.
15. Место супероптимальных решений среди качественных и эффективных.
16. Роль синергического эффекта в формировании супероптимальных решений.
17. Приемы и методы разработки супероптимальных решений.
18. Виды контроля реализации управленческих решений.
19. Контроль по срокам выполнения управленческого решения.
20. Оценка последствий за принятие и реализацию управленческих решений.
21. Составляющие эффективности управленческого решения.
22. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений.
23. Концепция ценностно-ориентированного управления.
24. Организационная эффективность управленческого решения.
25. Современные подходы к определению экономической эффективности управленческих решений.

Темы для рефератов

Раздел 2 «Процесс принятия управленческого решения»

1. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/N/a/Analiz-riskovyh-faktorov-vNeshNey-sredy-pri-razrabotke-metodiki-povysheniya-effektivnosti-deyatelnosti-dlto-pri-vypuske-tovarov-Na>
 Лавринович А. А., Краснова А. И. Анализ рисков факторов внешней среды при разработке методики повышения эффективности деятельности длто при выпуске товаров (на основе PEST-анализа) // БИТ. - 2018. - №1 (5).
 Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/N/a/Analiz-faktorov-vNoutreNey-i-vNeshNey-sredy-dlya-obosNovaNeyi-upravleNcheskih-resheNiy-po-optimizatsii-struktury-kapitala-rossiyskih>

Тахумова О. В., Храмченко А. А., Пушкарская М. А. Анализ факторов внутренней и внешней среды для обоснования управленческих решений по оптимизации структуры капитала российских компаний // КаNet. - 2018. - № 1 (26).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleNetika.ru/article/№/a№aliz-operatsio№o№ogo-protssessa-№a-os№ove-sbala№sirova№o№oy-sistemy-pokazateley>

Бороненкова С. А., Крылов С. И. Анализ операционного процесса на основе сбалансированной системы показателей // Учет. Анализ. Аудит. - 2018. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleNetika.ru/article/№/a№aliz-vliya№iya-faktorov-v№esh№ey-sredy-№a-razvitie-stroitel№oy-kompa№ii-v-gorode-kras№oyarske>

Политыко К. В. Анализ влияния факторов внешней среды на развитие строительной компании в городе Красноярске // Развитие общественных наук российскими студентами. - 2017. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleNetika.ru/article/№/v№utrenne№oyaya-i-v№esh№oyaya-sreda-orga№izatsii-1>

Сутина А. А., Бакеева Й. Р. Внутренняя и внешняя среда организации // Научная Идея. - 2017. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleNetika.ru/article/№/reaktiv№aya-i-preve№itiv№aya-adaptatsiya-orga№izatsio№o№oy-struktury-upravle№iya-predpriatiem-v-usloviyah-№eopredele№o№osti-v№esh№ey>

Ланчаков А. Б. Реактивная и превентивная адаптация организационной структуры управления предприятием в условиях неопределенности внешней среды // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. - 2017. - № 1-1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleNetika.ru/article/№/metody-diag№ostiki-v№esh№ey-sredy-regio№a-i-korporatsii-v-strategicheskom-upravle№ii>

Ермоленко В. В., Ланская Д. В., Геращенко М. М. Методы диагностики внешней среды региона и корпорации в стратегическом управлении // Научный журнал КубГАУ - ScieNetific JourNeal of KubSAU. - 2017. - № 129.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleNetika.ru/article/№/imitatsio№o№e-modelirova№ie-fu№ktsio№irova№iya-otdela-porabote-s-obrasche№iyami-grazhda№-kaze№o№ogo-uchrezhde№iya-upravle№ie-po>

Фролова М. А. Имитационное моделирование функционирования отдела по работе с обращениями граждан казенного учреждения «Управление по транспортно-хозяйственному обеспечению, работе с населением, делопроизводству и архивному делу» // Интернет-журнал Науковедение. - 2017. - № 4 (41).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleNetika.ru/article/№/model-sistemy-podderzhki-upravle№iya-kadrovym-sostavom-operativ№yh-sluzhb-s-uchetom-kriteriev-veroyat№ost№ogo-vzaimodeystviya>

Бутузов С. Ю., Долгополов С. С., Кафидов В. В., Ражников С. В., Харисов Г. Х. Модель системы поддержки управления кадровым составом оперативных служб с учетом критериев вероятностного взаимодействия // Пожаровзрывобезопасность. - 2017. - № 12.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleNetika.ru/article/№/metodologicheskie-aspekty-modelirova№iya-sotsial№yh-sistem-dlya-a№aliza-i-upravle№iya-ko№fliktami-1>

Сергеев Н. Е., Целых А. А., Смелова Ю. А. Методологические аспекты моделирования социальных систем для анализа и управления конфликтами // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. - 2017. - № 133.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/matematicheskoe-modelirovaniye-kak-effektivnyy-instrument-prognozirovaniya-i-upravleniya-proizvodstvennyimi-protsessami>

Кротова Ю. И., Цирульниченко Л. А. Математическое моделирование как эффективный инструмент прогнозирования и управления производственными процессами // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии. - 2018. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-kumulyativnoy-teorii-prospektov-dlya-otsenki-urovnya-riska-pri-realizatsii-innovatsionnykh-proektov> Сазонов А.А., Сазонова М.В. ПРИМЕНЕНИЕ КУМУЛЯТИВНОЙ ТЕОРИИ ПРОСПЕКТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ РИСКА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. 47-50. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37477302>. Коновалова В.Н., Кошечкина Т.И., Перепелица А.В. МЕТОДИКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ // РОЛЬ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА. ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ. Материалы международной научно-практической конференции. 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-aspekty-prinyatiya-resheniy-v-usloviyah-neopredelennosti>. Баганов В. Ю. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА И НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2019. Т.8. № 2(27). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: [https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-otsenki-riskov-s-pozitsii-povedencheskoy-ekonomiki/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-otsenki-riskov-s-pozitsii-povedencheskoy-ekonomiki). Киселева И.А., Симонович Н.Е., Асмолова Е.В., Шаповалов Ю.А. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РИСКОВ С ПОЗИЦИИ ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. 2018. Т.80. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: [https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-sovershenstvovaniya-upravlencheskih-resheniy-na-predpriyatii-dlya-povysheniya-effektivnosti-innovatsionnoy-deyatelnosti/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-sovershenstvovaniya-upravlencheskih-resheniy-na-predpriyatii-dlya-povysheniya-effektivnosti-innovatsionnoy-deyatelnosti). Горохова К. В. ЭТАПЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2020. №1 (73). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: [https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-v-korotkih-vremennykh-ryadakh-metodologicheskie-i-metodicheskie-aspekty/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-v-korotkih-vremennykh-ryadakh-metodologicheskie-i-metodicheskie-aspekty). Барбашова Е. В., Гайдамакина И. В., Польшакова Н. В. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В КОРОТКИХ ВРЕМЕННЫХ РЯДАХ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ // Вестник аграрной науки. 2020. № 2(83). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-metodov-prognozirovaniya-finansovykh-rezultatov>. Третьякова О. В., Буданова Ю. В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: [https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskaya-podderzhka-prinyatiya-resheniy-pri-upravlenii-riskami-kak-instrument-effektivnogo-ispolzovaniya-chelovecheskih-znaniy/viewer](https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskaya-podderzhka-prinyatiya-resheniy-pri-upravlenii-riskami-kak-instrument-effektivnogo-ispolzovaniya-chelovecheskih-znaniy). Атнабаева А. Р., Вагапова З. Н. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПРИ УПРАВЛЕНИИ РИСКАМИ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЗНАНИЙ // Известия Самарского научного центра

Российской академии наук. 2019. Т. 21. №5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-kak-element-snizheniya-riskov-v-stroitelstve/viewer>. Корабельникова С. С., Корабельников С. К. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭЛЕМЕНТ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ // Дискуссия. 2019. Вып. 93. 18-27. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovaniye-rezultatov-deyatelnosti-predpriyatiy-rybopereperabotki-problemy-i-metodologicheskie-podhody-ih-resheniya>. Шихова О. А., Селина М. Н., Селин В. М. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ РЫБОПЕРЕРАБОТКИ: ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ИХ РЕШЕНИЯ // Статистика и экономика. 2019. Т.16. №6. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizm-strategicheskogo-upravleniya-sotsialno-ekonomicheskoy-sistemoy-strany-na-osnove-metodov-risk-menedzhmenta/viewer>. Афтахова У.В., Жуланов Е.Е. МЕХАНИЗМ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ СТРАНЫ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2019. №4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-riskami-organizatsiy-eksporterov-pri-osuschestvlenii-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti/viewer>. Савкин В. И., Солодовник А. И. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ-ЭКСПОРТЕРОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тестовые задания

Задание 1

Осуществление целенаправленных воздействий, включающих сбор, передачу и обработку необходимой информации, принятие и реализацию соответствующих решений, – это

- а) управление
- б) обмен информацией
- в) планирование
- г) регламентация

Задание 2

Выбор стратегии по достижению поставленных целей – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) контроль

Задание 3

Выбор миссии организации – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) контроль

Задание 4

Рационализация распределения задач, обязанностей и прав – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) контроль

Задание 5

Найм и увольнение персонала – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) контроль

Задание 6

Создание надлежащего морального климата в организации – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) контроль

Задание 7

Выбор социальных методов стимулирования эффективности труда – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) контроль

Задание 8

Установление показателей, подлежащих контролю, – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) контроль

Задание 9

Выбор методов контроля – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) планирование
- б) организация
- в) мотивация
- г) контроль

Задание 10

Представления о единстве мира, о всеобщей связи и взаимной обусловленности процессов и явлений материального мира отражает концепция теории принятия решений

- а) «система»
- б) «рациональность»
- в) «наилучшее решение»
- г) «оптимальность»

Задание 11

Суть концепции _____ состоит в том, что решающим аргументом при принятии решения является логически непротиворечивая, полная и количественно подтвержденная система доказательств

- а) «система»
- б) «рациональность»
- в) «наилучшее решение»
- г) «оптимальность»

Задание 12

Суть концепции _____ формулируется следующим образом: – выбирайте ту альтернативу, лучше которой нет ни одной другой, а сама она – лучше любой из рассматриваемых альтернатив

- а) «система»
- б) «рациональность»
- в) «наилучшее решение»
- г) «оптимальность»

Задание 13

В менеджменте _____ руководство работниками осуществляется на основе целей и смет, которые согласованы между руководителями и работниками

- а) по целям
- б) по результатам
- в) по ролевой модели
- г) по информации

Задание 14

Техника менеджмента _____ основана на приоритете конечных результатов над планированием и прогнозированием

- а) по целям
- б) по результатам
- в) по ролевой модели
- г) по информации

Задание 15

Менеджмент _____ означает, что вмешательство происходит только в порядке исключения при грозящем нарушении целей, предполагает экстремально сильное успешное делегирование полномочий

- а) по исключениям
- б) по целям
- в) по результатам
- г) по информации

Задания для промежуточной аттестации

электронное тестирование

Задание 1

Укажите соответствие между типом управленческого решения и его определением

Удовлетворяют всем ограничениям и могут быть реализованы на практике	Допустимые
Основанные на суждениях	Логические
Основанные на объективном анализе сложных проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий	Рациональные
Принимаемые на основе ощущений	Интуитивные

Задание 2

Решения, которые удовлетворяют всем ограничениям и могут быть реализованы на практике - это _____ решения. (допустимые)

Задание 3

Расположите элементы цепочки управления в правильной последовательности

- а) Цель
- б) Ситуация
- в) Проблема
- г) Решение
- д) Задание

Задание 4

Переменные, которые задаются вне модели, - это ____ переменные. (экзогенные)

Задание 5

Переменные, которые определяются в ходе расчетов по модели и не задаются вне модели, - это ____ переменные. (эндогенные)

Задание 6

Зависимость между переменными, отражающая интересы принимающего решения субъекта, называется ____ функцией. (целевой)

Задание 7

Жесткие функциональные связи между переменными предполагают ____ модели

- а) детерминированные

- б) стохастические
- в) имитационные
- г) оптимизационные

Задание 8

Инструментарий теории вероятности и математической статистики используют ____ модели

- а) стохастические
- б) детерминированные
- в) статические

Задание 9

Фактор времени учитывается в моделях

- а) статических
- б) динамических
- в) детерминированных
- г) стохастических

Задание 10

Для выбора наилучшего варианта из определенного числа вариантов производства, распределения или потребления предназначены модели

- а) оптимизационные
- б) Случайные
- в) Неотрицательные
- г) неограниченные

Задание 11

Длительную тенденцию основных показателей экономической системы отражают __ модели. (трендовые)

Задание 12

Признаки по их значению для изучения взаимосвязи делятся на два класса: ____ и

- а) факторные
- б) результативные
- в) стохастические
- г) детерминированные

Задание 13

Верны ли определения?

А) Результативный признак – исследуемый показатель экономического процесса, характеризующий эффективность процесса

В) Факторный признак – исследуемый показатель экономического процесса, характеризующий эффективность процесса

Подберите правильный ответ

- а) А-да, В-да
- б) А- да, В- нет
- в) А- нет, В- да
- г) А- нет, В- нет

Задание 14

Показатель, влияющий на значение результативного показателя, – это _____ (фактор)

Задание 15

Проектная стадия разработки управленческого решения содержит следующие этапы

- а) Определение и выбор критериев для принятия решения
- б) Разработку и формулирование множества альтернатив
- в) Выбор наилучшего решения
- г) Формализацию проблемы

Задание 16

Расположите стадии разработки управленческого решения в правильной последовательности

- а) Разведывательная
- б) Проектная
- в) Выбора управленческого решения

г) Реализации управленческого решения

Задание 17

Если в исходной задаче линейного программирования ищут максимум линейной функции, то во взаимно двойственной ей – _____ линейной функции. (минимум)

Задание 18

Верны ли утверждения?

А) Коэффициенты при переменных в целевой функции исходной задачи являются свободными членами системы ограничений во взаимно двойственной ей

В) Коэффициенты при переменных в целевой функции исходной задачи являются переменными системы ограничений во взаимно двойственной ей

Подберите правильный ответ

- а) А-да, В-да
- б) А- да, В- нет
- в) А- нет, В- да
- г) А- нет, В- нет

Задание 19

Оптимальные значения целевых функций двойственных задач равны

- а) между собой
- б) 0
- в) 1

Задание 20

Произвольное допустимое решение $X = (x_{11}, x_{12}, \dots, x_{ij}, \dots, x_{mn})$ транспортной задачи называется _____ поставок. (распределением)

Задание 21

В закрытой транспортной задаче суммарная мощность поставщиков равна суммарной мощности _____ (потребителей)

Задание 22

Если баланс суммарной мощности поставщиков и суммарной мощности потребителей в транспортной задаче не выполняется, то она называется _____ (открытой)

Задание 23

Для поиска решения открытой модели транспортной задачи необходимо предварительно представить ее в виде _____ модели (закрытой)

Задание 24

Наибольшее применение для решения транспортной задачи получил метод

- а) потенциалов
- б) дифференциалов
- в) интегралов
- г) матричный

Задание 25

Для решения открытой транспортной задачи ее сводят к закрытой задаче путем ввода _____ потребителя или поставщика

- а) фиктивного
- б) скрытого
- в) потенциального
- г) дополнительного

Задание 26

В случае, когда суммарная мощность поставщиков больше суммарной мощности потребителей, для решения транспортной вводится фиктивный

- а) потребитель
- б) поставщик
- в) продавец
- г) посредник

Задание 27

Метод “северо-западного угла” применяется для решения транспортной задачи на этапе _____

- а) составления начального распределения
- б) проверки оптимальности полученного плана перевозок
- в) улучшения неоптимального плана перевозок

Задание 28

Чтобы улучшить неоптимальный план перевозок в транспортной задаче, составляются _____ перераспределения. (циклы)

Задание 29

Упорядоченная совокупность значений n переменных x_1, x_2, \dots, x_n представляется точкой _____-мерного пространства

- а) n
- б) 1
- в) 2
- г) 3

Задание 30

Укажите соответствие особенностей модели динамического программирования и их содержание

аддитивность целевой функции	целевая функция равна сумме целевых функций каждого шага
нет обратной связи	выбор управления на k -м шаге зависит только от состояния системы к этому шагу, не влияет на предшествующие шаги
отсутствие последействия	состояние s_k после k -го шага управления зависит только от предшествующего состояния s_{k-1} и управления x_k

Задание 31

План производства и набор цен ресурсов оказываются оптимальными, когда выручка от реализации продукции при “внешних” ценах _____ затрат (-ам) на ресурсы по “внутренним” ценам

- а) равна
- б) больше
- в) меньше

Задание 32

Принцип оптимальности впервые был сформулирован

- а) Р. Беллманом
- б) Т. Саати
- в) Р. Черчменом
- г) А. Кофманом

Задание 33

Утверждение, что оптимальное управление является оптимальным для любого подпроцесса по отношению к исходному состоянию этого подпроцесса, - это принцип

- а) оптимальности
- б) случайности
- в) равновозможности
- г) репрезентативности

Задание 34

Основное условие принципа оптимальности состоит в том, что процесс управления должен быть

- а) без обратной связи
- б) состоять из одного шага
- в) зависим от влияния предшествующих шагов

Задание 35

Контроль управленческого решения включает в себя

- а) сравнение фактических и запланированных результатов управленческого решения
- б) определение результатов реализации управленческого решения
- в) изменение результатов управленческого решения
- г) планирование результатов управленческого решения

Задание 36

Транспортная задача относится к задачам ___ программирования. (линейного)

Задание 37

Укажите соответствие значений коэффициента корреляции (r) и интерпретации связи

$0 < r < 1$	с увеличением x увеличивается y
$-1 < r < 0$	с увеличением x уменьшается y
$r = 1$	каждому значению факторного признака строго соответствует одно значение результативного признака

Задание 38

Верны ли определения?

А) Цены ресурсов в задаче составления плана производства получили названия: учетные, неявные

В) Цены на продукцию в задаче составления плана производства получили названия: учетные, неявные

Подберите правильный ответ

- а) А-да, В-да
- б) А- да, В- нет
- в) А- нет, В- да
- г) А- нет, В- нет

Задание 39

Расположите в логической последовательности методы реализации управленческих решений

- а) Методы планирования
- б) Методы организации
- в) Методы контроля

Задание 40

Решение, которое приносит наибольший или наименьший эффект, называются _____ (оптимальными)

Задание 41

Задача, в которой имеется переменная времени и критерий эффективности выражается через уравнение, описывающее протекание процесса во времени, - это задача ___ программирования

- а) динамического
- б) статического
- в) линейного
- г) нелинейного

Задание 42

Расположите в логической последовательности компоненты процесса управления рисками

- а) Идентификация рисков
- б) Анализ рисков
- в) Оценка рисков
- г) Выбор стратегии реакции на риски

Задание 43

В задачах в условиях ___ отдельные элементы являются случайными величинами

- а) неопределенности
- б) Наличия случайных факторов
- в) полной определенности

Задание 44

Модели принятия оптимальных решений в конфликтных ситуациях изучаются теорией _____. (игр)

Задание 45

Ряд расположенных в хронологической последовательности значений статистического показателя представляет собой ___ (динамический) ряд. (временной)

Задание 46

Укажите соответствие показателей динамического ряда и их формулы..., где y_i – уровень сравниваемого периода; y_0 – уровень базисного периода

абсолютный прирост	$y_i - y_0$
коэффициент роста	y_i / y_0
темп прироста	$(y_i - y_0) \cdot 100\% / y_0$

Задание 47

В зависимости от того, как выражают уровни ряда состояние явления на определенные моменты времени или за период, различают ___ и ___ ряды динамики

- а) моментные
- б) интервальные
- в) интегральные
- г) суммарные

Задание 48

Верны ли определения?

- А) Отдельные уровни моментного ряда динамики абсолютных величин содержат элементы повторного счета
- В) Отдельные уровни интервального ряда динамики абсолютных величин содержат элементы повторного счета

Подберите правильный ответ

- а) А-да, В-да
- б) А- да, В- нет
- в) А- нет, В- да
- г) А- нет, В- нет

Задание 49

Ряд динамики, показывающий число квартир, построенных предприятиями за период с 2000 г. по 2007 г., – это ___ ряд динамики

- а) моментный
- б) интервальный
- в) периодический
- г) суммарный

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, охарактеризуйте и приведите примеры технологической основы принятия управленческого решения.

Вариант 2.

Демонстрирует способность участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций и организационных изменений с учетом их социальной значимости и условий сложной и динамичной среды, проведите анализ состава стандартной информационной модели организации процесса подготовки и реализации управленческого решения.

Вариант 3.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, дайте развернутую характеристику этапов реализации анализа внешней среды на примере конкретного предприятия.

Вариант 4.

Демонстрируя способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию, проанализируйте роль финансовой информации в принятии решений, приведите примеры.

Вариант 5.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, подготовьте развернутую характеристику подходов к выбору критерия принятия управленческого решения.

Вариант 6.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и

оценивать их последствия, приведите развернутую характеристику с конкретными примерами ответственности при принятии управленческих решений.

Вариант 7.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, охарактеризуйте элементы внешней среды организации и приведите пример их анализа для конкретного предприятия.

Вариант 8.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, составьте алгоритм анализа альтернатив действий в системе принятия управленческих решений.

Вариант 9.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, перечислите и дайте сравнительную характеристику административных мероприятий, необходимые для организации процесса согласования и утверждения управленческого решения.

Вариант 10.

Демонстрируя способность анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности ее внутренних подразделений, формировать ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельности организации, выявите место супероптимальных решений среди качественных и эффективных, приведите примеры.

Вариант 11.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, составьте систему критериев принятия решения в условиях неопределенности, дайте их сравнительную характеристику.

4.4. Фонд оценочных средств по Дисциплине Институциональная экономика Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования государственных и муниципальных активов,	ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном,	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать

управления закупок для государственных и муниципальных нужд	региональном и муниципальном уровне	текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне
---	-------------------------------------	---

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
<p>Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>	<p>Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне			
<p>Не знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-</p>	<p>Поверхностно знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-</p>	<p>Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-</p>	<p>Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-</p>

<p>экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Не умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Не владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p>	<p>экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне В целом умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но допускает несущественные ошибки Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но иногда допускает ошибки</p>	<p>экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p>
--	--	--	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Темы устного доклада

Раздел 1 Экономическая теория прав собственности. Институциональные теории фирмы

1. Институты и общественная стратификация
2. Институт как ролевая система коллективного действия
3. Исторический подход как альтернатива «естественным законам» экономики
4. Почему традиционный институционализм не стал основным направлением развития экономической теории?
5. Роль ментальных моделей в выработке стратегий развития и реформирования экономики
6. Национальные различия в ценностях и убеждениях и их влияние на развитие национальных экономик
7. Неэффективные рутины, присущие российской хозяйственной практике

8. Каким образом экономическая политика должна учитывать ценности, господствующие в обществе
9. Почему одни и те же правила в одних странах работают, а в других нет
10. Сходства и различия неоинституционального подхода и традиционной неоклассической теории
11. Концепции организационных структур, прав собственности, общественного выбора
12. Экономические правила и формы организации хозяйственной деятельности
13. Теория "доминирующей экономики" Ф. Перру
14. Определение института и его функции в обществе
15. Основные типы ситуаций, приводящих к возникновению института
16. Институциональная структура общества
17. Взаимоотношения между формальными и неформальными правилами
18. Издержки поиска информации об альтернативах сделки.
19. Издержки ведения переговоров и заключения контракта.
20. Издержки контроля за соблюдением контракта со стороны партнеров по сделке и предупреждения оппортунистического поведения партнеров.

Раздел 2 «Экономическая теория прав собственности»

1. Собственность-присвоение и собственность-отчуждение: два взгляда на одну проблему
2. Собственность как атрибут порабощения труда капиталом и собственность как способ освобождения индивида от роевой общности
3. Взаимосвязь понятий собственность, имущество, капитал
4. Может ли экономическое благо находиться в свободном доступе? Почему?
5. Проблемы недоиспользования в условиях коммунального режима собственности.
6. Виды оппортунистического поведения и их проявление в российской экономике
7. Юридический и экономический подход к анализу контрактов
8. Влияние транзакционных издержек и специфических активов на принятие хозяйственных решений
9. Транзакционные издержки на рынке вторичного жилья.
10. Транзакционные издержки кредитора и заемщика. Функции банка как информационного посредника между кредитором и заемщиком.
11. Каким образом развитие информационных технологий повлияло на структуру издержек поиска на потребительском рынке
12. Наивная теория прав собственности
13. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности.
14. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов
15. Теорема Коуза и её значение для экономического анализа
16. Теория групп интересов и издержки коллективных действий
17. Теория рентоориентированного поведения
18. Пути трансформации форм собственности в переходной экономике
19. Особенности трансформации форм собственности в развитых странах
20. Диффузность институтов прав собственности

Тестовые задания:

Раздел 1

Задание: Установите соответствие между терминами и их определениями

Вертикальная интеграция	процесс замещения транзакций на рынках ресурсов и продуктов внутрифирменными транзакциями
Внешние эффекты	величина полезности или издержек, которые не отражены (неспецифированы) в условиях контрактов
Гарант нормы	индивид, выявляющий нарушение и применяющий санкции к нарушителю
Государственная собственность	режим использования ограниченного ресурса, при котором исключительность доступа существует не только для аутсайдеров, но и инсайдеров
Государство	организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия, распространяющимися на географический район, границы которого устанавливаются его способностью облагать налогом подданных, использующая эти преимущества для предоставления общественных благ
Денежный внешний эффект	экстерналия, возникающая вследствие влияния на величину дохода или издержек одного экономического агента объемов производства, ценовой политики, рекламы и других приемов конкуренции – другого экономического агента

Институт	совокупность, состоящая из правила или нескольких правил и внешнего механизма принуждения индивидов к исполнению этого правила
Институциональная среда	совокупность основополагающих социальных, политических, юридических и экономических правил, определяющих рамки для установления институциональных соглашений
Институциональные соглашения	договоренности между хозяйственными единицами, определяющие способы кооперации и конкуренции
Исключительное правомочие собственности	правомочие, субъект которого в состоянии эффективно исключить других экономических агентов из процесса принятия решения относительно использования данного правомочия
Классический контракт	полный и формализованный контракт, предполагающий расторжение соглашения при возникновении конфликтной ситуации, гарантом его выполнения является государство
Коммунальная собственность	режим использования ограниченных ресурсов, в рамках которого исключительными правами обладает группа людей
Конституционные правила	правила общего характера, определяющие структуру: 1) взаимоотношений между индивидами и государством, или граждан между собой; 2) иерархию государственных органов
Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени, обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств и определения механизма их соблюдения

Раздел 2

Задание: Установите соответствие между терминами и их определениями

Установите соответствие между терминами и их определениями	
«Горизонтальная иерархия»	гибкое приспособление к изменяющимся условиям спроса посредством передачи сигналов от конечных звеньев технологической цепочки к начальным, действующее в Я-фирмах
А-фирма	американские фирмы, к характерным особенностям внутрифирменной координации которых относятся: вертикальная интеграция, узкая специализация
Буферные запасы	запасы, создаваемые производителями, продавцами на случай циклического или сезонного колебания спроса
Гибридные институциональные соглашения	форма институциональных соглашений между самостоятельными юридическими фирмами, которые ведут бизнес совместно; существуют в основном на основе неоклассических контрактов
Дисконтирование (дисконт-процент)	специальный прием для соизмерения текущей (сегодняшней) и будущей ценности денежных сумм
Дифференциация продукта	способ, с помощью которого производители пытаются выделить свой продукт из общей массы аналогичных товаров, чтобы обратить на него внимание покупателей
Изокванта	линия, представляющая собой различные сочетания факторов производства, затрат, при которых может быть произведен заданный объем пуска продукции
Изопробита	кривая, представляющая различные уровни прибыли
Институциональное соглашение	договоренности между хозяйственными единицами, определяющие способы кооперации и конкуренции
Информационная рента	чистый доход менеджера с низкими издержками
Канбан система	система, обеспечивающая организацию непрерывного материального потока при отсутствии запасов: производственные запасы подаются небольшими партиями непосредственно в нужные точки производственного процесса, минуя склад, а готовая продукция сразу отгружается покупателям
Капитал человеческий	капитальные ресурсы общества, вложенные в человека: человеческие возможности участвовать в производстве, используя знания и квалификацию, способность создавать новые ценности
Квазирента	(ит. <i>quasi</i> – как будто, наподобие) прибыль, получаемая сверх нормальной прибыли

Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств
Локальные шоки	шоки, воздействующие на рабочее место, связанные с поломкой оборудования, перебоями с поставкой сырья, недостаточностью буферных запасов и временной нетрудоспособностью работника
Нормальная прибыль	минимальный уровень прибыльности, достаточный для того, чтобы владельцы данного бизнеса считали выгодными продолжением своей деятельности

Раздел 3

Задание: Установите соответствие между терминами и их определениями

«Демонстративное потребление» (эффект Веблена)	возрастание спроса на эксклюзивные дорогие товары со стороны некоторых категорий покупателей из-за соображений престижа
«Первая экономическая (неолитическая) революция»	революция, которая, по мнению Д. Норта, произошла 8-10 тыс. лет назад и привела к переходу от охоты и собирательства к регулярному земледелию и животноводству
Внезаконная (теневая) экономика	сфера, в которой экономическая деятельность осуществляется вне рамок закона, т.е. сделки совершаются без посредства норм законодательства
Гибридная конвергенция	ситуация, в которой происходит взаимное влияние формальных и неформальных рамок (норм), в результате чего общая тенденция институционального развития не совпадает ни с трендом развития формальных норм, ни с трендом развития неформальных норм
Гражданское общество	общество, в котором сеть отношенческих контрактов между индивидами и организациями позволяет гражданам, не имеющим официальных полномочий, оказывать влияние на принятие политических решений правительства
Завистническое соперничество	постоянное сравнение потенциала насилия, которым располагают мужчины в мафиозных структурах
Инверсия	метод идеологической коррекции, при которой противоречие нового опыта формальным и неформальным институтам страны приводит к отказу от восприятия нового или его интерпретации
Институт	ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов, с целью упорядочения взаимодействий между ними; соответствующие механизмы контроля за соблюдением данных правил
Институциональная среда	совокупность основополагающих социальных, юридических, экономических и политических правил, определяющих рамки для установления институциональных соглашений
Конвергенция	возникновение сходных явлений, появившихся независимо друг от друга
Контракт	совокупность правил, структурирующих в пространстве и во времени, обмен между двумя (и более) экономическими агентами посредством определения обмениваемых прав и взятых обязательств и определения механизма их соблюдения
Контрактное государство	модель государства, которое использует монополию на насилие только в рамках делегированных ему гражданами полномочий и в их интересах, а граждане рассматривают уплату налогов как свою обязанность (Д. Норт)
Коуза теорема	утверждение, что при нулевых трансакционных издержках первоначальное распределение прав собственности не влияет на эффективность окончательного размещения ресурсов и структуру производства

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

Понятия семьи, частной собственности, государства в институциональной экономической теории называются

- а) институтами

- б) титулом собственности
- в) трансакциями
- г) социальным контрактом

Задание 2

Правила экономической «игры», которые организуют взаимоотношения между людьми и предусматривают механизм принуждения к их исполнению, называются

- а) институтами
- б) контрактами
- в) сделками
- г) договорами

Задание 3

Модели или образцы поведения, показывающие, как нужно себя вести в той или иной ситуации, - это

- а) социальные нормы
- б) привычки
- в) инстинкты
- г) рефлексy

Задание 4

Поведение, нацеленное на преследование собственного интереса и не ограниченное соображениями морали (включая обман), - это ____ поведение

- а) оппортунистическое
- б) эгоистическое
- в) рациональное
- г) демонстративное

Задание 5

Нормы, определяющие структуру взаимоотношений между индивидами и государством и иерархию государственных организаций, - это

- а) конституционные правила
- б) надконституционные правила
- в) неформальные правила
- г) социальный контракт

Задание 6

Договоренность между хозяйственными единицами, определяющую способы кооперации и конкуренции - это

- а) институциональное соглашение
- б) социальный договор
- в) сделка
- г) конституционная норма

Задание 7

При характеристике институтов в рамках экономической системы выделяются следующие уровни: индивид, институциональное соглашение и

- а) институциональная среда
- б) социальный конфликт
- в) общественное мнение
- г) экологическая среда

Задание 8

Верны ли утверждения?

А) Институт – ряд правил, которые выполняют функцию ограничений поведения экономических агентов с целью упорядочения их взаимодействий

В) Институт – это организация со сравнительными преимуществами в осуществлении насилия

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 9

«Негативная конвергенция» – это

- а) тенденция к неэффективному результату
- б) революционный переход к новым институциональным нормам
- в) возвращение к старым институтам
- г) культивирование смешанных институциональных норм

Задание 10

Верны ли утверждения?

А) Эволюционная конвергенция – это сближение норм как динамический процесс

В) Эволюционная конвергенция – это сближение формальных и неформальных норм на основе оптимальных тенденций

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – да
- б) А – да, В – нет
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 11

Проникновение экономической теории в смежные социальные дисциплины получило название

- а) «экономического имериализма»
- б) теории транзакционных издержек
- в) конъюктурной теории
- г) маржинализма

Задание 12

Ценность ресурсов, затраченных на планирование, адаптацию и обеспечение контроля выполнения взятых индивидами обязательств в процессе отчуждения и присвоения прав собственности и свобод, называется _____ издержками

- а) транзакционными
- б) производственными
- в) полными
- г) предельными

Задание 13

В составе транзакционных издержек Х. Демсетц выделял три элемента: комиссионные, спрэд и

- а) налог за трансферт
- б) налог с оборота
- в) налог с прибыли
- г) акцизы

Задание 14

Издержки оппортунистического поведения входят в состав _____ издержек

- а) транзакционных
- б) переменных
- в) предельных
- г) постоянных

Задание 15

Внешний эффект, возникающий на основе прямой функциональной зависимости, зависимости полезности потребляемого блага для одного человека и обратной функциональной зависимости для другого человека, называется

- а) потребительским эффектом
- б) эффектом технологическим
- в) эффектом Веблена
- г) денежной экстерналией

Задание 16

Экстерналия, возникающая из-за влияния на величину дохода, издержек одного экономического агента, объемов производства, ценовой политики, рекламы другого агента, называется

- а) денежным эффектом
- б) потребительской экстерналией
- в) технологическим внешним эффектом

- г) эффектом Веблена

Задание 17

Создание режима исключительности для отдельного индивида или группы путем определения субъекта и объекта права, набора полномочий, называется

- а) спецификацией права собственности
- б) классификацией права собственности
- в) институциональной средой
- г) социальным договором

Задание 18

Безличная спецификация, в основе которой находится повседневная практика экономического взаимодействия людей, относится к

- а) неформальным правам собственности
- б) формальным правилам
- в) конституционным правилам
- г) юридическим нормам

Задание 19

Ситуация, в которой ни один из экономических субъектов не обладает правом владения ограниченным ресурсом, называется _____ собственностью

- а) общей (свободным доступом)
- б) государственной
- в) коммунальной
- г) общинной

Задание 20

При сравнительном анализе режимов использования ограниченных ресурсов, выделяют следующие виды собственности: общую, частную, государственную и

- а) коммунальную
- б) общинную
- в) региональную
- г) смешанную

Задание 21

Система коммунальной собственности жизнеспособна тогда, когда общность людей

- а) однородна
- б) неоднородна
- в) является смешанной
- г) представляет собой изолированные хозяйствующие субъекты

Задание 22

Шумовое загрязнение, возникающее при негативном влиянии шумов аэродрома на людей, прилегающих населенных пунктов, называется

- а) потребительской экстерналией
- б) денежной экстерналией
- в) технологической экстерналией
- г) экологическим внешним эффектом

Задание 23

Побочные результаты любой деятельности, которые касаются не непосредственных ее участников, о третьих лиц, называются

- а) внешними эффектами
- б) «провалом» государства
- в) «завистническим соперничеством»
- г) эффектом Веблена

Задание 24

С точки зрения контрактного процесса, выделяются следующие типы оппортунистических отношений

- а) предконтрактные и постконтрактные
- б) формальные и неформальные
- в) конституционные и надконституционные

- г) смешанные

Задание 25

Формой предконтрактного оппортунизма является

- а) неблагоприятный отбор (рынок подержанных автомобилей)
- б) благоприятный обмен
- в) честное рыночное партнерство
- г) соблюдение контрактов

Задание 26

Если ставка заработной платы устанавливается фирмой на уровне средней производительности работника, то для высококвалифицированных рабочих это будет примером проявления

- а) неблагоприятного отбора (формой оппортунизма)
- б) издержек измерения
- в) издержек заключения контракта
- г) издержек спецификации

Задание 27

Использование денег, полученных для реализации инвестиционного проекта в личных интересах (строительство особняка и т.д.), является примером

- а) постконтрактного оппортунистического поведения
- б) предконтрактного оппортунистического поведения
- в) издержек спецификации и защиты прав собственника
- г) проявления издержек заключения контракта

Задание 28

Полный и формализованный контракт, предполагающий расторжение соглашения при конфликтной ситуации, гарантом которого выступает государство, - это контракт

- а) классический
- б) неоклассический
- в) социальный
- г) отношенческий

Задание 29

Неполный контракт, предполагающий непрерывность отношений сторон при возникновении конфликтной ситуации до завершения сделки, - это контракт

- а) неоклассический
- б) классический
- в) отношенческий
- г) социальный

Задание 30

Гарантом при заключении неоклассического контракта выступает (-ют)

- а) третья сторона
- б) государство
- в) местная администрация
- г) сами участники договора

Задание 31

Гарантом выполнения условий отношенческого контракта выступает (-ют)

- а) сами контрагенты
- б) государство
- в) третья сторона
- г) местная администрация

Задание 32

Гарантом выполнения условий классического контракта выступает (-ют)

- а) государство
- б) третьи лица
- в) контрагенты
- г) органы самоуправления

Задание 33

При характеристике контрактов выделяют такие их свойства, как: полнота, формализованность и

- а) имплицитность
- б) срочность
- в) специфичность
- г) риск

Задание 34

Неявный имплицитный контракт - это

- а) признание сторонами обязанностей, не подкреплённых юридически
- б) признание сторонами обязанностей, подкреплённых юридически
- в) договор, имеющий государственную гарантию
- г) договор, гарантированный третьими лицами

Задание 35

Классификацию рынков в новой институциональной экономической теории проводят на основании

- а) вариативности правил обмена
- б) выделения рынков продуктов и ресурсов
- в) определения количества продавцов и покупателей
- г) анализа рынков совершенной и несовершенной конкуренции

Задание 36

В институциональной экономической теории множество ассиметричных неизбирательных обменов, в которых координация деятельности отдельных секторов осуществляется с помощью команд, называется

- а) фирмой
- б) рынком
- в) экономической системой
- г) институциональной средой

Задание 37

В открытой корпорации специфическим ресурсом является (-ются)

- а) физический капитал
- б) основной капитал
- в) оборотный капитал
- г) инвестиции

Задание 38

Всеми правами наделены собственники

- а) самоуправляющейся фирмы
- б) открытой корпорации
- в) государственной фирмы
- г) некоммерческой организации

Задание 39

Процесс замещения трансакций на рынках ресурсов и продуктов внутрифирменными трансакциями – это

- а) вертикальная интеграция
- б) горизонтальная интеграция
- в) кооперация
- г) диверсификация

Задание 40

Возникновение двусторонней зависимости, не требующей полной интеграции, называется

- а) гибридной формой институциональных соглашений
- б) имплицитным контрактом
- в) внешней экстерналией
- г) кооперацией

Задание 41

Ситуация, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование общественных ресурсов, называется

- а) «провалом» государства
- б) размыванием прав собственности

- в) диффузией собственности
- г) первой экономической революцией

Задание 42

Особый случай властных отношений, возникающих на основе передачи гражданами части своих прав на контроль своей деятельности в целях спецификации прав собственности, разработки стандартов и весов, правоохранительной деятельности, – это

- а) государство
- б) цивилизованный рынок
- в) дикий рынок
- г) биржа

Задание 43

Основной функцией государства, с институциональной точки зрения, является

- а) спецификация и защита прав собственности
- б) создание каналов физического обмена товаров и услуг
- в) производство общественных благ
- г) разработка стандарта мер и весов

Задание 44

Модель государства, в которой отсутствуют препятствия оппортунистическому поведению граждан и правительства, называется

- а) «эксплуаторской» моделью
- б) «контрактной» моделью
- в) восточной деспотией
- г) смешанной моделью

Задание 45

Неэффективное распределение прав собственности характерно для

- а) «эксплуаторского» государства
- б) «контрактного» государства
- в) любого современного государства
- г) демократического типа власти

Задание 46

Государство, которое использует монополию на насилие с целью максимизации собственного дохода, т.е. дохода группы, контролирующей аппарат правительства, Д. Норт назвал ____ государством

- а) «эксплуаторским»
- б) «контрактным»
- в) легитимным
- г) конституционным
- д) деспотическим

Задание 47

Тип государства, в котором гарантируется содействие реализации сложного обмена, как инструмента социального договора граждан с правительством, – это

- а) «контрактное» государство
- б) «эксплуаторское» государство
- в) афинская демократия
- г) восточная деспотия

Задание 48

Государственные гарантии против оппортунистического использования сторонами контракта осуществляются с помощью

- а) правоохранительной деятельности
- б) производства общественных благ
- в) каналов обмена информацией
- г) разработки стандартов мер и весов

Задание 49

Сторонники институционализма связывают поведение власти как «оседлого бандита» с моделью ____ государства

- а) «эксплуататорского»
- б) «контрактного»
- в) демократического
- г) любого современного

Задание 50

В любом государстве «эксплуататорского» типа прежде всего стимулируют развитие

- а) военных технологий
- б) демократии
- в) рыночной инфраструктуры
- г) культуры

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Реализуя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите институты командно-административной системы и объясните их влияние на рыночные преобразования в России.

Вариант 2.

На основе способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите институциональные основы приватизации собственности в России и основные формы собственности в современной экономике.

Вариант 3.

Реализуя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте сущность и значение теории общественного выбора на примере современной России.

Вариант 4.

Демонстрируя способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, назовите виды трансакционных издержек и сделайте выводы об их влиянии на систему неформальных институтов в российской экономике.

Вариант 5.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите структурные и финансовые реформы в России с учетом институционального подхода и обоснуйте полученные выводы.

Вариант 6.

Проявляя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите раскройте сущность теоремы Коуза и её значение для экономического анализа.

Вариант 7.

Проявляя способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, опишите основные этапы трансформации экономических институтов в переходной экономике России.

Вариант 8.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте сущность эффекта исторической обусловленности развития при переходе от плановой к рыночной экономике на примере России.

Вариант 9.

Раскрывая способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, выявите особенности модели восточноевропейского капитализма в свете институциональной теории.

Вариант 10.

На основе способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, опишите процесс криминализации общества и экономики России в переходный период: институциональный подход.

4.5. Фонд оценочных средств по Дисциплине Разработка стратегии развития бизнеса

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

1. Каково значение процесса стратегического управления развитием бизнеса для организации?
2. Какие основные этапы включает процесс разработки стратегии развития бизнеса?
3. Какие инструменты и методы применяются для анализа внешней и внутренней среды при разработке стратегии развития бизнеса?
4. Какие конкурентные стратегии рекомендуется использовать при разработке стратегии развития бизнеса?
5. Каковы особенности и преимущества стратегии лидерства по себестоимости?
6. Какие особенности и преимущества стратегии дифференциации?
7. Какая конкурентная стратегия лучше подходит для компании, стремящейся создать уникальное позиционирование на рынке?
8. Какие основные драйверы и преимущества стратегии фокусированного роста?
9. Какие стратегии могут быть использованы компанией для достижения концентрированного роста?
10. Какими способами компания может достичь интегрированного роста?
11. Какие стратегии подразумевают диверсификацию и какие преимущества они могут принести организации?
12. Какие основные виды диверсификации существуют и как выбрать наиболее подходящую для конкретной компании?
13. Какие стратегии международного развития могут быть использованы организацией для расширения своей деятельности за рубежом?
14. Какие особенности и вызовы связаны с международным развитием бизнеса?
15. Каким образом управлять процессом реализации стратегии развития бизнеса?
16. Как принимать решения и преодолевать препятствия при реализации стратегии развития бизнеса?
17. Какие ключевые факторы способствуют успешной реализации стратегии развития бизнеса?
18. Каким образом лидерство и организационная культура влияют на процесс реализации стратегии развития бизнеса?
19. Какую роль играет маркетинговое планирование в реализации стратегии развития бизнеса?
20. Как организация может использовать информационные системы для поддержки реализации стратегии развития бизнеса?
21. Каким образом оценивать и контролировать прогресс реализации стратегии развития бизнеса?
22. Какие факторы внешней среды могут повлиять на реализацию стратегии развития бизнеса и как с ними справляться?
23. Какие основные риски связаны с реализацией стратегии развития бизнеса и как их избегать или снижать?
24. Какую роль играют ресурсы и компетенции компании в реализации стратегии развития бизнеса?
25. Какие меры могут быть предприняты для обеспечения высокой координации и согласования внутри организации при реализации стратегии развития бизнеса?
26. Какие методы маркетингового исследования могут помочь разработке и реализации стратегии развития бизнеса?
27. Каким образом управление изменениями может помочь в реализации стратегии развития бизнеса?
28. Какие вызовы и потенциальные проблемы могут возникнуть при реализации стратегии развития бизнеса и как им можно противостоять?
29. Какие лучшие практики и опыт успешной реализации стратегии развития бизнеса можно использовать в своей организации?
30. Каким образом экономически оценивать результаты реализации стратегии развития бизнеса?
31. Какие критерии и показатели могут быть использованы для оценки успешности реализации стратегии развития бизнеса?
32. Какие требования и политические условия могут повлиять на реализацию стратегии развития бизнеса?
33. Какие методы и инструменты могут быть использованы для прогнозирования изменений во внешней и внутренней среде при разработке стратегии развития бизнеса?
34. Какие практические советы можно дать по формулированию и коммуникации стратегии развития бизнеса в организации?
35. Каким образом обеспечить эффективную коммуникацию и обратную связь между уровнями организации для успешной реализации стратегии развития бизнеса?
36. Каким образом провести планирование действий и мониторинг реализации стратегии развития бизнеса?
37. Какие аспекты управления проектами и ресурсами следует учитывать при реализации стратегии развития бизнеса?

38. Как обеспечить долгосрочный контроль и корректировку стратегии развития бизнеса в организации?

Темы вебинара

1. Вебинар 1: Введение в стратегическое управление развитием бизнеса
 - Основные принципы и концепции стратегического управления развитием бизнеса.
 - Роль стратегического управления в достижении целей и успеха организации.
 - Процесс стратегического управления развитием бизнеса: основные этапы и последовательность действий.
2. Вебинар 2: Базовые конкурентные стратегии и их применение
 - Обзор базовых конкурентных стратегий: лидерство по себестоимости, дифференциация и фокусированная стратегия.
 - Подбор и адаптация конкурентной стратегии под особенности организации и рынка.
 - Анализ примеров компаний, успешно применяющих разные базовые конкурентные стратегии.
3. Вебинар 3: Стратегия концентрированного роста: основные принципы и методы реализации
 - Концепция стратегии концентрированного роста и ее важность для развития бизнеса.
 - Методы определения и выбора целевых сегментов рынка при разработке стратегии концентрированного роста.
 - Исследование оптимальных стратегий конкурентных преимуществ и создания ценности для выбранных сегментов.
4. Вебинар 4: Стратегия интегрированного роста: виды и методы реализации
 - Основные виды интеграции и их роль в стратегическом развитии бизнеса.
 - Методы и инструменты реализации стратегии интегрированного роста.
 - Лучшие практики и успешные примеры компаний, использующих стратегию интегрированного роста.
5. Вебинар 5: Стратегия диверсификации: выбор направлений и методы реализации
 - Роль стратегии диверсификации в развитии бизнеса и управлении рисками.
 - Подходы и методы выбора оптимальных направлений диверсификации.
 - Исследование примеров компаний, успешно применяющих стратегию диверсификации.
6. Вебинар 6: Стратегия международного развития: вызовы и возможности
 - Значение и роль стратегии международного развития для организаций.
 - Факторы выбора стратегических подходов к международному развитию.
 - Исследование примеров компаний, успешно развивающих свой бизнес за пределами своей страны.
7. Вебинар 7: Управление процессом реализации стратегии развития бизнеса
 - Этапы и процедуры управления процессом реализации стратегии развития.
 - Роль руководства и команды проекта в успешной реализации стратегии.
 - Подбор и использование ключевых инструментов и методик управления.
8. Вебинар 8: Оценка и контроль реализации стратегии развития бизнеса
 - Ключевые показатели эффективности (KPI) и их роль в оценке реализации стратегии развития.
 - Инструменты и методы контроля прогресса и результатов реализации стратегии.
 - Лучшие практики и подходы к оценке и контролю реализации стратегии развития бизнеса.

Темы для рефератов:

1. Анализ и выбор стратегии развития бизнеса: методы и инструменты
 - Разбор основных методов и инструментов анализа внешней и внутренней среды организации при выборе стратегии развития бизнеса.
 - Исследование методов анализа конкурентной среды и определение факторов, влияющих на выбор конкурентных стратегий.
 - Рассмотрение методов анализа внутренней среды, таких как анализ ресурсов и компетенций организации.
2. Процесс стратегического планирования и формулировки стратегии развития бизнеса
 - Изучение основных этапов процесса стратегического планирования и их значение для разработки стратегии развития бизнеса.
 - Анализ методов формулировки стратегии, таких как анализ SWOT, анализ PESTEL и другие.
 - Рассмотрение роли целеполагания и стратегического планирования в определении направления и целей стратегии развития бизнеса.
3. Базовые конкурентные стратегии и их роль в разработке стратегии развития бизнеса
 - Профиль и анализ базовых конкурентных стратегий: стратегия лидерства по себестоимости, стратегия дифференциации и стратегия фокусированного роста.
 - Исследование преимуществ и рисков каждой стратегии и их применимости в зависимости от отраслевой специфики и конкурентной среды.
 - Рассмотрение примеров организаций, успешно применяющих каждую из конкурентных стратегий.
4. Стратегия концентрированного роста: методы и инструменты реализации
 - Изучение принципов и методов ориентации на специфический сегмент рынка или определенную группу потребителей.
 - Анализ различных подходов к созданию конкурентных преимуществ в выбранном сегменте рынка.

- Рассмотрение конкретных случаев успешной реализации стратегии концентрированного роста.
5. Стратегия интегрированного роста: выбор и реализация оптимальных видов интеграции
 - Изучение различных видов интеграции, таких как вертикальная, горизонтальная и конгломератная, и их применимость при разработке стратегии развития бизнеса.
 - Рассмотрение факторов выбора оптимального вида интеграции и методов его реализации.
 - Исследование примеров организаций, применяющих стратегию интегрированного роста и достигающих успеха.
 6. Стратегия диверсификации: выбор подходов и реализация стратегии развития
 - Анализ различных подходов к диверсификации, таких как горизонтальная, вертикальная и конгломератная диверсификация, и их роль в развитии бизнеса.
 - Изучение факторов, влияющих на выбор оптимального вида диверсификации и методов его реализации.
 - Рассмотрение примеров компаний, успешно применяющих стратегию диверсификации и достигающих устойчивого роста.
 7. Стратегия международного развития: выбор стратегического подхода к входу на глобальный рынок
 - Изучение основных видов стратегии международного развития, таких как экспорт, лицензирование, франчайзинг, совместные предприятия и др.
 - Рассмотрение преимуществ и ограничений каждого стратегического подхода и их роль в развитии международного бизнеса.
 - Исследование примеров организаций, успешно применяющих стратегию международного развития и достигающих успеха на глобальном рынке.
 8. Управление процессом реализации стратегии развития бизнеса: ключевые задачи и вызовы
 - Исследование роли высшего руководства и команды проекта в управлении процессом реализации стратегии развития бизнеса.
 - Рассмотрение ключевых задач, таких как планирование, контроль и организация рабочих групп.
 - Анализ вызовов, с которыми сталкиваются организации при реализации стратегии развития, и предложение практических рекомендаций для их преодоления.
 9. Мониторинг и оценка реализации стратегии развития бизнеса: инструменты и показатели эффективности
 - Исследование методов мониторинга и оценки прогресса в реализации стратегии развития бизнеса.
 - Рассмотрение ключевых показателей эффективности (KPI) и их роль в определении успеха стратегии развития.
 - Анализ инструментов и технологий, использованных для оценки и контроля реализации стратегии развития.

Тестовые задания

1. Какая из нижеперечисленных стратегий основана на достижении низкой себестоимости продукции или услуг?
 - а) Стратегия лидерства по себестоимости
 - б) Стратегия дифференциации
 - в) Стратегия фокусированного роста
2. Какая из нижеперечисленных стратегий направлена на создание уникального позиционирования продукции или услуг на рынке?
 - а) Стратегия лидерства по себестоимости
 - б) Стратегия дифференциации
 - в) Стратегия фокусированного роста
3. Какая из нижеперечисленных стратегий предполагает сосредоточение на узком сегменте рынка или определенной группе потребителей?
 - а) Стратегия лидерства по себестоимости
 - б) Стратегия дифференциации
 - в) Стратегия фокусированного роста
4. Какую стратегию следует выбрать, если компания стремится к расширению своей деятельности на новые рынки с уже существующими потребителями?
 - а) Стратегия концентрированного роста
 - б) Стратегия интегрированного роста
 - в) Стратегия диверсификации
5. Какую стратегию следует выбрать, если компания планирует развиваться в новых отраслях или с новыми продуктами?
 - а) Стратегия концентрированного роста
 - б) Стратегия интегрированного роста

- в) Стратегия диверсификации
6. Какую стратегию следует выбрать, если компания разделена на различные подразделения, каждое из которых представляет свою отдельную продуктовую линию?
- Стратегия концентрированного роста
 - Стратегия интегрированного роста
 - Стратегия диверсификации
7. Какую стратегию следует выбрать, если компания планирует расширять свою деятельность за пределы своей страны?
- Стратегия концентрированного роста
 - Стратегия интегрированного роста
 - Стратегия международного развития
8. Какая стратегия предполагает использование преимущества уже существующей марки или технологии компании на новых рынках?
- Стратегия концентрированного роста
 - Стратегия интегрированного роста
 - Стратегия международного развития
9. Какой из нижеперечисленных элементов включает управление процессом реализации стратегии развития бизнеса?
- Планирование и контроль
 - Анализ и выбор стратегии
 - Разработка стратегических целей
10. Каким образом компания может оценить прогресс в реализации стратегии развития бизнеса?
- Проведение анализа SWOT
 - Использование ключевых показателей эффективности (KPI)
 - Анализ конкурентной среды
11. Какие факторы внешней среды могут повлиять на реализацию стратегии развития бизнеса?
- Экономические и политические условия
 - Организационная культура и лидерство
 - Маркетинговые стратегии конкурентов
12. Какую роль играют ресурсы и компетенции компании в реализации стратегии развития бизнеса?
- Они определяют потенциальные возможности и преимущества компании
 - Они влияют на выбор конкурентной стратегии компании
 - Они определяют тактические цели компании при реализации стратегии развития бизнеса

4.6. Фонд оценочных средств по Дисциплине Экономика труда

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать	ОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина	Знает: принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина Умеет: реализовывать принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина в

нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности		процессе осуществления профессиональной деятельности Владеет: навыком применения и реализации, в процессе осуществления профессиональной деятельности, принципов приоритета прав и свобод человека и гражданина
ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования государственных и муниципальных активов, управления закупок для государственных и муниципальных нужд	ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития

	экономического развития, но испытывает сильные затруднения	принципов функционирования экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки	
ОПК-1.1. Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина			
<p>Не знает: принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Не умеет: реализовывать принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: навыком применения и реализации, в процессе осуществления профессиональной деятельности, принципов приоритета прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Поверхностно знает: принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина</p> <p>В целом умеет: реализовывать принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком применения и реализации, в процессе осуществления профессиональной деятельности, принципов приоритета прав и свобод человека и гражданина, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: реализовывать принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком применения и реализации, в процессе осуществления профессиональной деятельности, принципов приоритета прав и свобод человека и гражданина, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет: реализовывать принципы приоритета прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком применения и реализации, в процессе осуществления профессиональной деятельности, принципов приоритета прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне			
<p>Не знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Не умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически</p>	<p>Поверхностно знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>В целом умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически</p>	<p>Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически</p>	<p>Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p> <p>Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически</p>

<p>переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Не владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p>	<p>переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но иногда допускает ошибки</p>	<p>переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне</p>
--	---	--	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Темы устного доклада:

Раздел 1 «Теоретические основы современной экономики труда»

1. Анализируя сущность категории «труд», объясните, в чем состоит суть двойственного характера труда? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
2. Анализируя организацию труда в обществе, раскройте сущность принципов трудовой деятельности. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
3. Назовите науки о труде, которые изучают психофизиологию трудовой деятельности. В чем состоит роль труда в развитии человека и общества? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
4. Анализируя основные понятия, связанные с изучением труда, расскажите, что такое работоспособность и надежность человека? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
5. Назовите основные виды деятельности и дайте их краткую характеристику. Как сопоставить между собой различные виды деятельности? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
6. Анализируя место труда в системе видов деятельности, назовите виды трудовой деятельности и проведите их классификацию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ,

используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Анализируя понятие «трудовые ресурсы», назовите возрастные границы трудоспособного населения, назовите и охарактеризуйте основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

8. Анализируя понятие «трудовой потенциал», расскажите, как определяется численность трудовых ресурсов? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

9. Анализируя сущность воспроизводства трудовых ресурсов, расскажите, из каких фаз оно состоит? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

10. Анализируя характеристики естественного движения населения, покажите его роль в процессе воспроизводства населения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

11. Анализируя понятия статистической и аналитической структуры персонала, поясните, что такое трудовой потенциал и кадровый потенциал общества, их различия. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

12. Назовите основные признаки персонала. Определите понятие «человеческие ресурсы». Чем оно отличается от понятия «персонал»? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Тема 3 «Занятость населения и рынок труда»

1. Основные элементы механизма рынка труда.
2. Основные субъекты рынка труда.
3. Основные виды рынка труда.
4. Рынок труда США и его особенности.
5. Рынок труда Японии и его особенности.
6. Европейский рынок труда и его особенности.
7. Специфические черты рынка труда Российской Федерации.
8. Занятость населения и ее виды.
9. Безработица и ее виды.
10. Факторы, влияющие на рост безработицы.
11. Направления государственного содействия занятости и снижения безработицы.
12. Программы повышения занятости и снижения безработицы в России.
13. Программы повышения занятости и снижения безработицы за рубежом.

Тема 5 «Организация труда на предприятии»

Темы устного доклада.

1. Организация труда на предприятии: основные понятия.
2. Основные элементы организации труда.
3. Виды норм труда и их особенности.
4. Классификация затрат рабочего времени и методы их изучения.
5. Показатели и методы измерения производительности труда.
6. Пути повышения производительности труда.
7. Особенности организации труда на российских предприятиях.
8. Особенности организации труда на зарубежных предприятиях.
9. Разделение труда на предприятии.
10. Основные категории персонала.
11. Кооперация труда на предприятии.
12. Организация рабочего места.

Темы для рефератов

Раздел 2 «Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал»

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/sovershenstvovaniya-iekadrovoy-politiki-gosudarstva-i-predpriyatiya-kak-faktor-razvitiya-trudovogo-potentsiala-rossii> Валькович О. Н., Коротких Л. В. Совершенствование кадровой политики государства и предприятия как фактор развития трудового потенциала России // Общество: политика, экономика, право. - 2017. - № 5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Аранжин В.В. Глобальные тренды и тенденции в области занятости // Экономика труда. – 2019. – Том 6. – № 4. – С. 1353-1372. – doi: [10.18334/et.6.4.41195](https://doi.org/10.18334/et.6.4.41195). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Блохина Т.К., Ольховский В.В. Современные тенденции распространения нестандартной занятости на российском рынке труда // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 3. – С. 715-724. – doi: [10.18334/et.5.3.39424](https://doi.org/10.18334/et.5.3.39424). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Телятникова Т.В., Полянская С.Г. Особенности регулирования социально-трудовых отношений в условиях развития нестандартной занятости // Экономика труда. -2019. Том 6. -№4. - doi: [10.18334/et.6.4.41262](https://doi.org/10.18334/et.6.4.41262). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Легчилина Е.Ю. Регулирование изменений в социально-трудовых отношениях в условиях цифровизации // Экономика труда. -2019. -Том 6. -№1. - doi: [10.18334/et.6.1.40493](https://doi.org/10.18334/et.6.1.40493). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/a/analiz-i-otsebkasostoyaniya-trudovyh-resursov-opredelyayuschih-kadrovuyu-bezopasnost-kak-sostavlyayuschuyu-ekonomicheskoy-bezopasnosti-organizatsii> Дружкова В. Н., Грязнова Н. Л. Анализ и оценка состояния трудовых ресурсов, определяющих кадровую безопасность, как составляющую экономической безопасности организации // Техника и технология пищевых производств. - 2017. - № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Мусаев Б.А. Нестандартные формы в современной структуре занятости // Экономика труда. – 2017. – Том 4. – № 4. – С. 413-422. – doi: [10.18334/et.4.4.38396](https://doi.org/10.18334/et.4.4.38396). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Троицкая А.А. Конкурентоспособный человеческий капитал работника: проблемы формирования и реализации // Экономика труда. – 2019. -Том 6. -№2. - doi: [10.18334/et.6.2.40509](https://doi.org/10.18334/et.6.2.40509). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/otsebkasostoyaniya-rabotnikov-na-rossiyskikh-predpriyatiyah-v-razlichnyh-sferah-deyatelnosti> Смирнова Н. А., Гутарева А. А., Бубнова Ю. С. Оценка непостоянности работников на российских предприятиях в различных сферах деятельности // Научный вестник ЮИМ. - 2017. - № 4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/N/otsebkasostoyaniya-kadrovogo-menedzhmenta-v-usloviyah-funktsionirovaniya-sistemy-upravleniya-personalom> Соколова Л. Г., Оглоблин В. А. Оценка результатов кадрового менеджмента в условиях функционирования системы управления персоналом // Baikal Research Journal. - 2016. - № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Бизин С.В. Анализ развития регионального рынка труда и проблемы занятости населения // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 3. – С. 745-760. – doi: [10.18334/et.5.3.39415](https://doi.org/10.18334/et.5.3.39415). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Круглов Д.В. Влияние digital-технологий на качество человеческих ресурсов // Экономика труда. -2018. -Том 5. -№4. - doi: [10.18334/et.5.4.39631](https://doi.org/10.18334/et.5.4.39631). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Толмачев О.М. Сущность экономических категорий «трудовой потенциал» и «занятость», их взаимосвязь с трудовыми ресурсами // Экономика и социум: современные модели развития. -2018. -Том 8. -№3. - url: <https://creativeconomy.ru/lib/40428>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Забелина О.В, Майорова А.В., Матвеева Е.А. Трудовые установки российской молодежи и государственное содействие развитию и реализации ее трудового потенциала // Экономика труда. – 2019. – Том 6. – № 3. – С. 1093-1104. – doi: [10.18334/et.6.3.41176](https://doi.org/10.18334/et.6.3.41176). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Широкова ОВ., Кадильникова Л.В., Макаров И.Н. Социальное партнерство как механизм регулирования социально-трудовых отношений на российских предприятиях // Российское предпринимательство. -2016. -Том 17. - №23. - doi: [10.18334/rp.17.23.37125](https://doi.org/10.18334/rp.17.23.37125). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тема 4 «Качество и уровень жизни населения. Доходы населения»

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р., Петроченко А.А. Основные прогнозы развития рынка труда в мире // Российское предпринимательство. -2017. -Том 18. -№22. doi: [10.18334/rp.18.22.38509](https://doi.org/10.18334/rp.18.22.38509). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Евсикова Н.В., Кыштымова Е.А. Теоретические основы учета оплаты труда в рыночной экономике // Символ науки. -2016. -№1. - <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-ucheta-oplaty-truda-v-usloviyah-rynochnoy-ekonomiki/viewer>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Богатырева И.В., Илюхина Л.А. Соотношение производительности труда и заработной платы в экономике отдельных стран: оценка и механизм управления // Экономика труда. – 2020. – Том 7. – № 2. – С. 115-126. – doi: [10.18334/et.7.2.100572](https://doi.org/10.18334/et.7.2.100572). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Жаркова Н.Ю. Исследование уровня жизни населения России и стран Европейского союза // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 1. – С. 285-294. – doi: [10.18334/et.5.1.38767](https://doi.org/10.18334/et.5.1.38767). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Баранов Ю.В., Полянская С.Г. Факторы, влияющие на развитие социального партнерства в сфере оплаты труда // Российское предпринимательство. -2016. -Том 17. -№15. -doi: [10.18334/rp.17.15.36242](https://doi.org/10.18334/rp.17.15.36242). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Гордиевич Т. И., Рузанов П. В. Уровень жизни и динамика доходов населения // Омский научный вестник. Сер. Обще-ство. История. Современность. 2020. Т. 5, No 1. С. 127–135. https://www.omgtu.ru/general_information/media_omgtu/journal_of_omsk_research_journal/files/arhiv/2020. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Городнова, Н. В., Самарская, Н. А. (2019). Повышение качества жизни населения в современных экономических условиях России. *Дискуссия*, (3 (94)), 48-58. <https://science.urfu.ru/publications/повышение-качества-жизни-населения-в-современных-экономических-ус> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Динамика доходов населения. Под рук. Л. Григорьева // Бюллетень о текущих тенденциях российской экономики. Февраль 2020. №58. https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/rus_feb_2020.pdf Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Гришина Е.Н., Лаптева И.П., Трусова Л.Н. Денежные доходы как основной индикатор уровня жизни населения России // Статистика и экономика. 2019. <https://cyberleninka.ru/article/n/denezhnye-dohody-kak-osnovnoy-indikator-urovnnya-zhizni-naseleniya-rossii/viewer> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Л.М. Григорьев, В.А. Павлюшина, В.В. Бриллиантова, К.А. Бондаренко Региональная динамика доходов и потребительского спроса населения в России // Пространственная экономика. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-dinamika-dohodov-i-potrebitelskogo-sprosa-naseleniya-v-rossii> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Жаромский В.С., Мигранова Л.А., Токсанбаева М.С. Социально-экономическое неравенство в России: динамика и методы оценки // Народонаселение. Т.21, №4. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskoe-neravenstvo-v-rossii-dinamika-i-metody-otsenki/viewer> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тестовые задания

Задание 1

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это

- а) труд
- б) экономическое поведение
- в) предпринимательство
- г) производство

Задание 2

Способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей, – это _____ труда

- а) полезность
- б) квалификация
- в) качество
- г) востребованность

Задание 3

Совокупность его общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника

- а) квалификация
- б) качество
- в) востребованность
- г) полезность

Задание 4

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего

- а) квалификационные
- б) качественные
- в) психофизиологические
- г) полезностные

Задание 5

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы

- а) качество
- б) квалификация
- в) востребованность
- г) полезность

Задание 6

Общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей, – это деятельность

- а) индивидуальная трудовая
- б) хозяйственная
- в) общественно-полезная
- г) социально-экономическая

Задание 7

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это

- а) трудовой коллектив
- б) юридическое лицо
- в) трудовые ресурсы предприятия
- г) экономически активное население

Задание 8

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это

- а) трудовой договор
- б) Трудовой кодекс
- в) Кодекс законов о труде
- г) Закон о занятости

Задание 9

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это

- а) коллективный договор
- б) Трудовой кодекс

- в) Кодекс законов о труде
- г) Закон о занятости

Задание 10

Освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы и должности – это

- а) отпуск
- б) перевод в рамках организации
- в) ротация кадров
- г) сокращение штата

Задание 11

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги, – это

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой коллектив
- в) юридическое лицо
- г) экономически активное население

Задание 12

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это

- а) миграция рабочей силы
- б) перевод в рамках организации
- в) ротация кадров
- г) сокращение/увеличение персонала

Задание 13

Совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени, – это

- а) миграционный поток
- б) трудовые ресурсы экономики
- в) ротация кадров
- г) экономически активное население

Задание 14

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции

- а) причины
- б) последствия
- в) система
- г) эффект

Задание 15

Система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами, – это

- а) оплата труда
- б) трудовой договор
- в) коллективный договор
- г) жизнеобеспечение персонала

Задание 16

На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как

- а) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
- б) правильная расстановка работников в производстве
- в) устранение экономических и социальных потерь
- г) нормирование и оплата труда

Задание 17

На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи

- а) устранения экономических и социальных потерь

- б) правильной расстановки работников в производстве
- в) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
- г) нормирования и оплаты труда

Задание 18

Понятие «качество рабочей силы» часто идентифицируется с понятием

- а) «человеческий капитал»
- б) «квалификация работника»
- в) «трудовой потенциал»
- г) «человеческий потенциал»

Задание 19

Содержание и структура коллективного договора определяются

- а) сторонами договора
- б) гражданским законодательством
- в) трудовым законодательством
- г) гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

Задание 20

Коллективный договор заключается на срок от

- а) 1 года до 3 лет
- б) 1 года и более
- в) 3 месяцев до 1 года
- г) 3 месяцев и более

**Задания для промежуточной аттестации
электронное тестирование**

Задание 1

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это

- а) труд
- б) экономическое поведение
- в) предпринимательство
- г) производство

Задание 2

Совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника

- а) квалификация
- б) качество
- в) востребованность
- г) полезность

Задание 3

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего

- а) квалификационные
- б) качественные
- в) психофизиологические
- г) полезностные

Задание 4

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы

- а) качество
- б) квалификация
- в) востребованность
- г) полезность

Задание 5

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это

- а) трудовой коллектив
- б) юридическое лицо
- в) трудовые ресурсы предприятия
- г) экономически активное население

Задание 6

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это

- а) трудовой договор
- б) трудовой кодекс
- в) коллективный договор
- г) договор найма

Задание 7

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это

- а) коллективный договор
- б) трудовой кодекс
- в) трудовой договор
- г) договор найма

Задание 8

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и способная производить материальные блага или оказывать услуги, – это

- а) трудовые ресурсы
- б) трудовой коллектив
- в) юридическое лицо
- г) экономически активное население

Задание 9

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это

- а) миграция рабочей силы
- б) перевод в рамках организации
- в) ротация кадров
- г) сокращение/увеличение персонала

Задание 10

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции

- а) причины
- б) последствия
- в) система
- г) эффект

Задание 11

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера – это

- а) заработная плата
- б) жизнеобеспечение персонала
- в) денежное пособие
- г) совокупный доход работников

Задание 12

Оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты – это _____ заработная плата

- а) основная
- б) дополнительная

- в) минимальная
- г) средняя

Задание 13

Дополнительные выплаты: премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам – это _____ заработная плата

- а) дополнительная
- б) минимальная
- в) средняя
- г) основная

Задание 14

Гарантируемый федеральным законом наименьший размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, – это

- а) минимальная заработная плата
- б) средняя заработная плата
- в) общие доходы работника
- г) трудовые доходы

Задание 15

Элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе, – это

- а) премия
- б) заработная плата
- в) денежное довольствие
- г) жизнеобеспечение персонала

Задание 16

Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности – это _____ труда

- а) кооперация
- б) условия
- в) производительность
- г) эффективность

Задание 17

Стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников, – это _____ труда

- а) эффективность
- б) условия
- в) производительность
- г) кооперация

Задание 18

Гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни – это _____ эффективность труда

- а) социальная
- б) психофизическая
- в) экономическая
- г) морально-этическая

Задание 19

Выполнение работниками наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности) – это

- а) совмещение профессий
- б) кооперация труда
- в) повышение квалификации
- г) интенсификация труда

Задание 20

Совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда, – это _____ труда

- а) условия
- б) производительность
- в) эффективность
- г) кооперация

Задание 21

Показатель эффективности использования ресурсов труда, который измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время, или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции, – это _____ труда

- а) производительность
- б) условия
- в) эффективность
- г) специализация

Задание 22

Уровень потребления материальных благ и услуг (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.) – это

- а) уровень жизни населения
- б) кривая Лоренца
- в) коэффициент Джини
- г) коэффициент качества жизни

Задание 23

Обобщающая социально-экономическая категория, которая включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт, – это

- а) качество жизни
- б) кривая Лоренца
- в) коэффициент Джини
- г) коэффициент уровня жизни населения

Задание 24

Абсолютно необходимые расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи, – это

- а) минимальный потребительский бюджет
- б) денежное пособие
- в) жизнеобеспечение населения
- г) минимальная заработная плата

Задание 25

Денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента, – это

- а) денежный доход
- б) премия
- в) заработная плата
- г) социальные выплаты

Задание 26

Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны, – это

- а) коэффициент Джини
- б) кривая Лоренца
- в) уровень жизни населения
- г) коэффициент качества жизни

Задание 27

Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода, т.е. с поправкой на изменение уровня цен, – это доход

- а) реальный
- б) совокупный
- в) располагаемый
- г) номинальный

Задание 28

Количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода, – это доход

- а) номинальный
- б) совокупный
- в) располагаемый
- г) реальный

Задание 29

Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения, – это доход

- а) располагаемый
- б) совокупный
- в) номинальный
- г) реальный

Задание 30

Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, – это экономически _____ население

- а) активное
- б) неактивное
- в) трудоспособное
- г) эффективное

Задание 31

Отток работников за пределы данного государства – это

- а) эмиграция
- б) иммиграция
- в) репатриация
- г) эвакуация

Задание 32

Приток на территорию данного государства – это

- а) иммиграция
- б) эмиграция
- в) репатриация
- г) эвакуация

Задание 33

Частное от деления начисленного фонда заработной платы на среднегодовую численность работающих – это размер

- а) средней заработной платы
- б) минимальной заработной платы
- в) общих доходов работника
- г) трудовых доходов

Задание 34

Форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом, – это форма оплаты труда

- а) повременная
- б) сдельная
- в) повременно-сдельная
- г) сдельно-повременная

Задание 35

Форма оплаты труда, которая позволяет установить размер заработной платы работника в зависимости от объема выполненной работы, который может быть измерен в количестве операций, изделий и т.д., и размера заработной платы за единицу продукции (расценки), – это форма оплаты труда

- а) сдельная
- б) повременная
- в) повременно-сдельная
- г) сдельно-повременная

Задание 36

Бригады, которые состоят из рабочих одной и той же профессии и специальности, различающихся только по уровню квалификации и выполняющих определенный вид работы, – это бригады

- а) специализированные
- б) комплексные
- в) смежные
- г) автоматизированные

Задание 37

Бригады, которые включают в свой состав рабочих различных профессий, которые могут выполнять законченные виды сложных работ, – это бригады

- а) комплексные
- б) специализированные
- в) смежные
- г) автоматизированные

Задание 38

Организация труда тесно связана с

- а) организацией производства
- б) рынком труда
- в) кооперацией труда
- г) управлением производством

Задание 39

На микроэкономическом уровне первостепенное значение для организации труда приобретают вопросы

- а) правильной расстановки работников в производстве
- б) устранения экономических и социальных потерь
- в) внедрения наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
- г) нормирования и оплаты труда

Задание 40

Содержание и структура коллективного договора определяются

- а) сторонами договора
- б) гражданским законодательством
- в) трудовым законодательством
- г) гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

Задание 41

Периодическая смена рабочего места, устранение однообразия трудовых движений, введение переменных ритмов труда эффективны против

- а) монотонности труда
- б) неэффективности труда
- в) плохих условий труда
- г) проблем карьерного роста

Задание 42

Бригадная кооперация труда является разновидностью кооперации труда

- а) внутриучастковой
- б) подетальной
- в) попроцессной
- г) межпроизводственной

Задание 43

Интенсивность труда измеряется

- а) затратами физической и нервной энергии человека в единицу времени
- б) затратами живого труда на производство единицы продукции
- в) численностью занятых в производстве единицы продукции
- г) продолжительностью технологического процесса при постоянной численности занятых в нем работников

Задание 44

Верны ли определения?

- А) Труд – это целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства
- В) Труд – это способность удовлетворять духовные потребности, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 45

Верны ли определения?

- А) Квалификация работника – это совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности
- В) Квалификационные характеристики для рабочего и служащего – это знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 46

Верны ли определения?

- А) Индивидуальная трудовая деятельность – это труд работников на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации
- В) Индивидуальная трудовая деятельность – это общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 47

Верны ли определения?

- А) Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии
- В) Трудовой договор – это соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 48

Верны ли определения?

- А) Трудовые ресурсы – это трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и способная производить материальные блага или оказывать услуги

В) Трудовые ресурсы – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 49

Верны ли определения?

А) Миграция рабочей силы – это внутрифирменное перемещение рабочей силы

В) Миграция рабочей силы – это пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 50

Верны ли определения?

А) Основная заработная плата – это оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме

В) Основная заработная плата – это премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Устно и кратко раскройте тему: «Условия эффективного функционирования рынка труда в России. Безработица в России: на современном этапе» проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 2.

Демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, устно и кратко раскройте тему: «Основные требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы».

Вариант 3.

Устно ответьте по вопросу: «Государственное и договорное регулирование заработной платы», используя нормы Трудового кодекса РФ, других законов и иных нормативных правовых актов по организации оплаты труда работников, устно проанализируйте трудовое законодательство в нормативные правовые документы, демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 4.

Используя трудовое законодательство РФ, устно охарактеризуйте механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России, а также сделайте анализ коллективных соглашений и договоров, применяемых в настоящее время, показывая способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 5.

На основе предварительного коллективного обсуждения вопроса о значении Международной организации труда (МОТ) устно изложите основные направления регулирования МОТ социально-трудовых отношений и свое видение решения проблем трудовой и политической миграции населения в настоящее время, проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 6.

Устно и кратко охарактеризуйте основные понятия, связанные с изучением труда: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал, выполните сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки трудового потенциала общества и его структуры с целью выявления путей роста трудового потенциала, демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 7.

Изучив показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования, опишите факторы, влияющие на изменение производительности труда, устно охарактеризуйте инструментальные средства для обработки экономических данных и оценки показателей, затем проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы, демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 8.

Демонстрируя способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней и внутренней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, устно охарактеризуйте данные о качестве и уровне жизни населения в России, используя мировую практику измерения показателей, и проанализируйте полученные результаты, представив материалы в письменном виде.

Вариант 9.

Устно охарактеризуйте проблемы малообеспеченности в современной России, различные подходы к оценке бедности, при этом проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.

Вариант 10.

Устно ответьте на вопрос: «Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира», в которой проявите способность оценивать тенденции и закономерности развития внешней экономической среды, ее влияния на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе.