



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.3

К основной профессиональной образовательной программе высшего образования
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Финансовый менеджмент
Уровень образования: бакалавриат

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Модуль 2 ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Область применения, цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины модуля/практики, а также неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимися ОПОП ВО.

Цель ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Задачи ФОС - контроль и оценка образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по их самостоятельной работе), освоивших программу конкретной дисциплины.

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных средств (типовых заданий, рефератов, контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС по каждой учебной дисциплине модуля/практике разрабатываются с учетом требований следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

- Устав Университета;

- Методические рекомендации по работе в ЭИОС;

- Рабочая программа модуля (по дисциплинам модуля);
- Рабочая программа практики.

ФОС по каждой учебной дисциплине модуля/практике включает формируемые при ее изучении (прохождении практики) УК, ОПК и ПК, описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики.

2. Формы и оценочные материалы текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы с применением исключительно электронного обучения включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств текущего контроля прописан в заданиях по каждому виду занятий учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине, является ее составной частью.

По каждой учебной дисциплине прописываются формируемые в процессе ее изучения компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть).

2.1. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой результатов выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и т.д.), практико-ориентированных заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка работы выполненной обучающимся другими обучающимися.

Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

а) на учебных занятиях

1. По каждой электронной интерактивной слайд лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучаемый правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг (Тест-тренинг адаптивный) позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

в) во время прохождения различных видов/ типов практик

Текущий контроль при прохождении обучающимся различных видов/типов практик осуществляют руководители практик, посредством контроля выполнения обучающимися индивидуальных заданий, ведения дневника практики и др.

2.3. Средства текущего контроля:

- контрольная работа;
- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- эссе.

2.4. Перечень форм текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и т.д.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар).

2.5. Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Критерии текущего контроля успеваемости приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания творческих, практических, индивидуальных и групповых заданий :	Описание шкалы оценивания электронного тестирования	
			Тест-тренинг	Глоссарный тренинг
зачтено	1. - выполнение творческих заданий; - практические задания; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар) 2. Тест-тренинг (Система стандартизированных заданий, тестов):	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы,	От 70 до 100 % выполненных заданий	от 50 до 100 % выполненных заданий

не зачтено	выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС) 3. Глоссарный тренинг (Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины) выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)	сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа; 4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; 5. аргументированность, доказательность излагаемого материала. 6. ассесмент-оценка	от 0 до 49,9% выполненных заданий	от 0 до 49,9% выполненных заданий
------------	---	---	-----------------------------------	-----------------------------------

3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине модуля и практике производится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком и индивидуальным расписанием занятий.

3.1. Содержание промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации по дисциплине модуля, практике определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП программы,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.2. Средства промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине модуля

В качестве средств, используемых на промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля используются:

- тестовая база для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (для оценки теоретических знаний);
- практико-ориентированные задания (для оценки умений, навыков);
- курсовая работа.

3.3. Средства промежуточной аттестации по практике

- отчет о прохождении практики;
- дневник прохождения практики;
- характеристики руководителя практики от организации.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- электронный экзамен.

3.5. Оценочные критерии промежуточной аттестации

Оценочные критерии промежуточной аттестации приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Оценочные критерии промежуточной аттестации

Оценочные критерии 4-балльная шкала (экзамен, дифференцированный зачет с оценкой)	Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части:	Описание шкалы оценивания	
				практико-ориентированной части	электронного тестирования
Оценка «отлично»	зачтено	1-я часть (Практико-ориентированные задания): выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий); 2-я часть (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием ЭИОС)	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; 3. логичность, последовательность изложения ответа; 4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; 5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	от 90 до 100% выполненных заданий
Оценка «хорошо»				выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	от 70 до 89,9% выполненных заданий
Оценка «удовлетворительно»				выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.	от 50 до 69,9% выполненных заданий
Оценка «неудовлетворительно»	не зачтено			выставляется обучающемуся, который не знает значительной	от 0 до 49,9% выполненных заданий

				части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.
				Итоговая оценка выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена

4. ФОС по дисциплинам модуля 2

4.1. Фонд оценочных средств по Дисциплине Методы исследования в менеджменте Результаты обучения по дисциплине

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели(планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> теорию системного анализа теорию систем и методов выявления ее составляющих и связей между ними Уметь: <ul style="list-style-type: none"> Выявлять проблемные ситуации Принимать адекватные ситуации управленческие решения Владеть: <ul style="list-style-type: none"> Методами поиска информации Методами поиска адекватных алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях. ОПК-5.2. Обладает навыками планирования и организации научноисследовательской проектной работы.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> современные научные исследования в менеджменте и смежных областях. Методы планирования и организации научноисследовательской проектной работы Уметь: - Учитывать в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях навыками планирования и организации научноисследовательской проектной работы..

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Тестовые задания

Раздел 1

1. Целенаправленное воздействие менеджера, согласующее и объединяющее совместную деятельность людей, - это
 - а) Управление
 - б) Мониторинг
 - в) Бенчмаркинг
 - г) Контролинг

2. Совокупность взаимосвязанных звеньев, в том или ином виде участвующих в процессе воздействия, - это
 - а) Система
 - б) Объект
 - в) Иерархия
 - г) структура

3. Сочетание условий и обстоятельств, создающих определенную обстановку, - это
 - а) Ситуация
 - б) Среда
 - в) Композиция
 - г) иерархия

4. Обозначение явлений и предметов действительности в мышлении человека, инструмент логического оперирования, обобщение существенных свойств и связей явлений - это
 - а) Понятие
 - б) Операнд
 - в) Высказывание
 - г) утверждение

5. Вид деятельности человека, позволяющий вскрыть суть и содержание явлений, познать и оценить проблемы, определить тенденции развития, найти возможности использования знаний в практической деятельности человека, в частности в практике управления - это
 - а) Исследование
 - б) Менеджмент
 - в) Технология
 - г) мониторинг

6. _____ помогает глубже понять ситуацию, определить проблему и, следовательно, найти наиболее эффективное ее решение
 - а) Исследование
 - б) Методика
 - в) Планирование
 - г) Организация

7. Элемент процесса деятельности человека, элементарное действие, составляющее процесс деятельности, - это
 - а) Операция
 - б) Цикл
 - в) Влияние
 - г) мышление

8. Порядок осуществления управленческих действий – это
 - а) Процедура
 - б) Методология
 - в) Подход
 - г) метод

9. Функции, непосредственно направленные на достижение определенной цели (функции, для которых создан исследуемый объект и отражающие сущность его поведения), обычно называют
- Главными
 - Определенными
 - Достижимыми
 - детерминированными
10. Функции, которые необходимы для реализации главных функций, называют
- Основными
 - Побочными
 - Второстепенными
 - вспомогательными
11. Дихотомическое представление различных типов исследований, выделенных по различным критериям, - это матрица ____ анализа
- типологического
 - простого
 - дихотомического
 - комплексного
12. Упорядочить всю совокупность самых различных типов исследований можно в матрице _____ анализа
- Типологического
 - Дихотомического
 - Комплексного
 - организационного
13. По участию персонала различают исследования
- индивидуальные и коллективные
 - спонтанные и образовательные
 - эмпирические и организованные
 - практические и прагматические
14. По организованности исследования делятся на
- спонтанные и организованные
 - индивидуальные и коллективные
 - эмпирические и теоретические и с привлечением научного аппарата
 - значительные и малозначимые
15. По цели исследования разделяют на
- практические и образовательные
 - спонтанные и неспонтанные
 - теоретические и эмпирические
 - прагматические и скептические

Раздел 2

1. Формы мышления (понятия, суждения, умозаключения, и т.п.) с точки зрения их логического строения, отвлекаясь от их конкретного содержания, изучает
- формальная логика
 - психология
 - философия
 - логистика
2. Логическая операция обоснования истинности утверждения с помощью фактов и других истинных связанных с ним суждений - это
- Доказательство
 - Конкатенация

- в) Дизъюнкция
- г) конъюнкция

3. Механизм мышления, обеспечивающий эффективность интеллектуальной деятельности человека, - это

- а) Логика
- б) Логистика
- в) Психология
- г) методология

4. Наука об общих структурах и законах правильного мышления, образования и сочетания понятий и высказываний, о правилах умозаключений независимо от их конкретного содержания - это

- а) формальная логика
- б) логистика
- в) информатика
- г) философия

5. Мысль, в которой обобщены как класс и выделены из некоторого множества предметы по системе признаков, общей только для этих выделенных предметов, - это

- а) Понятие
- б) Суждение
- в) Синектика
- г) типология

6. Далекие друг от друга по своему содержанию понятия, не имеющие общих признаков, называются

- а) Несравнимыми
- б) Формальными
- в) не формальными
- г) несовместными

7. Совокупность существенных и отличительных признаков предмета, качества или множества однородных предметов, отражённых в этом понятии, - это _____ понятия

- а) Содержание
- б) Характер
- в) Тип
- г) вид

8. Совокупность охватываемых понятием предметов - это _____ понятия

- а) Объём
- б) Смысл
- в) Суть
- г) определение

9. Понятие, в котором мыслятся признаки некоторой совокупности элементов, составляющих единое целое, - это _____ понятие

- а) Собирательное
- б) Системное
- в) Формальное
- г) формализованное

10. Понятие, в котором мыслятся признаки, относящиеся к каждому его элементу

- а) не собирательное
- б) неформальное
- в) формальное
- г) образное

11. Понятие, в котором мыслится предмет или совокупность предметов как нечто самостоятельно существующее, -

- а) Конкретное
- б) Формальное
- в) Реальное
- г) фигуральное

12. Понятие, в котором мыслится признак предмета или отношение между предметами, -

- а) Абстрактное
- б) Формальное
- в) Действительное
- г) реальное

13. Понятия, недалекие друг от друга по своему содержанию, имеющие общие признаки, -

- а) Сравнимые
- б) сложные
- в) несовместные
- г) совместные

14. Понятия, объемы которых совпадают полностью или частично, -

- а) совместимые
- б) складываемые
- в) несовместные
- г) сравнимые

15. Понятия, объемы которых не совпадают ни в одном элементе, -

- а) Несовместимые
- б) Абстрактные
- в) Совместные
- г) формальные

Раздел 3

1. _____ — прием, посредством которого из некоторого множества объектов выделяются все входящие в него классы таким образом, чтобы каждый, принадлежащий исходному множеству, объект, попал в один и только в один класс

- а) Классификация
- б) Типология
- в) Синектика
- г) Диалектика

2. _____ исследования — способ изучения явлений, который выбирается в соответствии с особенностями предмета исследования, возможностью и эффективностью его использования в конкретных условиях

- а) Метод
- б) Подход
- в) Диверсификация
- г) Методика

3. Основа сопоставления и выделения групп явлений или отдельных их свойств для установления классификационной или типологической принадлежности — это

- а) Критерий
- б) Тип
- в) Класс
- г) типология

4. Всякое управление связано с движением информации, которая фиксируется в

- а) Документах
- б) Каталогах
- в) электронных таблицах
- г) базах данных

5. Метод, который позволяет оценить состояние системы управления по факторам реальной деятельности персонала, интересам и ценностям человека, его отношения к существующим проблемам и понимания этих проблем, - это метод

- а) социологического исследования
- б) философского исследования
- в) метод исследования документов
- г) силлогизма

6. Метод, заключающийся в создании необходимых для исследования условий деятельности и установлении на этой основе факторов, причин, свойств тех или иных явлений, - это метод

- а) экспериментирования
- б) экспертных оценок
- в) Дельфи
- г) деловая игра

7. Многие проблемы управления, например, проблемы тенденций развития, качество управления, угрозы и преимущества и пр. можно исследовать только методом

- а) экспертных оценок
- б) Дельфи
- в) имитационного моделирования
- г) обобщения

8. Способ обучения, развития навыков и способностей выбирать и принимать управленческие решения, стимулирование коммуникаций, проявление и развитие творческих способностей, обмен опытом, мотивирование образовательной активности, позиционирование личности, а также исследование посредством управленческого эксперимента — это

- а) деловая игра
- б) силлогизм
- в) метод мозгового штурма
- г) тестирование

9. Метод изучения глубинных процессов деятельности человека, посредством его высказываний или оценок факторов функционирования системы управления - это

- а) Тест
- б) Метод Дельфи
- в) метод мозгового штурма
- г) диверсификация

10. Сравнение чего-либо с принятым критерием, отражающим нормативную ценность, - это

- а) Оценка
- б) дихотомия
- в) диалектика
- г) диверсификация

11. Реальное противоречие, требующее своего разрешения на основе исследования его истоков, содержания, характера и возможных последствий, - это

- а) Проблема
- б) силлогизм
- в) синектика
- г) дихотомия

12. Мнение, идея, решение или оценка, основанные на реализации ценного опыта специалиста, глубоких знаниях предмета исследования и технологиях качественного анализа, - это

- а) Экспертиза
- б) Мониторинг
- в) Контроллинг
- г) силлогизм

13. Особой разновидностью экспертного метода, пользующейся большой популярностью, является оригинальный метод

- а) SWOT-анализа
- б) мозгового штурма
- в) интуитивного поиска
- г) фантастического преобразования проблемы

14. Метод SWOT-анализа является особой разновидностью метода

- а) Экспертного
- б) фантастического преобразования проблемы
- в) экспериментирования
- г) систематизированного поиска

15. Метод, заключающийся в определении сильных и слабых сторон предмета исследования, возможностей и опасностей, исходящих из внешней среды, - это

- а) SWOT-анализ
- б) метод экспериментирования
- в) деловая игра
- г) метод систематизированного поиска

Раздел 4

1. Характеристика исследования, которая показывает как соотносятся затраты усилий (или ресурсов) на его проведение и результат (или степень достижения цели), - это

- а) Эффективность

- б) Метод
в) Логика
г) логистика
2. Доминанта проведения исследования, обеспечивающая последовательное движение к цели, — это _____ исследования
- а) миссия
б) план
в) программа
г) организация
3. Направленность и общие характеристики какого-либо процесса (изменений, развития, мысли, поведения, отношения и пр.) - это
- а) Тенденция
б) Концепция
в) Логика
г) логистика
4. Основанное на практике знание действительности, накопленные навыки деятельности - это
- а) Опыт
б) Концепция
в) Потенциал
г) тенденция
5. Совокупность цехов, участков, хозяйств и служб организации, имеющих подчиненный вспомогательный характер и обеспечивающих необходимые условия для деятельности организации в целом, – это ее
- а) Инфраструктура
б) Потенциал
в) Тенденция
г) менеджмент
6. Ресурсы, отражающие наличие необходимых фактов, возможностей их систематизации, - это _____ ресурсы
- а) Фактологические
б) Возможностные
в) Систематические
г) наличные
7. Правило, которому следуют при осуществлении той или иной деятельности, — это
- а) Принцип
б) Тенденция
в) Концепция
г) методика
8. Совокупность сознательных действий человека для достижения какой-либо цели — это
- а) Деятельность
б) Поведение
в) Характер
г) намерение
9. Согласно принципу _____, любое исследование должно искать объективные факторы, связи, зависимости
- а) Объективности
б) Связности
в) Зависимости
г) факторизации
10. Совокупность взаимосвязанных разнородных образований, определяющая целостность ее существования во внешней среде, - это
- а) Система
б) Структура
в) Набор
г) комплект
11. Принцип поиска и определения связей, целостности, сопоставления свойств, нахождения границ внутренней и внешней среды – это принцип
- а) Системности
б) Структурности
в) Сопоставимости

- г) комплектности
- 12. Проведения исследования по определенной, заранее разработанной технологии требует принцип
 - а) последовательности
 - б) системности
 - в) технологичности
 - г) определенности
- 13. Принцип _____ означает, что любое исследование должно иметь вполне определенную цель
 - а) Целеустремленности
 - б) последовательности
 - в) определенности
 - г) целостности
- 14. Принцип _____ означает, что любое исследование необходимо строить на достигнутом, не тратить время и усилия на повторные решения, идти вперед, опираясь на известное и проверенное
 - а) "обгонять, не догоняя"
 - б) последовательности
 - в) целеустремленности
 - г) определенности
- 15. Согласно принципу _____, мышление не должно быть спорадическим и стихийным
 - а) управления мышлением
 - б) последовательности
 - в) целеустремленности
 - г) свободы мышления

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

1. Целенаправленное воздействие менеджера, согласующее и объединяющее совместную деятельность людей - это
 - а) Управление
 - б) Мониторинг
 - в) Бенчмаркинг
 - г) контролинг

2. Совокупность взаимосвязанных звеньев, в том или ином виде участвующих в процессе воздействия, - это
 - а) Система
 - б) Объект
 - в) Иерархия
 - г) структура

3. _____ — вид деятельности человека, позволяющий вскрыть суть и содержание явлений, познать и оценить проблемы, определить тенденции развития, найти возможности использования знаний в практической деятельности человека, в частности, в практике управления (Исследование)

4. _____ исследования — логическая организация исследования, предполагающая осознание его цели, распознавание проблем, являющихся предметом исследования, выбор средств и методов исследования, определение рациональной последовательности исследовательской деятельности (Методология)

5. В креативном образовании главным фактором его построения, структуризации, методики является
 - а) Проблема
 - б) Задача
 - в) Практика
 - г) теория

6. _____ – целенаправленная успешная деятельность по разрешению проблемы. (Решение)

7. Верны ли утверждения?

А) Креативное образование — это образование проблемное

В) Фундаментальное образование нельзя полностью отождествлять с теоретическим

Подберите правильный ответ

а) А – да, В – нет

б) А – да, В – да

в) А – нет, В – да

г) А – нет, В – нет

8. Образование, ориентированное на развитие творческих способностей человека, на закрепление в его профессиональном сознании установки на инновации, включающее анализ проблем и вариантов деятельности, - это _____ образование

а) Креативное

б) Репродуктивное

в) Прагматическое

г) нормативное

9. _____ – деятельность человека (или программа деятельности), основанная на предвидении будущего, прогнозировании событий и ориентированная на долгосрочные цели. (Стратегия)

10. _____ – поиск, определение и реализация различных новшеств, нововведения в деятельности человека, отражающие его потребность в изменениях, развитии, модернизации, реконструкции, совершенствовании, реформировании и пр. (Инновации)

11. _____ исследования — грань изучения проблемы, одна из сторон ее проявления, например организационный, социальный, психологический и другие

а) Аспект

б) Предмет

в) Объект

г) Субъект

12. Способ изучения явлений, который выбирается в соответствии с особенностями предмета исследования, возможностью и эффективностью его использования в конкретных условиях - _____ исследования

а) Метод

б) Цель

в) Функция

г) миссия

13. Ракурс исследования, исходная позиция исследователя, с которой исследование начинается и которая определяет его направленность относительно цели, выбор средств и методов исследования, пути и организации его проведения — это

а) подход к исследованию

б) принцип исследования

в) диалектика исследования

г) процедура исследования

14. _____ подход требует максимально возможного учета всех аспектов проблемы в их взаимосвязи и целостности, выделения главного и существенного, определения характера связей между аспектами, свойствами и характеристиками

а) Системный

б) Ситуационный

в) Диалектический

г) Структурный

15. Методы интеллектуальной деятельности человека, составляющей основу исследований управления, — это методы

а) формально-логические

б) диалектические

в) общие

г) прагматические

16. Методы, отражающие научный аппарат исследования, определяющий эффективность любого типа, - это методы
- Общенаучные
 - формально-логические
 - типологические
 - морфологические
17. Подход, основанный на связях, рождаемых противоречием, - это подход
- Диалектический
 - Механистический
 - Ситуационный
 - дихотомический
18. _____ — это логическая операция обоснования истинности утверждения с помощью фактов и других истинных связанных с ним суждений. (Доказательство)
19. _____ — механизм мышления, обеспечивающий эффективность интеллектуальной деятельности человека; оперирование понятиями и суждениями как инструментами интеллектуальной деятельности человека в процессе исследования. (Логика)
20. Методы, основанные на практической деятельности, осмысление которой дает представление о сути и особенностях событий и ситуаций, – это методы
- Эмпирические
 - Декомпозиции
 - Интерпретации
 - типологии
21. Методы _____ предполагают искусственное создание ситуаций для изучения особенностей поведения системы, которые в обычных условиях могут быть незаметны, но в экспериментальных, а иногда и экстремальных условиях они проявляются в полной мере
- экспериментирования
 - интерполяции
 - диверсификации
 - интерпретации
22. Эксперимент, проводимый в естественных условиях, - это _____ эксперимент
- Полевой
 - Тепличный
 - Планируемый
 - форматно-логический
23. Методы _____ – методы, где исследования проводятся с минимальным вмешательством в исследуемые события. (наблюдений)
24. _____ – это представление объекта, системы или идеи в некоторой форме, отличной от самой целостности. (Модель)
25. _____ подход возник как противоположность редукционистскому и обогатил научные исследования новыми принципами
- Системный
 - Ситуационный
 - Комплексный
 - Концептуальный
26. Способ обучения, развития навыков и способностей выбирать и принимать управленческие решения, стимулирование коммуникаций, проявление и развитие творческих способностей, обмен опытом, мотивирование образовательной активности, позиционирование личности, а также исследование посредством управленческого эксперимента — это
- деловая игра
 - силлогизм
 - метод мозгового штурма
 - тестирование
27. Особая разновидность экспертного метода, метод, заключающийся в определении сильных и слабых сторон предмета исследования, возможностей и опасностей, исходящих из внешней среды - это
- SWOT-анализ
 - метод экспериментирования
 - деловая игра
 - метод систематизированного поиска

28. _____ исследовательской деятельности - непрерывность и необходимая ритмичность ведения исследовательской деятельности, включения новых проблем, переключения внимания на новые проблемы, динамики творческих интересов. (Перманентность)
29. _____ методов исследования – соединение разнообразных методологических, организационных, психологических, технологических приемов исследования. (Диверсификация)
30. Система _____ методов исследований включает методы мозгового штурма, методы систематизированного поиска, методы глубокого погружения в проблему, методы интенсификации мыслительной деятельности, методы фантастического преобразования проблемы, методы синектики, методы интуитивного поиска и др. (диверсифицированных)
31. Стратегия _____ поиска заключается в последовательном выдвижении и дальнейшей проверке различных идей и гипотез, причем их корректность принимается без доказательства, однако в последующем осуществляется их отбор по установленным критериям и анализ по целям исследования, практической значимости и реальности
- интуитивного
 - целенаправленного
 - статистического
 - процедурного
32. Стратегия _____ поиска строится на основе разработки процессуальных характеристик исследования, с установлением некоторой последовательности операций, действий, обработки информации и т.д.
- Алгоритмического
 - Целенаправленного
 - Интуитивного
 - систематизированного
33. Основной целью _____ является поиск как можно более широкого спектра идей и решений исследуемой проблемы, выход за границы тех представлений, которые существуют у специалистов узкого профиля либо у людей с богатым прошлым опытом и определенным служебным положением
- "мозгового штурма"
 - фантастического преобразования проблемы
 - тестирования
 - моделирования ситуаций
34. Метод исследования, основанный на социально-психологической мотивации коллективной интеллектуальной деятельности, - это метод
- Синектики
 - Экспериментирования
 - интуитивного поиска
 - систематизированного поиска
35. _____ — метод исследования, основанный на социально-психологической мотивации коллективной интеллектуальной деятельности. (Синектика)
36. Комплекс положений, связанных общей исходной идеей, определяющих деятельность человека (исследовательскую, управленческую, проектную, функциональную и пр.) и направленных на достижение определенной цели, — это
- Концепция
 - Методология
 - Силлогизм
 - диверсификация
37. Метод _____ заключается в овладении приемами управления собственным образом мыслей, корректировки его в соответствии с характером исследовательских целей и проблем
- Мэтчета
 - деловой игры
 - синектики
 - интуитивного поиска
38. Метод _____ заключается в овладении приемами управления собственным образом мыслей, корректировки его в соответствии с характером исследовательских целей и проблем. (Мэтчета)
39. Звенья системы управления могут быть
- Линейными
 - Функциональными
 - линейно-функциональными
 - функционально-линейными

- д) параболическими
- е) гиперболическими

40. Особой формой сочетания функций и полномочий в деятельности звена системы управления, допускающей двойную, но разделенную подчиненность звена, являются _____ системы управления. (матричные)

41. Верны ли утверждения?

А) Матричные системы управления оказываются наиболее эффективными в условиях диверсификации производства или услуг

В) Достоинством матричных систем управления являются также гибкость и адаптивность, сочетание широкой и узкой специализации персонала, оперативное реагирование на проблемы, эффективное использование высококвалифицированных специалистов

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

42. Характеристика исследования, которая показывает как соотносятся затраты усилий (или ресурсов) на его проведение и результат (или степень достижения цели), – это

- а) Эффективность
- б) Метод
- в) Логика
- г) логистика

43. Принципами обеспечения эффективности исследования являются принципы

- а) Системности
- б) Последовательности
- в) организационной значительности
- г) конкретности формулирования заданий

44. Установите соответствие между понятиями и их определениями	
эффективность исследования	одна из характеристик исследования, которая показывает как соотносятся затраты усилий (или ресурсов) на его проведение и результат (или степень достижения цели)
миссия исследования	доминанта проведения исследования, обеспечивающая последовательное движение к цели
процесс исследования	закономерная последовательность этапов проведения исследований: цель, формулирование проблемы, поиск подходов, определение методов, анализ вариантов, получение результата

45. _____ исследования — это одна из характеристик исследования, которая показывает как соотносятся затраты усилий (или ресурсов) на его проведение и результат (или степень достижения цели). (Эффективность)

46. Предположительное и предварительное представление об изучаемом предмете исследования, основанное на ранее полученных сведениях или знании и необходимое для первого шага изучения явления, - это

- а) Гипотеза
- б) Факт
- в) Аргумент
- г) концепция

47. Характеристика ситуации (проблемы, явления, системы управления, информации, экономики и пр.), отражающая ее основные черты и особенности, позволяющая ее оценивать, распознавать, познавать, сравнивать и пр., – это

- а) Показатель
- б) Тип
- в) Характер
- г) свойство

48. Показатели, регулирующие деятельность по средним величинам или пределам отклонений (величина текучести персонала, средняя зарплата, ориентировочные сроки выполнения работы и пр.), - это _____ показатели

- а) нормативные
- б) регламентные
- в) инструктивно-информационные
- г) интегральные

49. _____ системы управления — это установление наличия и степени проявления той или иной характеристики системы управления. (Оценка)

50. Требование _____ заключается в соответствии показателя конкретным целям его использования. (валидности)

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя понимание методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере, изложите логику научного аппарата научного исследования

Вариант 2.

Демонстрируя навыки обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования раскройте содержание компонентов научного аппарата исследования

Вариант 3.

Демонстрируя способность учитывать в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях, назовите основные этапы плана научного исследования

Вариант 4.

Обладая способностью обобщать и критически оценивать результаты, раскройте основные принципы формирования задач исследования и его структуры

Вариант 5.

Обладая способностью учитывать в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях, назовите критерии оценки результатов научного исследования

Вариант 6.

Демонстрируя способность планирования и организации научно-исследовательской проектной работы, сформулируйте методику проведения научного исследования

Вариант 7.

Обладая способностью поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, проанализируйте культуру и мастерство исследователя

Вариант 8.

Обладая способностью разработки нормативно-правового обеспечения в сфере государственного и муниципального управления, проведения экспертизы нормативно-правовых актов, мониторинга правоприменительной практики в сфере государственного и муниципального управления, проанализируйте поиск проблемы и постановку исследовательских вопросов.

Вариант 9.

Демонстрируя способность учитывать в профессиональной деятельности современные научные исследования в менеджменте и смежных областях, назовите основные источники информации для научного исследования.

Вариант 10.

Продемонстрировав способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, поясните, в чем заключена сущность научного подхода.

Вариант 11.

Обладея способностью обобщать и критически оценивать результаты, сформулируйте стандартный план эмпирической научной статьи, научного доклада, эссе.

4.2.Фонд оценочных средств по Дисциплине Информационные ресурсы в менеджменте

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.2.</p> <p>Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ОПК-5.2.</p> <p>Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Использует принципы работы и достижения современных</p>	<p>Знает: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности</p>

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач	современных базовых и прикладных информационных технологий Умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий
---	--	---

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач			
<p>Не знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Не умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Не владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Поверхностно знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p> <p>В целом умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>
ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач			
Не знает:	Поверхностно знает:	Знает:	Знает:

<p>способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач</p> <p>Не умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p> <p>Не владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>	<p>способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач</p> <p>В целом умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но иногда допускает ошибки</p>	<p>способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6.1. Использует принципы работы и достижения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>			
<p>Не знает: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p> <p>Не умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных</p>	<p>Поверхностно знает: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p> <p>В целом умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и</p>	<p>Знает: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком применения в</p>	<p>Знает: основные принципы работы и способы применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий</p> <p>Умеет: применять в профессиональной деятельности современные базовые и прикладные информационные технологии</p> <p>Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности современных базовых и прикладных</p>

информационных технологий	прикладных информационных технологий, но испытывает сильные затруднения	профессиональной деятельности современных базовых и прикладных информационных технологий, но иногда допускает ошибки	информационных технологий
---------------------------	---	--	---------------------------

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Раздел 1 «Информационные ресурсы и информатизация общества»

Темы устного доклада

1. Информационные ресурсы: понятие, формирование и использование.
2. Информационно-вычислительные услуги и информационно-вычислительное обслуживание, виды информационных и вычислительных услуг в менеджменте.
3. Информационный бизнес: сущность и характеристика, виды информационных товаров и услуг.
4. Информационный менеджмент как средство управления деятельностью по созданию и использованию информации в интересах организации, цель и задачи информационного менеджмента.
5. Достоверность информации как показатель ее качества. Вопросы, ответы на которые определяют достоверность информации.
6. Информационные модели объектов: определение, общие подходы к разработке, классификация.
7. Информационная технология поддержки принятия решений: структура, функции технологических блоков и основные операции системы поддержки принятия решений.
8. Правовая информатика, основные сферы применения информационно-поисковых и справочных систем правовой информации.
9. Правовое обеспечение специфических особенностей информации, информационных ресурсов, систем и технологий.
10. Основные принципы правового регулирования различных отношений в сфере информатики.
11. Понятие и сущность особенностей правового регулирования в информационной сфере.
12. Доступность информации: понятие и факторы, от которых зависит доступность информации.
13. Управление персоналом в сфере информатизации как неотъемлемая часть информационного менеджмента.
14. Информационные технологии при ведении бизнеса как средство поддержки пользователей при принятии управленческих решений.
15. Правовые аспекты информационных систем, системного и прикладного программного обеспечения применительно к различным этапам жизни информации.
16. Основные принципы правового регулирования в сфере информационных технологий.

Раздел 2 «Информационные ресурсы предприятия»

Темы устного доклада

1. Информационная технология управления и ее основные компоненты.
2. Технические средства как наиболее существенная составляющая информационной технологии. Универсальные и специальные технические средства.
3. Характеристики процессора и внутренней памяти компьютера (быстродействие, разрядность, объем памяти и др.).
4. Информационные технологии обработки данных в управлении: характеристика и назначение, основные компоненты.
5. Информационные потоки в системе менеджмента: горизонтальные, нисходящие, восходящие.
6. Основные функциональные характеристики персонального компьютера (производительность, быстродействие, емкость оперативной памяти и др.).
7. Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы.
8. Информационные системы управления производством: технология планирования, ориентированная на применение информационных систем предприятия.
9. Выбор ПК и информационных систем для исследования экономических процессов.
10. Понятие операционных систем, их классификация и структура, функции операционных систем.
11. Пакеты прикладных программ как программный инструментальный решения функциональных задач: назначение и классификация.

12. Унифицированный язык моделирования UML - стандартный инструмент для моделирования любых систем: от информационных систем масштаба предприятия до распределенных web-приложений.
13. Автоматизация офиса: характеристика и назначение, информационная технология и основные компоненты автоматизированного офиса.
14. Система управления информационной безопасностью: предназначение, цель, политика информационной безопасности.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения качественно новой информации о состоянии объекта управления называется
 - а) информационными технологиями управления
 - б) научным инструментарием управления
 - в) информационными технологиями автоматизированного офиса
 - г) системой поддержки принятия решений
2. Информация может одновременно появляться в разных местах тогда, когда она необходима, при использовании
 - а) распределенных баз данных
 - б) экспертных систем
 - в) телекоммуникационной сети
 - г) беспроводной связи
3. Бизнес может пользоваться преимуществами централизации и децентрализации одновременно при использовании
 - а) телекоммуникационной сети
 - б) интерактивного видеодиска
 - в) системы индексации и слежения
 - г) беспроводной связи
4. Взаимосвязанная совокупность средств и методов хранения, обработки и выдачи информации, а также людей, их использующих, называется
 - а) информационной системой
 - б) информационной технологией
 - в) коммуникационной системой
 - г) системой технологий
5. Набор качественных моделей, помогающий пользователю принимать решения, называется
 - а) научным инструментарием управления
 - б) информационной технологией управления
 - в) инфологической моделью предметной области
 - г) техническим инструментарием управления
6. Формализованное представление ситуации, например, уравнение регрессии, показывающее сезонные колебания объема продаж, воздействие на него рекламы или других факторов, называется
 - а) моделью
 - б) системой
 - в) уравнением
 - г) методом
7. Уровнями структуры управления любой организации традиционно являются
 - а) операционный, функциональный, стратегический
 - б) корпоративный, стратегический, операционный
 - в) индивидуальный, операционный, стратегический
 - г) корпоративный, тактический, стратегический
8. Решение многократно повторяющихся задач и операций и быстрое реагирование на изменения входной текущей информации обеспечивает уровень управления
 - а) операционный
 - б) функциональный
 - в) стратегический
 - г) корпоративный
9. Решение задач, требующих предварительного анализа информации, подготовленной на первом уровне, обеспечивает уровень
 - а) функциональный
 - б) операционный
 - в) стратегический
 - г) корпоративный

10. Выработку управленческих решений, направленных на достижение долгосрочных целей организации, обеспечивает уровень управления
 - а) стратегический
 - б) операционный
 - в) функциональный
 - г) корпоративный
11. Преобразованные в определенном контексте данные, представляющиеся содержательными и полезными для конкретных пользователей, называются
 - а) информационным продуктом
 - б) технологией данных
 - в) системой данных
 - г) вторичными данными
12. В число значимых отличительных свойств информации входят
 - а) время, содержание, форма
 - б) время, достоверность, форма
 - в) содержание, своевременность, форма
 - г) периодичность, содержание, форма
13. Основными характеристиками информации по времени являются
 - а) своевременность, срочность, периодичность
 - б) достоверность, уместность, периодичность
 - в) своевременность, срочность, представительность
 - г) достоверность, срочность, своевременность
14. Основными характеристиками информации по содержанию являются
 - а) точность, уместность, полнота, краткость
 - б) точность, четкость, полнота, краткость
 - в) детальность, уместность, четкость, краткость
 - г) точность, уместность, полнота, четкость
15. Основными характеристиками информации по форме являются
 - а) четкость, детальность, представительность
 - б) четкость, точность, представительность
 - в) четкость, полнота, представительность
 - г) полнота, детальность, краткость

Раздел 2

1. Первым этапом развития АИС является
 - а) автоматизированная обработки и учет заказов (договоров) в качестве интегрированной АИС - расчетные системы
 - б) АИС планирования и контроля как концептуальная основа интегрированной информационно-управляющей системы
 - в) эффективное использование ориентированной на результат и ликвидность системы планирования и контроля АИС
 - г) решение задач предприятия на основе учета количественных данных расчетных АИС, ориентированных на прошлое
2. Вторым этапом развития АИС является
 - а) АИС планирования и контроля как концептуальная основа интегрированной информационно-управляющей системы
 - б) эффективное использование ориентированной на результат и ликвидность системы планирования и контроля АИС
 - в) автоматизированная обработки и учет заказов (договоров) в качестве интегрированной АИС - расчетные системы
 - г) решение задач предприятия на основе учета количественных данных расчетных АИС, ориентированных на будущее
3. Автоматизированная интегрированная управленческо-информационная система (УИС) позволяет
 - а) получать машинное представление широкого спектра управленческой информации
 - б) создавать всеобъемлющую систему расчетов, ориентированную на прошлые периоды
 - в) встроить информационную систему в информационную модель
 - г) обеспечивать последовательный допуск к данным с помощью перфокарт и перфолент
4. От системы расчетов УИС отличается тем, что
 - а) учитывается плановая информация
 - б) создается модель расчетов
 - в) интегрируются поступающие данные
 - г) осуществляется допуск к новым данным
5. Компьютерное оборудование для построения интегрированной УИС на базе ЭВМ выбирают в соответствии с концепциями

- а) мультифункциональной системы планирования и контроля, соответствующих банков данных и моделей
 - б) мультифункциональной системы планирования и контроля, интеграции системы расчетов и моделей
 - в) представления спектра требуемой информации, системы банков данных и моделей
 - г) системы необходимых банков данных, интеграции системы планирования и контроля
6. Разработка процесса уплотнения информации с целью формирования многосторонней количественно оцениваемой информационной пирамиды является особой проблемой при создании проекта общей концепции
- а) интегрированной УИС
 - б) организационной АИС
 - в) итерационной ИС
 - г) концептуальной ЭС
7. Хранят прежде всего модели, предназначенные для выполнения расчетов и оценок, модели планирования, регулирования и контроля деятельности на более низких уровнях управления, в банке моделей
- а) базовом
 - б) управленческом
 - в) информационном
 - г) вероятностном
8. К программам, в которых при проведении плановых расчетов используются дискриптивные (аналитические) модели и модели принятия решений, относятся
- а) калькуляционные модели, модели инвестиционных расчетов
 - б) калькуляционные модели, модульные программы подразделений предприятия
 - в) модульные программы планирования и контроля, модели инвестиционных расчетов
 - г) расчет мощностей с календарным графиком, модульные программы контроля
9. К программам, предназначенным для представления в обобщенном виде утвержденных плановых показателей с целью построения пирамидальной структуры периодической плановой информации, получения соответствующей контрольной информации после учета фактических данных, относятся
- а) модульные программы планирования и контроля
 - б) калькуляционные модели планирования
 - в) расчет мощностей с календарным графиком
 - г) модели инвестиционных проектов
10. Корпоративные модели, на основе которых должны изучаться воздействия альтернативных решений и мероприятий на возможные цели, являются программами обработки данных
- а) в рамках планирования генеральных целей
 - б) в рамках стратегического планирования
 - в) в рамках оперативного планирования
 - г) при разработке сводных общефирменных планов результата (прибыли) и финансовых планов
11. Используются простые и комплексные расчетные модели для инвестиционных расчетов, модели планирования производственных программ и потенциала и сводного планирования прибыли и финансов в программах обработки данных
- а) в рамках стратегического планирования
 - б) в рамках планирования генеральных целей
 - в) в рамках оперативного планирования
 - г) при разработке сводных общефирменных планов результата (прибыли) и финансовых планов
12. Программы обработки данных в моделях обоснования решений в рамках планирования продуктовых программ при заданном потенциале, модели обобщения и оценки данных при плановых и контрольных расчетах в подразделениях являются программами обработки данных
- а) в рамках оперативного планирования
 - б) в рамках стратегического планирования
 - в) при разработке сводных общефирменных планов результата (прибыли) и финансовых планов
 - г) в рамках планирования генеральных целей
13. Примером эффективного интегрированного модульного стандартного обеспечения всех экономических процессов предприятия является система
- а) R/3
 - б) G2
 - в) SAP
 - г) PR
14. Программной базовой подсистемой системы R/3 является
- а) учет
 - б) офис и коммуникации
 - в) отраслевые решения
 - г) управление проектами
15. Локальной подсистемой системы R/3 является
- а) управление проектами

- б) логистика
- в) учет
- г) управление персоналом

Раздел 3

1. Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений в решающих современных показателях деятельности компании, таких, как стоимость, качество, сервис и темпы, называется
 - а) реинжинирингом
 - б) инжинирингом
 - в) бизнес-планированием
 - г) реструктуризацией
2. Ключевой элемент модели бизнеса
 - а) описание архитектуры компании
 - б) определение внешних воздействий
 - в) составление внутреннего плана
 - г) распределение основных показателей
3. Ключевые бизнес-процессы – это бизнес-процессы, в которых участвуют(-ет)
 - а) клиенты
 - б) персонал
 - в) руководство
 - г) консультанты
4. Важнейшей исходной информацией при разработке информационной системы поддержки (ИСП) бизнес-процессов компании, является
 - а) модель бизнеса
 - б) бизнес-процесс
 - в) архитектура системы
 - г) сводный отчет
5. Конкретные предметы, а также абстрактные или реальные сущности, которыми могут быть покупатель, фирма, производящая определенные товары, банк, заказ на поставку, обладающие индивидуальностью и поведением, имеющие атрибуты, называются
 - а) объектами
 - б) субъектами
 - в) прецедентами
 - г) сущностями
6. Общие свойства для всех своих объектов определяет
 - а) класс
 - б) атрибут
 - в) функция
 - г) структура
7. При объектно-ориентированном программировании сокрытие информации называется
 - а) инкапсуляцией
 - б) наследованием
 - в) полиморфизмом
 - г) инсталляцией
8. Позволяет изменять реализацию любого класса объектов (без опасения, что это вызовет нежелательные побочные эффекты в программной системе) и упрощает процесс исправления ошибок и модификации программ
 - а) инкапсуляция
 - б) наследование
 - в) полиморфизм
 - г) индифференция
9. Возможность создавать из классов новые классы по принципу "от общего к частному" называется
 - а) наследованием
 - б) инкапсуляцией
 - в) полиморфизмом
 - г) реинжинирингом
10. Способность объектов выбирать метод на основе типов данных, принимаемых в сообщении, называется
 - а) полиморфизмом
 - б) инкапсуляцией
 - в) инжинирингом
 - г) инсталляцией
11. Заключается в представлении системы в виде совокупности классов и объектов предметной области объектно-ориентированная

- а) декомпозиция
 - б) инкапсуляция
 - в) верификация
 - г) спецификация
12. Объектно-ориентированная разработка программной системы начинается с этапа
- а) обследования
 - б) проектирования
 - в) моделирования
 - г) интервьюирования
13. Этап объектно-ориентированной разработки программной системы, в ходе которого детализируется представление классов и объектов, полученных на этапе анализа, определяются структуры данных, методы, отношения между классами, разрабатываются сценарии взаимодействия объектов, называется
- а) проектированием
 - б) программированием
 - в) описанием
 - г) тестированием
14. Особенность процесса разработки современных сложных информационных систем состоит в том, что центр тяжести смещается от программирования к этапам
- а) анализа и проектирования
 - б) анализа и программирования
 - в) тестирования и сборки системы
 - г) проектирования и программирования
15. Рассматривают как единый этап, называемый эволюцией системы
- а) программирование, тестирование, сборку системы
 - б) проектирование, программирование, тестирование
 - в) анализ, проектирование, программирование
 - г) проектирование, тестирование, сборку системы

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

1. Информационная _____ — совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологический комплекс, обеспечивающий сбор, создание, хранение, накопление, обработку, поиск, вывод, копирование, передачу и распространение информации. (технология)
2. Информационные _____ — совокупность данных, организованных для эффективного получения достоверной информации. (ресурсы)
3. Техническое _____ информационных технологий управления представляет собой комплекс технических средств и соответствующую документацию по их наладке, установке, монтажу и контролю. (обеспечение)
4. Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения качественно новой информации о состоянии объекта управления называется
 - а) информационными технологиями управления
 - б) научным инструментарием управления
 - в) информационными технологиями автоматизированного офиса
 - г) системой поддержки принятия решений
5. Взаимосвязанная совокупность средств и методов хранения, обработки и выдачи информации, а также людей, их использующих, называется
 - а) информационной системой
 - б) информационной технологией
 - в) коммуникационной системой
 - г) системой технологий
6. Формализованное представление ситуации, например, уравнение регрессии, показывающее сезонные колебания объема продаж, воздействие на него рекламы или других факторов, называется
 - а) Моделью
 - б) Системой
 - в) Уравнением

- г) методом
7. Уровнями структуры управления любой организации традиционно являются
- а) операционный, функциональный, стратегический
 - б) корпоративный, стратегический, операционный
 - в) индивидуальный, операционный, стратегический
 - г) корпоративный, тактический, стратегический
8. Решение многократно повторяющихся задач и операций и быстрое реагирование на изменения входной текущей информации обеспечивает уровень управления
- а) Операционный
 - б) Функциональный
 - в) Стратегический
 - г) корпоративный
9. Выработку управленческих решений, направленных на достижение долгосрочных целей организации, обеспечивает уровень управления
- а) Стратегический
 - б) Операционный
 - в) Функциональный
 - г) корпоративный
10. Преобразованные в определенном контексте данные, представляющиеся содержательными и полезными для конкретных пользователей, называются
- а) информационным продуктом
 - б) технологией данных
 - в) системой данных
 - г) вторичными данными
11. Операция обработки данных, с помощью которой упорядочивается последовательность записей, называется
- а) Сортировкой
 - б) Агрегированием
 - в) Обобщением
 - г) группировкой
12. Операция обработки данных, служащая для уменьшения количества данных и реализуемая в форме расчетов итоговых или средних значений, называется
- а) Агрегированием
 - б) Группировкой
 - в) Сортировкой
 - г) дедукцией
13. Предметно-ориентированные, интегрированные, некорректируемые, зависящие от времени коллекции данных, предназначенные для поддержки принятия решения, называются
- а) хранилищами данных
 - б) базами данных
 - в) системами управления
 - г) информационным продуктом
14. Вид прикладного программного обеспечения, предназначенный для создания и обработки текстовых документов, позволяющий добавлять или удалять слова, перемещать предложения и абзацы, устанавливать формат, манипулировать элементами текста и режимами, называется
- а) текстовым процессором
 - б) видеопроцессором
 - в) текстовым терминалом
 - г) программным процессором
15. Описание предметной области без ориентации на используемые в дальнейшем программные и технические средства называется моделью
- а) Инфологической
 - б) Логической
 - в) Физической
 - г) канонической

16. Основными моделями баз данных являются
- иерархическая, сетевая, реляционная
 - криптологическая, сетевая, логическая
 - иерархическая, каноническая, сетевая
 - логическая, иерархическая, реляционная
17. Взаимосвязи между элементами данных представляются в виде двухмерных таблиц, называемых отношениями, в модели базы данных
- Реляционной
 - Иерархической
 - Инфологической
 - криптологической
18. Системы, состоящие из двух и более компьютеров, разнесенных в пространстве и объединенных линиями связи, называют
- распределенными вычислительными системами
 - корпоративными обслуживающими системами
 - персональными вычислительными сетями
 - глобальными вычислительными сетями
19. Происходит обмен сообщениями между пользователем и системой, информационная система активна от момента завершения ввода информации и команд пользователем до завершения обработки команды (запроса) при режиме обработки данных
- Диалоговом
 - Пакетном
 - Внутреннем
 - внешнем
20. По способу распределения вычислительных ресурсов выделяются информационные системы
- локальные и распределенные
 - локальные и внешние
 - внутренние и распределенные
 - внутренние и внешние
21. _____ система — система, предназначенная для хранения, обработки, поиска, распространения, передачи и предоставления информации. (Информационная)
22. Вид компьютерных информационных систем, помогающих управляющему в принятии решений с использованием данных, математических методов и моделей посредством прямого диалога с компьютером, называется
- системами поддержки принятия решений
 - унифицированными информационными системами
 - автоматизированными информационными системами
 - поисковыми системами
23. Ошибочность, неоднозначность, неполнота и противоречивость исходных данных является особенностью задачи
- Неформализованной
 - Интеграционной
 - Неоднозначной
 - итерационной
24. В информационных системах управления появляется возможность работы в запросно-ответном режиме за счет появления в их составе
- системы управления базами данных
 - системы поддержки принятия решения
 - автоматизированных систем управления
 - системы управления базами моделей
25. Выработка решений в системах поддержки принятия решений происходит в результате процесса
- Итерационного
 - Организационного
 - Инновационного

- г) концептуального
26. Представляет методы анализа, проектирования и создания программных систем и предназначенная для автоматизации процессов разработки и реализации информационных систем
- а) Case-технология
 - б) Технология R/3
 - в) Технология G2
 - г) Программотехника
27. Поддержка коллективной работы над проектом за счет возможности работы в локальной сети разработчиков, экспорта/импорта любых фрагментов проекта, организационного управления проектом, является достоинством
- а) Case-технологии
 - б) Системы R/3
 - в) системы поддержки принятия решений
 - г) системы управления базами данных
28. В Case-технологии инфологической моделью предметной области является диаграмма
- а) “сущность-связь”
 - б) потоков данных
 - в) переходов состояний
 - г) “если ..., то ...”
29. В Case-технологии учитывает события и реакцию на них системы обработки данных диаграмма
- а) переходов состояний
 - б) потоков данных
 - в) «сущность-связь»
 - г) управления проектом
30. Системы, состояние которых не может быть предсказано с абсолютной достоверностью, называются
- а) Стохастическими
 - б) Функциональными
 - в) Объяснительными
 - г) непредсказуемыми
31. С точки зрения области применения, модели систем поддержки принятия решений классифицируются на
- а) специализированные, универсальные
 - б) детерминистские, универсальные
 - в) стохастические, специализированные
 - г) специализированные, стохастические
32. Используются на низших уровнях управления для поддержки принятия решений с горизонтом, измеряемым днями и неделями, модели
- а) Оперативные
 - б) Универсальные
 - в) Тактические
 - г) стратегические
33. Используются на высших уровнях управления для установления целей организации, объемов ресурсов, необходимых для их достижения, а также политики приобретения и использования этих ресурсов модели
- а) Стратегические
 - б) Тактические
 - в) Оперативные
 - г) универсальные
34. Применяются управляющими среднего уровня для распределения и контроля использования имеющихся ресурсов модели
- а) Тактические
 - б) Детерминистские
 - в) Оперативные
 - г) стратегические

35. Сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей, называются
- а) экспертными системами
 - б) статическими системами
 - в) программным обеспечением
 - г) системами принятия решений
36. Участвуют в разработке экспертной системы
- а) эксперт, инженер по знаниям, программист
 - б) эксперт, системотехник, программист
 - в) инженер по знаниям, математик, программист
 - г) системотехник, математик, инженер
37. В режиме приобретения знаний общение с экспертной системой осуществляет
- а) Эксперт
 - б) Пользователь
 - в) Программист
 - г) инженер
38. Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование деловых процессов для достижения резких, скачкообразных улучшений в решающих современных показателях деятельности компании, таких, как стоимость, качество, сервис и темпы, называется
- а) Реинжинирингом
 - б) Инжинирингом
 - в) бизнес-планированием
 - г) реструктуризацией
39. Важнейшей исходной информацией при разработке информационной системы поддержки (ИСП) бизнес-процессов компании, является
- а) модель бизнеса
 - б) бизнес-процесс
 - в) архитектура системы
 - г) сводный отчет
40. Неделимое множество действий, которые или выполняются все целиком, или не выполняются вообще; запускается при получении системой стимула от субъекта или при наступлении определенного момента времени, называется
- а) Транзакцией
 - б) Прецедентом
 - в) Сущностью
 - г) отношением
41. Модель, не учитывающая, как компания должна реализоваться на практике, называется
- а) Идеальной
 - б) Реальной
 - в) Внешней
 - г) сводной
42. Работу по созданию модели существующей компании называют
- а) обратным инжинирингом
 - б) прямым инжинирингом
 - в) прямой реструктуризацией
 - г) сводной диверсификацией
43. Проблема создания интеллектуального интерфейса конечного пользователя со сложными средствами анализа моделей решается
- а) методами инженерии знаний
 - б) G2 и Case-технологиями
 - в) имитационным моделированием
 - г) методами реструктуризации
44. Позволяют сокращать время создания поддерживающих информационных систем
- а) средства быстрой разработки приложений

- б) методы имитационного моделирования
- в) средства комплексной реструктуризации
- г) методы структурной декомпозиции

45. Предназначена для мониторинга в реальном масштабе времени; системы моделирования; системы обнаружения неисправностей; диагностики; составления расписаний и планирования; оптимизации система

- а) G2
- б) TCP/IP
- в) DECnet
- г) Telewindows

46. Отношение стоимости продукции к затратам на ее изготовление называется

- а) эффективностью производства
- б) эффективностью труда
- в) рентабельностью труда
- г) рентабельностью производства

47. Отношение объема выпущенной продукции к объему использованных ресурсов называется

- а) Производительностью
- б) Результативностью
- в) Стандартом
- г) рентабельностью

48. Этап объектно-ориентированной разработки программной системы, в ходе которого детализируется представление классов и объектов, полученных на этапе анализа, определяются структуры данных, методы, отношения между классами, разрабатываются сценарии взаимодействия объектов, называется

- а) Проектированием
- б) Программированием
- в) Описанием
- г) тестированием

49. Наиболее важные статические структуры компании составляют ее

- а) Архитектуру
- б) бизнес-программу
- в) бизнес-систему
- г) бизнес-план

50. Создание "прозрачных", легко модифицируемых моделей бизнеса и информационных систем, допускающих повторное использование отдельных компонентов, обеспечивает (-ют)

- а) объектно-ориентированный подход
- б) Case-технологии
- в) имитационное моделирование
- г) методы инженерии знаний

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ

Вариант 1

Подготовьте ответ на тему «Информационные изделия и продукты как объекты бизнеса и хозяйственной деятельности», уделяя основное внимание роли и значению информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Вариант 2

Опишите методы хранения и способы распространения информационных ресурсов, продемонстрировав способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Вариант 3

Подготовьте ответ на тему «Информационные технологии обработки данных в управлении», продемонстрировав использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Вариант 4

Подготовьте ответ на тему «Роль информационных технологий в задачах реинжиниринга», продемонстрировав способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Вариант 5

Подготовьте ответ на тему «Проблема выбора и использования технологий управления информационными ресурсами», продемонстрировав использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Вариант 6

Охарактеризуйте средства доступа к информационным ресурсам предприятия, продемонстрировав способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Вариант 7

Демонстрируя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, подготовьте сообщение на тему «Технологии управления документами».

Вариант 8

Используя навыки владения современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач, опишите принципы проектирования управленческих баз данных.

Вариант 9

Опишите методы доступа к информационным ресурсам в Интернет, продемонстрировав способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Вариант 10

Демонстрируя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, охарактеризуйте инструментальные средства, используемые для проведения реинжиниринга.

4.3. Фонд оценочных средств по Дисциплине Эконометрика

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности	Знает: естественнонаучные и общинженерные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин Умеет: применять естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в	Знает: методы математического анализа и проектирования, методы теоретического и экспериментального исследования Умеет: использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы

	профессиональной деятельности	теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования
--	-------------------------------	--

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.1. Применяет естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности			
<p>Не знает: естественнонаучные и общинженерные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Не умеет: применять естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин</p> <p>Не владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Поверхностно знает: естественнонаучные и общинженерные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>В целом умеет: применять естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: естественнонаучные и общинженерные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: применять естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p>Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: естественнонаучные и общинженерные понятия, применяемые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p>Умеет: применять естественнонаучные и общинженерные знания в профессиональной деятельности, систематизировать и анализировать информацию, полученную с помощью общинженерных знаний и основных законов естественнонаучных дисциплин</p> <p>Владеет: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</p>
ОПК-1.2. Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности			
<p>Не знает: методы математического анализа и проектирования, методы теоретического и</p>	<p>Поверхностно знает: методы математического анализа и проектирования, методы</p>	<p>Знает: методы математического анализа и проектирования, методы теоретического и</p>	<p>Знает: методы математического анализа и проектирования, методы теоретического и</p>

<p>экспериментального исследования Не умеет: использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Не владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>теоретического и экспериментального исследования В целом умеет: использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, но испытывает затруднения В целом владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>экспериментального исследования, но допускает несущественные ошибки Умеет: использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, но иногда допускает небольшие ошибки Владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования, но иногда допускает ошибки</p>	<p>экспериментального исследования Умеет: использовать методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Владеет: методами математического анализа и проектирования, методами теоретического и экспериментального исследования</p>
--	---	--	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Темы устного доклада:

1. Эконометрика и математическая статистика.
2. Особенности статистических данных. Источники информации.
3. Выборочные и теоретические величины. Оценки как случайные величины.
4. Эконометрические методы и эконометрические модели.
5. Несмещенные, эффективные, состоятельные оценки.
6. Выборочная ковариация и выборочная дисперсия.
7. Метод Монте-Карло.
8. Модель парной регрессии.
9. Регрессия по методу наименьших квадратов.
10. Обязательные свойства линии регрессии.
11. Свойства коэффициентов регрессии.
12. Метод расчета коэффициентов корреляции и детерминации для модели парной регрессии.
13. Свойства коэффициентов корреляции и детерминации для модели парной регрессии.
14. Экономическая значимость коэффициентов корреляции и детерминации.
15. Недостатки метода наименьших квадратов.
16. Смещенность наивной оценки дисперсии.
17. Оценки математического ожидания и их свойства.
18. Выборка и генеральная совокупность.
19. Коэффициент регрессии, его связь с коэффициентом корреляции.
20. Способы представления статистических данных.

Темы для рефератов:

1 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Вильчинская О. В., Тарханова Л. А. Корреляционно-регрессионный анализ в оценке взаимосвязи показателей социально-экономического развития муниципальных образований // Пространство экономики. 2010. № 3-2. URL:

<http://cyberleninka.ru/article/N/korrelyatsionno-regressionnyy-analiz-v-otsejke-vzaimosvyazi-pokazateley-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitiya-munitsipalnyh>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Перевозкина Юлия Михайловна. Оценка ошибок регрессионных моделей // Вестник ВолГУ. Серия 9: Исследования молодых ученых. 2005. № 4-2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/N/otsejka-oshibok-regressionnyh-modeley>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Щелканов Николай Николаевич. Новый метод нахождения коэффициентов линейной регрессии между двумя физическими величинами // Вестн. Том. гос. ун-та. Управление, вычислительная техника и информатика. 2010. № 4 (13). URL: <http://cyberleninka.ru/article/N/Novyy-metod-naehozhdeniya-koeffitsientov-liнейной-regressii-mezhdu-dvumya-fizicheskimi-velichinami>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Недошивин Сергей Владимирович. Линейный множественный регрессионный анализ в статистическом машинном эксперименте // Известия ТулГУ. Технические науки. 2014. № 7. URL: <http://cyberleninka.ru/article/N/lineynyy-mnozhestvennyy-regressionnyy-analiz-v-statisticheskom-mashinnom-eksperimente>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Пономарев Игорь Викторович, Славский Виктор Владимирович. О геометрической интерпретации метода наименьших квадратов // Известия АлтГУ. 2012. № 1-1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/N/o-geometricheskoy-interpretatsii-metoda-naimejshih-kvadratov>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Гончарова Ю. Ю. Критерии эффективности маркетинга предприятия // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2013. №2-1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/N/kriterii-effektivnosti-marketinga-predpriyatiya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Резун Андрей Анатольевич. Факторный анализ эффективности использования основных средств в сельскохозяйственных организациях // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. 2012.

№ 75. URL: <http://cyberleninka.ru/article/N/faktornyy-analiz-effektivnosti-ispolzovaniya-osnovnyh-sredstv-v-selskohozyaystvennykh-organizatsiyah>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Беленков А. И., Шачнев В. П. Статистическая связь между урожайностью зерновых культур и плодородием при различных способах основной обработки зональных почв Нижнего Поволжья // Известия НВ АУК. 2007. № 3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/N/statisticheskaya-svyaz-mezhdu-urozhaynostyu-zerovykh-kultur-i-plodorodiem-pri-razlichnykh-sposobah-osnovnoy-obrabotki-zonalnykh-pochv>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Стрижова Екатерина Андреевна, Гусев Алексей Николаевич. Диагностика трудовой мотивации: опыт разработки методики // Национальный психологический журнал. 2010. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/N/diagnostika-trudovoy-motivatsii-opyt-razrabotki-metodiki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Будникова И. К., Приймак Е. В. Моделирование показателей качества технологического процесса с применением программы Statistica // Вестник Казанского технологического университета. 2012. № 15. URL: <http://cyberleninka.ru/article/N/modelirovaniye-pokazateley-kachestva-tehnologicheskogo-protsessa-s-primeneniem-programmy-statistica>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Ермакова Инна Алексеевна, Конишевский Александр Сергеевич. Интегральный средний коэффициент эластичности и его преимущества // Вестник КузГТУ. 2010. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/N/integralnyy-sredniy-koeffitsient-elastichnosti-i-ego-preimuschestva>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Балакай Н. И. Методология снижения объемов поверхностного стока и массы загрязняющих веществ от применения природоохранных мероприятий // Известия НВ АУК. 2011. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/metodologiya-s№izhe№iya-obemov-poverh№ost№ogo-stoka-i-massy-zagryaz№yayuschih-veschestv-ot-prime№e№iya-prirodoohra№№yuh-meropriyatiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Курс К. А., Нижегородцев Р. М. Построение параметрической регрессионной модели цены ноутбуков // Известия ВолгГТУ. 2011. № 11. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/postroe№ie-parametricheskoy-regressio№№oy-modeli-tse№y-№outbukov>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Михайлов Фариз Моделирование некоторых почвенных процессов // Вестник АГАУ. 2014. № 7 (117). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/modelirova№ie-№ekotoryh-pochve№№yuh-protsessov>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Сугробов Г. В., Акимова И. В., Баландин И. А. Реализация численных методов в среде Delphi // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. 2008. № 12. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/realizatsiya-chisle№№yuh-metodov-v-srede-delphi>.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Олейник Елена Борисовна, Захарова Алена Петровна. Анализ и прогнозирование объема инвестиций в основной капитал // Экономика региона. 2012. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/a№aliz-i-prog№ozirova№ie-obema-i№vestitsiy-v-os№ov№oy-kapital>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Кузнецов К. Б., Малахова Т. А., Шимановский К. В. Методы оценки вероятности дефолта отраслей экономики для целей банковского надзора // Вестник ПГУ. Серия: Экономика. 2011. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/metody-otse№ki-veroyat№osti-defolta-otrasley-eko№omiki-dlya-tseley-bankovskogo-№adzora>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Хатко Зурет Нурбиевна. Математическое моделирование процессов очистки свекловичного пектина // Новые технологии. 2008. № 5. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/matematiceskoe-modelirova№ie-protsessov-ochistki-sveklovich№ogo-pekti№a>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Лапач С. Н., Радченко С. Г. Основные проблемы построения регрессионных моделей // ММС. 2012. № 4. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/os№ov№oye-problemy-postroe№iya-regressio№№yuh-modeley>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20 Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью: Демченко Д. В., Рутковский Н. В. Оценки параметров гиперболической регрессии // Вестник НовГУ. 2008. № 46. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/otse№ki-parametrov-giperbolicheskoy-regressii>.

Тестовые задания:

1. Эконометрика – часть экономической науки, занимающаяся разработкой и применением _____ методов анализа экономических процессов

- а) математических
- б) структурных
- в) качественных
- г) экспертных

2. Эконометрика получает количественные зависимости для экономических соотношений, основываясь в первую очередь на

- а) данных
- б) априорных соображениях
- в) теоремах
- г) знании экономических законов

3. Данные по определенному показателю, полученные для разных однотипных объектов, называются
- а) перекрестными
 - б) временными рядами
 - в) моментальными
 - г) групповыми
4. Эконометрический инструментарий базируется на методах и моделях
- а) математической статистики
 - б) теории вероятностей
 - в) экономической кибернетики
 - г) математического анализа
5. Необходимость применения специальных статистических методов для обработки экономической информации вызвана _____ данных
- а) стохастической природой
 - б) большой размерностью
 - в) регулярной периодичностью
 - г) взаимозависимостью
6. Доля числа исходов, благоприятствующих данному событию, в общем числе равновероятных исходов называется _____ этого события
- а) вероятностью
 - б) математическим ожиданием
 - в) дисперсией
 - г) случайностью
7. Вероятности, с которыми случайная величина принимает свои значения, называют _____ случайной величины
- а) законом распределения
 - б) математическим ожиданием
 - в) дисперсией
 - г) ковариацией
8. Детерминированная переменная может рассматриваться как предельный вариант случайной переменной, принимающей свое единственное значение с вероятностью
- а) 1
 - б) 0
 - в) $\frac{1}{2}$
 - г) $\frac{1}{5}$
9. Если совокупность значений случайной величины представляет собой конечный или счетный набор возможных чисел, то случайная величина называется
- а) дискретной
 - б) непрерывной
 - в) переменной
 - г) определенной
10. Всю совокупность реализаций случайной величины называют _____ совокупностью
- а) генеральной
 - б) выборочной
 - в) репрезентативной
 - г) полной

11. Множество наблюдений, составляющих часть генеральной совокупности, называется

- а) выборкой
- б) оценкой
- в) испытанием
- г) графиком

12. Целью эконометрики является получение количественных выводов о свойствах экономических явлений и процессов по данным

- а) выборки
- б) генеральной совокупности
- в) экспертных оценок
- г) предприятия

13. Если выборка достаточно полно отражает изучаемые параметры генеральной совокупности, то ее называют

- а) репрезентативной
- б) полной
- в) типической
- г) параметрической

14. Мерой разброса значений случайной величины служит

- а) дисперсия
- б) математическое ожидание
- в) интервал допустимых значений
- г) сумма

15. Если случайная величина принимает значения X_1, \dots, X_n с вероятностями P_1, \dots, P_n соответственно, то математическое ожидание случайной величины -

- а) $\sum_{i=1}^n x_i p_i$
- б) $\sum_{i=1}^n (x_i - p_i)$
- в) $\sum_{i=1}^n x_i^2 p_i$
- г) $\sum_{i=1}^n \frac{x_i}{p_i}$

Раздел 2

1. Множественный регрессионный анализ является _____ парного регрессионного анализа

- а) развитием
- б) частным случаем
- в) противоположностью
- г) подобием

2. В модели множественной регрессии за изменение _____ регрессии отвечает несколько объясняющих переменных

- а) одной зависимой переменной
- б) двух зависимых переменных
- в) двух случайных членов

г) нескольких случайных членов

3. Модель множественной регрессии с тремя объясняющими переменными без свободного коэффициента имеет вид: $y =$

- а) $\beta_1 x_1 \beta_2 x_2 \beta_3 x_3$
- б) $\beta_1 x_1 \beta_2 x_2 \dots \beta_m x_m u$
- в) $\alpha \beta_1 x_1 \beta_2 x_2 \beta_3 x_3$
- г) $x_1 x_2 x_3$

4. Плоскость регрессии $y = a + b_1 x_1 + b_2 x_2$ – двумерная плоскость в _____ пространстве

- а) трехмерном
- б) m -мерном
- в) двумерном
- г) $(m - 1)$ -мерном

5. Оценка параметра a для модели множественной регрессии в случае двух независимых переменных вычисляется по формуле: $a =$

- а) $\bar{y} - b_1 \bar{x}_1 - b_2 \bar{x}_2$
- б) $\bar{y} + b_1 \bar{x}_1 + b_2 \bar{x}_2$
- в) $b_1 \bar{x}_1 - b_2 \bar{x}_2$
- г) $\bar{y} + (b_1 \bar{x}_1 - b_2 \bar{x}_2)$

6. Число степеней свободы для уравнения множественной (m -мерной) регрессии при достаточном числе наблюдений n составляет

- а) $n - m - 1$
- б) $n - m$
- в) n/m
- г) $n - m + 1$

7. Несмещенной оценкой параметра модели множественной регрессии $\sigma^2(u)$ является оценка $s_u^2 =$

- а) $\frac{RSS}{n - m - 1}$
- б) $\frac{USS}{n - m - 1}$
- в) $\frac{RSS}{n - m}$
- г) $\frac{RSS}{n}$

8. Отклонение e_i в i -м наблюдении y_i от регрессии с двумя объясняющими переменными:

- а) $e_i = y_i - a - b_1 x_{i1} - b_2 x_{i2}$
- б) $e_i = y_i - a$
- в) $e_i = y_i - a - b_1 x_{i1} - \dots - b_m x_{mi}$
- г) $e_i = y_i - a + b_1 x_{i1} + b_2 x_{i2}$

9. Для линейного регрессионного анализа требуется линейность

- а) только по параметрам
- б) только по переменным

- в) по переменным и параметрам
- г) или по переменным, или по параметрам

10. Функция спроса $y = \alpha x^\beta p^\gamma v$ может быть линеаризована посредством

- а) логарифмирования
- б) потенцирования
- в) возведения в степень
- г) дифференцирования

11. Функция Кобба – Дугласа называется

- а) производственной функцией
- б) функцией спроса
- в) функцией предложения
- г) целевой функцией потребления

12. Функция Кобба – Дугласа имеет вид $Y =$

- а) $AK^\alpha L^{1-\alpha}$
- б) $A K^\alpha L^{1-\alpha}$
- в) $A(KL)^\alpha$
- г) AK/L^α

13. Для линеаризации функции Кобба – Дугласа необходимо предварительно обе части уравнения

- а) разделить на L
- б) умножить на L
- в) разделить на $K*L$
- г) умножить на K

14. Строгая линейная зависимость между переменными – ситуация, когда _____ двух переменных равна 1 или -1

- а) выборочная корреляция
- б) дисперсия
- в) среднее
- г) разность

15. Явление, когда нестрогая линейная зависимость между объясняющими переменными в модели множественной регрессии приводит к получению ненадежных оценок регрессии, называют

- а) мультиколлинеарностью
- б) коррелированностью
- в) детерминированностью
- г) смещенностью

Раздел 3

1. Пусть имеется матрица исходных статистических данных

$$(\text{и.с.д.}) = \begin{pmatrix} x_1^1(t) & x_1^2(t) & \dots & x_1^m(t) \\ x_2^1(t) & x_2^2(t) & \dots & x_2^m(t) \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ x_n^1(t) & x_n^2(t) & \dots & x_n^m(t) \end{pmatrix} \text{ Одномерным временным рядом будет ряд значений } \underline{\hspace{2cm}}$$

матрицы и.с.д. в последовательные моменты времени

- а) одного из элементов

- б) одной из строк
- в) одного из столбцов
- г) всей

2. Если математическое ожидание и дисперсия случайной величины временного ряда $x(t)$ не зависят от времени, то такой ряд будет

- а) стационарным в широком смысле
- б) стационарным в узком смысле
- в) стационарным в обоих смыслах
- г) квазистационарным

3. Если временной ряд является стационарным в узком смысле, то

- а) $Mx(t) = \text{const}$; $Dx(t) = \text{const}$
- б) $Mx(t) = \text{const}$; $Dx(t) \neq \text{const}$
- в) $Mx(t) \neq \text{const}$; $Dx(t) = \text{const}$
- г) $Mx(t) \neq \text{const}$; $Dx(t) \neq \text{const}$

4. Если элементы набора данных не являются статистически независимыми, то речь идет о

- а) временном ряде
- б) случайной выборке
- в) генеральной совокупности
- г) стационарном временном ряде

5. Для стационарного ряда $x(t)$ выборочное среднее равно

а) $\frac{1}{N} \sum_{t=1}^N x(t)$

б) $\frac{1}{2} \sum_{t=1}^N x(t)$

в) $\frac{1}{2} \sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})$

г) $\frac{1}{N} \sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})$

6. Для стационарного ряда $x(t)$ выборочная дисперсия равна

а) $\frac{1}{N} \sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})^2$

б) $\sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})^2$

в) $\frac{1}{N^2} \sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})^2$

$$\text{г) } \frac{N}{N-1} \sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})^2$$

7. Если элементы набора данных не являются одинаково распределенными, то речь идет о
- временном ряде
 - случайной выборке
 - стационарном временном ряде
 - генеральной совокупности
8. Для конечного процесса авторегрессии порядка p величина $\varepsilon(t)$ может быть представлена как _____ сумма предшествующих δ
- бесконечная
 - конечная
 - ограниченная
 - расходящаяся
9. В процессе формирования значений всякого временного ряда всегда участвуют _____ факторы
- случайные
 - сезонные
 - циклические
 - долговременные
10. На больших временах _____ факторы описываются монотонной функцией
- долговременные
 - сезонные
 - циклические
 - случайные
11. На больших временах процесс формирования значений временного ряда находится под воздействием _____ факторов
- долговременных и циклических
 - только долговременных
 - долговременных и сезонных
 - только случайных
12. Если аддитивная структурная схема влияния четырех факторов описывается формулой $x(t) = \chi(A)f_{\text{тр}}(t) + \chi(B)\varphi(t) + \chi(B)\psi(t) + \varepsilon(t)$, где $\chi(A) = 0$, то это означает, отсутствуют _____ факторы
- долговременные
 - случайные
 - циклические
 - сезонные
13. Автоковариация определяется соотношением $\gamma(\tau) =$
- $M[(x(t) - a)(x(t + \tau) - a)]$
 - $M[x(t)x(t + \tau)] - Mx(t) \cdot Mx(t + \tau)$

в) $D[(x(t) - a)(x(t + \tau) - a)]$

г) $M[x(t)x(t + \tau) - a^2]$

14. Автоковариация члена ряда $x(t)$ с самим собой равна

а) $Dx(t)$

б) $Mx(t)$

в) 1

г) 0

15. Коэффициент автокорреляции определяется соотношением: $r(\tau) =$

а) $\frac{\gamma(\tau)}{\gamma(0)}$

б) $\frac{\gamma(0)}{\gamma(\tau)}$

в) $\frac{\gamma(\infty)}{\gamma(\tau)}$

г) $\frac{\gamma(\tau)}{\gamma(\infty)}$

Раздел 4

1. Модель гиперинфляции Кейгана описывается соотношением

а) $E(t + 1) = E(t) + \lambda(C(t) - E(t))$

б) $E(t + 1) = \lambda(C(t) - E(t))$

в) $E(t) = \lambda(C(t) - E(t - 1))$

г) $E(t + 1) = \lambda C(t) + E(t)$

2. Целевая переменная в модели частичного приспособления имеет вид

а) $y^*(t) = \tilde{\beta}_0 + \tilde{\beta}_1 x(t) + \tilde{\delta}(t)$

б) $y^*(t) = \tilde{\beta}_0 + \tilde{\beta}_1 y(t) + \tilde{\delta}(t)$

в) $y^*(t) = \tilde{\beta}_0 x(t) + \tilde{\beta}_1 y(t - 1) + \tilde{\delta}(t)$

г) $y^*(t) = \tilde{\beta}_0 x(t) + \tilde{\beta}_1 y(t) + \tilde{\delta}(t)$

3. Когда делается предсказание на момент времени $T + p$, предполагается, что известна величина

а) $x(T + p)$

б) $x(T)$

в) $y(T)$

г) $y(T + p)$

4. Для выполнения теста Чоу используется распределение

- а) Фишера
 б) Пуассона
 в) Стьюдента
 г) Гаусса
5. В лаговой структуре Койка веса w_k равны _____, где $0 < \lambda < 1$
- а) $w_k = (1 - \lambda)\lambda^k$
 б) $w_k = \frac{\lambda^k}{1 - \lambda}$
 в) $w_k = \frac{\lambda}{1 - \lambda^k}$
 г) $w_k = \lambda^{k-1}$
6. Исследование соотношения между спросом на реальные денежные остатки и ожидаемым изменением уровня цен описывается моделью
- а) Кейгана
 б) Линтнера
 в) Койка
 г) Алмон
7. _____ описывают размер влияния $x(t), x(t-1), \dots, x(t-p)$ на $y(t)$
- а) регрессионные модели с распределенными лагами
 б) модели множественной регрессии
 в) модели со скользящими средними в остатках
 г) модели частичного приспособления
8. Модель Кейгана – модель, описывающая гиперинфляцию с помощью модели
- а) адаптивных ожиданий
 б) частичного приспособления
 в) скользящего среднего
 г) потребления
9. Коэффициент Тейла является более точным показателем, чем
- а) RFE
 б) RSS_{T+m}^D
 в) RSS_T
 г) R^2
10. Относительная ошибка прогноза определяется как
- а) $\frac{\hat{y}(T+p) - y(T+p)}{y(T+p)}$
 б) $\frac{\hat{y}(T+p)}{y(T+p)}$
 в) $\frac{\Delta \hat{y}(T+p)}{\Delta y(T+p)}$
 г) $\frac{y(T+p) - y(T)}{y(T)}$
11. Коэффициент Тейла служит критерием
- а) успешности сделанного прогноза
 б) сходимости временного ряда
 в) стационарности временного ряда
 г) применимости статистических методов
12. Коэффициент Тейла основан на расчете
- а) среднеквадратичного значения ошибки прогноза приростов
 б) среднего для абсолютных значений относительных ошибок прогноза
 в) среднего значения для относительных ошибок прогноза
 г) минимального значения относительных ошибок прогноза
13. Коэффициент Тейла лежит в пределах
- а) от 0 до 1
 б) от -1 до 1

- в) от 0 до ∞
 г) от $-\infty$ до ∞
14. Если коэффициент Тейла равен нулю, то
 а) прогноз сделан успешно
 б) прогноз сделан неудачно
 в) в данном случае он неприменим
 г) следует провести повторные измерения
15. Если $\Delta \hat{y}(T + p) = 0$, то коэффициент Тейла равен
 а) 1
 б) 0
 в) $\frac{1}{2}$
 г) $\sqrt{2}$

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1

Различают совокупности

- а) выборочная
 б) генеральная
 в) сложная
 г) графическая

Задание 2

Если математическое ожидание случайной величины x равно \square то математическое ожидание случайной величины $u = x - \square$ равно

- а) 0
 б) \square
 в) -1
 г) 1

Задание 3

Случайная величина x принимает значение 6; 12; 18 с вероятностями . Математическое ожидание равно _____ (ответ цифрой). (13)

Задание 4

Цена на товар А при выборочном обследовании трех магазинов составила 10, 16, 19 рублей, соответственно. Выборочная средняя цена равна _____ (ответ цифрами). (15)

Задание 5

По наблюдаемым данным за спросом (y), в зависимости от цены (x) на некоторой товар получили оценки: $\text{cov}(x, y) = 45$, $\text{var}(x) = 81$, $\text{var}(y) = 25$ коэффициент корреляции равен _____ (ответ цифрой). (1)

Задание 6

Для линейной парной регрессии $y = 20 - 8x$ для наблюдаемых значений $x = 2$, $y = 40$ остаток в наблюдении равен _____ (ответ цифрой). (4)

Задание 7

Если нулевая гипотеза формулируется как $H_0: \square \square \square \square \square \square$, то альтернативная гипотеза заключается в

- а) $H_1: \square \square 0$
 б) $H_0: \square > 0$
 в) $H_0: \square < 0$
 г) $H_0: \square = 1$

Задание 8

Эластичность спроса по доходу для функции спроса в зависимости от дохода $y = 4 - 10x$ в точке (2, 40) равна _____ (ответ цифрой __, __). (0,5)

Задание 9

Установите соответствия между свойствами оценок и их признаками

несмещенная оценка	математическое ожидание оценки совпадает с численным значением параметра
эффективная оценка	оценка имеет наименьшую дисперсию их дисперсий всех оценок
состоятельная оценка	смещение и дисперсия стремятся к 0 при увеличении объема выборки

Задание 10

Установите соответствие между обозначением переменной и ее названием в модели парной линейной регрессии $y = a + bx + u$

y	зависимая переменная
x	объясняющая переменная
u	случайный член

Задание 11

Эластичность по капиталу функции Кобба-Дугласа равна ____ (ответ цифрой вида __, __). (0,25)

Задание 12

Установите соответствие между переменными и их определением

лишняя	объясняющая переменная, включенная в модель множественной регрессии, в то время как по экономическим причинам ее присутствие в модели не нужно
отсутствующая	необходимая по экономическим причинам объясняющая переменная, отсутствующая в модели
фиктивная	объясняющая переменная, принимающая в каждом наблюдении только два значения: 1 - "да" или 0 - "нет"
замещающая	объясняющая переменная, используемая в регрессии вместо трудноизмеримой, по важной переменной

Задание 13

В линейной регрессии _____ переменная

- а) лаговая
- б) фиктивная
- в) лишняя
- г) замещающая

Задание 14

Оценка, математическое ожидание которой совпадает с соответствующей характеристикой генеральной совокупности, называется _____. (несмещенной)

Задание 15

Близость коэффициента детерминации R^2 к единице показывает, что выборка

- а) близка к линии регрессии $y = a + bx$
- б) далека от линии регрессии $y = a + bx$
- в) колеблется около нуля
- г) колеблется около единицы

Задание 16

Функция тренда является

- а) долговременной тенденцией изменения временного ряда $x(t)$
- б) не случайной функцией
- в) случайной функцией
- г) функцией распределения

Задание 17

Если в авторегрессии схема первого порядка, то автокорреляция

- а) отсутствует
- б) положительна
- в) отрицательна
- г) случайна

Задание 18

Спецификация модели - это:

- а) выбор формы модели
- б) отбор наиболее существенных объясняющих переменных
- в) обнаружение мультиколлинеарности
- г) вычисление дисперсии

Задание 19

Эконометрический инструментарий базируется на методах и моделях

- а) математической статистики
- б) аналитической геометрии
- в) экономической кибернетики
- г) математического анализа

Задание 20

Необходимость применения специальных статистических методов для обработки экономической информации вызвана _____ данных

- а) стохастической природой
- б) большой размерностью
- в) регулярной периодичностью
- г) взаимозависимостью

Задание 21

Если случайная величина принимает конечное или счетное число значений, то такая случайная величина называется

- а) дискретной
- б) непрерывной
- в) переменной
- г) определенной

Задание 22

Мерой разброса значений случайной величины служит

- а) дисперсия
- б) математическое ожидание
- в) интервал допустимых значений
- г) сумма

д) Задание 23

Эффективная оценка - несмещенная оценка, имеющая _____ среди всех несмещенных оценок

- а) наименьшую дисперсию
- б) наибольшую дисперсию
- в) наибольшую точность
- г) наименьшую вероятность

Задание 24

Если между двумя переменными существует строгая положительная линейная зависимость, то коэффициент корреляции между ними принимает значение, равное

- а) единице
- б) нулю
- в) минус единице
- г) двум

Задание 25

Модель парной регрессии - _____ модель зависимости между двумя переменными

- а) линейная
- б) экспоненциальная
- в) логарифмическая
- г) степенная

Задание 26

Уравнение $y = a + bx$, где a и b - оценки параметров α и β , полученные в результате оценивания модели $y = \alpha + \beta x$ и по данным выборки, называется уравнением

- а) линейной парной регрессии
- б) корреляции

- в) ковариации
- г) дисперсии

Задание 27

Метод наименьших квадратов - метод нахождения оценок параметров регрессии, основанный на минимизации _____ квадратов остатков всех наблюдений

- а) суммы
- б) произведения
- в) разности
- г) среднего арифметического

Задание 28

Коэффициент детерминации равен _____ выборочной корреляции между y и \hat{y}

- а) квадрату
- б) корню из
- в) кубу
- г) минимуму

Задание 29

Для модели парной регрессии оценки, полученные по МНК, являются несмещенными, эффективными, состоятельными, если

- а) выполнены условия Гаусса - Маркова
- б) использована репрезентативная выборка
- в) проведен эксперимент по методу Монте-Карло
- г) использована компьютерная программа

Задание 30

В модели парной регрессии $y^* = 4 - 2x$ изменение x на 2 единицы вызывает изменение y на _____ единиц (y, y^*)

- а) 4
- б) 2
- в) 6
- г) 1

Задание 31

Эластичность y по x рассчитывается как отношение относительного изменения y к величине

- а) относительного изменения x
- б) абсолютного изменения x
- в) абсолютного изменения y
- г) относительного изменения параметра

Задание 32

Случайный член ε в уравнении $y = \beta_0 + \beta_1 x + \varepsilon$ задан

- а) мультипликативно
- б) аддитивно
- в) фиксированно
- г) положительно

Задание 33

Явление, когда нестрогая линейная зависимость между объясняющими переменными в модели множественной регрессии приводит к получению ненадежных оценок регрессии, называют

- а) мультиколлинеарностью
- б) коррелированностью
- в) детерминированностью
- г) смещенностью

Задание 34

Гетероскедастичность заключается в том, что дисперсия случайного члена регрессии _____ наблюдений

- а) зависит от номера
- б) одинакова для всех
- в) зависит от числа
- г) зависит от времени проведения

Задание 35

Исследование соотношения между спросом на реальные денежные остатки и ожидаемым изменением уровня цен описывается моделью

- а) Кейгана
- б) Линтнера
- в) Койка
- г) Алмон

Практико-ориентированная часть

Вариант 1

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности опишите взаимосвязи экономических явлений и процессов, объект исследования, основные принципы, цели и задачи эконометрики.

Вариант 2

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности изложите условия построения эконометрических моделей по пространственным данным и временным рядам.

Вариант 3

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, сформулируйте способы построения множественной регрессионной модели по временным рядам.

Вариант 4

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, изложите метод наименьших квадратов для оценки параметров регрессионной модели.

Вариант 5

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, рассмотрите эконометрику как науку в целом, то есть рассмотрите ее объект, принципы, цели и задачи.

Вариант 6

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте основные принципы эконометрики.

Вариант 7

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, сформулируйте проблему автокорреляции уровней временного ряда и её последствий.

Вариант 8

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, сформулируйте проблему автокоррелированности случайной компоненты, ее обнаружение и устранение.

Вариант 9

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, сформулируйте проблему построения регрессионных моделей.

Вариант 10

Заявляя способность использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, сформулируйте проблему автокорреляции уровней временного ряда.

4.4. Фонд оценочных средств по Дисциплине Теория менеджмента:

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.4. Интерпретирует проблемы управления в процессе функционирования организации	Знает: основные проблемы управления в процессе функционирования организации Умеет: интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации Владеет: способностью интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи			
<p>Не знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Не владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Поверхностно знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>В целом умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
ОПК-1.4. Интерпретирует проблемы управления в процессе функционирования организации			
<p>Не знает: основные проблемы управления в процессе функционирования организации</p> <p>Не умеет: интерпретировать проблемы управления</p>	<p>Поверхностно знает: основные проблемы управления в процессе функционирования организации</p> <p>В целом умеет: интерпретировать проблемы управления в</p>	<p>Знает: основные проблемы управления в процессе функционирования организации, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>Знает: основные проблемы управления в процессе функционирования организации</p> <p>Умеет: интерпретировать проблемы управления</p>

<p>в процессе функционирования организации</p> <p>Не владеет: способностью интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации</p>	<p>процессе функционирования организации, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: способностью интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Умеет: интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: способностью интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации, но иногда допускает ошибки</p>	<p>в процессе функционирования организации</p> <p>Владеет: способностью интерпретировать проблемы управления в процессе функционирования организации</p>
--	---	--	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Раздел 1 «Тенденции развития менеджмента: основные этапы. Научные школы и концепции управления»

Темы устного доклада:

1. Основные этапы формирования управленческих отношений и их содержание.
2. «Менеджерская революция», ее этапы и основные движущие силы.
3. Исторические тенденции развития менеджмента.
4. Природа и сущность управления.
5. Предпосылки и факторы возникновения менеджмента.
6. Менеджмент как вид управленческой деятельности.
7. Сущность американской модели менеджмента и ее основные характеристики.
8. Содержание японской модели менеджмента и ее основные характеристики.
9. Концепция социального рыночного хозяйства в Западной Германии.
10. «Шведская модель социализма» как разновидность европейского менеджмента.
11. Конфуцианская цивилизация и развитие китайской модели менеджмента.
12. Перспективы и направления развития современного менеджмента
13. Отечественный опыт управления.
14. Характеристика основных законов управления различными системами.
15. Принципы управления и их трактовка представителями различных научных школ и направлений.
16. Вклад Ф. Тейлора и Г. Эмерсона в разработку научных принципов управления.
17. Принципы управления, сформулированные А. Файолем и их практическое значение.
18. Уровни управления, их сущность и содержание.
19. Процессный подход к анализу управленческой деятельности.
20. Системный подход как научный прием познания управленческих отношений
21. Школа научного менеджмента и ее представители.
22. Система научного управления Ф. Тейлора и ее основные положения.
23. Классическая школа управления и ее вклад в развитие науки об управлении.
24. Поведенческий подход к управленческой деятельности А. Маслоу.
25. Сущность бихевиористской концепции менеджмента.

Раздел 2 «Организационные основы менеджмента»

Темы устного доклада:

1. Функции управления и их место в теории и практике менеджмента.
2. Сущность и содержание общих функций менеджмента.
3. Планирование как инструмент управления организационными изменениями.
4. Классификация показателей, используемых в планировании.
5. Методы планирования и их содержание.
6. Стратегическое планирование, его элементы и этапы.
7. Организация как функция менеджмента и ее основные принципы.
8. Сущность мотивации трудовой деятельности.
9. Содержательные и процессуальные теории мотивации и возможность их применения в современных условиях.
10. Контроль и регулирование в системе менеджмента.

11. Организация как система и ее основные характеристики.
12. Принципы построения и развития организаций.
13. Типы организаций по отношению к внешней среде: механистические и органические.
14. Типы организаций по отношению к человеку: корпоративные и индивидуалистские.
15. Динамика развития организаций во времени и фазы ее жизненного цикла.
16. Организации нового типа и способы их адаптации к рыночной среде.
17. Сущность организационного проектирования и содержание его этапов.
18. Миссия организации и ее значение для внутренних и внешних целевых аудиторий компании.
19. Целеполагание и его место в организационных бизнес-процессах.
20. «Дерево целей» и принципы его построения.
21. Сущность организационной структуры управления и факторы, влияющие на состав ее элементов.
22. Типология организационных структур управления.
23. Жесткие и гибкие структуры управления и принципы их функционирования.
24. Сущность бюрократических и адаптивных организационных структур.
25. Направления развития и совершенствования организационных структур в современных условиях.

Тестовые задания:

Раздел 1

Задание

Установите соответствие между терминами и их определениями	
«Теория хаоса»	концепция современного менеджмента, предполагающая, что небольшие изменения могут привести к радикальным последствиям в поведении системы, но, тем не менее, несмотря на кажущееся случайное поведение таких систем, определенные поведенческие «рисунки» можно предугадать с помощью статистической оценки вероятности
«Хоторнский эффект»	эффект повышения производительности просто вследствие повышения вообще какого-то ни было внимания к персоналу
Бюрократия	первоначально – власть, влияние руководителей и чиновников аппарата правительства; в дальнейшем – обозначение слоя служащих в крупных организациях, возникших в различных сферах общества
Вознаграждение труда	цена за выполненную работу и услуги
Дзайбану	система отношений между фирмами и банками Японии, в соответствии с которой крупные фирмы организованы в небольшое число групп
Дисциплина	уважение к условностям, содержанием которых является «повиновение, прилежание, активность» и «внешнее выражение уважения»
Иерархия	ряд руководящих должностей от высшей власти к низшим ее агентам
Индивидуализм	принцип, составляющий основу американской системы управления, предполагающий относительную автономию человеческого индивида в системе общественного бытия
Интеграция	объединение, согласование производства и социального развития
Исследование операций	прикладное направление кибернетики, используемое для решения организационных задач, главным методом которого является системный анализ целенаправленных действий (операций) и объективная (в частности, количественная) сравнительная оценка возможных результатов этих действий
Кайрацу в Японии	объединение фирм в устойчивые финансово-промышленные группы
Кибернетика	наука об общих законах управления, обработки и передачи информации живыми организмами и машинами
Классическая (или административная) школа управления	подход в теории менеджмента, исследующий, главным образом, методы и формы совершенствования системы управления организацией в целом
Количественный подход (школа науки управления)	подход в теории менеджмента, предполагающий применение научных методов анализа функционирования производственных систем и решение проблем управления с применением математического аппарата решения задач, компьютерной техники и информационных систем

Массовое производство	крупносерийное поточное производство, ставшее возможным в результате замены ручного труда машинами, специализации производственных операций и разделения труда
Менеджер	руководитель или управляющий, занимающий постоянную должность и наделенный полномочиями в области принятия решений по конкретным видам деятельности фирмы
Менеджмент	интегрированный социально-экономический процесс исследования, планирования, организации, мотивации и контроля, направленный на достижение функционирующим в рыночных условиях предприятием (фирмой) определенных оптимальных результатов хозяйственной деятельности

Раздел 2

Установите соответствие между терминами и их определениями	
SWOT-анализ	первый этап стратегического планирования, заключающийся в сопоставлении результатов анализа внешней среды с профилем компании, в определении сильных и слабых ее сторон, возможностей и угроз бизнесу (SWOT – аббревиатура: Strength – сила, Weakness – слабость, Opportunity – возможность, Threat – угроза)
Адаптивный стратегический план	совокупность ситуационных планов, каждый из которых вступает в действие при определенных ситуациях, складывающихся во внешней среде организации
Анализ временных рядов	выявление процесса развития явления, основного пути, тенденции и темпов развития в результате сглаживания кривой временного ряда и приведение ее к какой-либо математической функции
Бюджет	финансовый план, роспись доходов и расходов на определенный срок
Временные ряды (ряды динамики)	последовательность множества чисел, характеризующих изменение во времени величины явления
Дивизиональные структуры	структуры управления, при которых централизовано планирование и распределение основных ресурсов, а подразделения, дифференцируемые по территориальному либо продуктовому признаку, принимают оперативные решения и несут ответственность за получение прибыли
Закон необходимого разнообразия	закон, согласно которому сложная система требует сложного управляющего механизма
Индивидуалистская организация	свободное, открытое и добровольное объединение людей, осуществляющих совместную деятельность
Контроль	систематическое отслеживание хода выполнения поставленных задач с одновременной корректировкой работы
Матричная структура	решетчатая организация, построенная на принципе двойного подчинения исполнителей, с одной стороны, непосредственному руководителю функциональной службы, с другой – руководителю проекта
Миссия	общая цель предприятия, выражающая причину его существования
Мотивация	состояние, побуждающее совершать действия, направленные на удовлетворение потребностей
Наглядная информация	информация, получаемая от средств массовой информации (кроме печатных органов)
Организационная структура управления	внутреннее строение любой производственно-хозяйственной системы, т.е. способ организации элементов в систему, совокупность устойчивых связей и отношений между ними
Оценка	отношение к явлениям, человеческой деятельности, поведению, установление их значимости, соответствия определенным нормам и принципам
Партисипативная организация	организация, построенная на участии работников в управлении
Письменная информация	информация, получаемая из печатных источников периодической печати, информационных бюллетеней, отчетов
Планирование	процесс выбора целей и решений с разработкой соответствующей

	технологии для их достижения
Политика	тип стабильного плана, в соответствии с которым устанавливаются параметры принятия повторяющихся второстепенных решений
Правила (рекомендации)	тип стабильного плана, представляющий собой предписание о том, какие действия должны быть предприняты или, наоборот, недопустимы в каждой конкретной ситуации
Предпринимательская организация	организация, ориентированная на рост и больше рассчитывающая на имеющиеся возможности, чем на контролируемые ресурсы
Принцип исключения	метод управления, состоящий в том, что система контроля должна срабатывать только при наличии заметных отклонений от стандартов

Раздел 3

Установите соответствие между терминами и их определениями	
«Толщина» организационной культуры	количество важных предположений, разделяемых работниками
Артефакты	видимый уровень корпоративной культуры, к которому относятся искусственно сделанные, не присущие природе изделия, продукты цивилизации, культуры, а также технология, видимые и слышимые модели поведения, одежда, интерьер, жаргон и т. д.
Внешний уровень организационной (корпоративной) культуры	уровень организационной культуры, включающий в себя: артефакты, модели поведения, язык, официально действующие в организации законы, использование и производство новых технологий, физических объектов, продуктов
Внутренний уровень организационной (корпоративной) культуры	уровень организационной культуры, включающий в себя внутренний мир людей: их идеи, представления, ценности, убеждения, способы восприятия окружающего мира; отражает внутренние процессы, посредством которых усваиваются нормы поведения и скрытые правила, управляющие поведением людей
Иерархичность строения	принцип системного подхода, позволяющий наличие множества (по крайней мере, двух) элементов, расположенных на основе подчинения элементов низшего уровня элементам высшего уровня
Инструктирование	информирование различных видов: предостережение, разъяснение, ознакомление
Комплексный подход	специфическая форма конкретизации системности, так как его основу составляет рассмотрение проблем управления в их связи и взаимозависимости с использованием методов исследований многих наук, изучающих эти же проблемы
Корпоративная культура	разделяемые всеми ценности, представления, ожидания, нормы, приобретенные по мере вхождения в компанию и за время работы в ней
Корпоративный язык общения	используемый организациями свой собственный язык общения, изобилующий профессиональными или производственными терминами, аббревиатурами, жаргонными словами
Культура	система отношений, действий и артефактов, которая выдерживает испытание временем и формирует у членов данного культурного общества довольно уникальную общую для них психологию (П.Б. Вейлл); коллективное программирование человеческого разума, которое отличает членов одной группы людей от другой группы и является системой коллективных ценностей (Г. Хофстид)
Легенды	пересказ реальных событий, приукрашенных вымышленными подробностями, в центре которых часто выступает герой или героиня
Материальные проявления культуры	артефакты, мебель, инструменты, приборы, приспособления и т. д.
Методы социологических исследований	методы, широко используемые в решении проблем, связанных с работниками, их ролью в возникновении отклонений от запланированных целей, в выборе направлений действий и заинтересованностью в выполнении намеченного плана

	мероприятий
Методы управления	система способов воздействия субъекта управления на объект для достижения определенного результата
Мифы	рассказы о «добрых старых временах», лишённые фактического материала, часто передаваемые старыми сотрудниками
Множественность	принцип системного подхода, позволяющий использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом
Нормирующие методы управления	методы, основанные на использовании нормативов, например, нормативов численности (количество медработников, приходящихся на тысячу человек)
Обряды	стандартные и повторяющиеся мероприятия коллектива, проводимые в установленное время и по специальному поводу для оказания влияния на поведение и понимание работниками организационного поведения

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

1. Установите соответствие	
Тейлор	опубликовал свою книгу «Принципы научного управления» в 1911 г., в связи с чем было отмечено первое проявление интереса к управлению
Платон	разграничил функции органов управления
Оуэн	развивал идею гуманизации управления производством

- Великий мыслитель Сократ проанализировал различные формы управления, на основе чего провозгласил принцип _____ управления. (универсальности)
- Великий мыслитель Платон дал классификацию _____ государственного управления. (форм)
- Великий мыслитель Аристотель заложил основы учения о _____. (домохозяйстве)
- Организация, применяемая к нестандартным и сложным работам- это _____ организация. (эдохратическая)
- Великий мыслитель Смит провел анализ различных форм разделения _____. (труда)
- Одновременным обеспечением производственной деятельности необходимыми ресурсами, ориентацией на конкретного потребителя и проникновением на конкретный территориальный рынок занимается _____ организация. (многомерная)
- Партисипативная организация предоставляет всем ее членам право на участие в _____. (принятии решений)
- Организация, которая ориентируется на рост и рассчитывает на имеющиеся возможности больше, чем на контролируемые ресурсы, называется. (предпринимательской)
- Индустриальный период является _____ периодом развития теории и практики управления (ответ дать словом). (вторым)
- Понятие « _____ » означает как процесс, так и административно-управленческий персонал. (менеджмент)

12. Установите соответствие	
Ф.У.Тейлор, Френк и Лириан Гилбрет, Г.Гант	сформировали школу научного управления

А.Файоль, Л.Урвик, Д.Муни	сформировали классическую школу управления
М.Фоллет, Э.Майо, А.Маслоу	являются представителями школы человеческих отношений
С.Черчмен, Д.Марч, Г.Саймон	являются представителями школы науки управления

13. Школа _____ управления занимается использованием научного анализа для определения лучших способов выполнения задачи, отделение плановой и организационной работы от производственной. (научного)

14. _____ школа управления занимается развитием принципов управления, описанием функций управления. (Классическая)

15. Школа человеческих отношений и школа _____ наук применяет приемы управления к межличностным отношениям для повышения степени удовлетворенности работников и роста производительности их труда. (поведенческих)

16. Школа _____ управления благодаря разработке и применению моделей углубляет понимание сложных управленческих проблем. (науки)

17. Установите соответствие	
Тейлор	обосновывал дневную норму выработки рабочего методами хронометража и изучения его трудовых движений
Гант	является разработчиком ленточных графиков, которые до сих пор применяются для планирования и контроля
Фоллет	определила менеджмент как «обеспечение выполнения работы с помощью других лиц»

18. Установите соответствие	
Ф.У.Тейлор	автор «принципов научного управления»
А.Файоль	автор «административной доктрины управления»
А.Маслоу	автор «иерархии потребностей»

19. В теорию управления школы _____ отношений вкладом являются «принципы Мэйо», «иерархия потребностей Маслоу», «хоторнские эксперименты». (человеческих)

20. Майо проводил знаменитые «_____ эксперименты». (хоторнские)

21. Файоль является автором «Учения об _____». (управлении)

22. Общие принципы администрирования разработал _____ (укажите только фамилию). (Файоль)

23. Один из основных принципов системного подхода: рассмотрение одновременно системы как единого целого и в то же время как подсистему для вышестоящих уровней - это _____ . (целостность)

24. Один из основных принципов системного подхода: наличие множества элементов, расположенных на основе подчинения элементов низшего уровня элементам высшего уровня - это _____ строения. (иерархичность)

25. Один из основных принципов системного подхода: принцип, позволяющий анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры – это _____ . (структуризация)

26. Один из основных принципов системного подхода: принцип, позволяющий использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом – это _____ . (множественность)

27. Установите соответствие	
Прогнозирование	метод научно обоснованного предвидения возможных направлений будущего развития
Прогноз	вероятностное суждение о будущем на основе специальных научных исследований
Методы управления	система способов воздействия субъекта управления на объект для достижения определенного результата

28. Установите соответствие	
Комплексность	форма междисциплинарной интеграции и кооперации управленческой деятельности
Экспериментирование	метод менеджмента, связанный с поиском научно обоснованных нововведений
Множественность	принцип, позволяющий использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом

29. Прогнозы, которые служат для описания состояния экономики в целом по компании или по конкретным изделиям и носят преимущественно общий характер называются _____ прогнозами. (экономическими)

30. Прогнозы, которые характеризуют возможную стратегию и тактику конкурентов, их долю на рынке, ориентацию на выпуск тех или иных изделий - это развитие _____. (конкуренции)

31. Прогнозы, которые ориентируют пользователей относительно перспектив развития _____ называются развитием технологии. (технологий)

32. Прогнозирование, которое исследует вопросы, связанные с отношением людей к тем или иным общественным явлениям называется _____. (социальным)

33. Анализ _____ рядов - это нахождение тенденций и темпов развития производства, продажи и других показателей деятельности предприятия в результате сглаживания кривой, отражающей их развитие и приведение ее к какой-либо математической функции. (временных)

34. Причинно-следственное _____ используется для прогнозирования явлений с несколькими независимыми переменными. (моделирование)

35. Программно-целевой метод - метод планирования и программирования, при котором ориентиры плана увязываются с _____. (ресурсами)

36. Установите соответствие	
Неформальные методы прогнозирования	наглядная информация письменная информация промышленный шпионаж
Количественные методы прогнозирования	экстраполяция анализ динамических рядов причинно-следственное моделирование
Причинно-следственные методы анализа	регрессионная модель эконометрическая модель эконометрический индикатор
Качественные методы прогнозирования	мнение жюри модель ожидания потребителей метод экспертных оценок

37. Процесс, который является функцией любых организованных систем, обеспечивающий сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программ называется _____. (управлением)

38. Ансофф написал книгу «_____ управление». (Стратегическое)
39. К верхнему уровню управления относят _____ компании и вице-президентов компании. (президента)
40. К среднему уровню руководства относятся _____ конторами, цехами и складами. (управляющие)
41. По Н.И.Кабушкину _____ уровень управления является уровнем низового звена. (технический)
42. Удельный вес _____ функций понижается с повышением уровня руководства. (исполнительских)
43. Удельный вес _____ функций повышается с повышением уровня руководства. (управленческих)
44. Хоскингу принадлежит дифференциация менеджмента по двум уровням _____ менеджмент и менеджмент на уровне подразделения. (генеральный)
45. Согласование, взаимосвязь и приведение в соответствие частей целого называется (координация)

46. Установите соответствие	
Централизация	процесс концентрирования руководства и управления в одном органе с отсутствием передачи полномочий
Делегирование полномочий	процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий
Маркетинг	современная система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятий, основанная на комплексном анализе рынка

47. Диверсификация - это распространение _____ деятельности на новые сферы. (хозяйственной)
48. _____ полномочий является составной частью децентрализации. (Делегирование)

49. Установите соответствие	
Перерабатывающая подсистема операционной системы	подсистема, которая выполняет производительную работу, непосредственно связанную с превращением входных величин в выходные
Подсистема обеспечения	подсистема, которая не связана прямо с производством результата на выходе, но выполняющая необходимые функции обслуживания перерабатывающей подсистемы
Закрытая система	система, имеющая жесткие фиксированные границы, действия которой относительно независимы от окружающей среды
Открытая система	система, взаимодействующая с внешней средой и приспособляющаяся к изменениям в ней

50. Сила, с которой изменение одного фактора воздействует на другие факторы, называется _____ факторов внешней среды. (взаимосвязанностью)
51. Тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей:
- руководство;
 - лидерство;
 - влияние;
 - разделение труда.

52. Какие из перечисленных теорий лидерства пытаются обучить руководителя эффективным формам поведения:
- а) теории личностных качеств;
 - б) поведенческие теории;
 - в) ситуационные.
53. Стиль руководства это:
- а) использование принудительных и не принудительных форм влияния с целью мотивации людей на достижение целей;
 - б) использование не принудительных форм влияния с целью мотивации индивидов и групп на достижение целей;
 - в) любое поведение человека, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения других людей;
 - г) привычная манера поведения руководителя по отношению к подчинённым, чтобы оказать на них влияние и побудить их к достижению целей.
54. Способность личности наказывать других за неподчинение – это:
- а) законная власть;
 - б) поощрительная власть;
 - в) экспертная власть;
 - г) эталонная власть.
55. Ситуация в управлении, когда уровень влияния руководителя на подчиненного равен степени зависимости этого подчиненного от руководителя называется:
- а) руководство;
 - б) делегирование полномочий;
 - в) баланс власти;
 - г) лидерство
56. При делении организации на малые, средние и большие используются следующие критерии:
- а) объем продаж;
 - б) количество занятых, оборот, размер уставного капитала, участие в капитале предприятий и организаций других;
 - в) количество занятых, оборот, размер уставного капитала;
 - г) число сотрудников.
57. К основным аспектам гибкости организации можно отнести способность:
- а) реагировать на изменение внешней среды;
 - б) реагировать на изменения внутри организации;
 - в) создавать адекватные организационные структуры;
 - г) адаптировать свои методы и политику в части планирования, организации, руководства и контроля;
 - д) мотивировать все заинтересованные в существовании организации лица;
58. Управление по отклонениям это:
- а) реакция управляющей системы на возникновение рассогласования между параметрами функционирования и целями управления;
 - б) отражение в формулировке проблемы характера ее влияния на организацию, людей, ресурсы;
 - в) использование системы элементов, на которые может быть разложено функционирование любой организации;
 - г) поиск возможного отклонения, связанного с воздействием каких-либо внешних причин
59. Какие цели являются приоритетными на стадии роста жизненного цикла организации:
- а) выйти на рынки;
 - б) выжить;
 - в) продажа компании другому собственнику и адаптация к стадии жизненного цикла новой организации;
 - г) поиск новых финансовых источников для поддержания роста;

- д) стратегическое планирование деятельности; б) организация, введение новых систем и методов управления;

Практико-ориентированная часть

Вариант 1

Демонстрируя способность к проведению анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса перечислите методические, организационные и правовые процедуры формирования организаций

Вариант 2

Демонстрируя способность к проведению анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса опишите особенности построения и развития организаций

Вариант 3

Демонстрируя навыки анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений раскройте содержание основных стадий процесса обновления организации.

Вариант 4

Демонстрируя способность выявлять основные факторы экономического роста, представьте классификацию методов управленческого воздействия

Вариант 5

Демонстрируя навыки анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, дайте системную характеристику факторов, влияющих на структуры управления хозяйственных организаций

Вариант 6

Демонстрируя навыки использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений перечислите основные требования к постановке целей, особенности выбора приоритетных целей и оценки реализации целей.

Вариант 7

Демонстрируя способность оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов перечислите принципы разработки и совершенствования структур управления

Вариант 8

Демонстрируя способность выявлять основные факторы экономического роста, опишите закономерности управления различными системами

Вариант 9

Демонстрируя способность к проведению анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса опишите сущность, достоинства и недостатки целевого и программно-целевого управления

Вариант 10

Демонстрируя навыки анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений перечислите общенаучные методы менеджмента и особенности их использования в исследовательской и практической деятельности менеджера

4.5. Фонд оценочных средств по Дисциплине Управление человеческими ресурсами:

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	для достижения поставленной цели	Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий	Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции	Знает: методологию разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции Умеет: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции Владеет: навыком разработки и реализации управленческих решений, применения мер регулирующего воздействия и осуществления, в том числе, контрольно-надзорных функций

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели			
Не знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для	Поверхностно знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для

<p>достижения поставленной цели</p> <p>Не умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества</p> <p>Не владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>достижения поставленной цели</p> <p>В целом умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>поставленной цели, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели, но иногда допускает ошибки</p>	<p>достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества</p> <p>Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи			
<p>Не знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Не умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Не владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p>Поверхностно знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>В целом умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p> <p>Владеет: навыком взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
УК-5.3. Демонстрирует понимание особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий			
<p>Не знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Не умеет:</p>	<p>Поверхностно знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>В целом умеет:</p>	<p>Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но допускает</p>	<p>Знает: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Умеет:</p>

<p>осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Не владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>несущественные ошибки</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий, но иногда допускает ошибки</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p> <p>Владеет: навыком осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем представителей различных этносов и конфессий</p>
<p>ОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции</p>			
<p>Не знает: методологию разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции</p> <p>Не умеет: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции</p> <p>Не владеет: навыком разработки и реализации управленческих решений, применения мер регулирующего воздействия и осуществления, в том</p>	<p>Поверхностно знает: методологию разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции</p> <p>В целом умеет: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком разработки и реализации управленческих решений, применения мер регулирующего</p>	<p>Знает: методологию разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком разработки и реализации</p>	<p>Знает: методологию разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции</p> <p>Умеет: разрабатывать и реализовывать управленческие решения, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции</p> <p>Владеет: навыком разработки и реализации управленческих решений, применения мер регулирующего воздействия и осуществления, в том</p>

числе, контрольно-надзорных функций	воздействия и осуществления, в том числе, контрольно-надзорных функций, но испытывает сильные затруднения	управленческих решений, применения мер регулирующего воздействия и осуществления, в том числе, контрольно-надзорных функций, но иногда допускает ошибки	числе, контрольно-надзорных функций
-------------------------------------	---	---	-------------------------------------

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Темы реферата:

1. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/vzaimosvyaz-tipov-sotsialno-kadrovoy-politiki-s-psihologicheskoy-№adezhn№ostyu-gosudarstve№№yeh-grazhda№skih-i-mu№itsipal№yeh>

Духновский С. В. Взаимосвязь типов социально-кадровой политики с психологической надежностью государственных гражданских и муниципальных служащих // Вестник КемГУ. - 2018. - № 1 (73).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/kadrovaya-politika-kak-i№strume№t-upravle№iya-perso№alom-1>

Вукович Г. Г., Никитина А. В. Кадровая политика как инструмент управления персоналом // Общество: политика, экономика, право. - 2018. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/kadrovaya-politika-v-meditsi№skih-orga№izatsiyah>

Датий А. В., Федосеев А. А., Агеева Н. С., Карпунин А. А. Кадровая политика в медицинских организациях // Символ науки. - 2017. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/otse№ka-kadrovoy-politiki-pri-orga№izatsii-raboty-stroitel№ogo-predpriyatiya>

Погорелов В. А., Казбеков Г. А. Оценка кадровой политики при организации работы строительного предприятия // ИВД. - 2017. - № 4 (47).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/ko№salti№g-v-razrabotke-kadrovoy-politiki>

Булько А. А. Консалтинг в разработке кадровой политики // Скиф. - 2017. - № 12.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/puti-sovershe№stvovaniya-kadrovoy-politiki-predpriyatiy-restora№no№ogo-biz№esa>

Ворисова А. Пути совершенствования кадровой политики предприятий ресторанного бизнеса // Траектория науки = Path of Science. - 2017. - № 6.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/razvitie-kadrovoy-politiki-agrar№ogo-sektora-eko№omiki>

Прока Н. И. Развитие кадровой политики аграрного сектора экономики // Молочнохозяйственный вестник. - 2017. - № 2 (26).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/N/kadrovaya-politika-kommercheskogo-ba№ka-v-sovreme№nyh-usloviyah>

Скрипниченко Л. С. Кадровая политика коммерческого банка в современных условиях // Общество: политика, экономика, право. - 2017. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/N%20sovershenstvovaniya-kadrovoy-politiki-gosudarstva-i-predpriyatiya-kak-faktor-razvitiya-trudovogo-potentsiala-rossii>
Валькович О. Н., Коротких Л. В. Совершенствование кадровой политики государства и предприятия как фактор развития трудового потенциала России // Общество: политика, экономика, право. - 2017. - № 5.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/N%20kadrovyy-marketing-kak-effektivnyy-instrument-vzaimodeystviya-vnutrennego-i-vneshnego-rynkov-truda>
Литвиненко Г. Н., Берестнева М. И. Кадровый маркетинг как эффективный инструмент взаимодействия внутреннего и внешнего рынков труда // Научный журнал КубГАУ - Scientific Journal of KubSAU. - 2017. - № 129.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/N%20aktualnyye-problemy-sovershenstvovaniya-kadrovoy-politiki-predpriyatiya>
Огаркова Т. В., Демчук О. В. Актуальные проблемы совершенствования кадровой политики предприятия // Символ науки. - 2017. - № 2.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:
<https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-kadrovo-go-planirovaniya-organizatsii/viewer>
Кудряшов В.С. Система кадрового планирования организации // Стратегии бизнеса. – 2018. №7(51).
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:
<http://web.snauka.ru/issues/2019/10/90307>
Деева Л.И. Анализ кадровой политики организации // Современные научные исследования и инновации. 2019. № 10
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:
<http://web.snauka.ru/issues/2016/03/65688>
Аранжин В.В. Актуальность концепции управления человеческими ресурсами и условия ее использования в российских организациях // Современные научные исследования и инновации. -2016. -№3.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:
<https://foresight-journal.hse.ru/data/2017/12/26/1159817083/7-Завьялова-52-61.pdf>
Завьялова Е., Кучеров Д., Цыбова В. Управление человеческими ресурсами в российских компаниях – лидерах мировой экономики // Форсайт. -2017. -№4.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:
<https://1economic.ru/lib/41299>
Круглов Д.В., Круглова О.Д. Особенности кадрового обеспечения в условиях цифровизации // лидерство и менеджмент. -2019. -Том 6. -№4.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:
<https://1economic.ru/lib/38549>
Мельников О.Н., Чибисова В.Г. Инновационный подход к реорганизации системы управления кадрами, персоналом и человеческими ресурсами // Экономика труда. -2017. -Том 4. -№4.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:
<https://1economic.ru/lib/40127>
Савельева Е.А. Профессиональные стандарты как инструмент управления численностью персонала и развития кадрового состава организаций // Лидерство и менеджмент. -2018. -Том5. -№3.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:

<http://web.snauka.ru/issues/2017/04/81547>

Селиванова А.В. Инновационная роль управления персоналом (HR) в развитии современной компании // Современные научные исследования и инновации. 2017. № 4

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите семинар - обсуждение реферата-рецензию на статью:

<http://web.snauka.ru/issues/2018/01/85716>

Трефилов И.А., Шебанова Д.А. Развитие человеческих ресурсов организации как ключевой компонент разработки и реализации ее социальной политики // Современные научные исследования и инновации. 2018. № 1

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Темы устного доклада:

1. Что такое оценка труда и оценка персонала. В чем отличие этих понятий.
2. Основные методики оценки труда и оценки персонала.
3. Количественные методы оценки персонала.
4. Многофакторные личные опросники.
5. Тесты на активность поведения.
6. Качественные методы оценки персонала.
7. Поведенческие и ситуационные интервью.
8. Оценка по бизнес-кейсам.
9. Методика Performance management (PM)
10. Методика 360 градусов.
11. Методика Assessment Center
12. Аттестация персонала
13. Сравнительные характеристики различных методов.
14. Этапы внедрения системы оценки в компании, а также сложности, возникающие при этом.
15. Основные понятия мотивации.
16. Этапы процесса мотивации.
17. Основные виды мотивации.
18. Содержательные теории мотивации.
19. Процессуальные теории мотивации.
20. Типы трудовой мотивации.
21. Связь мотивации с обучением и развитием персонала.
22. Зависимость карьерного развития от типов мотивации.
23. Зависимость лидерских коммуникативных данных от тип мотивации.
24. Инструменты нематериальной мотивации.
25. Мотивационные программы.
26. Компенсационный пакет.
27. Система дополнительных льгот.
28. Принципы построения системы мотивации.
29. Принципы формирования коллективной мотивации.
30. Стимулирование трудовой деятельности.

Тестовые задания:

Задание 1.

Человек рассматривается как важнейший экономический ресурс общества; максимально его возможности могут быть реализованы, если мотивы и потребности находятся в _____ с его способностями. (гармонии)

Задание 2.

Верны ли утверждения?

А) Управление персоналом как профессиональная деятельность становится возможным тогда, когда образуется необходимый минимум людей, которые выступают как объект управления

В) Отдельные элементы этого вида профессиональной деятельности начинают возникать в организациях с относительно стабильным составом персонала, прежде всего в армиях, государственных аппаратах, крупных промышленных предприятиях

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В - нет
- г) А – нет, В - да

Задание 3.

К управлению персоналом относятся:

- а) кадровая политика
- б) развитие персонала
- в) развитие морально-психологического климата

Задание 4.

К управлению персоналом относятся:

- а) информирование персонала
- б) совершенствование морального стимулирования
- в) мотивация персонала

Задание 5.

К управлению деятельностью персонала относятся:

- а) постановка конкретных производственных задач
- б) создание системы измерений осуществляемой работы
- в) совершенствование материального стимулирования

Задание 6.

К управлению деятельностью персонала относятся:

- а) планирование деятельности
- б) контроль за выполнением заданий
- в) совершенствование организации труда

Задание 7.

К совершенствованию управления деятельностью предприятия и персоналом относятся:

- а) совершенствование системы управления
- б) улучшение планирования деятельности организации и персонала
- в) контроль за выполнением заданий

Задание 8.

К совершенствованию управления деятельностью предприятия и персоналом относятся:

- а) развитие морально-психологического климата
- б) совершенствование материального и морального стимулирования
- в) совершенствование материального и морального стимулирования, организации труда

Задание 9.

Укажите соответствие целей и видов политик в области управления человеческими ресурсами (УЧР)	
организационная интеграция	стратегическое УЧР оперативное УЧР
преданность работников	организации менеджменту
гибкость	функциональная количественная дистанционная
качество	работы трудовой жизни

Задание 10.

Укажите соответствие целей и видов политик в области управления человеческими ресурсами (УЧР)	
организационная интеграция	интеграция персонала организационное построение (дизайн)
преданность работников	работе/профессии изменениям
гибкость	функциональная количественная дистанционная
качество	персонала (квалификация/обучение) продукции или услуг

Задание 11.

Цель интеграции персонала — обеспечение того, чтобы работа различных групп работников была _____ внутри организации как единого целого: как по горизонтали, так и по вертикали. (скоординирована)

Задание 12.

Верны ли утверждения?

А) Преданность работников обычно противопоставляют соглашательству работников при сравнении между УЧР и более традиционных политик «низкого доверия» в отношении персонала

В) В исследованиях мало кому удавалось доказать, что сильная преданность сотрудников положительно сказывается на производительности труда

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – да, В – нет
- г) А – нет, В – нет

Задание 13.

Можно выделить три основные типа гибкости, относящиеся к трем типам работников:

- а) функциональная гибкость
- б) численная гибкость
- в) дистанцирование
- г) координирование

Задание 14.

_____ между устаревшей практикой управления кадрами и возросшими новыми и более жесткими требованиями деловой среды является основной причиной перехода от управления персоналом к управлению человеческими ресурсами (Дисбаланс)

Задание 15.

К управлению персоналом относится принцип:

- а) вертикальное управление подчиненными, «персонал» - отдельная функция
- б) специалисты по персоналу оказывают поддержку линейному менеджменту
- в) цель — совмещение имеющихся человеческих ресурсов со стратегией и целями компании

Задание 16.

Верны ли утверждения?

А) Предприятие, которое хочет процветать, строит стратегию управления персоналом исходя из цели обеспечить оптимальное использование способностей и знаний персонала, который обуславливает использование всех ресурсов предприятия

В) Предприятие, которое хочет процветать, строит стратегию управления персоналом исходя из цели обеспечить интеграцию персонала в структуру организации, его приверженность ее задачам и желание способствовать их выполнению

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – нет
- г) А – нет, В – да

Задание 17.

Верны ли утверждения?

А) В стратегии управления персоналом организации большое значение имеет определение перспективных путей развития компетенций всего персонала организации

В) Оно призвано связать между собой различные аспекты управления персоналом с целью оптимизации их влияния на работников и построения на этой основе кадровой политики

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – нет
- г) А – нет, В – да

Задание 18.

Разработка стратегии управления персоналом позволяет ослабить негативное воздействие устаревания _____ работников, которое представляет естественный процесс снижения знаний, происходящий в ходе практической деятельности работника. (компетентности)

Задание 19.

Верны ли утверждения?

- А) Наиболее общими причинами утраты компетентности являются быстрое развитие технологий, изменение жизненных ценностей, совершенствование систем управления
- В) Наиболее общими причинами утраты компетентности являются физическое состояние работника, а также его личное отношение к постоянному профессиональному развитию
- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В - да
- в) А – нет, В - нет
- г) А – нет, В - да

Задание 20.

_____ управления персоналом - это набор основных целей, принципов и правил работы с персоналом, конкретизированный с учетом типов организационной стратегии, организационного и кадрового потенциала, а также типа кадровой политики организации. (Стратегия)

Задание 21.

Стратегия управления персоналом определяется через признание персонала основным _____ организации. (ресурсом)

Задание 22.

Стратегия управления персоналом определяется через представление управления персоналом на _____ уровне управления организации. (высшем)

Задание 23.

Стратегия управления персоналом определяется через участие специалистов по управлению персоналом при разработке стратегии бизнеса и _____ структуры компании. (организационной)

Задание 24.

Соотнесите уровни управления и содержание мероприятий, характерных для открытой кадровой стратегии	
долгосрочный уровень управления	привлечение молодых перспективных профессионалов
среднесрочный уровень управления	поиск перспективных людей и проектов
краткосрочный уровень управления	отбор менеджеров и специалистов под конкретные проекты

Задание 25.

Соотнесите уровни управления и содержание мероприятий, характерных для открытой кадровой стратегии	
долгосрочный уровень управления	активная политика информирования о фирме
среднесрочный уровень управления	создание банка кандидатов на работу в фирме, проведение конкурсов
краткосрочный уровень управления	создание должностных инструкций

Задание 26.

Соотнесите уровни управления и содержание мероприятий, характерных для открытой кадровой стратегии	
долгосрочный уровень управления	формирование требований к кандидатам
среднесрочный уровень управления	установление контакта с рекрутскими фирмами
краткосрочный уровень управления	разработка штатного расписания

Задание 27.

Соотнесите уровни управления и содержание мероприятий, характерных для открытой кадровой стратегии	
долгосрочный уровень управления	активная политика привлечения профессионалов
среднесрочный уровень управления	разработка принципов и процедур оценки кандидатов
краткосрочный уровень управления	описание политики фирмы в документах и правилах

Задание 28.

Соотнесите уровни управления и содержание мероприятий, характерных для открытой кадровой стратегии	
долгосрочный уровень управления	разработка новых форм организации труда под новые технологии
среднесрочный уровень управления	формирование вертикальных и горизонтальных управленческих команд
краткосрочный уровень управления	набор персонала под конкретные виды работ

Задание 29.

Соотнесите уровни управления и содержание мероприятий, характерных для открытой кадровой стратегии	
долгосрочный уровень управления	создание нормативных документов по кадровому аспекту ликвидации предприятия
среднесрочный уровень управления	разработка оптимальных схем стимулирования труда, связанных с получением прибылей
краткосрочный уровень управления	реализация программ оценки и стимулирования труда персонала

Задание 30.

Соотнесите уровни управления и содержание мероприятий, характерных для открытой кадровой стратегии	
долгосрочный уровень управления	установление контакта с фирмами по трудоустройству
среднесрочный уровень управления	анализ и рационализация рабочих мест
краткосрочный уровень управления	набор эффективных менеджеров

Задание 31.

Процесс оценки человеческих ресурсов включает:

- а) уточнение должностных обязанностей
- б) оценку исполнения
- в) обратную связь с работником
- г) сравнение оценок работников

Задание 32.

Наиболее широко используются следующие методы деловой оценки человеческих ресурсов: метод

- а) построения рейтинга
- б) парного сравнения
- в) оценки подчинёнными

Задание 33.

Наиболее широко используются следующие методы деловой оценки человеческих ресурсов: метод

- а) принудительного распределения
- б) критического инцидента
- в) оценка сотрудниками коллектива

Задание 34.

Применяя метод _____, руководитель анализирует ряд позитивных и негативных примеров поведения подчиненного на рабочем месте. (критического инцидента)

Задание 35.

Укажите последовательность шагов программы оценки и постановки целей при использовании метода по целям

- а) установление целей организации
- б) установление целей отделов
- в) обсуждение целей отделов
- г) определении ожидаемых результатов
- д) проверка исполнения обязанностей

Задание 36.

Использование метода управления по целям связано с тремя проблемами; укажите последовательность перечня проблем

- а) формулирование неясных, неизмеряемых целей
- б) определение временных затрат на постановку целей, измерение прогресса и обеспечение обратной связи
- в) постановка целей подчинённым

Задание 37.

Метод управления по целям заключается в постановке специфических измеряемых целей для каждого работника и периодическое обсуждение _____ на пути достижения этих целей (прогресса)

Задание 38.

Большое число организаций используют систему _____ мониторинга исполнения, в ходе которого руководители наблюдают за работой подчиненных каждый день и ежедневно оценивают уровень их исполнения (электронного)

Задание 39.

Верны ли утверждения?

А) Отношение работников к методу электронного мониторинга исполнения: зная о ведущем наблюдении, подчиненные работают более интенсивно и стараются произвести лучшее впечатление на руководство

В) Отношение работников к методу электронного мониторинга исполнения: мысль о постоянном контроле заставляет подчиненных волноваться

- а) А - да, В – нет
- б) А - да, В – да
- в) А - нет, В – нет
- г) А - нет, В - да

Задание 40.

Проблемы, которые могут повредить таким методам оценки работников, как рейтинговые шкалы:

- а) неясные нормы
- б) эффект ореола
- в) центристская тенденция
- г) качество работы

Задание 41.

Проблемы, которые могут повредить таким методам оценки работников, как рейтинговые шкалы:

- а) качество работы
- б) мягкость или строгость
- в) предубежденность

Задание 42.

Эффект _____ означает, что рейтинг подчиненного, выставленный менеджером по одной характеристике, оказывает влияние на оценки по другим характеристикам (ореола)

Задание 43.

Верны ли утверждения?

А) Ранжирование позволяет избежать усреднения оценки работников

В) Использование шкал графического оценивания позволяет избежать усреднения оценки работников

- а) А - да, В – нет
- б) А - да, В – да
- в) А - нет, В – нет
- г) А - нет, В - да

Задание 44.

Верны ли утверждения?

А) Строгость оценок работников не является проблемой при методе альтернативного ранжирования или принудительном распределении

В) Мягкость оценок работников не является проблемой при методе альтернативного ранжирования или принудительном распределении

- а) А - да, В – нет
- б) А - да, В – да
- в) А - нет, В – нет
- г) А - нет, В - да

Задание 45.

Проблема _____ возникает в связи с тем, что индивидуальные различия среди оцениваемых работников могут повлиять на рейтинг, часто не соответствующий действительному уровню исполнения должностных обязанностей (предубежденности)

Задание 46.

Профессиональная пригодность человека зависит от таких факторов, как

- а) уровень подготовленности (общей и специальной)
- б) состояние здоровья
- в) уровень трудового воспитания

Задание 47.

Профессиональная пригодность человека зависит от таких факторов, как

- а) функциональные (психические, физиологические и др.) возможности человека
- б) уровень удовлетворенности человека процессами и результатами своего труда
- в) уровень профессиональной адаптации

Задание 48.

_____ воспитание и обучение — воспитание у ребенка любви к труду, овладение простейшими орудиями и способами труда, формирование готовности к труду, потребности и понимания его необходимости, развитие общетрудовых навыков (Трудовое)

Задание 49.

Профессиональная _____ — помощь в выборе профессии на основе профессионального просвещения, консультации, коррекции профессиональных планов (ориентация)

Задание 50.

Профессиональный _____ — определение степени пригодности человека к определенному виду деятельности на основе сопоставления его индивидуальных особенностей с требованиями профессии (отбор)

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1.

К управлению персоналом относятся

- а) кадровая политика
- б) развитие персонала
- в) развитие морально-психологического климата

Задание 2.

К управлению деятельностью персонала относятся

- а) планирование деятельности
- б) контроль за выполнением заданий
- в) совершенствование организации труда

Задание 3.

К совершенствованию управления деятельностью предприятия и персоналом относятся

- а) совершенствование системы управления
- б) улучшение планирования деятельности организации и персонала
- в) контроль за выполнением заданий

Задание 4.

Подход, при котором человек подбирается для выполнения определенной функции, предполагает

- а) включение человека в группу и закрепление за ним работы в соответствии с задачами группы
- б) определение квалификационных требований
- в) отбор кандидатов по квалификационным требованиям
- г) назначение человека на определенную работу

Задание 5.

Модель «человеческий капитал» характерна для _____ корпораций, где рабочие считаются не менее ценным, чем дорогостоящее оборудование, их стараются использовать наилучшим образом (японских)

Задание 6.

_____ организации - это система правил, в соответствии с которыми ведет себя система в целом и действуют входящие в нее люди (Политика)

Задание 7.

Кадровую _____ организации можно определить как систему теоретических взглядов, идей, требований, целей, принципов и вытекающих из них форм, методов и критериев работы с кадрами, распространяемых на все категории персонала (политику)

Задание 8.

В содержание кадровой политики входит

- а) обеспечение организации рабочей силой высокого качества
- б) планирование карьеры работников
- в) проведение программ адаптации персонала

Задание 9.

В содержание кадровой политики входит

- а) планирование, отбор и наем кадров
- б) активное включение персонала в оптимизацию деятельности фирмы
- в) включение персонала в обсуждение перспектив развития организации

Задание 10.

В содержание кадровой политики входит

- а) анализ текучести кадров
- б) включение персонала в обсуждение перспектив развития организации
- в) разработка программ частичной занятости

Задание 11.

В содержание кадровой политики входит

- а) разработка принципов и процедур оценки кандидатов
- б) проведение аттестаций и оценки уровня квалификации работников
- в) описание политики фирмы в документах и правилах

Задание 12.

_____ управления персоналом - это набор основных целей, принципов и правил работы с персоналом, конкретизированный с учетом типов организационной стратегии, организационного и кадрового потенциала, а также типа кадровой политики организации (Стратегия)

Задание 13.

Стратегия управления персоналом определяется через признание персонала основным _____ организации (ресурсом)

Задание 14.

_____ организации - концентрированное выражение смысла создания организации, она определяет целесообразность самого ее возникновения и/или существования на рынке, то, что делает ее уникальной (Миссия)

Задание 15.

_____ компетенция - это способность организации как целого систематически добиваться специфических результатов (Организационная)

Задание 16.

Для разработки стратегии управления персоналом широко используется метод

- а) анализа сильных сторон
- б) анализа слабых сторон
- в) разработки сценариев
- г) построения алгоритмов

Задание 17.

К направлениям кадровой стратегии относятся

- а) организация отношений и связей с внутренним и внешним рынком труда
- б) политика использования персонала
- в) выбор и реализация стиля управления кадрами, организации горизонтальной кооперации
- г) обеспечение организации рабочей силой высокого качества

Задание 18.

Фаза _____ - создание условий для повышения квалификации персонала, формирование поддерживающей процессы обучения среды в организации (профессионального роста)

Задание 19.

К основным требованиям к организации кадрового планирования относится

- а) комплексный подход планирования
- б) управление трудовой мотивацией
- в) контроль за состоянием техники безопасности

Задание 20

Кадровое _____ - это целенаправленная деятельность по развитию кадров, обеспечению пропорционального и динамичного развития персонала, расчету его профессионально-квалификационной структуры (планирование)

Задание 21.

Кадровое планирование включает в себя:

- а) прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале
- б) изучение рынка труда и программы мероприятий по его «освоению»
- в) анализ внешней среды (шансы и риски)

Задание 22.

Укажите последовательность выполнения пунктов плана привлечения и отбора персонала

- а) определение канала привлечения персонала – 1
- б) отбор персонала – 2
- в) адаптация работника на рабочем месте – 4
- г) оценка «качества набора», т.е. примерная оценка уровня приглашаемых и нанимаемых работников - 3

Задание 23.

Цель _____ планирования кадров - забота о долгосрочной жизнестойкости и конкурентоспособности организации, ее росте и развитии за счет наилучшего использования имеющегося персонала (стратегического)

Задание 24.

_____ планирование персонала включает все планы, которые учитываются во временном промежутке более пяти лет (максимум 10 лет) (Долгосрочное)

Задание 25.

К числу методов оценки исполнения обязанностей сотрудником относятся

- а) оценки другими сотрудниками
- б) составные рейтинги
- в) командные оценки
- г) деятельность оценочных комиссий

Задание 26.

_____ — ошибочная тенденция к выставлению среднего рейтингового балла даже для случаев особенно высоких или особенно низких результатов деятельности

- а) Уравниловка
- б) Необъективность оценки
- в) Составные рейтинги

Задание 27.

_____ — ошибочная тенденция приписывать неудачи факторам, находящимся под контролем человека, а удачу — внешним причинам

- а) Необъективность оценки
- б) Уравниловка
- в) Эффект контраста

Задание 28.

Управление _____ — это программа всей организации, объединяющая все бизнес-функции и процессы так, что планирование, производство, распределение и обслуживание направлены на максимизацию удовлетворенности потребителей

- а) Компетенциями
- б) всеобщим качеством

в) по целям

Задание 29.

Профессиональная пригодность человека зависит от следующих факторов

- а) уровень подготовленности (общей и специальной)
- б) состояние здоровья
- в) уровень трудового воспитания

Задание 30.

Профессиональная _____ — помощь в выборе профессии на основе профессионального просвещения, консультации, коррекции профессиональных планов (ориентация)

Задание 31.

Профессиональный _____ — определение степени пригодности человека к определенному виду деятельности на основе сопоставления его индивидуальных особенностей с требованиями профессии (отбор)

Задание 32.

Профессиональная _____ — обоснование рекомендаций к программам, методикам, средствам обучения и тренировки, к объективным методам и критериям оценки уровня профессиональной подготовленности (подготовка)

Задание 33.

Профессиональная _____ — разработка средств, методов и критериев оценки особенностей приспособления субъекта труда к содержанию и условиям конкретной деятельности и обоснование рекомендаций по ускорению этого процесса (адаптация)

Задание 34.

Профессиональная _____ — обеспечение регламентации, условий и процесса (содержания) трудовой деятельности, высокой эффективности, качества, безопасности труда, профессионального совершенствования, охраны здоровья, удовлетворенности трудом (деятельность)

Задание 35.

Профессиональная _____ — периодическая оценка профессиональной квалификации работника в целях определения соответствия занимаемой должности и обоснование рекомендаций по должностным назначениям, перемещениям, а также по направлению на учебу, переподготовку (аттестация)

Задание 36.

Профессиональная _____ — восстановление функционального состояния организма и психики после напряженной работы и перенесенных заболеваний, при развитии стойких доминантных состояний в результате частых профессиональных неудач (реабилитация)

Задание 37.

_____ адаптация заключается в ознакомлении и активном освоении профессии, приобретении профессиональных навыков, достаточных для качественного выполнения обязанностей, в формировании некоторых профессионально необходимых качеств личности

- а) Трудовая
- б) Профессиональная
- в) Организационная

Задание 38.

_____ адаптация состоит в освоении социально-психологических особенностей групп и индивидов в организации, вхождении в сложившуюся в ней систему отношений, позитивном взаимодействии с другими членами и привыкании к новому стилю руководства

- а) Индивидуально-психологическая
- б) Социально-психологическая
- в) Морально-психологическая

Задание 39.

_____ адаптация — приспособление работника к распорядку работы, условиям труда, новым требованиям трудовой, производственной и технологической дисциплины

- а) Психофизиологическая
- б) Организационная
- в) Санитарно-гигиеническая

Задание 40.

_____ адаптация — привыкание к определенному уровню заработка и социального обеспечения

- а) Внепроизводственная
- б) Социально-психологическая
- в) Экономическая

Задание 41.

_____ - процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач, направленный на преодоление расхождения между требованиями к работнику и качествами реального человека

- а) Профессиональное развитие
- б) Профессиональное обучение
- в) Повышение квалификации

Задание 42.

_____ — процесс непосредственной передачи новых профессиональных знаний, навыков или умений сотрудникам организации

- а) Профессиональное обучение
- б) Повышение квалификации
- в) Наставничество

Задание 43.

_____ — это обучение сотрудника с целью углубления и усовершенствования уже имеющихся у него профессиональных знаний, необходимых для определенного вида деятельности

- а) Профессиональное развитие
- б) Повышение квалификации
- в) Планирование карьеры

Задание 44.

_____ - это индивидуально осознанная позиция или поведение, связанные с накоплением и использованием возрастающего человеческого капитала на протяжении рабочей жизни человека (Карьера)

Задание 45.

_____ карьера — это поступательное накопление опыта сотрудником в течение всей его рабочей жизни (Профессиональная)

Задание 46.

_____ карьеры состоит в определении целей развития карьеры сотрудника и путей, ведущих к ее достижению (Планирование)

Задание 47.

_____ перемещение - это назначение сотрудника, который уже работает в системе управления, на новый, более высокий пост

- а) Сквозное
- б) Вертикальное
- в) Внутриорганизационное

Задание 48.

_____ перемещение — это передвижение на том же иерархическом уровне, т.е. назначение сотрудника, когда либо названия должностей остаются прежними, но меняется место работы, либо меняется должность, но уровень поста остается прежним

- а) Внутриорганизационное
- б) Горизонтальное

в) Сквозное

Задание 49.

Укажите последовательность этапов расчёта оптимальной численности кадров

- а) выявляется потребность предприятия в кадрах управления на ближайшую или более длительную перспективу – 1
- б) определяется фактическая численность подготовленного в данный момент резерва каждого уровня -2
- в) определяется примерный процент выбытия из резерва кадров отдельных работников -3
- г) определяется число руководящих работников, высвобождающихся в результате изменения структуры управления, которые могут быть использованы для руководящей деятельности на других участках -4

Задание 50.

Соотнесите объективные условия, способствующие продвижению по службе и их содержание	
длина карьеры	количество позиций на пути от первой позиции, занимаемой индивидуумом в организации, до высшей точки
показатель уровня позиции	отношение числа лиц, занятых на следующем иерархическом уровне, к числу лиц, занятых на том иерархическом уровне, где находится работник в данный момент своей карьеры
показатель потенциальной мобильности	отношение числа вакансий на следующем иерархическом уровне к числу лиц, занятых на том иерархическом уровне, где находится работник

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, подготовьте ответ на тему «Повышение качества трудовой жизни персонала», демонстрируя знание основных научных понятий и категорий экономики и управленческой науки, основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, основы финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач.

Вариант 2.

Подготовьте ответ на тему «Конфликты: виды, причины, способы разрешения», в которой продемонстрируйте способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Вариант 3.

Подготовьте ответ на тему «Развитие кадрового потенциала», в котором продемонстрируйте способность выявлять сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы

Вариант 4.

Подготовьте ответ на тему «Партнерство как стратегия управления человеческими ресурсами», демонстрируя знание основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки, основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, основы финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач.

Вариант 5.

Подготовьте ответ на тему «Оценка человеческих ресурсов компании», демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Вариант 6.

Опишите основные проблемы стимулирования и мотивации работников в условиях рыночной экономики, сконцентрировав особое внимание на способности выявлять сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы

Вариант 7.

Подготовьте ответ на тему «Стратегическое управление человеческими ресурсами», учитывая способность грамотно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, знаниями основных направлений экономической политики государства.

Вариант 8.

Аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, изложить вопросы практического применения современных технологий управления персоналом, проявляя знание основных научных понятий и категорий экономики и управленческой науки, основные теории управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, основы финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач

Вариант 9.

Подготовьте ответ на тему «Основные задачи и направления аудита системы управления человеческими ресурсами» исходя из понимания сущности и особенностей современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы

Вариант 10.

Подготовьте ответ на тему «Диагностика и измерение организационной культуры», исходя из понимания способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

4.6. Фонд оценочных средств по Дисциплине Теория организации

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности	Знает: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности Умеет: правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности Владеет: навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи			
<p>Не знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Не умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Не владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>В целом умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы и методы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет: выполнять поиск необходимой информации, критически ее анализировать и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет: навыком поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи</p>
УК-11.2. Демонстрирует знание правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применяет их в профессиональной деятельности			
<p>Не знает: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет: правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет: навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления</p>	<p>Поверхностно знает: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности</p> <p>В целом умеет: правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком правильной трактовки и применения в процессе</p>	<p>Знает: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет:</p>	<p>Знает: законодательство РФ и правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и порядок их применения в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: правильно трактовать и применять нормативно-правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению и применять их в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления</p>

профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но испытывает сильные затруднения	навыком правильной трактовки и применения в процессе осуществления профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, но иногда допускает ошибки	профессиональной деятельности нормативно-правовых актов о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
---	--	--	---

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Раздел 1 «Основы организации и управления»

Темы реферата:

- 1.Анализируя сущность понятия «организация», раскройте соотношение понятий «организация» и «система». Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
- 2.Анализируя общие свойства организации как системы, сформулируйте основные требования к законам организации. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
- 3.Анализируя законы организации, охарактеризуйте их в статике и в динамике. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
- 4.Анализируя содержание понятия «организационная структура», опишите влияние внешней среды на формирование организационной структуры. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
- 5.Анализируя содержание понятия «организационная структура», охарактеризуйте основные свойства внутренней среды организации, влияющие на выбор наиболее эффективной организационной структуры. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
- 6.Анализируя суть анализа и синтеза, расскажите, как закон единства анализа и синтеза, его следствия воздействуют на организацию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
- 7.Анализируя типологию организаций, перечислите преимущества и недостатки линейно-функциональной организационной структуры. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
- 8.Анализируя типологию организаций, перечислите преимущества и недостатки дивизиональной организационной структуры. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
- 9.Анализируя типологию организаций, перечислите преимущества и недостатки проектной (матричной) организационной структуры. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
- 10.Анализируя сущность понятий «производство» и «управление», объясните их пропорциональность. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
- 11.Анализируя социальную и хозяйственную организации, перечислите их преимущества и недостатки. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
- 12.Анализируя экономию времени и экономию интеллектуальной энергии, определите их значимость для

повышения эффективности общественного производства. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

13.Анализируя закон соотносительности управляющей и управляемой систем, расскажите, как должна происходить его реализация. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

14.Анализируя закон развития (онтогенеза), сформулируйте основные положения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

15.Анализируя философию гармонии (организации), сформулируйте основные задачи профессионального менеджера. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

16.Анализируя суть анализа и синтеза, расскажите о методе постепенного приближения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

17.Анализируя закон композиции и пропорциональности (гармонии), сформулируйте основные принципы его реализации. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

18.Анализируя социальную организацию, выделите общее и особенное данного вида организации. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

19.Анализируя закон синергии, объясните синергетический эффект как свойство социальной организации. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

20.Анализируя закон информированности–упорядоченности организации, сформулируйте его основные следствия. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Раздел 2 «Принципы организации и механизм управления»

Темы реферата:

1.Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/orga№izatsio№№aya-sostavlyayuschaya-meha№izma-effektiv№ogo-upravle№iya-proizvodstvom>

Шивцова А. Б. Организационная составляющая механизма эффективного управления производством // ЭКОНОМИНФО. - 2018. - № 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2.Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sistemy-klyuchevyh-pokazateley-elementy-upravleniya-lichnoy-i-korporativnoy-effektivnostyu-i-ustoychivostyu>

Шевцов В. В. Системы ключевых показателей - элементы управления личной и корпоративной эффективностью и устойчивостью // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. - 2020. - Том 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3.Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/orga№izatsio№№aya-sostavlyayuschaya-meha№izma-effektiv№ogo-upravle№iya-proizvodstvom>

Власова Н. С., Захарова Е. С., Дегтярь Ю. В. Место контроллинга в системе управления организацией // Вестник Академии знаний. - 2019. - № 31 (2).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4.Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-menedzhmenta-i-sistema-upravleniya-organizatsiy>

Соловьева М. В. Эффективность менеджмента и система управления организацией // Региональные проблемы преобразования экономики. - 2018. - № 11 (97).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-nekotoryh-aspektov-sistemy-upravleniya-organizatsiy>

Соловьева М. В. Анализ некоторых аспектов системы управления организацией // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. - 2019. - Том 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-metody-razvitiya-sistemy-upravleniya-organizatsiy>

Голубева О. В., Лебедева Т. Е., Домнина А. И., Сочнева А. С. Инновационные методы развития системы управления организацией // Московский экономический журнал. - 2019. - № 13.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovaniya-innovatsionnoy-infrastruktury-predpriyatiya-na-osnovе-razvertyvaniya-funktsii-kachestva>

Гилева Т. А., Галимова М. П., Горшенина М. Е. Проектирование инновационной инфраструктуры предприятия на основе разворачивания функции качества // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. - 2018. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-vnutrennego-kontrolya-v-sisteme-upravleniya-nekommercheskoy-organizatsii>

Сластенко А.А. Механизмы внутреннего контроля в системе управления некоммерческой организации // Инновации и инвестиции. - 2018. - № 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sinergeticheskiy-effekt-kak-zalog-uspeshnogo-vedeniya-biznesa>

Сулимова Е.А., Ремзова М.А. Синергетический эффект как залог успешного ведения бизнеса // Инновации и инвестиции. - 2019. - № 12.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-organizatsionnogo-proekta-proizvodstvennogo-predpriyatiya>

Головина О.Д., Карпова М.А. Разработка организационного проекта производственного предприятия // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». - 2018. - Т. 28, вып. 6.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-organizatsionnoy-struktury-upravleniya-promyshlennym-predpriyatiem-na-primere-ao-kvart>

Барсегян Н.В., Шинкевич А.И. Моделирование организационной структуры управления промышленным предприятием (на примере АО «КВАРТ») // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. - 2020. - Т. 22, вып. 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-izucheniya-i-proektirovaniya-sovremennyh-organizatsiy>

Долятовский В.А. Методология изучения и проектирования современных организаций // Вестник Университета Российской академии образования. - 2019. - № 4.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/metody-preobrazovaniya-sistem-organizatsionnogo-upravleniya-promyshlennymi-obektami>

Чудесова Г.П. Методы преобразования систем организационного управления промышленными объектами // Системный анализ в проектировании и управлении. - 2019. - Т. XXIII, вып. 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-primeneniya-zakona-samosohraneniya-organizatsii>

Сулимова Е.А., Захаров Д.М. Особенности применения закона самосохранения организации // Инновации и инвестиции. - 2019. - № 10.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-effektivnoy-organizatsii-proizvodstva-s-uchetom-kompromissa-i-konsensusa>

Сатановский Р.Л., Элент Дан Моделирование эффективной организации производства с учетом компромисса и консенсуса // Организатор производства. - 2018. - Т. 26, вып. 2.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-metody-upravleniya-personalom-predpriyatiya>

Зубкова О.В., Кучина Е.В. Инновационные методы управления персоналом предприятия // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Экономика и менеджмент». - 2019. - Т. 13, вып. 3.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-proektnogo-podhoda-pri-sozdanii-novyh-i-adaptatsii-deystvuyuschih-organizatsionnyh-struktur>

Тебекин А.В. Использование проектного подхода при создании новых и адаптации действующих организационных структур // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: «Экономика и управление». - 2018. - № 1(24).

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-i-predlozhenie-innovatsiy-razvitiya-funktsionalnogo-upravleniya-organizatsii>

Герасимов Б.Н. Исследование и предложение инноваций развития функционального управления организации // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2020. - № 6.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-podhod-k-diagnostike-deyatelnosti-organizatsii-v-usloviyah-krizisa>

Кюрджиев С.П., Пешкова Е.П., Мамбетова А.А. Системный подход к диагностике деятельности организации в условиях кризиса // Вестник Таганрогского института управления и экономики. - 2018. - № 1.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью:

<https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-osnovnyh-elementov-vnutrenney-sredy-organizatsii-na-effektivnost-ee-deyatelnosti>

Сулимова Е.А., Мазур Э.О. Влияние основных элементов внутренней среды организации на эффективность ее деятельности // Инновации и инвестиции. - 2019. - № 11.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тестовые задания:

Раздел 1

Задание 1. Развитие теории организации включает:

- а) три этапа
- б) шесть этапов
- в) четыре этапа
- г) пять этапов

Задание 2. Одной из самых древних и устойчивых социальных организаций является

- а) семья
- б) община
- в) народность
- г) род

Задание 3. К принципам родовой и племенной организации в первобытную эпоху не относится

- а) наследование управленческой власти
- б) свобода высказывания на родовом или племенном собрании
- в) избрание военных предводителей из числа уважаемых членов рода, племени
- г) участие в собраниях всех взрослых мужчин и часто женщин

Задание 4. Первичной социально-экономической ячейкой в античных рабовладельческих демократиях (афинской, римской) были

- а) демы
- б) бонды
- в) общие собрания
- г) альтинги

Задание 5. Согласно учению Платона, тимократия – это правление

- а) худших
- б) лучших
- в) сильных
- г) имущих

Задание 6. Характеристику пяти форм организации правления привел в своих трудах

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Аристотель
- г) Августин

Задание 7. Принципы демократического управления сформулировал мыслитель античного мира

- а) Аристотель
- б) Сократ
- в) Платон
- г) Августин

Задание 8. Авторитаризм – это форма управления, при которой власть принадлежит

- а) привилегированному знатному меньшинству
- б) олигархам
- в) илотам
- г) демархам

Задание 9. Объединение ремесленников определенной профессии в пределах данного города – это

- а) цех
- б) мануфактура
- в) латифундия
- г) фабрика

Задание 10. На смену цеховой форме организации пришла

- а) мануфактура
- б) кооперация
- в) фабрика
- г) поместье

Задание 11. Тенденция к сращиванию банковского и промышленного капитала, т.е. образованию финансового капитала, появилась к

- а) концу XIX в.
- б) началу XIX в.

- в) середине XIX в.
- г) началу XX в.

Задание 12. Бюрократическую модель организации разработал

- а) М. Вебер
- б) Г. Саймон
- в) Т. Парсонс
- г) И. Бернхард

Задание 13. Организацию как специфическую социальную систему, развивающуюся в соответствии с собственными закономерностями, представляет модель

- а) «естественной» организации
- б) интернационалистской организации
- в) социотехнической организации
- г) бюрократической организации

Задание 14. Идею о необходимости системного подхода к изучению организации высказал

- а) А. Богданов
- б) А. Пригожин
- в) П. Керженцев
- г) Д. Гвишиани

Задание 15. Составления приоритетов ключевых элементов и учета наиболее важных элементов при анализе и синтезе организационных образований требует _____ подход

- а) комплексный
- б) системный
- в) аспектный
- г) функциональный

Раздел 2

Задание 1. Характер связи между входными и выходными элементами входа и выхода, поддающийся осмыслению, – это

- а) зависимость
- б) закон
- в) закономерность
- г) взаимодействие

Задание 2. Связь между элементами, имеющая необходимый, существенный, устойчивый и повторяющийся характер, – это

- а) закон
- б) зависимость
- в) закономерность
- г) принцип

Задание 3. Из наборов соответствующих принципов формируются законы организации

- а) специфические
- б) первого уровня
- в) второго уровня
- г) нулевого уровня

Задание 4. К законам первого уровня не относятся: 1) синергии; 2) информированности–упорядоченности; 3) развития; 4) самосохранения

- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) 4

Задание 5. К законам второго уровня относится закон

- а) композиции и пропорциональности
- б) анализа и синтеза
- в) развития
- г) самосохранения

Задание 6. К осязаемому потенциалу организации не относятся: 1) инновационный задел; 2) технология производства; 3) имидж; 4) система управления

- а) 3
- б) 1
- в) 2
- г) 4

Задание 8. Основной потенциал, характеризующий стабильность или ликвидность компании, – это

- а) экономический
- б) технологический
- в) организационный
- г) производственный

Задание 9. Наиболее простым методом реализации закона синергии в организационном отношении является метод

- а) Вопросов и ответов
- б) Конференции идей
- в) Дельфи
- г) Эвристического прогнозирования

Задание 10. При позитивном влиянии на деятельность организации параметры ресурсов внешнего (V_{1i}) и внутреннего (V_{2i}) воздействий

- а) увеличивают как энергию удержания, так и энергию ликвидации
- б) увеличивают только энергию удержания
- в) уменьшают только энергию ликвидации
- г) уменьшают как энергию удержания, так и энергию ликвидации

Задание 11. При негативном влиянии на деятельность организации параметры ресурсов внешнего (V_{1i}) и внутреннего (V_{2i}) воздействий

- а) увеличивают только энергию ликвидации
- б) увеличивают как энергию удержания, так и энергию ликвидации
- в) уменьшают только энергию ликвидации
- г) уменьшают как энергию удержания, так и энергию ликвидации

Задание 12. Уровень самосохранения определяется как

- а) разность ресурсов удержания и ликвидации, деленная на суммарный объем ресурсов удержания организации
- б) разность ресурсов удержания и ликвидации, деленная на суммарный объем ресурсов ликвидации организации
- в) разность ресурсов удержания и ликвидации, деленная на их сумму
- г) квадрат разности ресурсов удержания и ликвидации, деленный на разность квадратов ресурсов удержания и ликвидации

Задание 13. Компанию следует немедленно ликвидировать при диапазоне значений параметра самосохранения

- а) 600–1000
- б) 100–200
- в) 300–500
- г) 0

Задание 14. Способность организации сохранять себя и выполнять функции в состояниях, близких к равновесию, если из этого состояния она будет выведена влиянием факторов внешней и внутренней среды, – это

- а) устойчивость организации
- б) уровень самосохранения
- в) потенциал организации
- г) синергетический эффект

Задание 15. Неверным является утверждение, что

- а) регресс играет только отрицательную роль в жизни компании
- б) прогресс и регресс – составные части достижения гармонии
- в) прогресс и регресс сопутствуют развитию любой компании
- г) прогресс в одной стране может порождать и усиливать регресс в другой стране

Задание 16. Принцип, согласно которому изменение потенциала системы R_j должно начинаться спустя некоторое время (T_1) после начала функционирования ресурсов компании и продолжаться некоторое время (T_2) после их выбытия, – это принцип

- а) инерции
- б) саморазвития
- в) эластичности
- г) эмерджентности

Раздел 3

Задание 1. К производственным функциям не относятся функции

- а) контроля за деятельностью работников, занятых в основном производстве
- б) обслуживания производства информации
- в) обслуживания производства знаний
- г) вспомогательного производства услуг

Задание 2. К функциям управления управленческой деятельностью относятся

- а) стратегическое управление
- б) управление инновационной деятельностью
- в) управление внешнеэкономической деятельностью
- г) управление персоналом

Задание 3. Управление управленческой деятельностью, как правило, осуществляют:

- а) руководители
- б) менеджеры
- в) специалисты
- г) секретари

Задание 4. К общим функциям управления не относится

- а) принятие решений
- б) планирование
- в) организация
- г) информирование

Задание 5. Административная функция управления – функция управления, при выполнении которой высший приоритет имеет процедура _____ решения

- а) принятия
- б) подготовки
- в) согласования
- г) организации выполнения

Задание 6. Функции управления, при выполнении которых все процедуры управленческой деятельности имеют одинаковый приоритет, называются

- а) патронажными
- б) общими
- в) конкретными
- г) вспомогательными

Задание 7. Каждые: функция, процедура и операция имеют _____ главных параметра (параметров)

- а) три
- б) два
- в) четыре
- г) пять

Задание 8. Трудоемкость функции определяется в

- а) часах
- б) количестве операций
- в) количестве процедур
- г) чел/часах

Задание 9. Средний уровень сложности функции характеризуется преобладанием

- а) логических операций
- б) технических операций
- в) творческой деятельности
- г) стандартных операций

Задание 10. Уровень сложности функций, характеризуемый отсутствием правил, инструкций и документационного сопровождения их выполнения, называется

- а) нулевым
- б) низким
- в) средним
- г) высоким

Задание 11. Полный набор КФУ для организации включает наборы

- а) базовый, отраслевой, групповой, специальный
- б) базовый, отраслевой
- в) отраслевой, групповой, специальный
- г) базовый, групповой, специальный

Задание 12. Перечисленные конкретные функции управления: 1) управление бухгалтерским учетом; 2) управление персоналом; 3) управление охраной; 4) консультационная деятельность – входят в состав набора _____ КФУ

- а) базового
- б) отраслевого
- в) группового
- г) специфического

Задание 13. Набор, состоящий из функций, определяемых правовой формой организации (ООО, ОАО, ЗАО и др.), называется

- а) групповым
- б) базовым
- в) правовым
- г) специфическим

Задание 14. Набор, включающий функции временного исполнения, вызванные каким-либо непредвиденным событием, либо функции постоянного исполнения при устойчивом изменении условий функционирования компании, называется

- а) специфическим
- б) дополнительным
- в) вспомогательным
- г) временным

Задание 15. КФУ с высоким уровнем трудоемкости свидетельствует о (об)

- а) элементах непрофессионализма в управленческой деятельности
- б) высоком уровне профессионализма в управленческой деятельности
- в) сложности выполнения функции
- г) низкой квалификации работников

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1.

Автором бюрократической теории организации является

- а) М.Вебер
- б) Ф.Тейлор
- в) А.Файоль
- г) Дж.Морено

Задание 2.

Согласно первому закону А.А.Богданова, «если система состоит из частей высшей и низшей организованности, то ее отношение к среде определяется _____ организованностью» (низшей)

Задание 3.

Подход, в основу которого положена цепь производственных принципов, главными из которых являются целостность объекта и комплексность его анализа, – это подход

- а) Системный
- б) Механистический
- в) Междисциплинарный
- г) комплексный

Задание 4.

Организация как _____ - совокупность действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого (процесс)

Задание 5.

Появление качественно новых свойств у организованной системы, отсутствующих у ее элементов, – это свойство

- а) Эмерджентности
- б) Синергичности
- в) Мультипликативности
- г) креативности

Задание 6.

Однонаправленность действий в системе, которая приводит к усилению (умножению) конечного результата, – это свойство

- а) Синергичности
- б) Эмерджентности

- в) Мультипликативности
- г) тотальности

Задание 7.

Тенденции к дальнейшему росту и расширению в большей степени характерны для организаций

- а) Открытых
- б) Закрытых
- в) Неформальных
- г) стохастических

Задание 8.

К ресурсной составляющей внешней среды организации относятся

- а) рабочая сила
- б) инфраструктура
- в) цены
- г) политическая стабильность

Задание 9.

Организация, официально зарегистрированная, действующая на основе существующего законодательства и установленных регламентов, называется

- а) Формальной
- б) Неформальной
- в) Обычной
- г) официальной

Задание 10.

Организации, делятся на малые, средние, крупные по

- а) Размерам
- б) источникам финансирования
- в) видам деятельности
- г) функциям, выполняемых в обществе

Задание 11.

В обществе с ограниченной ответственностью участники несут ответственность по обязательствам общества

- а) только своим вкладом
- б) всем принадлежащим им имуществом
- в) всем своим движимым имуществом
- г) не несут никакой ответственности

Задание 12.

Коллективная ответственность, неформальная организация контроля, ориентация управления на группу в большей степени соответствуют правилам ... модели менеджмента

- а) Японской
- б) Американской
- в) Российской
- г) узбекской

Задание 13.

Преодоление вредных или создание новых позитивных качеств личности за счет собственных сил и ресурсов – это

- а) Самовоспитание
- б) Самообучение
- в) Самоанализ
- г) интроспекция

Задание 14.

К числу принципов самоуправления относятся принципы

- а) Вторичности
- б) мягкой регламентации
- в) жесткой регламентации
- г) авторитаризма

Задание 15.

Внешнее свойство результата взаимодействия элементов организации, заключающееся в производстве дополнительной энергии, превышающей сумму энергий участвующих в нем элементов, – это

- а) Синергия
- б) Реинжиниринг
- в) Самосохранение
- г) адаптация

Задание 16.

Сущность метода _____ состоит в последовательном анкетировании экспертов с целью выявления мнений и формирования массива информации, отражающего индивидуальные оценки экспертов относительно тех или иных проблем, основанные как на строго логическом, так и на интуитивном опыте

(Дельфи)

Задание 17.

Закон, согласно которому каждая материальная система стремится сохранить себя и использует для достижения этого весь свой потенциал, – это закон

- а) Самосохранения
- б) Синергии
- в) Развития
- г) движения

Задание 18.

Форма развития, связанная с постепенными количественными и качественными изменениями, – это форма (эволюционная)

Задание 19.

_____ форма развития характеризуется скачкообразным неосознанным переходом от одного состояния материи к другому, либо скачкообразным изменением сознания без соответствующего базиса

(Революционная)

Задание 20.

Закон, согласно которому каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла, – это закон

- а) Развития
- б) Синергии
- в) Движения
- г) самосохранения

Задание 21.

Принцип _____ состоит в том, что скорость изменения потенциала системы зависит от самого потенциала

- а) Эластичности
- б) Непрерывности
- в) Инерции
- г) стабилизации

Задание 22.

Закон, согласно которому, чем большей информацией располагает организация о внутренней и внешней среде, тем она имеет большую вероятность устойчивого функционирования, – это закон

- а) информированности – упорядоченности
- б) упорядоченности
- в) информированности
- г) развития

Задание 23.

Закон, согласно которому каждая материальная система стремится к более экономному режиму функционирования в результате постоянного изменения своей структуры или функций, – это закон

- а) анализа и синтеза
- б) единства и синергии
- в) информированности-упорядоченности
- г) развития и единства

Задание 24.

Концептуальные положения о внутренней и внешней согласованности элементов организации и протекающих в ней процессов – это философия

- а) Гармонии
- б) Единения
- в) Оптимальности
- г) сбалансированности

Задание 25.

Закон, согласно которому каждая материальная система стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы, находящиеся в заданной соотносительности или в заданном подчинении, – это закон

- а) композиции и пропорциональности
- б) синергии и единства
- в) анализа и синтеза
- г) гармонии и анализа

Задание 26.

Принцип, согласно которому изменение содержания набора ресурсов и их пропорций не должно выходить за пределы нормативного уровня, – это принцип

- а) Стабилизации
- б) Согласования
- в) Полноты
- г) планирования

Задание 27.

Принципы, которые обеспечивают четкое взаимодействие между общими целями и задачами, с одной стороны, и их разделение на более частные и мелкие, с другой, способствуя правильному подбору и назначению руководителей подразделений, – это принципы

- а) Структурные
- б) конечного результата
- в) процессуальные
- г) общие

Задание 28.

Принцип соответствия _____ и _____ предполагает, что для каждой компании должно быть найдено соответствие между эффективностью и затратами

- а) эффективности производства и экономичности
- б) целей и ресурсов
- в) распорядительства и поощрения
- г) распорядительства и подчинения

Задание 29. Принцип _____ гласит, что производственные и информационные процессы должны идти по кратчайшему пути во избежание дополнительных затрат и искажений

- а) Прямоточности
- б) Ритмичности
- в) Планирования
- г) синхронизации

Задание 30. Принцип _____ подразумевает, что производственные и информационные процессы должны идти с заданным уровнем равномерности в течение заданных временных интервалов

- а) Ритмичности
- б) Прямоточности
- в) Планирования
- г) синхронизации

Задание 31.

Принцип _____ заключается в том, что среди производственных подразделений необходимо выделить постоянный или временный центр для координации деятельности подразделений

- а) Синхронизации
- б) Прямоточности
- в) Ритмичности
- г) иерархичности

Задание 32.

К принципам статистического состояния организации относятся принципы приоритета

- а) Цели
- б) функций над структурой

- в) субъекта над объектом
- г) персонала

Задание 33.

Действенностью и экономичностью затрат, прибыльностью, качеством трудовой жизни и внедрением новшеств характеризуется _____ организационной системы (результативность)

Задание 34.

К общим функциям управления относятся:

- а) Прогнозирование
- б) Планирование
- в) Организация
- г) снабжение
- д) сбыт

Задание 35.

Характер согласования и нахождения на одном уровне иерархии характерны для связей

- а) Горизонтальных
- б) Вертикальных
- в) Смешанных
- г) произвольных

Задание 36.

Связи, располагающиеся по линии движения информации и управленческих решений по тем или иным функциям управления, – это связи

- а) Функциональные
- б) Линейные
- в) линейно-функциональные
- г) вероятностные

Задание 37.

Концепция бюрократической теории управления была сформулирована

- а) М.Вебером
- б) Ф.Тейлором
- в) Дж.Морено
- г) Г.Фордом

Задание 38.

Более гибкой формой построения отношений в организации является форма

- а) Органическая
- б) Бюрократическая
- в) Централизованная
- г) авторитарная

Задание 39.

Органическому типу структуры управления присущи

- а) отсутствие иерархии
- б) изменяющаяся система норм
- в) временное закрепление функций за группами
- г) жесткое разделение функций
- д) моноцентричность

Задание 40.

Делегирование полномочий и ответственности в организациях является ключевым инструментом эффективного осуществления процесса

- а) Децентрализации
- б) Централизации
- в) Организации
- г) деградации

Задание 41.

Создание организационной структуры путем формирования подразделений, на каждое из которых возлагается ответственность за выполнение одной или набора управленческих или производственных функций, – это (департаментализация)

Задание 42.

Структура, во главе каждого структурного подразделения которой находится руководитель-единоначальник, наделенный всеми полномочиями, осуществляющий единоличное руководство подчиненными ему работниками и сосредоточивающий в своих руках все функции управления, – это структура управления

- а) Линейная
- б) Функциональная
- в) Штабная
- г) матричная

Задание 43.

Чувство принадлежности, взаимопомощь, взаимозащита, тесное общение и заинтересованность – важнейшие причины вступления людей в _____ организацию (неформальную)

31. Самой спокойной по нервной напряженности в противоречиях является ступень

- а) Различия
- б) Поляризации
- в) Столкновения
- г) антагонизма

Задание 44.

Степень противоречия, на которой в рамках общих подходов руководитель и подчиненный формируют для себя различные частные цели, задачи и предлагают различные способы их реализации, – это

- а) Столкновение
- б) Поляризация
- в) Различие
- г) антагонизм

Задание 45.

Степень противоречия, для которой характерен принципиально разный подход руководителя и подчиненного ко всем элементам задания: к общей и частным целям, средствам и методам их реализации, – это

- а) Антагонизм
- б) Поляризация
- в) Столкновение
- г) различие

Задание 46.

Временное эмоциональное изменение настроения человека или группы людей в связи с получением новых данных (возмущающих воздействий), существенно меняющих старое представление об интересующем их объекте или процессе, – это

- а) Конфликт
- б) Депрессия
- в) Истерика
- г) безразличие

Задание 47.

К оценочным критериям при анализе оргструктур относятся:

- а) принципы управления
- б) аппарат управления
- в) функции управления
- г) хозяйственная деятельность
- д) состав попечительского совета организации

Задание 48.

Структура управления, под которой понимается временная организация, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи, – это структура

- а) Проектная
- б) Линейная
- в) Матричная
- г) бригадная

Задание 49.

Структура управления, основанная на групповой форме организации труда, формирующаяся на основе принципов автономной работы команды, – это структура

- а) Бригадная
- б) Матричная
- в) Организационная
- г) проектная

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ

Вариант 1.

Демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, раскройте суть полномочий и их видов, дайте развернутую характеристику с примерами принципов делегирования полномочий.

Вариант 2.

Демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, проанализируйте специфику практического применения делегирования в управлении предприятием.

Вариант 3.

Демонстрируя применение знаний основных теорий управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры в целях решения прикладных задач, выявите основные факторы, обеспечивающие эффективную работу группы (размер и структура группы, нормы группы, психологический климат в группе).

Вариант 4.

Демонстрируя применение знаний основных теорий управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры в целях решения прикладных задач, раскройте понятие групповой работы как средства повышения конкурентоспособности организации.

Вариант 5.

Демонстрируя способность выявлять сущность и особенности современных экономических и управленческих процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-управленческие проблемы, проанализируйте специфику управления организационными изменениями и преодоления препятствий изменениям.

Вариант 6.

Демонстрируя способность грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, сделайте сравнительный анализ отечественных и зарубежных подходов к сущности корпоративной культуры и ее роли в проведении организационных изменений.

Вариант 7.

Демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, сравните различные технологии и процедуры разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений на основе контроллинга.

Вариант 8.

Демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, охарактеризуйте специфику построения системы планирования операционной деятельности предприятия.

Вариант 9.

Демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, проанализируйте операционную стратегию предприятия с точки зрения ее места и структуры в общей системе планов предприятия.

Вариант 10.

Демонстрируя способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявите сущность операционного менеджмента и опишите преимущества и недостатки системного подхода к управлению операциями.

4.7. Фонд оценочных средств по Дисциплине Методы принятия управленческих решений

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения
	ОПК-3.3. Выполняет расчет эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования	Знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования Владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1. Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения			
Не знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Не умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Не владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения	Поверхностно знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения В целом умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком определять основные этапы планирования,	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но допускает несущественные ошибки Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет:	Знает: основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Умеет: определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения Владеет: навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения

управленческого решения	прогнозирования и внедрения управленческого решения, но испытывает сильные затруднения	навыком определять основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения, но иногда допускает ошибки	управленческого решения
ОПК-3.3. Выполняет расчет эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования			
<p>Не знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p> <p>Не умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p> <p>Не владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p> <p>В целом умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы и методы расчетов эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p> <p>Умеет: выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p> <p>Владеет: навыком выполнять расчеты эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Раздел 1 «Теоретические основы разработки управленческого решения»

Темы устного доклада

1. Предмет и задачи курса «Методы принятия управленческих решений».
2. Природа процесса принятия решения.
3. Процесс принятия решения с технологической точки зрения.
4. Варианты представления этапов процесса решения проблем в управленческой теории.
5. М. Мескон и Ф. Хедоури о процессе принятия решения как пятиэтапном процессе.
6. Возникновение науки об управленческих решениях в контексте развития менеджмента.
7. «Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение».

8. Управленческие проблемы и их классификация.
9. Управленческое решение как процесс и как явление.
10. Сферы принятия управленческого решения.
11. Принятия управленческих решений в области промышленного производства.
12. Управленческие решения в сфере науки.
13. Принятия управленческих решений в сфере оказания услуг.
14. Специфика принятия решений в маркетинге.
15. Принятие решений в управлении персоналом.
16. Экономическая, социальная, правовая и технологическая основы принятия управленческого решения.
17. Современные концепции и принципы выработки решения.
18. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента.
19. Функций управленческого решения.
20. Понятия «ситуация» и «проблема».
21. Ситуационные концепции управления процессом принятия решений.
22. Типология управленческих решений. Классификация управленческих решений.
23. Стратегические решения в менеджменте.
24. Стратегические и тактические решения, их особенности и взаимосвязь.
25. Условия и факторы качества управленческих решений.
26. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений.
27. Характеристика личности лица принимающего решение (ЛПР).
28. Особенности индивидуального и группового принятия решений.
29. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии решений.
30. Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений.

Раздел 2 «Организация и контроль исполнения управленческого решения»

Темы устного доклада

1. Планирование реализации управленческих решений.
2. Матрица распределения ответственности.
3. Методы организации выполнения решений.
4. Метод составления информационной таблицы реализации решений.
5. Методы воздействия и мотивации.
6. Методы контроля выполнения решений.
7. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения.
8. Управленческие решения и ответственность.
9. Внутрифирменная ответственность.
10. Внешняя ответственность.
11. Социальная ответственность менеджмента.
12. Виды ответственность и механизмы контроля.
13. Нравственные аспекты ответственности.
14. Значение стандартизации процессов управления качеством процесса разработки и принятия управленческого решения.
15. Место супероптимальных решений среди качественных и эффективных.
16. Роль синергического эффекта в формировании супероптимальных решений.
17. Приемы и методы разработки супероптимальных решений.
18. Виды контроля реализации управленческих решений.
19. Контроль по срокам выполнения управленческого решения.
20. Оценка последствий за принятие и реализацию управленческих решений.
21. Составляющие эффективности управленческого решения.
22. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений.
23. Концепция ценностно-ориентированного управления.
24. Организационная эффективность управленческого решения.
25. Современные подходы к определению экономической эффективности управленческих решений.

Тестовые задания:

Задание 1.

Осуществление целенаправленных воздействий, включающих сбор, передачу и обработку необходимой информации, принятие и реализацию соответствующих решений, – это

- а) Управление
- б) обмен информацией
- в) планирование
- г) регламентация

Задание 2.

Выбор стратегии по достижению поставленных целей – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) Планирование
- б) Организация
- в) Мотивация
- г) контроль

Задание 3.

Выбор миссии организации – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) Планирование
- б) Организация
- в) Мотивация
- г) контроль

Задание 4.

Рационализация распределения задач, обязанностей и прав – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) Планирование
- б) Организация
- в) Мотивация
- г) контроль

Задание 5.

Найм и увольнение персонала – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) Планирование
- б) Организация
- в) Мотивация
- г) контроль

Задание 6.

Создание надлежащего морального климата в организации – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) Планирование
- б) Организация
- в) Мотивация
- г) контроль

Задание 7.

Выбор социальных методов стимулирования эффективности труда – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) Планирование
- б) Организация
- в) Мотивация
- г) контроль

Задание 8.

Установление показателей, подлежащих контролю, – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) Планирование
- б) Организация
- в) Мотивация
- г) контроль

Задание 9.

Выбор методов контроля – решение, типичное для такой функции управления, как

- а) Планирование
- б) Организация
- в) Мотивация
- г) контроль

Задание 10.

Представления о единстве мира, о всеобщей связи и взаимной обусловленности процессов и явлений материального мира отражает концепция теории принятия решений

- а) «система»
- б) «рациональность»
- в) «наилучшее решение»
- г) «оптимальность»

Задание 11.

Суть концепции _____ состоит в том, что решающим аргументом при принятии решения является логически непротиворечивая, полная и количественно подтвержденная система доказательств

- а) «система»
- б) «рациональность»
- в) «наилучшее решение»
- г) «оптимальность»

Задание 12.

Суть концепции _____ формулируется следующим образом: – выбирайте ту альтернативу, лучше которой нет ни одной другой, а сама она – лучше любой из рассматриваемых альтернатив

- а) «система»
- б) «рациональность»
- в) «наилучшее решение»
- г) «оптимальность»

Задание 13.

В менеджменте _____ руководство работниками осуществляется на основе целей и смет, которые согласованы между руководителями и работниками

- а) по целям
- б) по результатам
- в) по ролевой модели
- г) по информации

Задание 14.

Техника менеджмента _____ основана на приоритете конечных результатов над планированием и прогнозированием

- а) по целям
- б) по результатам
- в) по ролевой модели
- г) по информации

Задание 15.

Менеджмент _____ означает, что вмешательство происходит только в порядке исключения при грозящем нарушении целей, предполагает экстремально сильное успешное делегирование полномочий

- а) по исключениям
- б) по целям
- в) по результатам
- г) по информации

Раздел 2

Задание 1. Направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит исследование объектов как систем, имеющих выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь, - называется _____ подходом к менеджменту

- а) системным
- б) комплексным
- в) ситуационным
- г) интеграционным

Задание 2. Подход к менеджменту, учитывающий технические, экологические, экономические, организационные, социальные, психологические и другие аспекты менеджмента в их взаимосвязи, - называется

- а) комплексным
- б) функциональным
- в) интеграционным

г) маркетинговым

Задание 3. Подход к менеджменту, направленный на исследование и усиление взаимосвязей: между отдельными подсистемами и элементами системы менеджмента, между стадиями жизненного цикла объекта управления, между уровнями управления по вертикали, между субъектами управления по горизонтали, - называется

- а) интеграционным
- б) ситуационным
- в) функциональным
- г) нормативным

Задание 4. Подход к менеджменту, предусматривающий ориентацию управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя, - называется

- а) маркетинговым
- б) нормативным
- в) административным
- г) ситуационным

Задание 5. Подход к менеджменту, рассматривающий потребность как совокупность функций, которые нужно выполнить для ее удовлетворения, - называется

- а) функциональным
- б) процессным
- в) комплексным
- г) воспроизводственным

Задание 6. Подход, при применении которого объект управления рассматривается в диалектическом развитии, причинно-следственных связях и соподчиненности, проводится ретроспективный анализ за 5-10 и более предыдущих лет и дается перспективный анализ, называется

- а) динамическим
- б) воспроизводственным
- в) системным
- г) комплексным

Задание 7. Подход к менеджменту, ориентированный на постоянное возобновление производства товара для удовлетворения потребностей конкретного рынка с меньшими, по сравнению с лучшим аналогичным объектом на данном рынке, совокупными затратами на единицу полезного эффекта, называется

- а) воспроизводственным
- б) маркетинговым
- в) процессным
- г) ситуационным

Задание 8. Подход к менеджменту, рассматривающий функции управления как взаимосвязанные, а процесс управления – как сумму всех функций, серию непрерывных взаимосвязанных действий, - называется

- а) процессным
- б) функциональным
- в) системным
- г) комплексным

Задание 9. Подход к менеджменту, заключающийся в установлении нормативов управления по всем подсистемам менеджмента, - называется

- а) нормативным
- б) административным
- в) функциональным
- г) системным

Задание 10. Подход к менеджменту, заключающийся в переходе от качественных к количественным оценкам при помощи математических и статистических методов, инженерных расчетов, экспертных оценок, систем баллов и др., - называется

- а) количественным
- б) качественным
- в) функциональным
- г) интеграционным

Задание 11. Подход к менеджменту, заключающийся в регламентации функций, прав, обязанностей, нормативов качества, затрат, продолжительности, элементов системы менеджмента в нормативных актах, - называется

- а) административным
- б) нормативным
- в) ситуационным
- г) воспроизводственным

Задание 12. Подход к менеджменту, целью которого является оказание помощи работнику в осознании своих собственных возможностей, творческих способностей на основе применения концепции поведенческих наук к построению и управлению фирмой, - называется

- а) поведенческим
- б) ситуационным
- в) административным
- г) воспроизводственным

Задание 13. Подход к менеджменту, базирующийся на том, что пригодность различных методов управления определяется конкретными обстоятельствами, - называется

- а) ситуационным
- б) административным
- в) функциональным
- г) динамическим

Задание 14. Совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом и образующих определенную целостность, единство, называется

- а) системой
- б) комплексом
- в) структурой
- г) составом

Задание 15. Принципиальная несводимость свойств системы к сумме свойств составляющих ее элементов и выводимость из последних свойств целого, является свойством _____ системы

- а) целостности
- б) непрерывности
- в) структурности
- г) множественности

Раздел 3

Задание 1. Развитие теории организации включает:

- а) три этапа
- б) шесть этапов
- в) четыре этапа
- г) пять этапов

Задание 2. Одной из самых древних и устойчивых социальных организаций является

- а) семья
- б) община
- в) народность
- г) род

Задание 3. К принципам родовой и племенной организации в первобытную эпоху не относится

- а) наследование управленческой власти
- б) свобода высказывания на родовом или племенном собрании
- в) избрание военных предводителей из числа уважаемых членов рода, племени
- г) участие в собраниях всех взрослых мужчин и часто женщин

Задание 4. Первичной социально-экономической ячейкой в античных рабовладельческих демократиях (афинской, римской) были

- а) демы
- б) бонды
- в) общие собрания
- г) альтинги

Задание 5. Согласно учению Платона, тимократия – это правление

- а) худших
- б) лучших
- в) сильных
- г) имущих

Задание 6. Характеристику пяти форм организации правления привел в своих трудах

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Аристотель
- г) Августин

Задание 7. Принципы демократического управления сформулировал мыслитель античного мира

- а) Аристотель
- б) Сократ
- в) Платон
- г) Августин

Задание 8. Авторитаризм – это форма управления, при которой власть принадлежит

- а) привилегированному знатному меньшинству
- б) олигархам
- в) илотам
- г) демархам

Задание 9. Объединение ремесленников определенной профессии в пределах данного города – это

- а) цех
- б) мануфактура
- в) латифундия
- г) фабрика

Задание 10. На смену цеховой форме организации пришла

- а) мануфактура
- б) кооперация
- в) фабрика

г) поместье

Задание 11. Тенденция к сращиванию банковского и промышленного капитала, т.е. образованию финансового капитала, появилась к

- а) концу XIX в.
- б) началу XIX в.
- в) середине XIX в.
- г) началу XX в.

Задание 12. Бюрократическую модель организации разработал

- а) М. Вебер
- б) Г. Саймон
- в) Т. Парсонс
- г) И. Бернард

Задание 13. Организацию как специфическую социальную систему, развивающуюся в соответствии с собственными закономерностями, представляет модель

- а) «естественной» организации
- б) интернационалистской организации
- в) социотехнической организации
- д) бюрократической организации

Задание 14. Идею о необходимости системного подхода к изучению организации высказал

- а) А. Богданов
- б) А. Пригожин
- в) П. Керженцев
- г) Д. Гвишиани

Задание 15. Составления приоритетов ключевых элементов и учета наиболее важных элементов при анализе и синтезе организационных образований требует _____ подход

- а) комплексный
- б) системный
- в) аспектный
- г) функциональный

Раздел 4

Задание 1. Характер связи между входными и выходными элементами входа и выхода, поддающийся осмыслению, – это

- а) зависимость
- б) закон
- в) закономерность
- г) взаимодействие

Задание 2. Связь между элементами, имеющая необходимый, существенный, устойчивый и повторяющийся характер, – это

- а) закон
- б) зависимость
- в) закономерность
- г) принцип

Задание 3. Из наборов соответствующих принципов формируются законы организации

- а) специфические
- б) первого уровня
- в) второго уровня
- г) нулевого уровня

Задание 4. К законам первого уровня не относятся: 1) синергии; 2) информированности–упорядоченности; 3) развития; 4) самосохранения

- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) 4

Задание 5. К законам второго уровня относится закон

- а) композиции и пропорциональности
- б) анализа и синтеза
- в) развития
- г) самосохранения

Задание 6. К осязаемому потенциалу организации не относятся: 1) инновационный задел; 2) технология производства; 3) имидж; 4) система управления

- а) 3
- б) 1
- в) 2
- г) 4

Задание 7. Основной потенциал, характеризующий стабильность или ликвидность компании, – это

- а) экономический
- б) технологический
- в) организационный
- г) производственный

Задание 8. Наиболее простым методом реализации закона синергии в организационном отношении является метод

- а) Вопросов и ответов
- б) Конференции идей
- в) Дельфи
- г) Эвристического прогнозирования

Задание 9. При позитивном влиянии на деятельность организации параметры ресурсов внешнего (V_{1i}) и внутреннего (V_{2i}) воздействий

- а) увеличивают как энергию удержания, так и энергию ликвидации
- б) увеличивают только энергию удержания
- в) уменьшают только энергию ликвидации
- г) уменьшают как энергию удержания, так и энергию ликвидации

Задание 10. При негативном влиянии на деятельность организации параметры ресурсов внешнего (V_{1i}) и внутреннего (V_{2i}) воздействий

- а) увеличивают только энергию ликвидации
- б) увеличивают как энергию удержания, так и энергию ликвидации
- в) уменьшают только энергию ликвидации
- г) уменьшают как энергию удержания, так и энергию ликвидации

Задание 12. Уровень самосохранения определяется как

- а) разность ресурсов удержания и ликвидации, деленная на суммарный объем ресурсов удержания организации
- б) разность ресурсов удержания и ликвидации, деленная на суммарный объем ресурсов ликвидации организации
- в) разность ресурсов удержания и ликвидации, деленная на их сумму
- г) квадрат разности ресурсов удержания и ликвидации, деленный на разность квадратов ресурсов удержания и ликвидации

Задание 13. Компанию следует немедленно ликвидировать при диапазоне значений параметра самосохранения

- а) 600–1000
- б) 100–200
- в) 300–500
- г) 0

Задание 14. Способность организации сохранять себя и выполнять функции в состояниях, близких к равновесию, если из этого состояния она будет выведена влиянием факторов внешней и внутренней среды, – это

- а) устойчивость организации
- б) уровень самосохранения
- в) потенциал организации
- г) синергетический эффект

Задание 15. Неверным является утверждение, что

- а) регресс играет только отрицательную роль в жизни компании
- б) прогресс и регресс – составные части достижения гармонии
- в) прогресс и регресс сопутствуют развитию любой компании
- г) прогресс в одной стране может порождать и усиливать регресс в другой стране

Задание 16. Принцип, согласно которому изменение потенциала системы R_j должно начинаться спустя некоторое время (T_1) после начала функционирования ресурсов компании и продолжаться некоторое время (T_2) после их выбытия, – это принцип

- а) инерции
- б) саморазвития
- в) эластичности
- г) эмерджентности

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1.

Укажите соответствие между типом управленческого решения и его определением	
Удовлетворяют всем ограничениям и могут быть реализованы на практике	Допустимые
Основанные на суждениях	Логические
Основанные на объективном анализе сложных проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий	Рациональные
Принимаемые на основе ощущений	Интуитивные

Задание 2.

Решения, которые удовлетворяют всем ограничениям и могут быть реализованы на практике – это _____ решения. (допустимые)

Задание 3.

Расположите элементы цепочки управления в правильной последовательности

- а) Цель

- б) Ситуация
- в) Проблема
- г) Решение

Задание 4.

Переменные, которые задаются вне модели, - это ____ переменные. (экзогенные)

Задание 5.

Переменные, которые определяются в ходе расчетов по модели и не задаются вне модели, - это ____ переменные. (эндогенные)

Задание 6.

Зависимость между переменными, отражающая интересы принимающего решения субъекта, называется ____ функцией. (целевой)

Задание 7.

Жесткие функциональные связи между переменными предполагают ____ модели

- а) детерминированные
- б) стохастические
- в) имитационные
- г) оптимизационные

Задание 8.

Инструментарий теории вероятности и математической статистики используют ____ модели

- а) стохастические
- б) детерминированные
- в) статические

Задание 9.

Фактор времени учитывается в моделях

- а) статических
- б) динамических
- в) детерминированных
- г) стохастических

Задание 10.

Для выбора наилучшего варианта из определенного числа вариантов производства, распределения или потребления предназначены модели

- а) оптимизационные
- б) Случайные
- в) Неотрицательные
- г) неограниченные

Задание 11.

Длительную тенденцию основных показателей экономической системы отражают ____ модели. (трендовые)

Задание 12.

Признаки по их значению для изучения взаимосвязи делятся на два класса: ____ и

- а) факторные
- б) результативные
- в) стохастические
- г) детерминированные

Задание 13.

Верны ли определения?

А) Результативный признак – исследуемый показатель экономического процесса, характеризующий эффективность процесса

В) Факторный признак – исследуемый показатель экономического процесса, характеризующий эффективность процесса

Подберите правильный ответ

- а) А-да, В-да
- б) А- да, В- нет
- в) А- нет, В- да
- г) А- нет, В- нет

Задание 14.

Показатель, влияющий на значение результирующего показателя, – это (фактор)

Задание 15.

Проектная стадия разработки управленческого решения содержит следующие этапы

- а) Определение и выбор критериев для принятия решения
- б) Разработку и формулирование множества альтернатив
- в) Выбор наилучшего решения
- г) Формализацию проблемы

Задание 16.

Расположите стадии разработки управленческого решения в правильной последовательности

- а) Разведывательная
- б) Проектная
- в) Выбора управленческого решения
- г) Реализации управленческого решения

Задание 17.

Если в исходной задаче линейного программирования ищут максимум линейной функции, то во взаимно двойственной ей – _____ линейной функции (минимум)

Задание 18.

Верны ли утверждения?

А) Коэффициенты при переменных в целевой функции исходной задачи являются свободными членами системы ограничений во взаимно двойственной ей

В) Коэффициенты при переменных в целевой функции исходной задачи являются переменными системы ограничений во взаимно двойственной ей

Подберите правильный ответ

- а) А-да, В-да
- б) А- да, В- нет
- в) А- нет, В- да
- г) А- нет, В- нет

Задание 19.

Оптимальные значения целевых функций двойственных задач равны

- а) между собой
- б) 0
- в) 1

Задание 20.

Для заданной таблицы поставок транспортной задачи

поставщик	мощность поставщиков	спрос потребителей	
		1	2
1	60	3 x11	2 x12
2	120	2 x21	6 x22

суммарные затраты F на перевозку выражаются формулой

- а) $F = 3x_{11} + 2x_{12} + 3x_{21} + 6x_{22}$
- б) $F = 60x_{11} + 2x_{12} + 120x_{21} + 6x_{22}$
- в) $F = 20x_{11} + 2x_{12} + 110x_{21} + 6x_{22}$
- г) $F = 6x_{11} + 2x_{12} + 3x_{21} + 2x_{22}$

Задание 21.

Произвольное допустимое решение $X = (x_{11}, x_{12}, \dots, x_{ij}, \dots, x_{mn})$ транспортной задачи называется _____ поставок. (распределением)

Задание 22.

В закрытой транспортной задаче суммарная мощность поставщиков равна суммарной мощности (потребителей)

Задание 23.

Если баланс суммарной мощности поставщиков и суммарной мощности потребителей в транспортной задаче не выполняется, то она называется (открытой)

Задание 24.

Для поиска решения открытой модели транспортной задачи необходимо предварительно представить ее в виде ___ модели (закрытой)

Задание 25.

Наибольшее применение для решения транспортной задачи получил метод

- а) потенциалов
- б) дифференциалов
- в) интегралов
- г) матричный

Задание 26.

Для решения открытой транспортной задачи ее сводят к закрытой задаче путем ввода ___ потребителя или поставщика

- а) фиктивного
- б) скрытого
- в) потенциального
- г) дополнительного

Задание 27.

В случае, когда суммарная мощность поставщиков больше суммарной мощности потребителей, для решения транспортной вводится фиктивный

- а) потребитель
- б) поставщик
- в) продавец
- г) посредник

Задание 28.

Метод “северо-западного угла” применяется для решения транспортной задачи на этапе ___

- а) составления начального распределения
- б) проверки оптимальности полученного плана перевозок
- в) улучшения неоптимального плана перевозок

Задание 29.

Чтобы улучшить неоптимальный план перевозок в транспортной задаче, составляются ___ перераспределения (циклы)

Задание 30.

Упорядоченная совокупность значений n переменных x_1, x_2, \dots, x_n представляется точкой ___-мерного пространства

- а) n
- б) 1
- в) 2
- г) 3

Задание 31.

Укажите соответствие особенностей модели динамического программирования и их содержание	
аддитивность целевой функции	целевая функция равна сумме целевых функций каждого шага
нет обратной связи	выбор управления на k -м шаге зависит только от состояния системы к этому шагу, не влияет на предшествующие шаги
отсутствие последействия	состояние s_k после k -го шага управления зависит только от предшествующего состояния s_{k-1} и управления x_k

Задание 32.

План производства и набор цен ресурсов оказываются оптимальными, когда выручка от реализации продукции при “внешних” ценах _____ затрат (-ам) на ресурсы по “внутренним” ценам

- а) равна
- б) больше
- в) меньше

Задание 33.

Принцип оптимальности впервые был сформулирован

- а) Р. Беллманом
- б) Т. Саати
- в) Р. Черчменом
- г) А. Кофманом

Задание 34.

Утверждение, что оптимальное управление является оптимальным для любого подпроцесса по отношению к исходному состоянию этого подпроцесса, - это принцип

- а) оптимальности
- б) случайности
- в) равновозможности
- г) репрезентативности

Задание 35.

Основное условие принципа оптимальности состоит в том, что процесс управления должен быть

- а) без обратной связи
- б) состоять из одного шага
- в) зависим от влияния предшествующих шагов

Задание 36.

Контроль управленческого решения включает в себя

- а) сравнение фактических и запланированных результатов управленческого решения
- б) определение результатов реализации управленческого решения
- в) изменение результатов управленческого решения
- г) планирование результатов управленческого решения

Задание 37.

Транспортная задача относится к задачам программирования (линейного)

Укажите соответствие значений коэффициента корреляции (r) и интерпретации связи	
$0 < r < 1$	с увеличением x увеличивается y
$-1 < r < 0$	с увеличением x уменьшается y
$r = 1$	каждому значению факторного признака строго соответствует одно значение результативного признака

Задание 38.

Верны ли определения?

А) Цены ресурсов в задаче составления плана производства получили названия: учетные, неявные

В) Цены на продукцию в задаче составления плана производства получили названия: учетные, неявные

Подберите правильный ответ

- а) А-да, В-да
- б) А- да, В- нет
- в) А- нет, В- да
- г) А- нет, В- нет

Задание 39.

Расположите в логической последовательности методы реализации управленческих решений

- а) Методы планирования
- б) Методы организации
- в) Методы контроля

Задание 40.

Решение, которое приносит наибольший или наименьший эффект, называются (оптимальными)

Задание 41.

Задача, в которой имеется переменная времени и критерий эффективности выражается через уравнение, описывающее протекание процесса во времени, - это задача _____ программирования

- а) динамического
- б) статического
- в) линейного
- г) нелинейного

Задание 42.

Расположите в логической последовательности компоненты процесса управления рисками

- а) Идентификация рисков
- б) Анализ рисков
- в) Оценка рисков
- г) Выбор стратегии реакции на риски

Задание 43.

В задачах в условиях ___ отдельные элементы являются случайными величинами

- а) неопределенности
- б) Наличия случайных факторов
- в) полной определенности

Задание 44.

Модели принятия оптимальных решений в конфликтных ситуациях изучаются теорией (игр)

Задание 45.

Ряд расположенных в хронологической последовательности значений статистического показателя представляет собой ___ (динамический) ряд (временной)

Задание 46.

Укажите соответствие показателей динамического ряда и их формулы..., где y_i – уровень сравниваемого периода; y_0 – уровень базисного периода

- а) абсолютный прирост
 $y_i - y_0$
- б) коэффициент роста
 y_i / y_0
- в) темп прироста
 $(y_i - y_0) \cdot 100\% / y_0$

Задание 47.

В зависимости от того, как выражают уровни ряда состояние явления на определенные моменты времени или за период, различают ___ и ___ ряды динамики

- а) моментные
- б) интервальные
- в) интегральные
- г) суммарные

Задание 48.

Верны ли определения?

- А) Отдельные уровни моментного ряда динамики абсолютных величин содержат элементы повторного счета
- В) Отдельные уровни интервального ряда динамики абсолютных величин содержат элементы повторного счета

Подберите правильный ответ

- а) А-да, В-да
- б) А- да, В- нет
- в) А- нет, В- да
- г) А- нет, В- нет

Задание 49.

Ряд динамики, показывающий число квартир, построенных предприятиями за период с 2000 г. по 2007 г., – это ___ ряд динамики

- а) моментный
- б) интервальный
- в) периодический
- г) суммарный

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, охарактеризуйте и приведите примеры технологической основы принятия управленческого решения.

Вариант 2.

Демонстрирует способность участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций и организационных изменений с учетом их социальной значимости и условий сложной и динамичной среды, проведите анализ состава стандартной информационной модели организации процесса подготовки и реализации управленческого решения.

Вариант 3.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, дайте развернутую характеристику этапов реализации анализа внешней среды на примере конкретного предприятия.

Вариант 4.

Демонстрируя способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятию инвестиционных решений, решений по финансированию, проанализируйте роль финансовой информации в принятии решений, приведите примеры.

Вариант 5.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, подготовьте развернутую характеристику подходов к выбору критерия принятия управленческого решения.

Вариант 6.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, приведите развернутую характеристику с конкретными примерами ответственности при принятии управленческих решений.

Вариант 7.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, охарактеризуйте элементы внешней среды организации и приведите пример их анализа для конкретного предприятия.

Вариант 8.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, составьте алгоритм анализа альтернатив действий в системе принятия управленческих решений.

Вариант 9.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, перечислите и дайте сравнительную характеристику административных мероприятий, необходимые для организации процесса согласования и утверждения управленческого решения.

Вариант 10.

Демонстрируя способность анализировать и оценивать финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности ее внутренних подразделений, формировать ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельности организации, выявите место супероптимальных решений среди качественных и эффективных, приведите примеры.

Вариант 11.

Демонстрируя способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия, составьте систему критериев принятия решения в условиях неопределенности, дайте их сравнительную характеристику.

4.8. Фонд оценочных средств по Дисциплине Управленческий учет

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p>	<p>Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p>
	<p>ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p>	<p>Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p>
	<p>ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p>
	<p>ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении</p>

		финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений
--	--	---

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей			
<p>Не знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Не умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Не владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>В целом умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p>
ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов			
<p>Не знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных</p>	<p>Поверхностно знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных</p>	<p>Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных</p>	<p>Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных</p>

<p>факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Не умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Не владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p>	<p>факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов,</p> <p>В целом умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p> <p>Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов</p>
<p>ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>			
<p>Не знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>Не умеет: рассчитывать и интерпретировать</p>	<p>Поверхностно знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>В целом умеет: рассчитывать и интерпретировать</p>	<p>Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>Умеет: рассчитывать и интерпретировать</p>

<p>показатели деятельности экономических субъектов Не владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p>	<p>показатели деятельности экономических субъектов, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p>
<p>ПК-3.4. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>			
<p>Не знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Не умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Не владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>Поверхностно знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений В целом умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но допускает несущественные ошибки Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: практические аспекты использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Умеет: использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Владеет: навыком использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Темы для рефератов

Раздел 1. Теория управленческого учета

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Рузанова Олеся Игоревна, Чугаева Тамара Дмитриевна Дефиниция понятия "управленческий учет" // Алтайский вестник Финуниверситета. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/definiitsiya-ponyatiya-upravlencheskiy-uchet>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Н. Ю. Изварина, Э. К. Залиев ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-upravlencheskogo-ucheta-dlya-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: А. Ф. Кузина, Ю. В. Кисляк, А. С. Агафонова УЧЕТ ЗАТРАТ ПО ЦЕНТРАМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК ОСНОВА БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ОРГАНИЗАЦИЙ САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-zatrat-po-tsentrarn-otvetstvennosti-kak-osnova-byudzhetrovaniya-v-sisteme-upravlencheskogo-ucheta-organizatsiy-saharnoy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: М. А. Карленко, Е. Н. Каргина ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-upravlencheskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Апсите М.А., Волкова Т.В., Гольман Т.И. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ ЗАТРАТ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА // Инновации и инвестиции. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskiy-uchet-zatrat-v-usloviyah-neopredelennosti-i-riska>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Серебрякова Т.Ю., Бирюкова О.А., Кондрашова О.Р. Институциональные подходы к классификации управленческого учета // Международный бухгалтерский учет. 2018. №2 (440). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-podhody-k-klassifikatsii-upravlencheskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Глушенко, Е. М. Егорова СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМ РЫНОЧНЫМ СУБЪЕКТОМ // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-sistemy-upravlencheskogo-ucheta-kak-osnova-informatsionnogo-obespecheniya-upravleniya-sovremennym-rynchnym-subektom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Слесарь Татьяна Николаевна, Вербицкий Владислав Михайлович Перспективы развития учета в системе управления // Universum: экономика и юриспруденция. 2018. №5 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-ucheta-v-sisteme-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Лобода Наталия Александровна, Чабанюк Одарка Михайловна, Себестянович Ирина Сергеевна УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ В СТРУКТУРЕ УЧЁТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // БИ. 2019. №11 (502). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskiy-uchyot-v-strukture-uchyotnoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Шулекин А.Н. РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ // Инновации и инвестиции. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-korporativnoy-sistemy-strategicheskogo-upravlencheskogo-ucheta-teoreticheskie-aspekty>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Жуков Субедей Шолбанович, Сталоол Аржаана Сергеевна, Монгуш Чинчи Сергеевна Центр финансовой ответственности как элемент управленческого учета // Научный журнал. 2018. №11 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsentr-finansovoy-otvetstvennosti-kak-element-upravlencheskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Зеленская П.Е. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ XBRL КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ И КОНСОЛИДАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Хроноэкономика. 2019. №4 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-standart-xbrl-kak-effektivnyy-instrument-formirovaniya-i-konsolidatsii-upravlencheskoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузина А.Ф., Кесян С.В., Колесниченко А.Б. РАЗВИТИЕ МЕТОДИКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО ЗАПАСАМ // ЕГИ. 2019. №26 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodiki-upravlencheskogo-ucheta-i-osobennosti-formirovaniya-vnutrenney-otchetnosti-po-zapasam>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Ханина Эльвира Нуртиновна УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Вести научных достижений. Экономика и право. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskie-aspekty-finansovoy-otchetnosti-v-kommercheskih-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Насакина Лилия Аркадьевна Формирование управленческой отчетности о финансовых результатах и направления ее анализа // Научен вектор на Балканите. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-upravlencheskoy-otchetnosti-o-finansovyh-rezultatah-i-napravleniya-ee-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Галаутдинова Виктория Владимировна АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Евразийский Союз Ученых. 2019. №4-9 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtomatizatsiya-upravlencheskoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: А. Ф. Кузина, Ю. В. Кисляк, А. С. Агафонова УЧЕТ ЗАТРАТ ПО ЦЕНТРАМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК ОСНОВА БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ОРГАНИЗАЦИЙ САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-zatrat-po-tsentrarn-otvetstvennosti-kak-osnova-byudzhetrovaniya-v-sisteme-upravlencheskogo-ucheta-organizatsiy-saharnoy](https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-zatrat-po-tsentrarn-otvetstvennosti-kak-osnova-byudzhetrovaniya-v-sisteme-upravlencheskogo-ucheta-organizatsiy-saharnoy-promyshlennosti). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: Джаппарова Нияра Ленмаровна БЮДЖЕТИРОВАНИЕ, КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Скиф. 2020. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhetrovanie-kak-instrument-upravleniya-zatratami-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: Уткин Никита Викторович СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА // StudNet. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-upravlencheskogo-ucheta-na-predpriyatii-stroitel'nogo-kompleksa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью: Батырева Алёна Михайловна, Молдован Артём Анатольевич ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ // Вестник науки и образования. 2020. №1-1 (79). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovoe-planirovanie-v-sisteme-upravleniya-biznesom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Управленческий учет инвестиционных расходов в форме капитальных вложений.

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Ш. Т. Исламов, И. Ж. Исаков Проблемы финансирования инвестиционных расходов хозяйствующих субъектов // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-finansirovaniya-investitsionnyh-rashodov-hozyaystvuyuschih-subektov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Исаков Ж.Я. Актуальные вопросы финансирования инвестиционных расходов хозяйствующих субъектов // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-finansirovaniya-investitsionnyh-rashodov-hozyaystvuyuschih-subektov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Янюшкин Виктор Александрович, Ширинян Элен Оганнесовна ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА // Вопросы науки и образования. 2019. №33 (83). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-investitsionnogo-proekta-4>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бочков С. П. СПОСОБ ИЗМЕРЕНИЯ РИСКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПО РЕАЛЬНЫМ АКТИВАМ НА ПРЕДИНВЕСТИЦИОННОМ ЭТАПЕ // Россия: тенденции и перспективы развития. 2019. №14-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposob-izmereniya-riska-investitsionnogo-proekta-po-realnym-aktivam-na-predinvestitsionnom-etape>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Пахомова Юлия Александровна Методические ориентиры в управлении инвестиционной привлекательностью предприятия // Политика, экономика и инновации. 2019. №1 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-orientiry-v-upravlenii-investitsionnoy>

- privlekatelnostyu-predpriyatiya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Елена Ивановна Кузнецова, Ирина Викторовна Филатова Роль инвестиций в управлении экономической безопасностью хозяйствующего субъекта // Вестник Московского университета МВД России. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-investitsiy-v-upravlenii-ekonomicheskoy-bezopasnostyu-hozyaystvuyuschego-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Атабаева Замира Абдужалиловна ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ИНВЕСТИЦИЙ НА КАПИТАЛЬНЫЕ ВЛОЖЕНИЯ // Проблемы Науки. 2019. №12-1 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-ucheta-investitsiy-na-kapitalnye-vlozheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Исманов Иброхим Набиевич, Хабижонов Салохиддин Кахрамонжон Угли Организация учета инвестиций в Капитальные вложения // Вестник науки и образования. 2019. №12-3 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-ucheta-investitsiy-v-kapitalnye-vlozheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Бекимбетова Гулнора Маратовна ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ И ВЫБОРА ЭФФЕКТИВНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА // Бюллетень науки и практики. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-metody-analiza-pri-prinyatii-resheniya-i-vybora-effektivnogo-investitsionnogo-proekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Казаку Екатерина Владимировна, Зверева Елена Валерьевна ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО С УЧЕТОМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ МЕТОДОМ МОНТЕ-КАРЛО // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2019. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-sotsialno-ekonomicheskoy-effektivnosti-investitsiy-v-transportnoe-stroitelstvo-s-uchetom-neopredelennosti-metodom-monte-karlo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Курочкин Валентин Николаевич Стратегические решения по инвестиционным проектам: принципы и критерии // Московский экономический журнал. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-resheniya-po-investitsionnym-proektam-printsipy-i-kriterii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Салова Любовь Владимировна Управленческие решения по подготовке и проведению сделок по купле-продаже актива: примеры успеха и неудач регионального товаропроизводителя // АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskie-resheniya-po-podgotovke-i-provedeniyu-sdelok-po-kuple-prodazhe-aktiva-primery-uspeha-i-neudach-regionalnogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Савда Ярагиевна Западный опыт внедрения системы контроллинга // УЭК. 2017. №6 (100). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-opyt-vnedreniya-sistemy-kontrollinga>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Степанчук А.А. Контроллинг инвестиций и проблемы бюджетного управления в условиях кризисного состояния экономики предприятия // ПСЭ. 2017. №4 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontrolling-investitsiy-i-problemy-byudzhethnogo-upravleniya-v-usloviyah-krizisnogo-sostoyaniya-ekonomiki-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Михайлюк Евгений Владимирович Формирование инвестиций в совместную деятельность и их информационного обеспечения для бухгалтерского учета и аналитического использования // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-investitsiy-v-sovmestnuyu-deyatelnost-i-ih-informatsionnogo-obespecheniya-dlya-buhgalterskogo-ucheta-i-analiticheskogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Калужный Николай Васильевич Распределение затрат на предприятии по центрам финансовой ответственности // Economics. 2018. №6 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raspredelenie-zatrat-na-predpriyatii-po-tsentrarn-finansovoy-otvetstvennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Сушко Т.И., Таланова И.М. Обеспечение эффективного управления инвестициями в долгосрочные нефинансовые активы // Техника и технология пищевых производств. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-effektivnogo-upravleniya>

investitsiyami-v-dolgosrochnye-nefinansovye-aktivy. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Кувшинов Михаил Сергеевич, Калачева Анна Геннадьевна Управление формированием инвестиционной привлекательности промышленных предприятий // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-formirovaniem-investitsionnoy-privlekatelnosti-promyshlennyh-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Штофер Г.А. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика строительства и природопользования. 2019. №1 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-pokazateley-i-poryadok-otsenki-effektivnosti-investitsionnoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Лукашов Владимир Николаевич, Лукашов Николай Владимирович Определение величины ставки дисконтирования для инвестиционного проектирования и оценки бизнеса: о различии подходов к исчислению и применению // Вестник СПбГУ. Серия 5: Экономика. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-velichiny-stavki-diskontirovaniya-dlya-investitsionnogo-proektirovaniya-i-otsenki-biznesa-o-razlichii-podhodov-k>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов.

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Коновалова Татьяна Вячеславовна, Надирян София Леоновна, Кузьмина Марина Анатольевна МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ ПРЕДПРИЯТИЯ ТОРГОВЛИ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-snizheniya-transportno-logisticheskikh-zatrat-predpriyatiya-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Коновалова Татьяна Вячеславовна, Надирян София Леоновна ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ ТОРГОВО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-optimizatsii-transportno-logisticheskikh-zatrat-torgovo-proizvodstvennyh-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Минуллина Лилия Анваровна Эволюция подходов к управлению запасами в условиях IV промышленной революции // Проблемы науки. 2019. №4 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-podhodov-k-upravleniyu-zapasami-v-usloviyah-iv-promyshlennoy-revolyuitsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Валиев А.Р., Захаров В.В. ОБ АППРОКСИМАЦИИ ЗАТРАТ В EOQ МОДЕЛЯХ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ СО СЛУЧАЙНЫМ СБОЕМ ПОСТАВОК // Инновации и инвестиции. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-approksimatsii-zatrat-v-eoq-modelyah-upravleniya-zapasami-so-sluchaynym-sboem-postavok>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Сулейманов А.Н., Арсентьева К.С. НЕСОВЕРШЕНСТВА МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ, ПРИМЕНЯЮЩИХСЯ В ПРАКТИКЕ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ // МНИЖ. 2019. №6-2 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nesovershenstva-modeley-upravleniya-zapasami-primenyayuschih-sya-v-praktike-i-puti-ih-ustraneniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Л. И. Саченок, А. Голомовзый ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБЪЕМА ЗАПАСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomiko-matematicheskaya-model-prognozirovaniya-obema-zapasov-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Капустин Евгений Викторович, Шкуркин Алексей Сергеевич Оптимизация параметров стохастической модели управления запасами // Вестн. Том. гос. ун-та. Управление, вычислительная техника и информатика. 2019. №46. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-parametrov-stokhasticheskoy-modeli-upravleniya-zapasami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Хисматуллина Алсу Мидхатовна, Еремина Мария Олеговна Математическая модель задачи управления запасами // Вестник науки и образования. 2018. №5 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/matematicheskaya-model-zadachi-upravleniya-zapasami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Хисматуллина Алсу Мидхатовна, Еремина Мария Олеговна Управление производственными и товарными запасами на предприятии // Вестник науки и образования. 2018. №3 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-proizvodstvennymi-i-tovarnymi-zapasami-na>

predpriyatii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Керимов Х.Э. Методика эффективного управления производственными запасами // Дайджест-финансы. 2019. №3 (251). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-effektivnogo-upravleniya-proizvodstvennymi-zapasami-1>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Абдурахмонов Рамазон Абдуллаевич СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ // Бюллетень науки и практики. 2019. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ucheta-zatrat-na-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. С. Сульдина Внутренний контроль учета материально – производственных запасов в организации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrenniy-kontrol-ucheta-materialno-proizvodstvennyh-zapsov-v-organizatsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Тюфанов Валений Александрович, Григигян Эрик Аликович Развитие методических основ операционного анализа // Economic Consultant. 2019. №2 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodicheskikh-osnov-operatsionnogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Жигунова О.А., Ковалёв А.С. О КЛАССИФИКАЦИИ ЗАТРАТ // Инновации и инвестиции. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-klassifikatsii-zatrat>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Арский А.А. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ФАКТОРОВ НА ПАРАМЕТРЫ МОДЕЛИ ОПТИМИЗАЦИИ УИЛСОНА (ECONOMIC ORDER QUANTITY) // Вестник МФЮА. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vliyaniya-konkurentnyh-faktorov-na-parametry-modeli-optimizatsii-uilsona-economic-order-quantity>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Грылева Анализ условий применения статической детерминированной модели, модифицированной для случая скачкообразного увеличения стоимости запасов // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-usloviy-primeneniya-staticheskoy-determinirovannoy-modeli-modifitsirovannoy-dlya-sluchaya-skachkoobraznogo-uvlicheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Арский А.А. Управление логистическими издержками предприятий агропромышленного комплекса // Вестник МФЮА. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-logisticheskimi-izderzhkami-predpriyatiy-agropromyshlennogo-kompleksa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Астраханцева Арина Сергеевна, Кириллова Татьяна Климентьева Прикладные аспекты применения элементов логистики в управлении запасами // РИПЭ. 2019. №1 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prikladnye-aspekty-primeneniya-elementov-logistiki-v-upravlenii-zapasami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Иззук Татьяна Борисовна ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ В ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Балканско научно обозрение. 2019. №4 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-analiza-tovarnyh-zapsov-v-torgovyh-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Ёндон Т., Дариймаа Г. Новые методы в определении оптимального размера заказа // Учет и статистика. 2018. №3 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-metody-v-opredelenii-optimalnogo-razmera-zakaza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 4. Особенности управленческого учета процесса производства.

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Сидельникова Галина Петровна, Чиндяскина Нина Николаевна ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ И НАКЛАДНЫХ РАСХОДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА // E-Scio. 2019. №2 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-osnovnyh-i-nakladnyh-rashodov-ekonomicheskogo-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Сорокина С. М. ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ // Вестник ЧелГУ. 2020. №2 (436). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-sistemy-zatratami>.

- upravleniya-zatratami. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Проценко Анастасия Владимировна, Агафонов Валерий Владимирович АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕБЕСТОИМОСТИ // Известия ТулГУ. Науки о Земле. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-planirovaniya-proizvodstva-na-osnove-pokazateley-sebestoimosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Лазарева Н.В., Яшунова А.А. МЕТОДЫ УЧЕТА ЗАТРАТ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. 2020. №17. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-ucheta-zatrat-v-stroitelnoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Андрей Узеирович Панахов, Эльвира Геннадиевна Бабкова Интеграция методов управленческого учета в системе функционального учета затрат // Учет. Анализ. Аудит. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-metodov-upravlencheskogo-ucheta-v-sisteme-funktionalnogo-ucheta-zatrat>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Рябухин Павел Алексеевич ЗАРУБЕЖНЫЕ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ // Экономика нового мира. 2019. №2 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnye-i-otechestvennye-metody-ucheta-zatrat-i-kalkulirovaniya-sebestoimosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Воронова Е. Ю. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ: МИРОВОЙ ОПЫТ И РОССИЙСКИЕ РЕАЛИИ // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskij-upravlencheskiy-uchet-mirovoy-opyt-i-rossiyskie-realii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Юрий Васильевич Трифонов, Александр Николаевич Визгунов Ключевые факторы эффективности построения системы процессно-ориентированного учета и анализа затрат на предприятии // Учет. Анализ. Аудит. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-factory-effektivnosti-postroeniya-sistemy-protsessno-orientirovannogo-ucheta-i-analiza-zatrat-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. А. Григорьян АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ И СЕБЕСТОИМОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskij-obzor-metodov-upravleniya-zatratami-i-sebestoimostyu-produktsii-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Чередниченко Лариса Геннадиевна, Губарев Роман Владимирович, Дзюба Евгений Иванович, Тюленев Юрий Васильевич, Файзуллин Фаниль Саитович Russian-cost - "новый" российский метод учета и управления корпоративными затратами // Учет. Анализ. Аудит. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russian-cost-novyy-rossiyskiy-metod-ucheta-i-upravleniya-korporativnymi-zatratami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Голова Е. Е., Седельникова Е.В., Авдеев А.А. СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2020. №1 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-sistemy-ucheta-zatrat-i-kalkulirovaniya-v-organizatsii-problemy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Герасимова Лариса Николаевна, Силка Дмитрий Николаевич Инновационные методы управленческого учета в строительной организации // Вестник МГСУ. 2019. №1 (124). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-metody-upravlencheskogo-ucheta-v-stroitelnoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Прищенко Елена Анатольевна, Низовкина Наталья Геннадьевна Совершенствование системы учета затрат и калькулирования себестоимости // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-ucheta-zatrat-i-kalkulirovaniya-sebestoimosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Т. С. Каргина, Н. П. Огарёва Зарубежные системы учета затрат и калькулирования себестоимости // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnye-sistemy-ucheta-zatrat-i-kalkulirovaniya-sebestoimosti>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Сорокина Вера Викторовна, Потапова Светлана Романовна СРАВНЕНИЕ ПОПРОЦЕССНОГО И ПОПЕРЕДЕЛЬНОГО МЕТОДОВ КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ С ПОМОЩЬЮ ДАННЫХ ПАО «ЛУКОЙЛ» // Научный журнал. 2019. №10 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnienie-poprotsessnogo-i-poperedel'nogo-metodov-kalkulirovaniya-sebestoimosti-s-pomoschyu-dannyh-pao-lukoil>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Закиева Л. Б., Соколов А. Ю. ФИЛОСОФИЯ ИТ В СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ И РЕЗУЛЬТАТОВ // Управленческое консультирование. 2019. №10 (130). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-ity-v-sovremennyh-sistemah-upravlencheskogo-ucheta-zatrat-i-rezultatov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Алексева Лариса Федоровна, Шишленко Ксения Витальевна Внедрение новейших систем калькулирования на российских предприятиях // АНИ: экономика и управление. 2019. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-noveyshih-sistem-kalkulirovaniya-na-rossijskih-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Никонов Валерий Андреевич Понятия и виды доходов, расходов коммерческой организации // Economics. 2019. №1 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatiya-i-vidy-dohodov-rashodov-kommercheskoj-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Акилин С.С. Виды калькуляций себестоимости продукции // Инновационная наука. 2018. №7-8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-kalkulyatsiy-sebestoimosti-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Андреева Светлана Сергеевна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧЕТА ЗАТРАТ (РАСХОДОВ) НА ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ: ПОНЯТИЕ И СОСТАВ // Вестник науки и образования. 2020. №8-1 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-ucheta-zatrat-rashodov-na-prodvizhenie-tovarov-rabot-i-uslug-ponyatie-i-sostav>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи.

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Гетьман В.Г. Совершенствование учета расходов на продажу товаров // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №4 (436). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ucheta-rashodov-na-prodazhu-tovarov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Пляскин Станислав Александрович Выгоды предприятия от внедрения crm системы // Вестник науки и образования. 2018. №17-1 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vygody-predpriyatiya-ot-vnedreniya-crm-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Ефромеева Елена Валентиновна, Лелаев Магомед Исаевич К вопросу разработки собственной CRM-системы // Наука, техника и образование. 2017. №5 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-razrabotki-sobstvennoy-crm-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бабаев Мердан Халбаевич, Пирогов Владислав Юрьевич Анализ программных комплексов управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) // Вестник науки и образования. 2019. №10-1 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-programmnyh-kompleksov-upravleniya-vzaimootnosheniyami-s-klientami-crm-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Хамхоева Ф. Я., Долова А. М. КОНЦЕПЦИЯ МАРЖИНАЛЬНОГО АНАЛИЗА В АСПЕКТЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Colloquium-journal. 2020. №4 (56). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-marzhinal'nogo-analiza-v-aspekte-upravleniya-predpriyatiya-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Харченкова Анастасия Борисовна ПОРОГ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ // Политика, экономика и инновации. 2019. №4 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/porog-rentabelnosti-i-sposoby-ego-opredeleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Догадайло Я. В., Лабунська А. О. Сущность и назначение CVP-анализа в современных условиях // Экономика транспортного комплекса. 2019. №33. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-naznachenie-cvp-analiza-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Терлова Валентина Ивановна, Сорокина Елена Степановна РОЛЬ И ЗАДАЧИ СVP-АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2019. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-zadachi-cvp-analiza-v-sisteme-upravleniya-finansami-predpriyatij>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Лихенко И.И. Особенности развития зарубежных подходов к стохастическому дополнению СVP-модели // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-zarubezhnyh-podhodov-k-stokhasticheskomu-dopolneniyu-cvp-modeli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Вдовина А.И. СVP-АНАЛИЗ (ЗАТРАТЫ-ОБЪЕМ-ПРИБЫЛЬ) КАК ХАРАКТЕРИСТИКА СПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ ГЕНЕРИРОВАТЬ ДОХОДЫ/ПРИБЫЛЬ // Хроноэкономика. 2019. №2 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/cvp-analiz-zatraty-obem-pribyl-kak-harakteristika-sposobnosti-kompanii-generirovat-dohody-pribyl>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Казакова Н.А., Шитуев С.С. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ АССОРТИМЕНТНОЙ И ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ // Инновации и инвестиции. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-provedeniya-upravlencheskogo-analiza-pri-formirovanii-assortimentnoy-i-tsenovoy-strategii-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: И. И. Лихенко Исторические аспекты развития зарубежных подходов к анализу безубыточности // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №6-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-aspekty-razvitiya-zarubezhnyh-podhodov-k-analizu-bezubytochnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Лазарева Н.В., Яшунова А.А. МЕТОДЫ УЧЕТА ЗАТРАТ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. 2020. №17. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-ucheta-zatrat-v-stroitelnoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Кувшинов М.С. Управление стоимостью и результативностью деятельности предприятия по фактору выбора варианта признания затрат // Экономический анализ: теория и практика. 2018. №9 (480). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-stoimostyu-i-rezultativnostyu-deyatelnosti-predpriyatiya-po-faktoru-vybora-varianta-priznaniya-zatrat>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Бубновская Татьяна Викторовна, Балаева Наталья Андреевна ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ПОРОГА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ // КНЖ. 2019. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-otsenki-bezubytochnosti-deyatelnosti-ili-poroga-rentabelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Щупак Л.В., Жадан В.В. Современные проблемы планирования затрат на предприятии // ЭКОНОМИНФО. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-planirovaniya-zatrat-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Бондаренко Валентина Александровна Анализ чувствительности многопродуктовой модели «Затраты - объем выпуска - прибыль» // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2017. №2 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-chuvstvitelnosti-mnogoproduktovoy-modeli-zatraty-obem-vypuska-pribyl>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: Никонорова С.Д., Куницкая Е.В. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ БИЗНЕСА И ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА // Символ науки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/restrukturizatsiya-biznesa-i-voprosy-upravlencheskogoucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: Емельянова Екатерина Алексеевна, Бикмухаметова Рената Фарвасовна Прогнозирование изменений маржинального дохода, как одного из основных показателей безубыточности деятельности (на примере ПАО «Челябинский металлургический комбинат») // Скиф. 2017. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-izmeneniy-marzhinalnogo-dohoda-kak-odnogo-iz-osnovnyh-pokazateley-bezubytochnosti-deyatelnosti-na-primere-pao>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью: Агеева О. А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙНЫХ КАТЕГОРИЙ «ЗАПАСЫ», «ЗАТРАТЫ», «РАСХОДЫ» И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИХ ОТРАЖЕНИЯ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Вестник ГУУ. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz>

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тестовые задания

Задание 1

Экономическая информация - это

- а) исходные данные для финансового и управленческого учета
- б) данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем
- в) сбор и обработка данных для оперативного управления и составления отчетности
- г) последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Задание 2

Плановая информация - это

- а) исходные данные для финансового и управленческого учета
- б) сбор и обработка данных для оперативного управления и составления отчетности
- в) последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- г) данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем

Задание 3

Метод усреднения основан на том, что

- а) непроизводственные подразделения оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке
- б) ресурсы, поступающие в производство первыми, должны оцениваться по себестоимости первых по времени закупок с учетом стоимости ценностей, числящихся на начало года
- в) ресурсы, первыми поступающие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок
- г) запасы единиц продукции на начало периода были начаты и закончены в пределах отчетного периода

Задание 4

Система «Директ-костинг»:

- а) используется в отраслях промышленности с серийным и поточным производством
- б) применяется в добывающих отраслях промышленности и в энергетике, характеризующихся массовым типом производства
- в) система калькулирования, основанная на жестком нормировании всех затрат
- г) учет и планирование только в части переменных затрат, т. е. лишь переменные расходы распределяются по носителям затрат

Задание 5

Маржинальный доход - это

- а) заранее установленное числовое выражение результатов хозяйственной деятельности
- б) определенный интервал объема производства (продаж), в котором затраты ведут себя определенным образом
- в) соотношение между темпами изменения затрат и темпами роста деловой активности предприятия
- г) разница между выручкой от продажи продукции и ее неполной себестоимостью, рассчитанной по переменным расходам

Задание 6

Побочные продукты:

- а) единицы, не соответствующие стандартам качества, они не могут быть исправлены и проданы первым или вторым сортом
- б) являются результатом производства совместно производимых продуктов, остатки сырья
- в) материалы, не имеющих стоимости или даже с отрицательной стоимостью, если их ликвидация требует затрат
- г) продукты, которые имеют малую стоимость реализации и появляются в небольших количествах в процессе производства основных продуктов

Задание 7

Отходы:

- а) имеют малую стоимость реализации и появляются в небольших количествах в процессе производства основных продуктов
- б) единицы, не соответствующие стандартам качества, они не могут быть исправлены и проданы первым или вторым сортом
- в) остатки сырья, которые могут быть проданы, переработаны

- г) материалы, не имеющие стоимости или даже с отрицательной стоимостью, если их ликвидация требует затрат

Задание 8

Утиль:

- а) имеют малую стоимость реализации и появляются в небольших количествах в процессе производства основных продуктов
- б) единицы, не соответствующие стандартам качества, они не могут быть исправлены и проданы первым или вторым сортом
- в) материалы, не имеющих стоимости или даже с отрицательной стоимостью, если их ликвидация требует затрат
- г) остатки сырья, которые могут быть проданы или переработаны

Задание 9

Бракованные единицы продукции - это

- а) имеющие малую стоимость реализации и появляющиеся в небольших количествах в процессе производства основных продуктов
- б) материалы, не имеющие стоимости или даже с отрицательной стоимостью, если их ликвидация требует затрат
- в) остатки сырья, которые могут быть проданы, переработаны
- г) единицы, не соответствующие стандартам качества, они не могут быть исправлены и проданы первым или вторым сортом

Задание 10

Нормативно-справочная информация - это

- а) сбор и обработка данных для оперативного управления и составления отчетности
- б) последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- в) данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем
- г) связующее звено между остальными видами экономической информации

Задание 11

Учетная информация - это

- а) исходные данные для финансового и управленческого учета
- б) последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- в) содержит данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем
- г) сбор и обработка данных для оперативного управления и составления отчетности

Задание 12

Первичная информация - это

- а) последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности
- б) содержит данные для выбора действий, которые могут быть предприняты в будущем
- в) сбора и обработки данных для оперативного управления и составления отчетности
- г) исходные данные для финансового и управленческого учета

Задание 13

Задачей технико-экономического планирования является

- а) сбор информации об издержках предприятия
- б) обеспечение исходными данными финансовый и управленческий учет
- в) составление смет по конкретным подразделениям на короткий период времени (день, час)
- г) составление смет и бюджетов предприятия в целом на конкретный период времени (год)

Задание 14

Задачей оперативно-производственного планирования является

- а) составление смет и бюджетов предприятия в целом на конкретный период времени (год)
- б) сбор информации об издержках предприятия
- в) обеспечение исходными данными финансовый и управленческий учет
- г) составление смет по конкретным подразделениям на короткий период времени (день, час)

Задание 15

Управленческий учет - это

- а) сбор и обработка данных для оперативного управления и составления отчетности
- б) сор информации об издержках предприятия
- в) последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности предприятия

- г) аналитическая система формирования информации, требуемой для принятия управленческих решений

Задание 16

Финансовый учет - это

- а) сор информации об издержках предприятия
- б) последовательное и полное отражение производственно-хозяйственной деятельности предприятия
- в) аналитическая система формирования информации, требуемой для принятия управленческих решений
- г) информация для внутренних и внешних пользователей, основанная на общих для всех предприятий правилах ведения учета

Задание 17

Задачей финансового учета является

- а) выявление взаимосвязи и взаимозависимости между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий
- б) сбор и обработка информации в целях планирования, управления и контроля
- в) приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка
- г) составление финансового отчета внешним пользователям информации

Задание 18

Задачей управленческого учета является

- а) выявление взаимосвязи и взаимозависимости между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий
- б) приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка
- в) составление финансового отчета внешним пользователям информации
- г) сбор и обработка информации в целях планирования, управления и контроля

Задание 19

Предметом управленческого учета является

- а) совокупность различных приемов и способов, посредством которых отражаются объекты управленческого учета в информационной системе предприятия
- б) выявление взаимосвязи и взаимозависимости между подразделениями по выполнению установленных плановых заданий
- в) приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка
- г) совокупность объектов в процессе всего цикла управления производством

Задание 20

В состав производственных ресурсов не входят

- а) материальные ресурсы
- б) нематериальные активы
- в) основные фонды
- г) маркетинговые исследования

Задания для промежуточной аттестации

электронное тестирование

Задание 1

Периодичность и сроки представления информации в управленческом учете определяются:

- а) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
- б) Налоговым кодексом РФ (НК РФ)
- в) корпоративными стандартами предприятия

Задание 2

Выручка-нетто равна 600 тыс. руб., валовые прямые затраты – 300 тыс. руб., косвенные – 150 тыс. руб.

Маржинальный запас рентабельности составит _____ (тыс. руб.). (20)

Задание 3

По какой минимальной цене организация может продать продукцию, чтобы обеспечить безубыточность продаж, если удельные прямые затраты на производство изделия А равны 250 руб., сметные косвенные затраты – 600 тыс. руб., плановый объем продаж – 1000 шт.?

Цена продаж в критической точке составит _____ (руб.). (850)

Задание 4

Выручка-нетто в плановом периоде равна 800 тыс. руб., валовые прямые затраты – 400 тыс. руб., косвенные – 150 тыс. руб.

Маржинальный запас рентабельности примет значение _____ (руб.). (550)

Задание 5

Производственная мощность предприятия – 200 ед./мес., фактическая загрузка – 1200 ед./мес. выпускаемой продукции. Удельные переменные затраты составляют 10 руб., удельная маржинальная прибыль – 30 руб.

Определите, выгодно или нет принимать дополнительный заказ в размере 700 ед. при условии снижения цены на 15% на весь объем продукции?

- а) невыгодно, убыток составит 6700 руб.;
- б) выгодно, будет получена дополнительная прибыль в сумме 9600 руб.;
- в) выгодно, будет получена дополнительная прибыль в сумме 10850 руб.

Задание 6

Снижение уровня валовых прямых затрат при неизменности нетто-выручки приводит:

- а) к увеличению маржинального запаса рентабельности;
- б) к снижению этого показателя;
- в) не окажет влияния.

Задание 7

Для формирования информационной базы принятия управленческого решения о затратах на производство необходимо в том числе:

- а) рассмотреть несколько альтернативных вариантов затрат;
- б) использовать модели решений, принятых ранее;
- в) использовать модели прошлых решений, максимально возможное количество альтернативных вариантов затрат и другую полезную для принятия решения информацию.

Задание 8

Рациональная модель разработки и принятия управленческого решения основана:

- а) на анализе альтернативных вариантов принятия решения;
- б) на интуиции лица, принимающего решение;
- в) на экстраполяции текущего состояния объекта управления.

Задание 9

Горизонт краткосрочных управленческих решений, связанных с планированием капитальных вложений, ограничен, как правило, периодом, не превышающим:

- а) трех лет
- б) одного года
- в) одного месяца

Задание 10

Информация, формируемая в системе управленческого учета, предназначена, прежде всего:

- а) для экологических организаций;
- б) для кадровой службы предприятия;
- в) для службы технического контроля;
- г) для руководства предприятия и менеджеров по диспетчеризации производственного процесса;
- д) для руководства предприятия, а также для бухгалтеров и менеджеров, в чьи должностные обязанности входит управление затратами и их результатами.

Задание 11

Носителями первичной информации управленческого учета могут быть:

- а) только первичные документы
- б) только недокументированные сведения
- в) достоверные сведения, релевантные решаемой управленческой задаче вне зависимости от процесса документирования

Задание 12

Информацию, сопутствующую формированию учетно-управленческих сведений, предприятие обязано формировать по требованию:

- а) обществ по защите прав потребителей
- б) миноритарных акционеров
- в) органов местного самоуправления

- г) все ответы неверны

Задание 13

Состав и содержание информации, подлежащей раскрытию в управленческом учете, определен:

- а) ПБУ
- б) Инструкцией по применению Плана счетов
- в) рекомендательными документами федерального органа статистического наблюдения
- г) корпоративными стандартами предприятия
- д) нормативно-правовой базой бухгалтерского и налогового учета

Задание 14

Центр ответственности за организацию и ведение управленческого учета на предприятии, как правило, - это _____ (бухгалтерия)

Задание 15

Внедрение управленческого учета эффективно на стадии:

- а) организации бизнеса
- б) зрелости организации
- в) роста

Задание 16

Переменные затраты зависят:

- а) от динамики объемов производства
- б) от конъюнктуры рынка
- в) от решения руководства предприятия

Задание 17

Затраты, данные о которых уместно использовать для принятия управленческих решений, являются _____. (релевантными)

Задание 18

Данные об альтернативных затратах используются:

- а) при составлении бухгалтерской и налоговой отчетности
- б) при списании основных средств
- в) в процессе принятия управленческих решений

Задание 19

Затраты на организационно-управленческую деятельность относятся к _____ затратам. (косвенным)

Задание 20

По экономической роли в процессе производства производственные затраты делятся:

- а) на основные и накладные
- б) на прямые и косвенные
- в) на переменные и постоянные

Задание 21

По отношению к хозяйственным процессам затраты принято разделять на:

- а) производственные и коммерческие
- б) основные и коммерческие
- в) переменные и накладные

Задание 22

При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде валовые постоянные затраты:

- а) возрастают
- б) снижаются
- в) не меняются

Задание 23

Удельные постоянные расходы при увеличении объемов производства:

- а) остаются неизменными
- б) снижаются
- в) возрастают

Задание 24

Состав статей затрат на предприятиях:

- а) определяется их менеджментом самостоятельно
- б) оговорен в ПБУ
- в) устанавливается решением местных органов самоуправления

Задание 25

Нормы затрат утверждаются:

- а) руководителем центра затрат
- б) руководителем предприятия на определенный период действия;
- в) руководителем центра затрат без определения периода действия.

Задание 26

За отчетный период нетто-выручка предприятия равнялась 800 тыс. руб., валовые переменные затраты – 370 тыс. руб., постоянные расходы – 238,7 тыс. руб.

Стоимостная характеристика критической точки составит _____ (тыс. руб.) (444)

Задание 27

Бюджетная цена продажи товара А составляет 800 руб. при выпуске изделия А 800 шт./мес., удельные прямые расходы – 370 руб., косвенные – 238,7 тыс. руб.

Объем продаж в критической точке будет равным _____ (шт.) (555)

Задание 28

Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты производственных компаний:

- а) постоянные амортизация оборудования здания
- б) переменные прямые материальные затраты
- в) полупеременные затраты на электроэнергию

Задание 29

Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты производственных компаний:

- а) постоянные заработная плата управленческого персонала
- б) переменные прямые трудовые затраты
- в) полупеременные затраты на телефон

Задание 30

- а) В управленческом учете выделяют следующие виды бюджетов:
- б) плановые и фактические
- в) генеральные и частные
- г) гибкие и статичные

Задание 31

Любые издержки предприятия на производство продукции могут быть описаны формулой:

- а) $\text{совокупные затраты} = \text{совокупные переменные затраты} + \text{постоянные затраты на единицу продукции}$
- б) $\text{совокупные затраты} = \text{постоянные затраты} + (\text{удельные переменные затраты} * \text{количество произведенной продукции})$
- в) $\text{совокупные затраты} = \text{постоянные затраты} + (\text{совокупные переменные затраты} * \text{количество произведенной продукции})$

Задание 32

Затраты, которые в момент их возникновения можно непосредственно отнести на объект калькулирования на основе первичных документов, - это _____ затраты. (прямые)

Задание 33

Вмененные затраты:

- а) документально не подтверждаются
- б) могут не означать реальных денежных расходов
- в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты
- г) все вышеперечисленное верно

Задание 34

Если при увеличении объема производства на 10% одновременно увеличиваются переменные производственные затраты на 10%, то это означает:

- а) депрессивное поведение затрат

- б) прогрессивное поведение затрат
- в) пропорциональное поведение затрат

Задание 35

Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб. Определите максимально возможную прибыль от реализации _____ (руб.). (10 000)

Задание 36

Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб. Определите максимальную выручку от реализации продукции _____ (руб.). (125 000)

Задание 37

Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб. Определите максимальную выручку от реализации продукции _____ (руб.). (110 000)

Задание 38

Рациональная модель разработки и принятия управленческого решения основана:

- а) на анализе альтернативных вариантов принятия решения;
- б) на интуиции лица, принимающего решение;
- в) на экстраполяции текущего состояния объекта управления.

Задание 39

Бюджетный показатель удельных косвенных затрат в отчетном периоде составляет 500 тыс. руб. при выпуске 20 000 изделий. Изменения данного показателя при увеличении объема производства на 10 000 изделий:

- а) уменьшатся на 8 тыс. руб.
- б) увеличатся на 3 тыс. руб.
- в) останутся неизменными

Задание 40

Показателями гибкого бюджета производства в том числе являются удельные прямые затраты, равные 300 руб., объем производства – 40 000 изделий. В производственном отчете объем производства отражен в количестве 37 000 изделий, удельные прямые затраты остались неизменными. Отклонение себестоимости произведенной продукции будет равным _____ (тыс. руб.): (900)

Задание 41

Принятая последовательность формирования бюджета обычной деятельности следующая:

- а) бюджет продаж,
- б) бюджет производства,
- в) бюджет коммерческих расходов.

Задание 42

Окончательным этапом бюджетирования обычных видов деятельности организации является составление:

- а) бюджетного отчета о финансовых результатах
- б) бюджетного бухгалтерского баланса
- в) бюджета движения денежных средств

Задание 43

Финансовый бюджет предназначен для планирования:

- а) только финансовых результатов от реализации продукции
- б) только нетто-выручки
- в) финансовых результатов от реализации продукции, нетто-выручки и других финансовых показателей деятельности

Задание 44

Главный бюджет организации состоит:

- а) из бюджетов операционной и финансовой деятельности
- б) из бюджетов продаж и материально-технического обеспечения
- в) из текущего бюджета и перспективного плана развития
- г) из инновационных бюджетов производственных подразделений

Задание 45

Бюджетный процесс обычной деятельности организации предполагает:

- а) горизонт планирования свыше трех лет
- б) формирование оперативных планов обычной деятельности и контроль за их исполнением
- в) межведомственное взаимодействие, имеющее цель максимально эффективного исполнения бюджетных показателей

Задание 46

Методики эффективного бюджетирования обычной деятельности предприятия предполагают на первом шаге формирование:

- а) бюджета продаж
- б) бюджета производства
- в) бюджета материально-технического снабжения.

Задание 47

Бюджетный процесс с горизонтом до одного года можно отнести:

- а) к перспективному планированию
- б) к текущему планированию
- в) к исследовательским процессам

Задание 48

Главный бюджет предприятия представляет собой:

- а) бюджет инноваций
- б) финансовый бюджет
- в) консолидированный бюджет предприятия в целом

Задание 49

Содержание регистров управленческого учета является:

- а) коммерческой тайной
- б) открытой информацией
- в) личной тайной лица, ответственного за их ведение

Задание 50

Использование МСФО в управленческом учете:

- а) не допускается
- б) обязательно
- в) происходит в соответствии с корпоративными стандартами предприятия

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя знания основ финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач, определите цели организации управленческого учета для проектов:

- по приобретению импортного оборудования;
- строительства новой линии электропередач.

Вариант 2.

Демонстрируя знания основ финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач, подготовьте перечень и проведите классификацию инвестиционных расходов по проектам:

- по приобретению импортного оборудования;
- строительства новой линии электропередач

Вариант 3.

Демонстрируя навыки грамотного и результативного использования российских и зарубежных источников научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, рассмотрите возможность применения прямого и нормативного (сметного) метода учета инвестиционных расходов по проектам:

- по приобретению импортного оборудования;
- строительства новой линии электропередач.

Вариант 4.

Демонстрируя знания основных научных понятий и категорий экономики и управленческой науки, поясните цель, охарактеризуйте содержание и формы представления управленческой отчетности.

Вариант 5.

Демонстрируя знания основных теорий управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, назовите перечень обязанностей специалиста CAPEX применительно к проектам:

- по приобретению импортного оборудования;
- строительства новой линии электропередач.

Вариант 6.

Демонстрируя знания основных теорий управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, дайте оценку организационной структуре управления инвестициями ГК «Росатом».

Вариант 7.

Демонстрируя знания основ финансового учета и отчетности, принципы управленческого учета в целях использования данных при решении прикладных задач, назовите и охарактеризуйте процедуры управления производственными запасами

Вариант 8.

Демонстрируя навыки грамотного и результативного использования российских и зарубежных источников научных знаний экономической, управленческой и организационной информации, Устно подготовьте сравнительный обзор профессионального программного обеспечения для автоматизации ведения управленческого учета:

- российские предложения;
- мировое предложение.

4.9. Фонд оценочных средств по Дисциплине Информационный менеджмент:

Результаты обучения по дисциплине

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК 2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач на продвинутом уровне.	Знать: - основные понятия и элементы информационного менеджмента; - основные этапы разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии.
	ОПК 2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы.	Уметь - организовать управление ИТ-инфраструктурой предприятия; - управлять разработкой ИС предприятия; - внедрять и сопровождать ИС на предприятии
	ОПК 2.3 Владеет инструментами выбора (на продвинутом уровне) инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.	Владеть: - навыками по формированию проекта разработки ИС; - - навыками внедрения и сопровождения

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>ОПК 2.4. Владеет инструментарием интерпретации полученных результатов анализа, в том числе с применением продвинутых методов критического мышления.</p> <p>ОПК-2.5. Критически оценивает информацию и принимает конструктивные решения на основе ее анализа и синтеза</p>	<p>ИС с использованием ПП; - навыками нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет руководство проектной деятельностью в организации на основе знаний лучших управленческих практик и понимания сущности проектной и процессной деятельности в организации.</p> <p>ОПК-4.2. Владеет лидерскими и коммуникативными навыками, умеет применять их в соответствии с бизнес-моделью организации.</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления и оценки новых рыночных возможностей, а также разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации.</p>	<p><u>Знать:</u> - основные этапы разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии</p> <p><u>Уметь</u> - использовать математический инструментарий и модели ITSM</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p>

Показатели обучения по дисциплине

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции
--------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК 2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач на продвинутом уровне. ОПК 2.2. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя интеллектуальные информационно-аналитические системы. ОПК 2.3. Владеет инструментами выбора (на продвинутом уровне) инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. ОПК 2.4. Владеет инструментарием интерпретации полученных результатов анализа, в том числе с применением продвинутых методов критического мышления. ОПК-2.5. Критически оценивает информацию и принимает конструктивные решения на основе ее анализа и синтеза</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Осуществляет руководство проектной деятельностью в организации на основе знаний лучших управленческих практик и понимания сущности проектной и процессной деятельности в организации. ОПК-4.2. Владеет лидерскими и коммуникативными навыками, умеет применять их в соответствии с бизнес-моделью организации. ОПК-4.3. Демонстрируются навыки выявления и оценки новых рыночных возможностей, а также разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации.+</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Тестовые задания:

Задание 1.

Согласованное управление организацией, координация функций персонала, доступ пользователей к общим информационным ресурсам достигается при применении _____ технологии

- Интегрированной
- Системной
- Глобальной
- Знаний

Задание 2.

К обеспечивающим информационным технологиям относится технология

- Мультимедиа
- Бухгалтерская
- Банковская
- управления кадрами

Задание 3.

К функциональным информационным технологиям относится технология

- Бухгалтерская
- графических процессоров
- текстовых процессоров

г) Мультимедиа

Задание 4.

Современные информационные системы используют в качестве основного технического средства

- а) персональный компьютер
- б) Коммутаторы
- в) Концентраторы
- г) мобильный телефон

Задание 5.

Основой классификации информационных систем по функциональному признаку является

- а) вид деятельности организаций
- б) характер используемой информации
- в) способы сбора информации
- г) уровень процессов автоматизации

Задание 6.

Информационная система «Консультант плюс» относится к классу _____ систем

- а) информационно-поисковых
- б) Интегрированных
- в) Управляющих
- г) Советующих

Задание 7.

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Информационная система	взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
Автоматизированная информационная система	комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал
Информационные технологии	инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации

Задание 8.

_____ область АИС – это область проблем, знаний, человеческой деятельности, имеющая определенную специфику и круг фигурирующих в ней предметов (Предметная)

Задание 9.

Программно-аппартный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления, - это

- а) электронный офис
- б) корпоративный банк данных
- в) система управления базами данных
- г) система поддержки принятия решения

Задание 10.

Microsoft office – это

- а) интегрированный пакет автоматизации офиса
- б) система оперативной обработки данных
- в) система поддержки принятия решения
- г) автоматизированная система документооборота

Задание 11.

Решение задач анализа динамики основных показателей деятельности, выявления тенденций и прогнозирования состояния предприятия, характерно для АРМ

- а) Экономиста
- б) Бухгалтера
- в) Кадровика
- г) Проектировщика

Задание 12.

Система поддержки принятия решений используется в АРМ

- а) Руководителя
- б) Исполнителя
- в) Бухгалтера
- г) Кадровика

Задание 13.

Сведения о перемещениях по службе и об отпусках за определенный период времени, - это информация для АРМ

- а) кадровых служб
- б) Технологов
- в) Экономистов
- г) Исполнителей

Задание 14.

Системы _____ принятия решений – это аналитические информационные системы (ИС), ИС руководителя – системы, обеспечивающие возможности изучения состояния, прогнозирования, развития и оценки возможных вариантов поведения на основе анализа данных, которые отражают результаты деятельности компании на протяжении определенного времени. (Поддержки)

Задание 15.

_____ информационные системы (ИС) – это ИС, автоматизирующие все функции управления фирмой, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами. (Корпоративные)

Задание 16.

_____ системы – это специалист (или группа специалистов), отвечающий за эксплуатацию системы и обеспечение ее работоспособности, понимающий потребности конечных пользователей, работающий с ними в тесном контакте и отвечающий за определение, загрузку, защиту и эффективность работы банка данных (Администратор)

Задание 17.

По уровню в системе государственного управления экономические информационные системы делятся на информационные системы

- а) федерального значения
- б) регионального значения
- в) муниципального значения
- г) промышленно-производственной сферы

Задание 18.

_____ данных – это организованная в соответствии с определенными правилами и поддерживаемая в памяти компьютера именованная совокупность данных, которая характеризует актуальное состояние некоторой предметной области (База)

Задание 19.

Система, которая предназначена для информационного обеспечения управления крупной корпорацией или иной организацией и интегрирует в себе данные из учетных автоматизированных систем, внешних источников, консолидирует данные филиалов – это

- а) хранилище данных
- б) банк данных
- в) база знаний
- г) витрины данных

Задание 20.

Тематически объединенное подмножество корпоративных данных, предназначенное для конкретных подразделений компании с учетом направлений их деятельности – это

- а) витрина данных
- б) информационный массив
- в) база знаний
- г) банк данных

Задание 21.

Информация, которая характеризует общее состояние экономики страны и предоставляется специальными государственными или независимыми институтами – это _____ информация

- а) Макроэкономическая

- б) Финансовая
- в) Управленческая
- г) Статистическая

Задание 22.

Информация, которая характеризует сложившуюся конъюнктуру на рынке капиталов, инвестиции, эмиссии ценных бумаг и т.д., предоставляется специальными службами, брокерскими компаниями, банками и другими фирмами – это _____ информация

- а) Финансовая
- б) Управленческая
- в) Статистическая
- г) Макроэкономическая

Задание 23.

Информация о котировках ценных бумаг, валютных курсах, учетных и процентных ставках, фондовых индексах, предоставляемая банками и специальными агентствами или службами – это _____ информация

- а) Биржевая
- б) Управленческая
- в) Статистическая
- г) Коммерческая

Задание 24.

Информация, которая включает сведения о предприятиях (банках, фирмах, корпорациях), их производственных связях, выпускаемой продукции, ключевых сделках, ценах, технологиях, руководителях, акционерах и т.д., предоставляется в виде электронных баз данных и периодически обновляемых печатных изданий – это _____ информация

- а) Коммерческая
- б) Биржевая
- в) Управленческая
- г) Статистическая

Задание 25.

Экономические, финансовые, биржевые, социальные и другие данные, которые предоставляются в виде динамических рядов и прогнозных оценок – это _____ информация

- а) Статистическая
- б) Биржевая
- в) Управленческая
- г) Коммерческая

Задание 26.

Совокупность плановой, нормативной и распорядительной информации – это _____ информация

- а) Управленческая
- б) Биржевая
- в) Статистическая
- г) Коммерческая

Задание 27.

Определенные стандартом правила взаимодействия пользователей, устройств, программ – это

- а) Интерфейс
- б) система
- в) Ресурс
- г) Информация

Задание 28.

На этапе «изучения проблемы» процесса принятия решения, помощь в диагностике исследуемого объекта могут оказать _____

- а) экспертные системы
- б) информационно-поисковые системы
- в) системы обработки данных
- г) системы автоматизированного проектирования (САПР)

Задание 29.

Модель _____ – это модель, которая описывает окружающую среду компании и ее взаимодействие с этой средой. (Бизнеса)

Задание 30.

Совокупность программных и языковых средств, предназначенных для управления данными

- а) система управления базой данных (СУБД)
- б) банк данных
- в) Интерфейс
- г) язык программирования высокого уровня

Задание 31.

_____ обеспечение финансового менеджмента обеспечивает работоспособность ее технического комплекса решение функциональных задач и взаимодействие пользователей-специалистов с ЭВМ. (Программное)

Задание 32.

Учет _____ ценностей – это интеграция с задачей «складской учет», приход материалов на склад, учет выдачи материалов в производство, отпуск материалов на сторону, переоценка материальных ценностей, учет материалов по разным ценам; составление аналитических ведомостей движения материальных ценностей, инвентаризация материалов. (Материальных)

Задание 33.

Учет _____ и заработной платы – это автоматические начисления заработной платы по различным системам оплаты и удержания из нее; составление расчетно-платежной документации, составление платежной документации по налогам в бюджет. (Труда)

Задание 34.

Учет _____ средств и нематериальных актов – это создание электронных инвентарных карточек, учет движения основных средств (ОС) и нематериальных активов (НМА); начисление амортизационных отчислений, переоценка и инвентаризация ОС и НМА, списание ОС, сдача в аренду, ввод ОС в эксплуатацию. (Основных)

Задание 35.

Схема организации передачи и формирования электронных документов в АИС – это

- а) электронный документооборот
- б) архитектура «файл – сервер»
- в) архитектура «клиент – сервер»
- г) Интранет

Задание 36.

Фундаментальное переосмысливание и радикальная перестройка бизнес-процессов компаний с целью достижения коренных улучшений показателей их деятельности, - это

- а) Реинжиниринг
- б) Реконструкция
- в) Модернизация
- г) Актуализация

Задание 37.

Базовой методологией бизнес-процесса реинжиниринга является

- а) объектно-ориентированное моделирование
- б) case-технология
- в) модульное моделирование
- г) структурное программирование

Задание 38.

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Бизнес-инжиниринг	выполнение комплекса проектировочных работ по разработке методов и процедур управления бизнесом, когда без изменения принятой структуры управления в организации (предприятии, фирме) достигается улучшение ее финансового положения
Кодирование	процесс присвоения условных обозначений позициям номенклатуры
Аутсорсинг	подход к созданию системы управления компанией, при котором выполнение некоторого комплекса взаимосвязанных работ по созданию, внедрению и/или сопровождению системы передается сторонней организации

Задание 39.

Прямой инжиниринг, - это

- а) создание модели новой компании
- б) создание модели существующей компании
- в) описание жизненного цикла существующей компании
- г) замена руководства компании

Задание 40.

В реинжиниринге внутренняя модель компании называется

- а) О – модель
- б) П – модель
- в) В – модель
- г) И – модель

Задание 41.

Внутренняя модель компании, которая учитывает, как компания должна реализоваться на практике, - это _____ модель

- а) Реальная
- б) Идеальная
- в) Конкретная
- г) Оптимальная

Задание 42..

Программный комплекс, автоматизирующий весь технологический процесс анализа, проектирования, разработки и сопровождения программных систем, - это

- а) case – технология
- б) объектно-ориентированное программирование
- в) Инжиниринг
- г) система поддержки принятия решения

Задание 43.

Инструментальным средством проведения реинжиниринга, используемым для представления в моделях плохо формализуемых знаний, служит

- а) инженерия знаний
- б) case – технология
- в) имитационное моделирование
- г) объектно-ориентированное программирование

Задание 44.

Стандарты управления, контроля и аудита всеми аспектами информационных технологий (используются в американской практике) – это

- а) CobiT
- б) TickIT
- в) ISO 9000
- г) ITIL, ITSM

Задание 1.

Стандарт управления качеством информационных технологий и программных продуктов – это

- а) ISO 9000
- б) CobiT
- в) BS7799
- г) ITIL, ITSM

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1.

Согласованное управление организацией, координация функций персонала, доступ пользователей к общим информационным ресурсам достигается при применении _____ технологии

- а) Интегрированной
- б) Системной
- в) Глобальной
- г) Знаний

Задание 2.

К обеспечивающим информационным технологиям относится технология

- а) Мультимедиа
- б) Бухгалтерская
- в) Банковская
- г) управления кадрами

Задание 3.

К функциональным информационным технологиям относится технология

- а) Бухгалтерская
- б) графических процессоров
- в) текстовых процессоров
- г) Мультимедиа

Задание 4.

Современные информационные системы используют в качестве основного технического средства

- а) персональный компьютер
- б) Коммутаторы
- в) Концентраторы
- г) мобильный телефон

Задание 5.

Основой классификации информационных систем по функциональному признаку является

- а) вид деятельности организаций
- б) характер используемой информации
- в) способы сбора информации
- г) уровень процессов автоматизации

Задание 6.

Информационная система «Консультант плюс» относится к классу _____ систем

- а) информационно-поисковых
- б) Интегрированных
- в) Управляющих
- г) Советующих

Задание 7.

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Информационная система	взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
Автоматизированная информационная система	комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал
Информационные технологии	инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации

Задание 8.

_____ область АИС – это область проблем, знаний, человеческой деятельности, имеющая определенную специфику и круг фигурирующих в ней предметов (Предметная)

Задание 9.

Программно-аппартный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления, - это

- а) электронный офис
- б) корпоративный банк данных
- в) система управления базами данных
- г) система поддержки принятия решения

Задание 10.

Microsoft office – это

- а) интегрированный пакет автоматизации офиса
- б) система оперативной обработки данных

- в) система поддержки принятия решения
- г) автоматизированная система документооборота

Задание 11.

Решение задач анализа динамики основных показателей деятельности, выявления тенденций и прогнозирования состояния предприятия, характерно для АРМ

- а) Экономиста
- б) Бухгалтера
- в) Кадровика
- г) Проектировщика

Задание 12.

Система поддержки принятия решений используется в АРМ

- а) Руководителя
- б) Исполнителя
- в) Бухгалтера
- г) Кадровика

Задание 13.

Сведения о перемещениях по службе и об отпусках за определенный период времени, - это информация для АРМ

- а) кадровых служб
- б) Технологов
- в) Экономистов
- г) Исполнителей

Задание 14.

Системы _____ принятия решений – это аналитические информационные системы (ИС), ИС руководителя – системы, обеспечивающие возможности изучения состояния, прогнозирования, развития и оценки возможных вариантов поведения на основе анализа данных, которые отражают результаты деятельности компании на протяжении определенного времени (Поддержки)

Задание 15.

_____ информационные системы (ИС) – это ИС, автоматизирующие все функции управления фирмой, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами (Корпоративные)

Задание 16.

_____ системы – это специалист (или группа специалистов), отвечающий за эксплуатацию системы и обеспечение ее работоспособности, понимающий потребности конечных пользователей, работающий с ними в тесном контакте и отвечающий за определение, загрузку, защиту и эффективность работы банка данных (Администратор)

Задание 17 .

По уровню в системе государственного управления экономические информационные системы делятся на информационные системы

- а) федерального значения
- б) регионального значения
- в) муниципального значения
- г) промышленно-производственной сферы

Задание 18.

_____ данных – это организованная в соответствии с определенными правилами и поддерживаемая в памяти компьютера именованная совокупность данных, которая характеризует актуальное состояние некоторой предметной области (База)

Задание 19.

Система, которая предназначена для информационного обеспечения управления крупной корпорацией или иной организацией и интегрирует в себе данные из учетных автоматизированных систем, внешних источников, консолидирует данные филиалов – это

- а) хранилище данных
- б) банк данных
- в) база знаний
- г) витрины данных

Задание 20.

Тематически объединенное подмножество корпоративных данных, предназначенное для конкретных подразделений компании с учетом направлений их деятельности – это

- а) витрина данных
- б) информационный массив
- в) база знаний
- г) банк данных

Задание 21.

Информация, которая характеризует общее состояние экономики страны и предоставляется специальными государственными или независимыми институтами – это _____ информация

- а) Макроэкономическая
- б) Финансовая
- в) Управленческая
- г) Статистическая

Задание 22.

Информация, которая характеризует сложившуюся конъюнктуру на рынке капиталов, инвестиции, эмиссии ценных бумаг и т.д., предоставляется специальными службами, брокерскими компаниями, банками и другими фирмами – это _____ информация

- а) Финансовая
- б) Управленческая
- в) Статистическая
- г) Макроэкономическая

Задание 23.

Информация о котировках ценных бумаг, валютных курсах, учетных и процентных ставках, фондовых индексах, предоставляемая банками и специальными агентствами или службами – это _____ информация

- а) Биржевая
- б) Управленческая
- в) Статистическая
- г) Коммерческая

Задание 24.

Информация, которая включает сведения о предприятиях (банках, фирмах, корпорациях), их производственных связях, выпускаемой продукции, ключевых сделках, ценах, технологиях, руководителях, акционерах и т.д., предоставляется в виде электронных баз данных и периодически обновляемых печатных изданий – это _____ информация

- а) Коммерческая
- б) Биржевая
- в) Управленческая
- г) Статистическая

Задание 25.

Экономические, финансовые, биржевые, социальные и другие данные, которые предоставляются в виде динамических рядов и прогнозных оценок – это _____ информация

- а) Статистическая
- б) Биржевая
- в) Управленческая
- г) Коммерческая

Задание 26.

Совокупность плановой, нормативной и распорядительной информации – это _____ информация

- а) Управленческая
- б) Биржевая
- в) Статистическая
- г) Коммерческая

Задание 27.

Определенные стандартом правила взаимодействия пользователей, устройств, программ – это

- а) Интерфейс
- б) система
- в) Ресурс
- г) Информация

Задание 28.

На этапе «изучения проблемы» процесса принятия решения, помощь в диагностике исследуемого объекта могут оказать _____

- а) экспертные системы
- б) информационно-поисковые системы
- в) системы обработки данных
- г) системы автоматизированного проектирования (САПР)

Задание 29.

Модель _____ – это модель, которая описывает окружающую среду компании и ее взаимодействие с этой средой. (Бизнеса)

Задание 30.

Совокупность программных и языковых средств, предназначенных для управления данными

- а) система управления базой данных (СУБД)
- б) банк данных
- в) Интерфейс
- г) язык программирования высокого уровня

Задание 31.

_____ обеспечение финансового менеджмента – это законы РФ, указы Президента, постановления правительства, нормативные акты министерств и ведомств, лицензии, а также уставные документы, положения и инструкции, регламентирующие работу конкретного предприятия (Правовое)

Задание 32.

_____ обеспечение финансового менеджмента – это форма обеспечения, которая определяет структуру системы управления финансами на конкретном предприятии, а также определяет в ее рамках функции и задачи соответствующих служб, подразделений и отдельных специалистов (Организационное)

Задание 33.

_____ обеспечение финансового менеджмента – это комплекс общеэкономических, аналитических и специальных приемов, методов и моделей, призванных обеспечить эффективное управление финансовыми ресурсами хозяйственного объекта. (Методическое)

Задание 34.

_____ обеспечение финансового менеджмента – это группа людей (финансовые директора, менеджеры и т.п.), которая посредством специальных приемов и методов обеспечивает выработку и осуществление целенаправленных управляющих воздействий на объект. (Кадровое)

Задание 35.

_____ обеспечение финансового менеджмента – это современные средства вычислительной и телекоммуникационной техники, позволяющие максимально оптимизировать и рационализировать процедуры сбора, передачи и преобразования информации. (Техническое)

Задание 36.

_____ обеспечение финансового менеджмента обеспечивает работоспособность ее технического комплекса решение функциональных задач и взаимодействие пользователей-специалистов с ЭВМ. (Программное)

Задание 37.

Учет _____ ценностей – это интеграция с задачей «складской учет», приход материалов на склад, учет выдачи материалов в производство, отпуск материалов на сторону, переоценка материальных ценностей, учет материалов по разным ценам; составление аналитических ведомостей движения материальных ценностей, инвентаризация материалов. (Материальных)

Задание 38.

Учет _____ и заработной платы – это автоматические начисления заработной платы по различным системам оплаты и удержания из нее; составление расчетно-платежной документации, составление платежной документации по налогам в бюджет. (Труда)

Задание 39.

Учет _____ средств и нематериальных актов – это создание электронных инвентарных карточек, учет движения основных средств (ОС) и нематериальных активов (НМА); начисление амортизационных отчислений, переоценка и инвентаризация ОС и НМА, списание ОС, сдача в аренду, ввод ОС в эксплуатацию. (Основных)

Задание 40.

Схема организации передачи и формирования электронных документов в АИС – это

- а) электронный документооборот
- б) архитектура «файл – сервер»
- в) архитектура «клиент – сервер»
- г) Интранет

Задание 41.

Фундаментальное переосмысливание и радикальная перестройка бизнес-процессов компаний с целью достижения коренных улучшений показателей их деятельности, - это

- а) Реинжиниринг
- б) Реконструкция
- в) Модернизация
- г) Актуализация

Задание 42.

Базовой методологией бизнес-процесса реинжиниринга является

- а) объектно-ориентированное моделирование
- б) case-технология
- в) модульное моделирование
- г) структурное программирование

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Бизнес-инжиниринг	выполнение комплекса проектировочных работ по разработке методов и процедур управления бизнесом, когда без изменения принятой структуры управления в организации (предприятии, фирме) достигается улучшение ее финансового положения
Кодирование	процесс присвоения условных обозначений позициям номенклатуры
Аутсорсинг	подход к созданию системы управления компанией, при котором выполнение некоторого комплекса взаимосвязанных работ по созданию, внедрению и/или сопровождению системы передается сторонней организации

Задание 43.

Прямой инжиниринг, - это

- а) создание модели новой компании
- б) создание модели существующей компании
- в) описание жизненного цикла существующей компании
- г) замена руководства компании

Задание 44.

В реинжиниринге внутренняя модель компании называется

- а) О – модель
- б) П – модель
- в) В – модель
- г) И – модель

Задание 45.

Внутренняя модель компании, которая учитывает, как компания должна реализоваться на практике, - это _____ модель

- а) Реальная
- б) Идеальная
- в) Конкретная
- г) Оптимальная

Задание 46.

Программный комплекс, автоматизирующий весь технологический процесс анализа, проектирования, разработки и сопровождения программных систем, - это

- а) case – технология
- б) объектно-ориентированное программирование
- в) Инжиниринг
- г) система поддержки принятия решения

Задание 47.

Инструментальным средством проведения реинжиниринга, используемым для представления в моделях плохо формализуемых знаний, служит

- а) инженерия знаний
- б) case – технология
- в) имитационное моделирование
- г) объектно-ориентированное программирование

Задание 48.

Стандарты управления, контроля и аудита всеми аспектами информационных технологий (используются в американской практике) – это

- а) CobiT
- б) TickIT
- в) ISO 9000
- г) ITIL, ITSM

Задание 49.

Стандарт управления качеством информационных технологий и программных продуктов – это

- а) ISO 9000
- б) CobiT
- в) BS7799
- г) ITIL, ITSM

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ

Вариант 1

Демонстрируя способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач, ответьте на вопрос: приведите основные понятия информационного менеджмента

Вариант 2

Демонстрируя способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, ответьте на вопрос: какие существуют подходы к выделению жизненного цикла ИС

Вариант 3

Демонстрируя способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач, ответьте на вопрос: в чем заключается многоуровневый метод выбора стратегии организации и управления информатизацией

Вариант 4

Демонстрируя способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, ответьте на вопрос: в чем заключается метод разработки рациональной организационной структуры управления информатизацией предприятия

Вариант 5

Демонстрируя способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач, ответьте на вопрос: каковы основные подходы к оценке эффективности инвестиционной деятельности в области информатизации

Вариант 6

Демонстрируя способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, ответьте на вопрос: какие группы возможных стратегических решений в области информационного менеджмента Вам известны

Вариант 7

Демонстрируя способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач, ответьте на вопрос: перечислите возможные риски проекта внедрения информационных технологий

Вариант 8

Демонстрируя способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, ответьте на вопрос: что понимается под эффективностью процессов информатизации

Вариант 9

Демонстрируя способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач, ответьте на вопрос: . перечислите достоинства методов формирования бюджета на информатизацию, входящие в группу методов фиксации затрат

Вариант 10

Демонстрируя способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, ответьте на вопрос: перечислите недостатки методов формирования бюджета на информатизацию, входящие в группу методов фиксации затрат

4.10. Фонд оценочных средств по Дисциплине Специализированные пакеты профессиональной деятельности:

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая	ОПК-5.1. Определяет необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства	Знает: необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства Умеет: определять необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства Владеет: способностью определять необходимые для решения профессиональных задач

управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		информационно - коммуникационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач	Знает: способы использования информационно - коммуникационных технологий и баз данных для решения профессиональных задач Умеет: использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач Владеет: способностью использовать информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач			
<p>Не знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Не умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Не владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Поверхностно знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p> <p>В целом умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: основы использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Умеет: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p> <p>Владеет: способностью использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач</p>
ОПК-5.1. Определяет необходимые для решения профессиональных задач информационно - коммуникационные технологии и программные средства			
Не знает: необходимые для решения	Поверхностно знает: необходимые для решения	Знает: необходимые для решения	Знает: необходимые для решения

профессиональных задач	данных для решения профессиональных задач, но испытывает сильные затруднения	информационно - коммуникационные технологии и базы данных для решения профессиональных задач, но иногда допускает ошибки	профессиональных задач
------------------------	--	--	------------------------

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Задание 1.

Назовите достоинство справочно-правовых систем

- Удобный интерфейс
- Возможность составления отчетов
- Наличие руссификатора
- Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов

Задание 2.

Справочная _____ система — программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации: производить поиск конкретных документов или их фрагментов, формировать подборки необходимых документов, выводить информацию на печать и т.д. (правовая)

Задание 3.

Назовите недостаток справочно-правовых систем

- Сложность организации поиска документа
- Сложность составления отчетов
- Невозможность работы в программах MS Office
- Сложность восприятия информации с экрана монитора

Задание 4.

Правовые информационные ресурсы Интернета можно классифицировать по следующим основаниям:	
По видам владельцев сайта	государственные организации, коммерческие организации, общественные объединения, образовательные учреждения, частные лица и т.п.
По отраслям права	международные, общероссийские, региональные и местные ресурсы
По характеру содержания (контента)	теория государства и права, гражданское право, авторское право, информационное право и т.д.
По охвату предполагаемой аудитории	каталоги правовых ссылок, научные публикации, правовые базы данных, сборники нормативных документов, предложение юридических услуг и пр.

Задание 5.

_____ - программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации

- Документальные системы
- Гипертекстовые системы
- АИС электронной коммерции
- САПР
- Справочно-правовые системы

Задание 6.

Наименьшая единица справочно-правовых систем – это

- Документ
- Слово
- Предложение
- Словосочетание

Задание 7.

Способность справочно-правовой системы, определяющая степень соответствия найденного в процессе поиска документа сделанному запросу – это

- а) Релевантность
- б) Чувствительность
- в) Эффективность
- г) Избирательность

Задание 8.

Процесс присвоения каждому документу определенного набора ключевых слов – это

- а) индексация
- б) инициализация
- в) администрирование
- г) инвентаризация

Задание 9.

_____ — это свойство информации, указывающее на необходимость введения ограничений на доступ к ней определенного круга пользователей.

- а) Конфиденциальность
- б) Целостность
- в) Доступность
- г) Эффективность

Задание 10.

К справочно-правовым системам относятся:

- а) КонсультантПлюс
- б) Гарант
- в) Кодекс
- г) Word
- д) Excel
- е) Access

Задание 11.

К справочно-правовым системам относятся:

- а) Референт
- б) Эталон
- в) Word
- г) Excel
- д) Access

Задание 12.

Кроме нормативных документов, СПС содержат консультации специалистов по праву, бухгалтерскому и налоговому учету, судебные решения, типовые формы деловых документов и др.

- а) консультации специалистов
- б) судебные решения
- в) типовые формы деловых документов
- г) текстовый процессор
- д) систему управления базами знаний

Задание 13.

Типы СПС:

- а) государственные
- б) негосударственные
- в) открытые
- г) закрытые

Задание 14.

Верны ли утверждения?

А) Ни одна компьютерная правовая система не является официальным источником опубликования нормативно-правовых актов.

В) Основу правовых систем составляют электронные базы и банки правовой информации.

Подберите правильный ответ.

- а) А – да, В - нет
- б) А – да, В - да
- в) А – нет, В - нет
- г) А – нет, В - да

Задание 15.

Верны ли утверждения?

- А) Современные правовые системы и комплексы (СПС) позволяют оперативно и качественно осуществлять повседневную работу с огромными массивами постоянно меняющейся правовой информации.
В) СПС является официальным источником. Ссылка на СПС правомерна.

Подберите правильный ответ.

- а) А – да, В - нет
- б) А – да, В - да
- в) А – нет, В - нет
- г) А – нет, В - да

Задание 16.

Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией?

- а) неограниченно
- б) одна
- в) две
- г) три

Задание 17.

Система «1С: Предприятие 8» является мощной универсальной системой нового поколения, предназначенной для автоматизации деятельности

- а) предприятия
- б) программы
- в) склада
- г) конструктора

Задание 18.

Из чего состоит конфигурация?

- а) Объекты конфигурации
- б) Объекты встроенного языка
- в) Объекты информационной базы

Задание 19.

Укажите соответствие между объектом конфигурации и его описанием:	
Справочник	Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных
Регистр накопления	Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумуляции данных
Отчет	Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные
Регистр сведений	Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

Задание 20.

Информационная _____ 1С — это описание всех объектов, используемых в некотором прикладном решении, их поведения и связей между ними. Понятие “информационная база” определяет логику взаимодействия объектов конфигурации. (база)

Задание 21.

Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С – (конфигуратор)

Задание 22.

Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

- а) Технологическая платформа
- б) Конфигурация
- в) Информационная база
- г) СУБД

Задание 23.

Какого вида клиентского приложения не существует в системе 1С:Предприятие 8?

- а) Отладочный клиент
- б) Толстый клиент
- в) Тонкий клиент
- г) Веб - клиент

Задание 24.

Как открыть окно конфигурации?

- а) окно "Конфигурация" открыто постоянно
- б) выбрать в меню "Конфигурация" пункт "Открыть конфигурацию"
- в) выбрать в меню "Файл" пункт "Открыть"
- г) выбрать файл ИБ - 1Сv8.1CD

Задание 25.

Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных – (справочник)

Задание 26.

В каких режимах может работать система 1С:Предприятие?

- а) предприятие
- б) конфигуратор
- в) отладчик
- г) монитор

Задание 27.

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации

- а) Макет
- б) Перечисление
- в) Отчет
- г) Документ

Задание 28.

Роль, как объект конфигурации, отражает

- а) совокупность прав действий в среде "1С:Предприятие" с возможностью присвоения конкретному пользователю
- б) статус и сферу ответственности ее носителя как сотрудника компании
- в) совокупность доступных определенному пользователю объектов в среде "1С:Предприятие"
- г) набор параметров пользователя

Задание 29.

Основное назначение объектов типа "Документ" -

- а) Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями
- б) Предназначены для отражения в системе условно-постоянной информации, например, карточек контрагентов
- в) Предназначены только для отражения хозяйственных операций в регистрах учета, например, в регистрах бухгалтерии
- г) Предназначены только для печати на бумажных носителях унифицированных форм, например, счетов-фактур, расходных накладных

Задание 30.

Объект конфигурации Константа

- а) предназначен для хранения предположительно не изменяющейся информации
- б) в платформе 8 не поддерживает периодичности, необходимо использовать периодический регистр сведений
- в) для хранения значений во времени необходимо установить признак периодичности
- г) предназначен для хранения предположительно изменяющейся информации

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1.

Назовите достоинство справочно-правовых систем

- а) Удобный интерфейс
- б) Возможность составления отчетов

- в) Наличие руссификатора
- г) Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов

Задание 2.

Назовите недостаток справочно-правовых систем

- а) Сложность организации поиска документа
- б) Сложность составления отчетов
- в) Невозможность работы в программах MS Office
- г) Сложность восприятия информации с экрана монитора

Задание 3.

Виды поиска в правовой системе Гарант:	
базовый поиск	представляет собой инструмент, состоящий из строки ввода и вкладок для выбора вида информации
по реквизитам	позволяет найти документ, если известны тип документа (закон, постановление и т. п.), эмитент, дата принятия, номер документа, название или другие параметры
по контексту	позволяет найти документ, когда известен текст (или отдельные слова), встречающийся в документе или в его названии
по классификатору	поиск по тематическому рубрикатору правовой информации

Задание 4.

Правовые информационные ресурсы Интернета можно классифицировать по следующим основаниям:	
По видам владельцев сайта	государственные организации, коммерческие организации, общественные объединения, образовательные учреждения, частные лица и т.п.
По отраслям права	международные, общероссийские, региональные и местные ресурсы
По характеру содержания (контента)	теория государства и права, гражданское право, авторское право, информационное право и т.д.
По охвату предполагаемой аудитории	каталоги правовых ссылок, научные публикации, правовые базы данных, сборники нормативных документов, предложение юридических услуг и пр.

Задание 5.

Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации

- а) Документальные системы
- б) Гипертекстовые системы
- в) АИС электронной коммерции
- г) САПР
- д) Справочно-правовые системы

Задание 6.

К справочно-правовым системам относятся:

- а) КонсультантПлюс
- б) Гарант
- в) Кодекс
- г) Word
- д) Excel
- е) Access

Задание 7.

Наименьшая единица справочно-правовых систем – это

- а) Документ
- б) Слово
- в) Предложение
- г) Словосочетание

Задание 8.

Способность справочно-правовой системы, определяющая степень соответствия найденного в процессе поиска документа сделанному запросу – это

- а) Релевантность
- б) Чувствительность

- в) Эффективность
- г) Избирательность

Задание 9.

Процесс присвоения каждому документу определенного набора ключевых слов – это

- а) индексация
- б) инициализация
- в) администрирование
- г) инвентаризация

Задание 10.

_____ — это свойство информации, указывающее на необходимость введения ограничений на доступ к ней определенного круга пользователей.

- а) Конфиденциальность
- б) Целостность
- в) Доступность
- г) Эффективность

Задание 11.

СПС «Гарант» предоставляет пользователю возможности работы со схемами документов, которые представляют собой:

- а) специально созданные при юридической обработке документов логические схемы, разъясняющие применение документов
- б) специально созданные при юридической обработке документов оперативные схемы, разъясняющие применение документов
- в) специально созданные при юридической обработке документов графические схемы, разъясняющие применение документов
- г) специально созданные при юридической обработке документов математические схемы, разъясняющие применение документов

Задание 12.

В системе КонсультантПлюс не предусмотрена следующая операция:

- а) удаление (добавление) документа из информационного банка
- б) объединение папок
- в) одновременный поиск по всем разделам
- г) экспорт документа в Word

Задание 13.

Верны ли утверждения?

А) Поиск по реквизитам в системе Гарант применяется в случаях, когда известны формальные реквизиты документа: тип, принявший орган, номер, дата издания, слова из текста или названия и т.д.

В) Система Гарант позволяет накладывать дополнительные ограничения на контекстный поиск: можно потребовать, чтобы введенные пользователем слова располагались в искомом документе в пределах одного абзаца или одного предложения.

Подберите правильный ответ.

- а) А – да, В - нет
- б) А – да, В - да
- в) А – нет, В - нет
- г) А – нет, В - да

Задание 14.

Информационная система "Гарант" — это:

- а) справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
- б) справочная система по вопросам экономических законов в Российской Федерации
- в) справочная система по вопросам гражданского права
- г) справочная система, содержащая энциклопедические знания

Задание 15.

КонсультантПлюс — это система, где:

- а) реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией
- б) реализованы все современные возможности для поиска и работы с экономической информацией
- в) реализованы все современные возможности для поиска и работы с информацией по вопросам налогового законодательства

Задание 16.

Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией?

- а) неограниченно
- б) одна
- в) две
- г) три

Задание 17.

Система «1С:Предприятие 8» является мощной универсальной системой нового поколения, предназначенной для автоматизации деятельности

- а) предприятия
- б) программы
- в) склада
- г) конструктора

Задание 18.

Из чего состоит конфигурация?

- а) Объекты конфигурации
- б) Объекты встроенного языка
- в) Объекты информационной базы

Задание 19.

Укажите соответствие между объектом конфигурации и его описанием:	
Справочник	Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных
Регистр накопления	Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумуляции данных
Отчет	Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные
Регистр сведений	Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

Задание 20.

Информационная _____ 1С — это описание всех объектов, используемых в некотором прикладном решении, их поведения и связей между ними. Понятие “информационная база” определяет логику взаимодействия объектов конфигурации. (база)

Задание 21.

Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С - (конфигуратор)

Задание 22.

Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8?

- а) Технологическая платформа
- б) Конфигурация
- в) Информационная база
- г) СУБД

Задание 23.

Какого вида клиентского приложения не существует в системе 1С:Предприятие 8?

- а) Отладочный клиент
- б) Толстый клиент
- в) Тонкий клиент
- г) Веб - клиент

Задание 24.

Как открыть окно конфигурации?

- а) окно "Конфигурация" открыто постоянно
- б) выбрать в меню "Конфигурация" пункт "Открыть конфигурацию"
- в) выбрать в меню "Файл" пункт "Открыть"
- г) выбрать файл ИБ - 1Сv8.1CD

Задание 25.

Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных – (справочник)

Задание 26.

В каких режимах может работать система 1С:Предприятие?

- а) предприятие
- б) конфигуратор
- в) отладчик
- г) монитор

Задание 27.

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации

- а) Макет
- б) Перечисление
- в) Отчет
- г) Документ

Задание 28.

Роль, как объект конфигурации, отражает

- а) совокупность прав действий в среде "1С:Предприятие" с возможностью присвоения конкретному пользователю
- б) статус и сферу ответственности ее носителя как сотрудника компании
- в) совокупность доступных определенному пользователю объектов в среде "1С:Предприятие"
- г) набор параметров пользователя

Задание 29.

Основное назначение объектов типа "Документ" -

- а) Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями
- б) Предназначены для отражения в системе условно-постоянной информации, например, карточек контрагентов
- в) Предназначены только для отражения хозяйственных операций в регистрах учета, например, в регистрах бухгалтерии
- г) Предназначены только для печати на бумажных носителях унифицированных форм, например, счетов-фактур, расходных накладных

Задание 30.

Объект конфигурации Константа

- а) предназначен для хранения предположительно не изменяющейся информации
- б) в платформе 8 не поддерживает периодичности, необходимо использовать периодический регистр сведений
- в) для хранения значений во времени необходимо установить признак периодичности
- г) предназначен для хранения предположительно изменяющейся информации

Задание 31.

Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие 8?

- а) Иерархия элементов
- б) Иерархия групп и элементов
- в) Иерархия групп
- г) Иерархия переменных

Задание 32.

Какое максимальное количество видов документов позволяет создать система 1С:Предприятие 8 в процессе конфигурирования?

- а) Неограниченное
- б) Ограничивается свойствами конфигурации "Количество видов документов"
- в) 256, т.к. система не позволяет обрабатывать более 256 таблиц объектов одного типа
- г) 50, т.к. максимальная длина номера документа равна 50 символов

Задание 33.

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумулирования данных

- а) Документ
- б) Справочник
- в) Регистр накопления
- г) Перечисление

Задание 34.

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные

- а) Документ
- б) Справочник
- в) Регистр накопления
- г) Отчет

Задание 35.

Верны ли утверждения?

А) «1С:Предприятие» является универсальной системой автоматизации экономической и организационной деятельности предприятия.

В) Существует несколько платформ («1С:Предприятие») и одна конфигурация.

Подберите правильный ответ.

- а) А – да, В - нет
- б) А – да, В - да
- в) А – нет, В - нет
- г) А – нет, В - да

Задание 36.

Переменная, которая относится к объекту 1С (поле справочника, допустим) и сохраняется в информационную базу – это

- а) реквизит
- б) таблица
- в) ссылка
- г) функция

Задание 37.

Стандартные методы и обработчики в языке 1С

- а) функции
- б) процедуры
- в) переменные
- г) таблицы

Задание 38.

Операторы отделяются друг от друга символом

- а) ;
- б) .
- в) /
- г) *

Задание 39.

Подчиненные объекты 1С:	
Реквизиты	дополнительная информация об объекте, доступная только в пределах этого объекта
Табличные части	наборы дополнительной информации об объекте, представленные в виде таблиц
Реквизиты табличных частей	состав табличной части объекта, доступны только в пределах табличной части объекта
Формы	используются для ввода, просмотра и редактирования информации
Макеты	предназначены для формирования печатных форм

Задание 40.

В 1С можно явно объявить переменную с использованием ключевого слова

- а) ПЕРЕМ
- б) ОПРЕД
- в) ЭКСПОРТ
- г) ЗНАЧ

Задание 41.

Агрегатные типы данных 1С:	
Константа	средство работы с постоянными (или условно постоянными) значениями
Справочник	средство для ведения списков однородных элементов данных
Перечисление	средство работы с элементами данных, список возможных значений которых жестко задан
Документ	средство для ввода первичной информации о совершаемых хозяйственных операциях

Задание 42.

Обозначение комментария в 1С:

- а) //
- б) **
- в) &&
- г) ##

Задание 43.

Условный оператор в языке программирования 1С:

- а) ЕСЛ
- б) СООБЩИТЬ
- в) ДЛЯ
- г) ПОКА

Задание 44.

Операторы цикла в языке программирования 1С:

- а) ЕСЛИ
- б) СООБЩИТЬ
- в) ДЛЯ
- г) ПОКА

Задание 45.

_____ позволяют выполнить определенное действие множество раз, в зависимости от условия. (Циклы)

Задание 46.

Для создания массива в 1С используется ключевое слово _____, после которого указывается имя класса.

- а) МАССИВ
- б) СОЗДАТЬ
- в) НОВЫЙ
- г) СТРУКТУРА

Задание 47.

Нумерация элементов массива начинается с

- а) 1
- б) -1
- в) 0
- г) 10

Задание 48.

Разница между процедурой и функцией только в том, что функция

- а) содержит описание глобальных переменных
- б) не содержит описание глобальных переменных
- в) должна возвращать значение
- г) не возвращает значение

Задание 49.

Общий синтаксис операторов языка 1С:Предприятие:

- а) [~метка:]
- б) Оператор
- в) [(Параметры)]
- г) [ДобавочноеКлючевоеСлово]

Задание 49.

Выберите правильные утверждения:

- а) Типизация переменных в языке 1С:Предприятие не жесткая
- б) Типизация переменных в языке 1С:Предприятие не жесткая
- в) Регистр букв в языке 1С:Предприятие не учитывается
- г) Регистр букв в языке 1С:Предприятие учитывается

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ

Вариант 1.

Сформулируйте основные способы поиска информации в справочно-правовых системах, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 2.

Подготовьте сообщение на тему «Назначение и основные возможности справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», показав при этом возможности использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Вариант 3.

Подготовьте сообщение на тему «Назначение и основные возможности справочно-правовой системы «Гарант», показав при этом возможности использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Вариант 4.

Опишите режимы работы 1С:Предприятие, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 5.

Опишите назначение объектов конфигурации 1С:Предприятие, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 6.

Опишите типы данных, используемые в системе 1С: Предприятие и приведите особенности агрегатного типа данных, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 7.

Опишите основные операции (конструкции) языка запросов системы 1С: Предприятие, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 8.

Опишите основные операции (конструкции) языка запросов системы 1С: Предприятие, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 9.

Представьте основные понятия языка программирования 1С, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 10.

Представьте основные конструкции языка программирования 1С, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

4.11. Фонд оценочных средств по Дисциплине Страхование бизнеса:

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в проведении аудита компании, в анализе эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности	ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании	Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	ПК-3.1. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Владеет: навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.3. Использует результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании			
Не знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Не умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Не владеет: способностью правильной	Поверхностно знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании В целом умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но испытывает затруднения В целом владеет:	Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но допускает несущественные ошибки Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но иногда	Знает: методологию интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Умеет: правильно интерпретировать и использовать результаты финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании Владеет: способностью правильной

интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании	способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но испытывает сильные затруднения	затрудняется с объективной оценкой Владеет: способностью правильной интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании, но иногда допускает ошибки	интерпретации и использования результатов финансового и управленческого учета для анализа финансового состояния компании
ПК-3.1. Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса			
Не знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Не умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Не владеет: навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Поверхностно знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса В целом умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но испытывает сильные затруднения	Знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса, но иногда допускает ошибки	Знает: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Умеет: применять в профессиональной деятельности современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Владеет: навыком применения современных методов и моделей управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Раздел 1 Страхование, его роль в рыночной экономике

Темы устного доклада:

1. Страхование в дореволюционной России.
2. Понятие страховой защиты и роль страховых фондов в ее реализации.
3. Страхование в советской России.
4. Новая история российского страхования (1990 - 2015 гг.).
5. Роль мировой страховой системы в защите от рисков. Совершенствование государственного регулирования деятельности субъектов страхового дела в России.
6. Классификация страхования в отечественной и мировой практике.
7. Необходимость, сущность и роль страхования бизнеса в современных условиях.
8. Принципы классификации страховых услуг.
9. Характеристика участников страховой деятельности.
10. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
11. Характеристика условий договора страхования.

12. Особенности и принципы обязательного и добровольного страхования.
13. Общие основы, принципы, критерии классификации страхования.
14. Системы и способы страхования бизнеса
15. Совершенствование государственного регулирования деятельности субъектов страхового дела в России.
16. Особенности политики протекционизма на страховом рынке России и зарубежных
17. Антимонопольное и налоговое регулирование страховых операций за рубежом и в России.
18. Проблемы и перспективы развития обязательного страхования.
19. Саморегулирующие организации на страховом рынке.
20. Ценовая политика страховщиков на современном этапе.
21. Страховые компании как институциональные инвесторы: зарубежная и российская практика.
22. Особенности налогообложения страховых организаций в России и за рубежом.
23. Рейтинги и ранкинги страховых компаний: зарубежная и российская практика.
24. Проблемы обеспечения и оценки финансовой устойчивости страховщиков в России и за рубежом.
25. Банкротство страховщиков: содержание и особенности процедуры.
26. Проблемы и перспективы развития имущественного страхования в России.
27. Особенности и современная практика страхования финансовых рисков.
28. Страхование имущества предприятий и организаций.
29. Характеристика современного страхового рынка России.
30. Особенности страхования предпринимательских рисков.
31. Страховая компания: понятие, организационно-правовые формы.
32. Порядок создания страховой компании, регистрация, лицензирование.
33. Процесс функционирования страховой компании, контроль за её деятельностью.
34. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
35. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций.

Раздел 2 Основы экономики страховой организации

Темы реферата:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-regionalnoy-strahovoy-politiki-v-2018-2020-gg> Кириллова Надежда Викторовна **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАХОВОЙ ПОЛИТИКИ В 2018-2020 ГГ.** // Экономика и управление. 2018. № 1 Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-strahovogo-biznesa-v-usloviyah-novyh-vyzovov-vremeni> Донецкова Ольга Юрьевна, Плужник Анна Борисовна **РАЗВИТИЕ СТРАХОВОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ВЫЗОВОВ ВРЕМЕНИ** //Азимут научных исследований: экономика и управление 2018.т.7 № 4 (25) Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-strahovogo-biznesa-v-usloviyah-novyh-vyzovov-vremeni> Кириллюк Игорь Леонидович, Свиридов Антон Павлович **РЫНОК СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ** //ВЕЭ № 2. 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://iorj.hse.ru/2019-14-1/252925573.html> Демчук В.А. **Динамика страхового рынка Канады в условиях НАФТА**//Вестник международных организация. 2019. Т.14 Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://ekonomika.snauka.ru/2018/06/16054> Костин Андрей Николаевич. **СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ** // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2018. № 6 [Электронный] ресурс / Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://ekonomika.snauka.ru/2018/08/16156> Кюльбакова Мария Владимировна, Титова Валерия Владиславовна. **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА СТРАХОВАНИЯ** // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2018. № 8 [Электронный] ресурс / Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://ekonomika.snauka.ru/2019/05/16549> Баранова Анна Дементьевна **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ И РИСКАМИ** // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2019. № 5 [Электронный] ресурс / Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Хабибрахманова Карина Расимовна **РОЛЬ СТРАХОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ** // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2019. № 9 [Электронный] ресурс/ Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тестовые задания:

Задание 1.

К задачам дисциплины «Страхование» не относится

- а) установление принципов страхования
- б) ознакомление с частными видами страхования и их особенностями
- в) ознакомление с юридическими основами страховых отношений
- г) изучение социально-экономической сущности страхования

Задание 2.

Верным является утверждение, что понятие «страхование» следует рассматривать как

- а) вид деятельности, вид бизнеса, способ защиты экономических интересов субъектов
- б) вид бизнеса и систему производственных отношений
- в) вид деятельности и систему производственных отношений
- г) систему производственных отношений и способ защиты экономических отношений интересов субъектов

Задание 3

Целью страхования как вида бизнеса является

- а) получение прибыли и увеличение стоимости страховой компании
- б) создание страхового фонда
- в) возмещение убытков страхователя
- г) создание страхового фонда и возмещение убытков страхователя

Задание 4.

К сторонам, участвующим в страховании, относятся только

- а) страхователь, страховщик, застрахованный, выгодоприобретатель
- б) страхователь, страховщик и выгодоприобретатель
- в) страхователь и застрахованный
- г) страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель

Задание 5.

Страхование возникло в

- а) глубокой древности
- б) Средние века
- в) начале XIX века
- г) конце XIX века

Задание 6.

Третье лицо, в пользу которого заключается страховой договор, - это

- а) выгодоприобретатель
- б) застрахованный
- в) заимодавец
- г) страхователь

Задание 7.

Ошибочным является утверждение, что

- а) страхователь – это организация, проводящее страхование
- б) на практике застрахованный может быть одновременно страхователем
- в) страхование – способ возмещения убытков, постигших одно лицо посредством их распределения между многими лицами
- г) мерой заинтересованности в страховании является страховой интерес

Задание 8.

Попытку создания государственного страхования в России предприняла (предпринял)

- а) Екатерина Вторая
- б) Петр Первый
- в) Александр Третий
- г) Елизавета Великая

Задание 9.

Инициатором создания первого российского страхового общества от огня был(а)

- а) Бенкендорф
- б) Петр Первый

- в) Екатерина Вторая
- г) Николай Второй

Задание 10.

Главной функцией страхования является _____ функция

- а) рисковая
- б) предупредительна
- в) сберегательная
- г) контрольная

Задание 11.

Финансирование за счет средств страхового фонда мероприятий по уменьшению страхового риска является _____ функцией страхования

- а) предупредительной
- б) рисковой
- в) кредитной
- г) сберегательной

Задание 12.

Функциями страхования являются

- а) рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная
- б) рисковая, сберегательная, кредитная, контрольная
- в) заемная, рисковая, сберегательная
- г) рисковая, заемная, сберегательная, контрольная

Задание 13.

Страховая деятельность базируется на

- а) экономике страхования, страховой и финансовой математике, страховом праве
- б) страховом менеджменте и экономике страхования
- в) страховом менеджменте, экономике страхования и страховом праве
- г) только на страховом праве

Задание 14.

По форме проведения выделяют _____ страхование

- а) обязательное и добровольное
- б) государственное и негосударственное
- в) внутреннее и внешнее
- г) взаимное и традиционное

Задание 15.

Ошибочным является утверждение, что общество взаимного страхования

- а) является государственной организацией
- б) функционирует на основе его устава
- в) является некоммерческой организацией
- г) функционирует в РФ в условиях отсутствия правовой базы, регламентирующей его деятельность

Задание 16.

С переводом местной валюты в иностранную связан

- а) трансферт
- б) разрыв контракта
- в) технический контракт
- г) коммерческий контракт

Задание 17.

В настоящее время, в соответствии с «Инкотермс – 2000», транспортные риски классифицируются по степени ответственности в

- а) четырех группах EFCD
- б) трех группах EFC
- в) двух группах EF
- г) пяти группах EFCDK

Задание 18.

Согласно «Инкотермс – 2000», ситуация, при которой поставщик (продавец) держит товар на собственных складах и принимает на себя риск за него до момента принятия товара поставщиком, классифицируется как транспортный риск группы

- а) E
- б) F
- в) C
- г) D

Задание 19.

Согласно «Инкотермс - 2000», ситуация, при которой риск и ответственность продавца переносятся на покупателя в момент передачи товара в условленном месте, классифицируется как

- а) FCA
- б) FAS
- в) FOB
- г) FDS

Задание 20.

Согласно «Инкотермс - 2000», ситуация, при которой ответственность и риск за товар переходят от поставщика к покупателю в определенном договорном порту, классифицируется как

- а) FAS
- б) FCA
- в) FOB
- г) FDS

Задание 21.

Согласно «Инкотермс - 2000», ситуации, при которых экспортер, продавец заключает с покупателем договор на транспортировку, но не принимает на себя никакого риска, классифицируются как относящиеся к группе

- а) C
- б) D
- в) E
- г) F

Задание 22.

Согласно «Инкотермс - 2000», ситуация, при которой продавец и покупатель делят между собой риски и ответственность, классифицируется как

- а) CPT
- б) CIF
- в) CEK
- г) CIP

Задание 23.

Согласно «Инкотермс - 2000», ситуации, при которых все транспортные риски ложатся на продавца, классифицируются как относящиеся к группе

- а) D
- б) E
- в) F
- г) K

Задание 24.

Валютный риск включает в себя следующие составляющие

- а) экономический риск, риск перевода, риск сделок
- б) только риск перевода и риск сделок
- в) только экономический риск и риск перевода
- г) только риск перевода

Задание 25.

Вероятность наступления случая потерь при определенной ситуации колеблется от

- а) 0 до 1,0
- б) -1 до 1,0
- в) -1 до 1, 1
- г) 0 до 1,1

Задание 26.

Концептуальный подход использования риск-менеджмента в страховании включает в себя _____ основные(ых) позиции(ий)

- а) три
- б) две
- в) четыре
- г) пять

Задание 27.

Методами управления риском являются

- а) упразднение, предотвращение потерь и контроль, страхование и поглощение
- б) только страхование и упразднение
- в) только предотвращение потерь и контроль, страхование
- г) только страхование

Задание 28.

Плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в порядке и строки, установленные договором страхования, - это

- а) страховая премия
- б) страховой тариф
- в) актуарный взнос
- г) страховая сумма

Задание 29.

Денежная сумма, на которую застрахованы материальные ценности (в имущественном страховании), жизнь, здоровье и трудоспособность (в личном страховании), - это

- а) страховая сумма
- б) брутто-ставка
- в) страховой тариф
- г) нетто-ставка

Задание 30.

Страховой тариф состоит из

- а) нетто
- б) брутто
- в) брутто и нетто

Задание 31.

Из перечисленных ниже выделите метод, исключающий опасность недострахования

- а) страхование на случай увеличения стоимости имущества
- б) страхование по первому риску
- в) перестрахование
- г) отказ от перестрахования

Задание 32.

Из указанных ниже методов выделите тот, который исключает опасность недострахования

- а) скользящее страхование по новой стоимости
- б) страхование по первому риску
- в) перестрахование
- г) отказ от перестрахования

Задание 33.

Объектом страхования по договору страхования от огня и сопутствующих рисков являются имущественные интересы страхователя, связанные со следующим объектом (группой объектов) имущества

- а) здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства
- б) ценные бумаги, слайды, фотоснимки, документы и т.п
- в) ветхие, находящиеся в аварийном состоянии здания, сооружения
- г) животные, растения

Задание 34.

Общая страховая практика, и зарубежная, и российская, сводится к применению следующего вида стоимости с учетом особенностей объектов имущества, принимаемого на страхование - это

- а) восстановительная стоимость
- б) остаточная стоимость

- в) стоимость замещения
- г) базовая стоимость

Задание 35.

Государственный стандарт Российской Федерации о Единой системе оценки имущества (ГОСТ Р 51195.0.02-98) выделяет следующий вид стоимости, который может быть применен и для целей заключения договоров страхования - это

- а) рыночная стоимость
- б) окончательная стоимость
- в) договорная стоимость
- г) базовая стоимость

Задание 36.

В соответствии с Законом РФ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» страховая сумма, в пределах которой страховщик обязан возместить потерпевшим причиненный вред, составляет _____ тыс. руб.

- а) 400
- б) 440
- в) 420
- г) 460

Задание 37.

Грузы страхуются в соответствии с основными типами торговых сделок, разработанных _____ в документе «Инкотермс»

- а) Международной торговой палатой
- б) Национальной торговой палатой
- в) Российской торговой палатой
- г) Торговой палатой РФ

Задание 38.

Правилom страхования судов предусматривается разновидность условий (оговорок) страхования судов, в основу которых положены оговорки, выработанные Институтом лондонских страховщиков - это

- а) «Без ответственности за повреждение, кроме случаев крушения»
- б) «С ответственностью за частную аварию»
- в) «С ответственностью только за повреждения»
- г) «С ответственностью только за полную гибель судна, исключая расходы по спасанию»

Задание 39.

Участником транспортной перевозки является

- а) экспедитор
- б) страхователь
- в) покупатель
- г) инспектор

Задание 40.

Владеющее транспортным средством или арендующее его физическое или юридическое лицо, которое должно доставить переданный ему отправителем груз из пункта А в пункт Б и выдать его уполномоченному на получение груза лицу (получателю) или доставить в пункт перевалки на другое транспортное средство, – это

- а) перевозчик
- б) отправитель
- в) получатель
- г) экспедитор

Задание 41.

Как правило, юридическое лицо, которое обеспечивает координацию и взаимодействие всех сторон, включенных в перевозку, осуществление перевалочных операций в пунктах перевалки и иных услуг, связанных с договором перевозки, – это

- а) экспедитор
- б) отправитель
- в) получатель
- г) перевозчик

Задание 42.

Договор страхования воздушного судна может быть по соглашению сторон заключен на основании одного из следующих условий

- а) «С ответственностью за гибель, пропажу без вести и повреждение воздушного судна»
- б) «Без ответственности за повреждение воздушного судна»
- в) «Без ответственности за пропажу без вести воздушного судна»
- г) «Без ответственности за гибель воздушного судна»

Задание 43.

Стоимость приобретения нового воздушного судна аналогичного класса и параметров на момент заключения договора страхования или иная оценка стоимости воздушного судна, принимаемая по взаимному согласию страхователя и страховщика, – это

- а) страховая стоимость авиатранспортного средства
- б) стоимость эксплуатации воздушного судна
- в) необходимые затраты на обновление авиатранспорта
- г) информация для суждения о степени риска

Задание 44.

Расходы, которые лицо, чье право нарушено, понесло или должно понести для восстановления нарушенного права, в том числе стоимость утраченного или поврежденного имущества, – это

- а) реальный ущерб
- б) упущенная выгода
- в) реальная выгода
- г) имущественный ущерб

Задание 45.

Неполученные доходы, которые потерпевшая сторона могла бы получить при обычных условиях гражданского оборота, если бы ее гражданское право не было нарушено, – это

- а) упущенная выгода
- б) реальный ущерб
- в) реальная выгода
- г) имущественный ущерб

Задания для промежуточной аттестации

Электронное тестирование

Задание 1.

Понятие «страхование» следует рассматривать как

- а) вид деятельности, вид бизнеса, способ защиты экономических интересов субъектов
- б) вид бизнеса и систему производственных отношений
- в) вид деятельности и систему производственных отношений
- г) систему производственных отношений и способ защиты экономических отношений интересов субъектов

Задание 2.

Целью страхования как вида бизнеса является

- а) получение прибыли и увеличение стоимости страховой компании
- б) создание страхового фонда
- в) возмещение убытков страхователя
- г) создание страхового фонда и возмещение убытков страхователя

Задание 3.

Страхование возникло в

- а) глубокой древности
- б) Средние века
- в) начале XIX века
- г) конце XIX века

Задание 4.

Попытку создания государственного страхования в России предприняла (предпринял)

- а) Екатерина Вторая
- б) Петр Первый
- в) Александр Третий

г) Елизавета Великая

Задание 5.

Инициатором создания первого российского страхового общества от огня был(а)

- а) Бенкендорф
- б) Петр Первый
- в) Екатерина Вторая
- г) Николай Второй

Задание 6.

К задачам дисциплины «Страхование» относится

- а) установление принципов страхования
- б) ознакомление с частными видами страхования и их особенностями
- в) ознакомление с юридическими основами страховых отношений
- г) изучение социально-экономической сущности страхования

Задание 7.

Укажите соответствие между понятием и определением	
страхование как экономическая категория	система экономических отношений, включающая совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использования на возмещение ущерба при различных непредвиденных неблагоприятных явлениях, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определенных событий в жизни
страховая ответственность страховщика	обязанность страховщика выплатить страховую сумму или страховое возмещение
страховой портфель страховщика	общее количество полисов, сгруппированных по видам страхования и, следовательно, по определенным классам рисков

Задание 8.

Укажите соответствие между понятием и определением	
франшиза	часть убытка, которую не оплачивает страховая компания, т.е. она остается на собственном удержании страхователя
страхователь	физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежные взносы и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая
личное страхование	отношения по защите интересов физических лиц при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий

Задание 9.

Основоположником теории, согласно которой расходы на создание страхового фонда должны покрываться за счет прибавочной стоимости, является _____ (Карл Маркс)

Задание 10.

Основоположником амортизационной теории страхового фонда является _____ (Вагнер)

Задание 11.

Впервые коммерческие банки стали проводить страховые операции во _____ (Франция)

Задание 12.

Согласно классификации видов страхования по директиве ЕЭС, к долгосрочному страхованию относится _____ страхование (Пенсионное)

Задание 13.

Элементы финансового рынка, направляющие потоки денежных средств от собственников к заемщикам – это финансовые _____ (институты)

Задание 14.

Расширение сферы деятельности страховщика в различных предприятиях других отраслей, не находящихся в прямой связи со страховым делом, - это _____ (диверсификация)

Задание 15.

Форма организации страхового фонда на основе привлечения денежных средств посредством продажи акций – это _____ (Акционерное общество)

Задание 16.

К сторонам, участвующим в страховании, относятся только страхователь,

- а) страховщик, застрахованный, выгодоприобретатель
- б) страховщик и выгодоприобретатель
- в) и застрахованный
- г) застрахованный и выгодоприобретатель

Задание 17.

Третье лицо, в пользу которого заключается страховой договор, - это

- а) выгодоприобретатель
- б) застрахованный
- в) заимодавец
- г) страхователь

Задание 18.

По форме проведения выделяют страхование

- а) обязательное
- б) государственное
- в) добровольное
- г) взаимное

Задание 19.

Правильным является утверждение, что общество взаимного страхования

- а) является государственной организацией
- б) функционирует на основе его Устава
- в) является некоммерческой организацией
- г) функционирует в РФ в условиях отсутствия правовой базы, регламентирующей его деятельность

Задание 20.

Укажите соответствие между понятием и определением	
страхование	способ возмещения убытков, постигших одно лицо, посредством их распределения между многими лицами
страховой портфель страховщика	общее количество полисов, сгруппированных по видам страхования и, следовательно, по определенным классам рисков
страхователь	физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежные взносы и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая

Задание 21.

Укажите соответствие между понятием и определением	
степень риска	вероятность наступления случая потерь, а также размер возможного ущерба от него
страховщик	организация, проводящая страхование, принимающая на себя обязательства возместить ущерб или выплатить страховую сумму, ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда
личное страхование	отношения по защите интересов физических лиц при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий

Задание 22.

Документ, удостоверяющий заключенный договор страхования и содержащий все его условия, - это _____ (страховой полис)

Задание 23.

Объединение предприятий, включая страховое общество, осуществляющих совместную деятельность на основе добровольной централизации функций инвестиционной, финансовой, внешнеэкономической деятельности, - это _____ (концерн)

Задание 24.

Временное договорное объединение производственных предприятий и страховых компаний для решения конкретных задач – реализации крупных целевых программ и проектов, - это _____ (консорциум)

Задание 25.

Расположите регионы по количеству в них страховых организаций по мере роста количества

- а) Москва
- б) Санкт-Петербург
- в) Московская область

Задание 26.

Проанализировать финансовую устойчивость страховых операций можно, используя систему показателей.

Расположите их в порядке приоритетности

- а) уровень страховых резервов
- б) соотношение страховых резервов и суммы страховых премий
- в) доля страховых резервов в собственном капитале

Задание 27.

Плата за страхование, которую страхователь обязан уплатить страховщику в порядке и строки, установленные договором страхования, - это

- а) страховая премия
- б) страховой тариф
- в) актуарный взнос
- г) страховая сумма

Задание 28.

Денежная сумма, на которую застрахованы материальные ценности (в имущественном страховании), жизнь, здоровье и трудоспособность (в личном страховании), - это

- а) страховая сумма
- б) брутто-ставка
- в) страховой тариф
- г) нетто-ставка

Задание 29.

В страховании применяются следующие виды страховых тарифов

- а) средние, дифференцированные, индивидуальные
- б) средние и специальные
- в) общие и специальные
- г) общие и дифференцированные

Задание 30.

Категорию продавцов на страховом рынке составляют

- а) страховые (страховщики) компании
- б) страховые брокеры
- в) перестраховочные компании
- г) страховые агенты

Задание 31.

Посредниками между продавцами и покупателями на страховом рынке являются

- а) страховые агенты
- б) перестраховочные компании
- в) страховые компании
- г) страховые брокеры

Задание 32.

Укажите соответствие между понятием и определением и формулировкой	
организованный рынок ценных бумаг	рынок ценных бумаг, который предполагает совершение сделок с ценными бумагами по установленным правилам и в рамках регламентированных процедур
относительная рыночная стоимость ценной бумаги	отношение рыночной стоимости ценной бумаги к сумме величин рыночных стоимостей всех ценных бумаг
профессиональные инвесторы	участники фондового рынка, имеющие право делать инвестиции от своего имени – банки, дилеры, некоторые брокеры и т.д.

Задание 33.

Часть страхового взноса, необходимая для покрытия страховых платежей за определенный промежуток времени по данному виду страхования, - это _____ (нетто-премия)

Задание 34.

Разница между годовой премией и переходящими платежами текущего года, отнесенными на следующий год, – это _____ премия (результативная)

Задание 35.

Сумма результативной премии и переходящих платежей, резервированных в текущем году и переходящих на следующий год, - это _____ премия (эффективная)

Задание 36.

Сумма нетто-премии и расходов по заключению договоров страхования данного вида за год – это _____ премия (цельмеровская)

Задание 37.

Отношения по защите интересов физических лиц при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий, – это _____ страхование (личное)

Задание 38.

По действующему гражданскому законодательству (ст. 12 ГК РФ), «возмещение морального вреда» является способом защиты гражданских прав. Закон выделяет несколько категорий способов защиты гражданских прав. Расположите их по частоте использования

- а) самозащита, т.е. защита гражданских прав без обращения в суд
- б) способы, которые могут быть использованы стороной правоотношений как без обращения в суд, так и с помощью суда
- в) способы защиты гражданских прав, осуществляемые только судом

Задание 39.

Верны ли определения?

А) Безрисковый актив – это актив, денежные поступления по которому гарантированы в заранее установленном размере

В) Безрисковое кредитование – это инвестирование в надежный актив

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 40.

Производственные расходы страховой компании, связанные с привлечением новых страхователей и заключением новых страховых договоров при посредничестве страхового агента, – это расходы

- а) аквизиционные
- б) инкассационные
- в) организационные
- г) управленческие

Задание 41.

Метод, исключающий опасность недострахования, - это

- а) страхование на случай увеличения стоимости имущества
- б) страхование по первому риску
- в) перестрахование
- г) отказ от перестрахования

Задание 42.

Метод, который исключает опасность недострахования, - это

- а) скользящее страхование по новой стоимости
- б) страхование по первому риску
- в) перестрахование
- г) отказ от перестрахования

Задание 43.

В территориальном аспекте можно выделить страховые рынки

- а) местный
- б) национальный
- в) мировой
- г) региональный

Задание 44.

По принадлежности принято классифицировать страховые компании на

- а) частные
- б) взаимные
- в) комбинированные
- г) корпоративные

Задание 45.

Укажите соответствие между понятием и определением	
первичный рынок ценных бумаг	рынок, обслуживающий выпуск (эмиссию) и первичное размещение ценных бумаг
портфельный инвестор	инвестор, осуществляющий вложения с единственной целью - получить прибыль от своих инвестиций
управление рисками	целенаправленные действия по ограничению или минимизации рисков в системе экономических отношений

Задание 46.

Укажите соответствие между понятием и определением	
производные ценные бумаги	ценные бумаги, которые фиксируют права и обязанности участников контракта при срочных сделках
профессиональные инвесторы	участники фондового рынка, имеющие право делать инвестиции от своего имени – банки, дилеры, некоторые брокеры и т.д.
личное страхование	отношения по защите интересов физических лиц при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий

Задание 47.

Неполученные доходы, которые потерпевшая сторона могла бы получить при обычных условиях гражданского оборота, если бы ее гражданское право не было нарушено, – это (упущенная выгода)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ

Вариант 1.

Демонстрируя способность предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение страховых рисков, опишите методику построения тарифов по рисковому видам страхования.

Вариант 2.

Демонстрируя понимание сущности и природы страховых рисков, дайте характеристику основных нормативных актов, регулирующих страховую деятельность в РФ.

Вариант 3.

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной страховой политики, опишите основные формы проведения страхования бизнеса, принципы их функционирования и особенности

Вариант 4.

Демонстрируя навыки применения методов оценки инвестиций и активов страховой организации, опишите порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщиков

Вариант 5.

Демонстрируя способность проводить анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков страховой организации в условиях риска и неопределенности, дайте общую характеристику финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации

Вариант 6.

Демонстрируя способность предлагать обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение страховых рисков, опишите основные риски страховой организации и финансовые источники их покрытия

Вариант 7.

Демонстрируя понимание сущности и природы страховых рисков, опишите порядок заключения и оформления договора страхования, права и обязанности сторон, существенные условия договора страхования, порядок вступления договора в силу, порядок оформления договора.

Вариант 8.

Демонстрируя навыки разработки финансовой стратегии и долгосрочной и краткосрочной страховой политики, дайте общую характеристику бюджетирования в страховании и опишите его основные этапы

Вариант 9.

Демонстрируя навыки применения методов оценки инвестиций и активов страховой организации, представьте основные методики оценки платежеспособности страховщиков.

Вариант 10.

Демонстрируя способность проводить анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков страховой организации в условиях риска и неопределенности, опишите структуру и содержание баланса страховой компании

4.12. Фонд оценочных средств по Дисциплине Оценка бизнеса

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен на основе существующих методик рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать и использовать полученные результаты для принятия решений	ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей
	ПК-3.2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	Знает: методологию проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Умеет: проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста, оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов Владеет: навыком проведения анализа внешней и внутренней среды ведения

		бизнеса, выявления основных факторов экономического роста, оценивания эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
	ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.1. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей			
<p>Не знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Не умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Не владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p>	<p>Поверхностно знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>В целом умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей, но</p>	<p>Знает: способы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p>Владеет: навыком анализа финансовой, бухгалтерской и статистической отчетности, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей</p>

		субъектов, но иногда допускает ошибки	
ПК-3.3. На основе существующих методик рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов			
<p>Не знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>Не умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p> <p>Не владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p>	<p>Поверхностно знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>В целом умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: методики расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p> <p>Умеет: рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов</p> <p>Владеет: навыком расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов</p>

Оценочные средства

Задания для текущего контроля:

Тестовые задания

Раздел 1

Задание 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Оценка бизнеса	система процедур, проводимых экспертом для выявления стоимости бизнеса на определенную дату
	Оценщик	специалист-эксперт, который имеет право проводить оценку и подписывать отчет об оценке недвижимости, транспортных средств, оборудования, предприятий, прав требования, работ и пр.
	Оценка предприятия	определение в денежном выражении стоимости предприятия, учитывающей его полезность и затраты, связанные с получением этой полезности.
	Стандарты оценки	правила оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности, разрабатываемые и утверждаемые в соответствии с законодательством
	Бизнес	предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, работ, услуг, или другая разрешённая законом деятельность с целью получения прибыли
	Предприятие	производственно-экономический и имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
	Макроэкономические показатели	характеризуют инвестиционный климат в стране, содержат информацию о том, повлияет ли на деятельность предприятия

		и как именно повлияет изменение макроэкономической ситуации.
	Полезность бизнеса	его способность приносить доход в конкретном месте и в течение данного периода.
	Антикризисное управление	управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям предприятия и соответствующий объективным тенденциям его развития
	Реструктуризация	совокупность мероприятий по комплексному приведению условий функционирования компании в соответствие с изменяющимися условиями рынка и выработанной стратегией развития данной компании.
	Дифференциация	концентрация усилий предприятия на производстве и реализации продукции, не имеющей конкурирующих аналогов
	Сокращение (разделение, выделение) предприятия	выделение из его состава в качестве подконтрольных, но оперативно самостоятельных юридических лиц (дочерних и зависимых предприятий) бывших подразделений и (или) структурных единиц, которые до сих пор специализировались на определённых товарах или услугах, которые могут быть реализованы внешним покупателям (на сторону).
	Управление финансами	система действий по оптимизации финансовой модели (бухгалтерского баланса) предприятия любого размера и сферы деятельности.
	Активы	объекты собственности, осуществляемой (индивидуально или коллективно) владельцем, который может получать от них экономическую выгоду или пользу. В бухгалтерском балансе активы отражают стоимость основных оборотных средств, включая финансовые, находящиеся в распоряжении владельца.
	Активы текущие	активы, не предназначенные для использования на постоянной основе (счета дебиторов, товарные запасы, краткосрочные инвестиции, банковская и кассовая наличность).
	Активы финансовые	активы, которым, как правило, противостоят финансовые обязательства другого собственника.

Раздел 2

Задание 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Спрос	количество данного товара или услуг, находящееся на рынке платёжеспособных покупателей
	Полезность	определяется способностью имущества удовлетворять некоторые потребности человека
	Возможность отчуждаемости объектов	возможность передачи имущественных прав, что позволяет им переходить из рук в руки (от продавца к покупателю), т. е. быть товаром
	Рыночная стоимость	наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчуждён на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства
	Цена	денежная сумма, предлагаемая или уплаченная за объект оценки или его аналог в конкретной ситуации.
	цена продажи	сумма, которую в конкретной ситуации покупатель согласился заплатить, а продавец – принять за объект
	Стоимость объекта оценки с ограниченным рынком	Стоимость объекта, продажа которого на открытом рынке невозможна или требует дополнительных затрат по сравнению с затратами, необходимыми для продажи свободно обращающихся на рынке товаров
	Стоимость воспроизводства	Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, аналогичного оцениваемому, с применением идентичных материалов и технологий

	Стоимость замещения	Сумма затрат в существующих на дату проведения оценки рыночных ценах на создание объекта, аналогичного оцениваемому, с учётом существующих на дату оценки цен и требований к аналогичным объектам (дизайн, материалы и т. п.)
	Стоимость при существующем использовании	Стоимость объекта оценки, которая определяется исходя из существующих условий и цели его использования. Расчёт основан на предположении продолжения формы функционирования объекта и возможности его продажи на рынке
	Утилизационная стоимость	Стоимость объекта оценки, равная рыночной стоимости материалов, которые он в себя включает, с учётом затрат на утилизацию объекта оценки
	Инвестиционная стоимость	Стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных инвестиционных целях
	Ликвидационная стоимость	Стоимость объекта оценки, если он должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов
	Стоимость для целей налогообложения	Стоимость объекта оценки, определяемая для исчисления налоговой базы и рассчитываемая в соответствии с положениями нормативных правовых актов, в том числе инвентаризационная стоимость
	Специальная стоимость	Стоимость, для определения которой в договоре об оценке или нормативном правовом акте оговариваются условия, не включённые в понятие рыночной или иной стоимости, указанной в стандартах оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности
	Стоимость предприятия как действующего	стоимость единого имущественного комплекса, определяемая в соответствии с результатами функционирования сформировавшегося производства
	Принцип вклада	основан на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую стоимость объекта.
	Доходность бизнеса	результат действия четырёх факторов производства: земли, рабочей силы, капитала и управления
	финансовая обоснованность	обоснование целесообразности финансирования инвестиционного проекта, отражающее способность этого проекта обеспечить доход, достаточный для возмещения расходов инвесторов и получения ожидаемого дохода на вложенный капитал
	Метод дисконтирования денежных потоков	стоимость бизнеса получают на основе прогнозирования потоков дохода от него и их дисконтирования в соответствии с требуемой инвестором ставкой дохода
	Метод стоимости чистых активов	стоимость бизнеса равна рыночной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств.
	Метод ликвидационной стоимости	стоимость бизнеса равна суммарной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств с учётом затрат на его ликвидацию
	Метод рынка капитала	стоимость бизнеса определяется на основе анализа рыночных цен акций аналогичных предприятий
	Метод сделок	стоимость бизнеса определяется с учётом цен приобретения контрольных пакетов акций предприятий-аналогов
	Метод отраслевых коэффициентов	ориентировочная стоимость бизнеса рассчитывается на основе отраслевой статистики

Раздел 3
Задание 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Статистическая информация	первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению.

	Прогнозная финансовая информация	финансовая информация, основанная на допущениях относительно событий, которые могут произойти в будущем, и возможных действиях субъекта
	Макроэкономические данные	информация о том, как сказывается или скажется на деятельности предприятия изменение макроэкономической ситуации; она характеризует инвестиционный климат в стране
	Цель сбора прогнозной информации	определение потенциала рынка сбыта товара: объем продаж в текущих ценах, ретроспектива за последние два – пять лет по оцениваемому предприятию, объем продаж в текущих ценах у конкурентов, прогнозы по расширению рынков сбыта.
	Цель финансового анализа	определить реальное финансовое состояние предприятия на дату оценки и найти резервы его улучшения.
	Финансовое состояние	способность предприятия финансировать свою деятельность, оно характеризуется обеспеченностью финансовыми ресурсами, необходимыми для нормального функционирования предприятия, целесообразностью их размещения и эффективностью использования, финансовыми взаимоотношениями с другими юридическими и физическими лицами, платёжеспособностью и финансовой устойчивостью
	Ретроспективный пересчет	корректировка признания, оценки и раскрытия сумм элементов финансовой отчетности таким образом, как если бы ошибка предыдущего периода не имела места никогда.
	Нормализация бухгалтерской (финансовой) отчетности	корректировка отчетности на основе определения доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса.
	Метод ЛИФО	основан на допущении того, что ресурсы, первые поступившие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок
	Трансформация финансовой отчетности	корректировка счетов для приведения к единым стандартам бухгалтерского учёта.
	Министерство финансов РФ	государственная структура, которая при выработке учётной модели руководствуется интересами государства
	Горизонтальный анализ	анализ финансовой документации за ряд лет, данные которого представляются в виде индексов по отношению к базисному году или сопоставления процентных изменений по статьям за анализируемый период.
	Наиболее ликвидные активы	денежные средства и ликвидные ценные бумаги – должны быть больше или быть равными наиболее срочным обязательствам
	Коэффициент обновления	степень обновления основных средств за период
	Показатели ликвидности	способность активов предприятия трансформироваться в денежные средства и погашать краткосрочные долговые обязательства).
	Величина собственных оборотных средств	величина оборотных средств предприятия после удовлетворения краткосрочных обязательств перед всеми кредиторами
	Коэффициент покрытия (текущей ликвидности)	показывает, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы для погашения краткосрочных обязательств
	Коэффициент быстрой ликвидности (общей платёжеспособности, срочной ликвидности)	показывает, какие средства могут быть использованы, если срок погашения всех или некоторых текущих обязательств наступит немедленно и не будет возможности продать наименее ликвидную часть – запасы
	Коэффициент абсолютной ликвидности (платёжеспособности)	показывает, какая доля краткосрочных долговых обязательств может быть покрыта за счёт практически абсолютно ликвидных активов (денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов).
	Коэффициент концентрации собственного капитала	характеризует зависимость фирмы от внешних займов; показывает, могут ли обязательства предприятия быть покрыты собственными средствами
	Коэффициент	показывает, насколько мобильны собственные источники

	манёвренности собственного капитала	средств, с финансовой точки зрения (чем больше этот коэффициент, тем лучше финансовое состояние).
	Коэффициент концентрации привлечённого капитала	демонстрирует, какая доля активов предприятия финансируется за счёт долгосрочных займов
	Коэффициент заёмных и собственных средств	является ещё одной формой коэффициента финансовой независимости; показывает, сколько заёмных средств предприятия приходится на один рубль вложенных в активы собственных средств
	Оценка деловой активности	показатели характеризуют результаты и эффективность текущей основной производственной деятельности).
	Коэффициент оборачиваемости рабочего капитала	показывает, насколько эффективно компания использует инвестиции в оборотный капитал и как это влияет на рост продаж
	Оборачиваемость дебиторской задолженности (в оборотах)	показывает изменение объёмов коммерческого кредита, предоставляемого предприятием.
	Коэффициент оборачиваемости готовой продукции	показывает скорость оборота готовой продукции.
	Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств	отражает число оборотов запасов и затрат предприятия за анализируемый период
	Коэффициент оборачиваемости мобильных средств	показывает скорость оборота всех мобильных средств предприятия (как материальных, так и нематериальных).
	Коэффициент погашаемости дебиторской задолженности	показывает среднее число дней, требуемое для взыскания задолженности.
	Оборачиваемость собственного капитала	показывает скорость оборота собственного капитала, что для акционерных обществ означает активность средств, которыми они рискуют
	Оборачиваемость основного капитала (оборотная способность активов)	характеризует эффективность использования компанией всех имеющихся в её распоряжении ресурсов независимо от источников их привлечения
	Рентабельность продукции (продаж)	доля чистой прибыли в объёме продаж предприятия
	Рентабельность основных средств и прочих внеоборотных активов	эффективность использования основных средств и прочих внеоборотных активов, измеряемую величиной прибыли, приходящейся на единицу стоимости средств
	Коэффициент рентабельности оборотных активов	демонстрирует возможности предприятия в обеспечении достаточного объёма прибыли по отношению к используемым оборотным средствам компании
	Коэффициент рентабельности внеоборотных активов	демонстрирует способность предприятия обеспечивать достаточный объём прибыли по отношению к основным средствам компании

Задания для промежуточной аттестации электронное тестирование

Задание 1

Какое из утверждений не соответствует законодательно установленному понятию рыночной стоимостью объекта оценки?

- платеж за объект оценки выражен в денежной или натуральной форме
- стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах
- одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение

Задание 2

Фактором, влияющим на стоимость предприятия, не является

- риск

- б) диверсификация
- в) мотивация

Задание 3

Приведение и корректировка финансовой отчетности не включает в себя

- а) корректировку статей доходов и расходов таким образом, чтобы они достаточно полно характеризовали результаты деятельности компании за продолжительный период времени
- б) пересчет отчетных стоимостей в текущие
- в) финансовый анализ деятельности предприятия

Задание 4

Процедура оценки включает следующее количество этапов

- а) 4
- б) 3
- в) 5

Задание 5

Выполнение необходимых расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса, проводится на _____ этапе оценки. (оценочном)

Задание 6

Существует следующее число подходов к оценке стоимости предприятия

- а) 4
- б) 3
- в) 5

Задание 7

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается

- а) инвестиционная стоимость
- б) стоимость замещения объекта оценки
- в) рыночная стоимость
- г) ликвидационная стоимость

Задание 8

Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся меньше прогнозируемых?

- а) потери
- б) риск
- в) убытки

Задание 9

Потребителями результатов оценки могут являться

- а) только заказчик оценки
- б) любой участник оценочной деятельности
- в) органы исполнительной власти
- г) собственник оцениваемого имущества

Задание 10

Стоимость публичных акционерных обществ по отношению к непубличным обычно бывает

- а) Выше
- б) Ниже
- в) равна

Задание 11

Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?

- а) лицензия
- б) договор
- в) акт
- г) сертификат
- д) распоряжение

Задание 12

В настоящее время в России для осуществления оценочной деятельности необходимо иметь:

- а) лицензию Министерства экономического развития и торговли

- б) диплом специалиста по оценочной деятельности
- в) лицензию Федерального агентства по управлению федеральным имуществом
- г) разрешение Министерства финансов

Задание 13

Что из перечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости?

- а) стоимость для конкретного пользователя
- б) субъектная стоимость
- в) наиболее вероятная цена
- г) стоимость при определенных целях инвестирования

Задание 14

На каком из этапов оценщик должен рассмотреть темпы инфляции и долю предприятия на рынке?

- а) определение ставки дисконта
- б) ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации
- в) расчет величины стоимости в постпрогнозный период
- г) выбор модели денежного потока

Задание 15

Классификация затрат по функции управления включает в себя:

- а) производственные затраты
- б) прямые затраты
- в) административные затраты
- г) коммерческие затраты
- д) условно-постоянные затраты

Задание 16

Классификация затрат по составу включает в себя:

- а) прямые затраты
- б) косвенные затраты
- в) плановые затраты
- г) прогнозируемые затраты
- д) фактические затраты

Задание 17

Делитель, который применяется для преобразования величины прибыли или денежного потока за один период времени в показатель стоимости, называется _____. (ставка капитализации)

Задание 18

Процентная ставка, используемая для пересчета будущих (то есть отстоящих от нас во времени на разные сроки) потоков доходов, которых может быть несколько, в единую величину текущей (сегодняшней) стоимости, являющуюся базой для определения рыночной стоимости бизнеса, называется _____. (ставка дисконтирования)

Задание 19

Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость включает в себя:

- а) коммерческие
- б) прямые
- в) постоянные
- г) переменные
- д) косвенные

Задание 20

Какой метод расчета стоимости компании в постпрогнозный период используется в том случае, если ожидается банкротство компании с последующей продажей имеющихся активов?

- а) по стоимости чистых активов
- б) по ликвидационной стоимости
- в) метод предполагаемой продажи
- г) модель Гордона

Задание 21

Какая методика определения ставки дисконта применяется для денежного потока для всего инвестированного капитала?

- а) модель оценки капитальных активов

- б) модель средневзвешенной стоимости капитала
- в) метод кумулятивного построения

Задание 22

Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:

- а) доходный подход
- б) сравнительный подход
- в) затратный подход

Задание 23

Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения об инициации на предприятии конкурсного производства?

- а) дисконтированных денежных потоков
- б) капитализации доходов
- в) ликвидационной стоимости
- г) чистых активов

Задание 24

Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется _____ стоимостью. (рыночной)

Задание 25

Приведение денежных сумм, возникающих в разное время, к сопоставимому виду называется _____ оценкой денежных потоков. (временной)

Задание 26

При стабильном потоке доходов основным методом оценки является:

- а) метод прямой капитализации
- б) метод дисконтированных денежных потоков
- в) оба эти метода

Задание 27

Стоимость собственного капитала методом чистых активов определяется путем:

- а) оценки основных активов
- б) оценки всех активов компании
- в) оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств
- г) ничего из вышперечисленного

Задание 28

Какие виды корректировки, применяются при оценке объекта по рыночному методу:

- а) общая группировка
- б) денежная (рублевая) группировка
- в) процентная группировка

Задание 29

Оценка стоимости контрольного пакета акций может быть получена при использовании:

- а) метода сделок
- б) метода чистых активов
- в) метода рынка капитала

Задание 30

Что является результатом суммирования чистого операционного дохода и предполагаемых издержек в оценке недвижимости?

- а) действительный валовой доход
- б) платежи по обслуживанию долга
- в) потенциальный валовой доход

Задание 31

Что из нижеследующего не является компонентом метода кумулятивного построения при выведении общей ставки капитализации в оценке недвижимости?

- а) безрисковая ставка
- б) премия за низкую ликвидность
- в) премия за риск
- г) премия за управление недвижимостью

Задание 32

Какой из подходов к оценке недвижимости требует отдельной оценки стоимости земли?

- а) сравнительный
- б) затратный
- в) доходный
- г) все перечисленные

Задание 33

Что из нижеследующего не является корректировками, применяемыми при оценке объекта методом сравнительного анализа продаж?

- а) корректировка экономического коэффициента
- б) процентная корректировка
- в) корректировка по единицам сравнения
- г) долларовая корректировка

Задание 34

Как рассчитывается валовой рентный мультипликатор?

- а) делением цены продаж на потенциальный или действительный валовой доход
- б) делением чистого операционного дохода на цену продажи
- в) делением потенциального валового дохода на действительный валовой доход
- г) делением действительного валового дохода на цену продаж

Задание 35

Подход сравнительного анализа продаж базируется на принципе _____. (замещения)

Задание 36

Использование доходного подхода базируется на принципе _____. (ожидания)

Задание 37

В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости чистых активов?

- а) основные средства
- б) дебиторская задолженность
- в) запасы
- г) денежные средства

Задание 38

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является стоимостью _____. (воспроизводства)

Задание 39

Выберите основное отличие метода сделок от метода рынка капитала:

- а) метод сделок основывается на информации о реально заключенных сделках, а метод рынка капитала основан на информации о ценах публичных предложений
- б) метод сделок основывается на информации о сделках с крупными пакетами акций, а метод рынка капитала основывается на информации о сделках с миноритарными пакетами
- в) метод сделок основывается на информации о сделках с активами компании, а метод рынка капитала основывается на информации о сделках с долгосрочными обязательствами компании

Задание 40

Укажите первый этап оценки стоимости бизнеса в рамках сравнительного подхода:

- а) выбор показателей финансово-хозяйственной деятельности компаний для сравнения
- б) расчет мультипликаторов
- в) поиск компаний – аналогов

Задание 41

Валовой рентный мультипликатор показывает отношение:

- а) потенциальный валовой доход / цена покупки
- б) цена покупки / потенциальный валовой доход
- в) цена покупки / действительный валовой доход

Задание 42

Всегда требует отдельной оценки стоимости земельного участка _____ подход к оценке.

(затратный)

Задание 43

Что из нижеследующего лучше всего описывает накопленный износ:

- а) физический износ
- б) потеря стоимости по всем возможным причинам
- в) функциональное устаревание
- г) утрата стоимости в связи с изменением спроса

Задание 44

Существуют следующие три вида износа (выберите правильный ответ):

- а) устаревание окружающей среды, функциональное устаревание, неустранимый износ
- б) физический износ, долгосрочный износ, устранимый износ
- в) физический износ, функциональный износ, износ внешнего воздействия

Задание 45

Что из нижеперечисленного не является одним из элементов прямых затрат на строительство объекта:

- а) стоимость строительных материалов
- б) зарплата строителей
- в) затраты по эксплуатации строительных машин и механизмов
- г) гонорары проектно-сметным организациям

Задание 46

При вложении средств в недвижимое имущество инвестор в общем случае рассчитывает на:

- а) льготное налогообложение
- б) прирост стоимости актива в будущем
- в) получение дохода от перепродажи объекта
- г) получение текущих доходов от объекта

Задание 47

При определении стоимости объекта оценки затратным методом не учитывается:

- а) предпринимательская прибыль
- б) совокупный износ
- в) восстановительная стоимость (стоимость замещения) зданий и сооружений
- г) стоимость земельного участка
- д) условия продажи объекта

Задание 48

Что из нижеперечисленного не является условием возникновения стоимости ?

- а) возраст
- б) ограниченное предложение
- в) возможность передачи прав
- г) полезность
- д) спрос

Задание 49

Копии отчетов по определению стоимости объекта оценки хранятся оценщиком в течение ____ лет.
(трех)

Задание 50

_____ стоимость – это стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах. (инвестиционная)

Практико-ориентированная часть

Вариант 1.

Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените рыночную стоимость авиакомпании с использованием Сравнительного подхода, которая подвергнута процедуре банкротства, если известно, что определенный статистическим путем мультипликатор «цена/доход» соответствует 0,8, а ее годовой доход равен 750 000 руб.

Вариант 2.

Известны следующие финансовые коэффициенты: рентабельность собственного капитала – 30%, соотношение заемных и собственных средств – 1,43. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, определите коэффициент рентабельности активов компании.

Вариант 3.

Через год после начала эмиссии рыночная цена акции составляла 200 руб. Держателям были выплачены дивиденды в размере 40 руб. Доходность акций составила 45%. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, найдите номинальную цену акции.

Вариант 4.

Известны следующие финансовые коэффициенты: рентабельность собственного капитала – 40%; коэффициент оборачиваемости активов – 1,6; норма прибыли – 18%. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, найдите коэффициент адекватности капитала компании.

Вариант 5.

Номинальная цена акции – 100 руб. Через год после начала эмиссии акции продавались на рынке по 120 руб. Держателям были выплачены дивиденды в размере 13% номинальной стоимости. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите доходность акций данной компании.

Вариант 6.

Пусть отношение рыночной цены акции компании к чистой прибыли в расчете на одну акцию (P/E-ratio) составляет 0,006, а образуемый от использования НМА доход компании равен 18 000 000 руб. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, определите стоимость бренда.

Вариант 7.

Пусть фирма, реализующая при прочих неизменных условиях после проведения рекламной кампании, сумела увеличить объем продаж с 10 до 25%. При этом целевой рынок данного товара оценивается в 50 млн. руб. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените стоимость бренда.

Вариант 8.

По данным аналитиков, корпорация «Зет» продала на территории РФ и СНГ от 36 тыс. до 50 тыс. мониторов (официальных данных обнародовано не было). Средневзвешенная цена монитора «Зет» - примерно 670 долл. Разница в цене между монитором «Зет» и аналогичным изделием под другой маркой составляет 20%. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите стоимость бренда.

Вариант 9.

Прибыль компании до налогообложения (ЕВТ) составляет 80 000 долл. Мультипликатор P/E равен 9,2. Общий коэффициент капитализации – 18%. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените стоимость компании.

Вариант 10.

Уставный капитал фирмы «НАИВ» разбит на 10 000 обыкновенных акций. Рыночная стоимость одной акции – 250 долл. Валовая прибыль фирмы – 278 000 долл., стоимость реализованной продукции – 200 000 долл., объем реализованной продукции – 1 000 единиц. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите, чему равен мультипликатор «цена/выручка»?

4.13. Фонд оценочных средств по Дисциплине Аутсорсинг:

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели
ПК-3 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами в организации	ПК-3.3. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе	Знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе Владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели			
Не знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Не умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Не владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели	Поверхностно знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели В целом умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, но допускает несущественные ошибки Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества, но иногда затрудняется с объективной оценкой Владеет: навыком социального взаимодействия и	Знает: формы, виды и функции стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет: определять и устанавливать разные виды коммуникации, используя стратегии сотрудничества Владеет: навыком социального взаимодействия и стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели

	поставленной цели, но испытывает сильные затруднения	стратегиями взаимного сотрудничества для достижения поставленной цели, но иногда допускает ошибки	
ПК-3.3. Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе			
<p>Не знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p> <p>Не умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p> <p>Не владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p>	<p>Поверхностно знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p> <p>В целом умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, но испытывает сильные затруднения</p>	<p>Знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, но иногда затрудняется с объективной оценкой</p> <p>Владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе, но иногда допускает ошибки</p>	<p>Знает: методологию подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p> <p>Умеет: обосновывать результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p> <p>Владеет: навыком подготовки и обоснования результатов решения стратегических и оперативных управленческих задач и их влияние на результаты деятельности организации в текущей и долгосрочной перспективе</p>

Задания для текущего контроля:

Темы устного доклада

Раздел 1 «Сущность, формы и виды аутсорсинга»

- Основные понятия, сущность и виды аутсорсинга.
- Возникновение и развитие практического аутсорсинга.
- Аутсорсинг – продукт современных тенденций развития мировой экономики, противоположных тенденциям монополизации.
- Роль и место аутсорсинга в управлении организацией.
- Преимущества и недостатки аутсорсинга.
- Современные проблемы и перспективы аутсорсинга.
- Основные этапы процесса перехода на аутсорсинг.
- Необходимость и сущность стратегического обоснования аутсорсинг-проекта.
- Формы аутсорсинга и их характеристики.
- Аутсорсинг бизнес-процессов как наиболее глубокая форма аутсорсинга.
- ИТ-аутсорсинг как профессиональное управление ИТ инфраструктурой. Оптимизация затрат с помощью ИТ-аутсорсинга.
- Использование различных форм и видов аутсорсинга в практике мирового бизнеса.

Раздел 3 «Рынок аутсорсинговых услуг в России и за рубежом»

1. Развитие современного рынка аутсорсинговых услуг в России.
2. Общая характеристика состояния современного мирового рынка аутсорсинговых услуг.
3. Развитие современного рынка аутсорсинговых услуг за рубежом.
4. Развитие рынка аутсорсинга в США в настоящее время.
5. Рынок аутсорсинга в Европе Азии.
6. Российский рынок аутсорсинга: современность и перспективы.
7. Тенденции развития рынка аутсорсинговых услуг в России и за рубежом.
8. Решение проблемы качества в управлении процессом аутсорсинга в России
9. Рынок аутсорсинга в Азии
10. Аутсорсинг – как современная персонал-технология

Раздел 4 «Аутсорсинг-контракт - основной организационно-правовой инструмент регламентации аутсорсинговой деятельности»

1. Содержание и структура аутсорсинг-контракта.
2. Основная информация, содержащаяся в контракте об аутсорсинге.
3. Условия окончания (прекращения) действия контракта
4. Управление контрактом.
5. Гарантии безопасности, защита информации и коммерческих интересов сторон.
6. Внутренний и внешний аутсорсингом.
7. Частичный и полный аутсорсингом.
8. Стратегическое обоснования процесса аутсорсинга
9. Риски, с которыми связано использование аутсорсинга
10. Основные требования к поставщикам услуг аутсорсинга.

Раздел 5 «Аутстаффинг»

1. Аутстаффинг персонала – основные понятия
2. Аутстаффинг персонала – основные особенности
3. Аутстаффинг персонала – рекомендации
4. Аутстаффинг и аутсорсинг – новые технологии работы с персоналом
5. Возникновение и развитие рынка аутстаффинга в России
6. Развитие рынка аутстаффинга за рубежом
7. Формы организации аутстаффинга.
8. Перспективы развития рынка аутстаффинга
9. Правовые понятия аутстаффинга в предпринимательской деятельности
10. Предпосылки для вывода персонала за штат

Темы для рефератов:

Раздел 2 «Сферы применения и процесс аутсорсинга»

1. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Аутсорсинг - современная технология менеджмента». В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите основные внешние и внутренние факторы, под влиянием которых происходит развитие рынка услуг аутсорсинга, и которые стимулируют его внедрение в практику современного менеджмента. Рассмотрите также суть аутсорсинга с позиции построения технологии менеджмента, которая позволяет достичь эффективного функционирования всех звеньев цепочки создания стоимости (ценности) и обеспечить каждое ее звено ключевыми компетенциями производителя и доступными ресурсами.
2. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Цели использования аутсорсинга и сферы его применения». В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите оперативные и стратегические цели использования аутсорсинга. Поясните, как Вы понимаете главный мотив использования аутсорсинга -

последовательная концентрация на основной деятельности компании, ее основных умениях, отличающих организацию от конкурентов. Рассмотрите основные сферы применения аутсорсинга.

3. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Экономическая сущность и практические результаты аутсорсинга».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, поясните, как Вы понимаете экономическую сущность аутсорсинга, и каким образом аутсорсинг помогает компании в построении системы отношений между организациями, передающими и принимающими на себя выполнение отдельных видов деятельности на основе заключаемых долгосрочных соглашений. Поясните также, в чем состоит практический результат применения аутсорсинга.

4. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Стратегическое значение аутсорсинга».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, поясните, почему аутсорсинг бизнес-процессов относится к задачам стратегического характера. Некоторые авторы полагают, что в долгосрочном, стратегическом аспекте развития современной компании без аутсорсинга обойтись невозможно. Вы согласны с этим? Обоснуйте свою точку зрения, обратив особое внимание на то, что развитие идеи аутсорсинга приводит к созданию организации нового типа и также к формированию нового типа производственных отношений, гармонично сочетающихся с процессами глобализации мировой экономики.

5. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Процесс передачи бизнес-процессов или отдельных функций организации-аутсорсеру».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, назовите основные этапы процесса передачи бизнес-процессов или отдельных функций организации-аутсорсеру, рассмотрите назначение и содержание договора (контракта) об услугах аутсорсинга. Заключение контракта предполагает выбор компанией формы аутсорсинга, которая определяется степенью важности тех или иных процессов или компетенций, передаваемых на сторону. О каких формах идет речь? Рассмотрите их с позиции интересов компании в развитии ее бизнеса на основе методологии аутсорсинга.

6. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Предварительное экономическое обоснование аутсорсинга».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, дайте определение понятия «предварительное экономическое обоснование аутсорсинга». Рассмотрите, наряду с явными затратами, так называемые неявные затраты, увеличивающие фактическую стоимость услуги аутсорсера, по сравнению с рыночной, рассмотрите виды неявных затрат. Поясните, почему при обращении к аутсорсингу постоянные расходы (потребности в капитальных вложениях, накладные расходы на управление), как правило, сокращаются.

7. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Риски при передаче работ сторонним организациям».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы и обоснуйте, почему передача работ сторонним организациям может быть связана с определенными рисками. Назовите наиболее серьезные из рисков, которые могут привести к значительным экономическим потерям. В реферате обоснуйте, почему все возможные риски от передачи работ сторонним организациям должны быть оценены и все возможные негативные последствия учтены при оформлении соответствующего договора между компанией-потребителем и компанией-производителем работ (услуг).

8. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Аутсорсинг информационных технологий (ИТ-аутсорсинг)».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите сущность ИТ-аутсорсинга и его основные преимущества - сокращение затрат на ИТ, увеличение доступности ИТ сервисов, улучшение качества поддержки. Поясните, почему ИТ-аутсорсинг считается в России самым популярным аутсорсингом бизнес-процессов, и с чем это связано. Назовите виды ИТ-услуг, которые в настоящее время наиболее эффективно выводить на аутсорсинг.

9. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Аутсорсинг человеческих ресурсов».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, поясните, почему аутсорсинг, как правило, приводит, к стремительному росту целого ряда новых профессий и видов бизнеса, связанных с управлением рабочей силой, которую компании более не хотят иметь у себя в постоянном штате. Поясните, как Вы понимаете термин «аутстаффинг», и какие преимущества получает работодатель, который решил использовать в своей компании временный персонал. Поясните также, в чем состоит принципиальное отличие аутсорсинга персонала от услуг кадровых агентств.

10. Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Аутсорсинг – современная технология управления бизнес-процессами компании».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, дайте определение понятия аутсорсинга как технологии управления бизнесом компании и рассмотрите аутсорсинг бизнес – процессов как одну из форм аутсорсинга, которая предполагает передачу предприятием определенных функций или бизнес-процессов другой аутсорсинговой компании, специализирующейся в данной отрасли. Рассмотрите преимущества и недостатки аутсорсинга бизнес – процессов.

Тестовые задания:

Задание 1

Союз, объединение на основе договорных обязательств, являющийся одной из форм стратегического партнерства, – это

- а) альянс
- б) монополия
- в) траст
- г) холдинг

Задание 2

Передача на длительный срок бизнес-процессов и при необходимости соответствующих ресурсов внешним исполнителям, которые могут выполнять эти функции эффективнее, – это

- а) аутсорсинг
- б) социометрия
- в) реинжиниринг
- г) эконометрика

Задание 3

Вид аутсорсинга, предполагающий создание новой компании для использования будущих деловых возможностей, т.е. персонал и активы клиента по окончании договора об аутсорсинге будут переданы этому совместному предприятию, а не поставщику услуг, – это

- а) аутсорсинг совместных предприятий
- б) максимальный, или полный, аутсорсинг
- в) межфирменный аутсорсинг
- г) инсорсинг

Задание 4

Документ, который описывает все основные аспекты коммерческого предприятия, анализирует все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяет способы решения этих проблем, – это

- а) бизнес-план
- б) трансакции
- в) общая инструкция по управлению
- г) описание рабочего места

Задание 5

Один из вариантов аутсорсинга, стратегия которого предполагает, что некоторые взаимосвязи, возникающие в результате партнерства клиента и поставщика, усиливаются тем, что клиент или поставщик получает долю в акционерном капитале своего партнера, – это

- а) доля в акционерном капитале партнера
- б) аутсорсинг совместных предприятий
- в) максимальный, или полный, аутсорсинг
- г) инсорсинг

Задание 6

Сторона договора о партнерстве, которая дает задания подрядчику на выполнение определенной работы, результат которой обязана принять и оплатить, – это

- а) заказчик
- б) провайдер
- в) аутсорсер
- г) дочерняя компания

Задание 7

Развитие партнерских отношений сотрудничества и взаимной ответственности сторон, возрастание значения договорных форм регулирования – это

- а) кооперация производства
- б) совместное предпринимательство
- в) бизнес-план
- г) стратегическое партнерство

Задание 8

Система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса и их взаимодействие в подразделении и на предприятии – это

- а) кооперация труда
- б) кооперация производства
- в) совместное предпринимательство
- г) стратегическое партнерство

Задание 9

Договор, по которому штат сотрудников, а возможно и активы, относящиеся к основной деятельности предприятия (в действительности к 90% такой деятельности), такие, как информационные технологии или финансы, передаются поставщику услуг на время действия контракта, – это

- а) максимальный, или полный, аутсорсинг
- б) межфирменный аутсорсинг
- в) инсорсинг
- г) аутсорсинг совместных предприятий

Задание 10

Вид аутсорсинга, предполагающий создание новой компании для использования будущих деловых возможностей, т.е. персонал и активы клиента по окончании договора об аутсорсинге будут переданы этому совместному предприятию, а не поставщику услуг, – это

- а) аутсорсинг совместных предприятий
- б) максимальный, или полный, аутсорсинг
- в) межфирменный аутсорсинг
- г) инсорсинг

Задание 11

Передача фирмой-заказчиком на оговоренный срок для выполнения по контракту стороннему подрядчику (фирме-исполнителю) некоторых своих бизнес-процессов или управленческих функций в целом или частично – это

- а) межфирменный аутсорсинг
- б) максимальный, или полный, аутсорсинг
- в) инсорсинг
- г) аутсорсинг совместных предприятий

Задание 12

Передача новых функций на выполнение внутренним подразделениям организации – это

- а) инсорсинг
- б) максимальный, или полный, аутсорсинг
- в) межфирменный аутсорсинг
- г) аутсорсинг совместных предприятий

Задание 13

Все работы, не относящиеся к основной деятельности предприятия, указанной в качестве таковой в его уставе, – это

- а) непрофильные виды работ
- б) совместное предпринимательство
- в) стратегическое партнерство
- г) кооперация производства

Задание 14

Фактор, включающий назначение руководства проектом, текущий контроль за ходом его выполнения, стратегию выполнения проекта с учетом методов коллегиального сотрудничества различных структурных подразделений компании, – это _____ фактор успешности аутсорсинговых проектов

- а) организационный
- б) правовой
- в) технический
- г) экономический

Задание 15

Соглашения (обычно на долгосрочной основе до 5 и более лет), определяющие условия совместной работы компаний, включающие вопросы использования технической документации и технологических процессов при сотрудничестве в производстве готовых изделий, поставки комплектующих узлов и компонентов, а также порядок сбыта продукции на рынке и др., – это _____ основа производственного аутсорсинга

- а) правовая
- б) организационная
- в) техническая
- г) экономическая

Задание 16

Верны ли определения?

А) Кооперация труда – это система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса и их взаимодействие в подразделении и на предприятии

В) Кооперация труда – это договор, по которому штат сотрудников, а возможно и активы, относящиеся к основной деятельности предприятия (в действительности к 90% такой деятельности), такие, как информационные технологии или финансы, передаются поставщику услуг на время действия контракта

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 17

Верны ли определения?

А) Максимальный (полный) аутсорсинг – это передача фирмой-заказчиком на оговоренный срок для выполнения по контракту стороннему подрядчику (фирме-исполнителю) некоторых своих бизнес-процессов или управленческих функций в целом или частично

В) Максимальный (полный) аутсорсинг – это договор, по которому штат сотрудников, а возможно и активы, относящиеся к основной деятельности предприятия (в действительности к 90% такой деятельности), такие, как информационные технологии или финансы, передаются поставщику услуг на время действия контракта

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 18

Верны ли определения?

А) Межфирменный аутсорсинг – это передача фирмой-заказчиком на оговоренный срок для выполнения по контракту стороннему подрядчику (фирме-исполнителю) некоторых своих бизнес-процессов или управленческих функций в целом или частично

В) Межфирменный аутсорсинг – это система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса и их взаимодействие в подразделении и на предприятии

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 19

Верны ли определения?

А) Непрофильные виды работ – это комплекс услуг, направленных на разработку и реализацию стратегии компании

В) Непрофильные виды работ – это все работы, не относящиеся к основной деятельности предприятия, указанной в качестве таковой в его уставе

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 20

Верны ли определения?

А) Организационный фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, включающий назначение руководства проектом, текущий контроль за ходом его выполнения, стратегию выполнения проекта с учетом методов коллегиального сотрудничества различных структурных подразделений компании

В) Организационный фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, определяющий итоги проекта, действия сторон при непредвиденных обстоятельствах, принадлежность права на интеллектуальную собственность, а также каковы последствия нарушения обязательств

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задания для промежуточной аттестации

электронное тестирование

Задание 1

Передача на длительный срок бизнес-процессов и при необходимости соответствующих ресурсов внешним исполнителям, которые могут выполнять эти функции эффективнее – это

- а) аутсорсинг
- б) социометрия
- в) реинжиниринг
- г) эконометрика

Задание 2

Верны ли определения?

А) Цель аутсорсинга – это повышение эффективности выполнения определенных функций в области информационных технологий, снабжения и поставок, обслуживания, финансов и обеспечения персоналом

В) Цель аутсорсинга – это свод основных регламентирующих принципов управления, принятых в компании

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 3

Договор, по которому штат сотрудников, а возможно и активы, относящиеся к основной деятельности предприятия (в действительности к 90 % такой деятельности), такие, как информационные технологии или финансы, передаются поставщику услуг на время действия контракта – это

- а) максимальный, или полный, аутсорсинг
- б) межфирменный аутсорсинг
- в) инсорсинг
- г) аутсорсинг совместных предприятий

Задание 4

Вид аутсорсинга, предполагающий создание новой компании для использования будущих деловых возможностей, т.е. персонал и активы клиента по окончании договора об аутсорсинге будут переданы этому совместному предприятию, а не поставщику услуг – это

- а) аутсорсинг совместных предприятий
- б) максимальный, или полный, аутсорсинг
- в) межфирменный аутсорсинг
- г) инсорсинг

Задание 5

Передача фирмой-заказчиком на оговоренный срок для выполнения по контракту стороннему подрядчику (фирме-исполнителю) некоторых своих бизнес-процессов или управленческих функций в целом или частично – это

- а) межфирменный аутсорсинг
- б) максимальный, или полный, аутсорсинг
- в) инсорсинг
- г) аутсорсинг совместных предприятий

Задание 6

Передача новых функций на выполнение внутренним подразделениям организации – это

- а) инсорсинг
- б) максимальный, или полный, аутсорсинг
- в) межфирменный аутсорсинг
- г) аутсорсинг совместных предприятий

Задание 7

Верны ли определения?

А) Трансформационный аутсорсинг – это вид аутсорсинга имеющий место, когда организация передает управление своими системами и платформами третьей стороне, полагая, что ее собственные специалисты по информационным технологиям способны разработать новые системы

В) Трансформационный аутсорсинг – это вид аутсорсинга имеющий место, когда, организация приглашает поставщика услуг, который полностью реорганизует работу подразделения, разрабатывая новые системы и создавая надежную базу знаний и навыков, которую затем передает клиенту

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 8

Верны ли определения?

А) Внутренний аутсорсинг – это тоже, что и инсорсинг

В) Внутренний аутсорсинг – это вид аутсорсинга имеющий место, когда, организация приглашает поставщика услуг, который полностью реорганизует работу подразделения, разрабатывая новые системы и создавая надежную базу знаний и навыков, которую затем передает клиенту

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 9

Вид аутсорсинга имеющий место, когда организация передает управление своими системами и платформами третьей стороне, полагая, что ее собственные специалисты по информационным технологиям способны разработать новые системы – это

- а) промежуточный аутсорсинг
- б) совместный аутсорсинг
- в) трансформационный аутсорсинг
- г) усовершенствованный аутсорсинг

Задание 10

Один из вариантов аутсорсинга, в котором стороны соглашения являются партнерами – это

- а) совместный аутсорсинг
- б) трансформационный аутсорсинг
- в) усовершенствованный аутсорсинг
- г) частичный аутсорсинг

Задание 11

Вид аутсорсинга имеющий место, когда, организация приглашает поставщика услуг, который полностью реорганизует работу подразделения, разрабатывая новые системы и создавая надежную базу знаний и навыков, которую затем передает клиенту – это

- а) трансформационный аутсорсинг
- б) усовершенствованный аутсорсинг
- в) частичный аутсорсинг
- г) внутренний аутсорсинг

Задание 12

Форма аутсорсинга, при которой фирма, известная на рынке, передает сторонним компаниям ряд функций, оставляя себе роль диспетчера – это

- а) усовершенствованный аутсорсинг
- б) частичный аутсорсинг
- в) аутсорсинг бизнес-процессов
- г) внутренний аутсорсинг

Задание 13

Верны ли определения?

А) Аутсорсер – это союз, объединение на основе договорных обязательств, являющийся одной из форм стратегического партнерства

В) Аутсорсер – это поставщик аутсорсинговых услуг, который берет на себя функции по управлению бизнес-процессами компании-заказчика

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 14

Верны ли определения?

А) Аутсорсинг – это передача на длительный срок бизнес-процессов и при необходимости соответствующих ресурсов внешним исполнителям, которые могут выполнять эти функции эффективнее

В) Аутсорсинг – это процесс оздоровления предприятий, фирм, компаний посредством подъема инжиниринга на новый уровень, а также деятельность по модернизации ранее реализованных технических решений на действующем объекте

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 15

Разновидность аутсорсинга, представляющая собой передачу аутсорсерам всего цикла производства товаров и последующей их реализацией на рынке под товарной маркой заказчика – это

- а) производство по контракту
- б) планирование сценариев развития компании
- в) обучение действием
- г) описание рабочего места

Задание 16

Верны ли определения?

А) Инсорсинг – это передача новых функций на выполнение внутренним подразделениям организации

В) Инсорсинг – это развитие партнерских отношений сотрудничества и взаимной ответственности сторон, возрастание значения договорных форм регулирования

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 17

Верны ли определения?

А) Непрофильные виды работ – это комплекс услуг, направленных на разработку и реализацию стратегии компании

В) Непрофильные виды работ – это все работы, не относящиеся к основной деятельности предприятия, указанной в качестве таковой в его уставе

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 18

Фактор, включающий назначение руководства проектом, текущий контроль за ходом его выполнения, стратегию выполнения проекта с учетом методов коллегиального сотрудничества различных структурных подразделений компании – это _____ фактор успешности аутсорсинговых проектов

- а) организационный
- б) правовой
- в) технический
- г) экономический

Задание 19

Соглашения (обычно на долгосрочной основе до 5 и более лет), определяющие условия совместной работы компаний, включающие вопросы использования технической документации и технологических процессов при сотрудничестве в производстве готовых изделий, поставки комплектующих узлов и компонентов, а также порядок сбыта продукции на рынке и др. – это _____ основа производственного аутсорсинга

- а) правовая
- б) организационная
- в) техническая
- г) экономическая

Задание 20

Верны ли определения?

А) Аутсорсинг бизнес-процессов – это перевод в организацию-поставщика аутсорсинговых услуг подразделений, занимающихся обеспечением предприятия компьютерным программным обеспечением (разработка и обслуживание), средствами связи, информационными ресурсами и т.д.

В) Аутсорсинг бизнес-процессов – это аутсорсинг функций, входящих в комплекс второстепенных технологических процессов, таких как: финансы и бухгалтерия, трудовые ресурсы, снабжение, начисление и учет заработной платы, внутренний аудит, исчисление налогообложения, центры обслуживания потребителей и ряд специфических процессов, характерных для данной отрасли

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 21

Фактор, определяющий итоги проекта, действия сторон при непредвиденных обстоятельствах, принадлежность права на интеллектуальную собственность, а также, каковы последствия нарушения обязательств – это _____ фактор успешности аутсорсинговых проектов

- а) правовой
- б) технический
- в) экономический
- г) организационный

Задание 22

Поставщик аутсорсинговых услуг, который берет на себя функции по управлению бизнес-процессами компании-заказчика – это

- а) аутсорсер
- б) провайдер
- в) дочерняя компания
- г) заказчик

Задание 23

Специализированная компания, предоставляющая аутсорсинговые услуги – это

- а) провайдер
- б) заказчик
- в) аутсорсер
- г) дочерняя компания

Задание 24

Фактор, обуславливающий способность предприятий-партнеров согласовывать свои действия и оптимизировать взаимоотношения в различных областях и видах совместной деятельности, главным образом в том бизнес-процессе, который является предметом аутсорсинга – это _____ фактор успешности аутсорсинговых проектов

- а) совместимость корпоративных культур как
- б) правовой
- в) экономический
- г) организационный

Задание 25

Верны ли определения?

А) Правовой фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, определяющий итоги проекта, действия сторон при непредвиденных обстоятельствах, принадлежность права на интеллектуальную собственность, а также, каковы последствия нарушения обязательств

В) Правовой фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, включающий назначение руководства проектом, текущий контроль за ходом его выполнения, стратегию выполнения проекта с учетом методов коллегиального сотрудничества различных структурных подразделений компании

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 26

Повышение эффективности выполнения определенных функций в области информационных технологий, снабжения и поставок, обслуживания, финансов и обеспечения персоналом – это _____ аутсорсинга

- а) цель

- б) метод
- в) цель
- г) план

Задание 27

Верны ли определения?

А) Максимальный (полный) аутсорсинг – это передача фирмой-заказчиком на оговоренный срок для выполнения по контракту стороннему подрядчику (фирме-исполнителю) некоторых своих бизнес-процессов или управленческих функций в целом или частично

В) Максимальный (полный) аутсорсинг – это договор, по которому штат сотрудников, а возможно и активы, относящиеся к основной деятельности предприятия (в действительности к 90% такой деятельности), такие, как информационные технологии или финансы, передаются поставщику услуг на время действия контракта

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 28

Верны ли определения?

А) Межфирменный аутсорсинг – это передача фирмой-заказчиком на оговоренный срок для выполнения по контракту стороннему подрядчику (фирме-исполнителю) некоторых своих бизнес-процессов или управленческих функций в целом или частично

В) Межфирменный аутсорсинг – это система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса и их взаимодействие в подразделении и на предприятии

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 29

Верны ли определения?

А) Организационный фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, включающий назначение руководства проектом, текущий контроль за ходом его выполнения, стратегию выполнения проекта с учетом методов коллегиального сотрудничества различных структурных подразделений компании

В) Организационный фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, определяющий итоги проекта, действия сторон при непредвиденных обстоятельствах, принадлежность права на интеллектуальную собственность, а также, каковы последствия нарушения обязательств

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 30

Фактор, предполагающий реалистически просчитанный доход на инвестиции и максимальные усилия партнеров для успешного выполнения проекта на взаимовыгодных условиях – это

- а) экономический фактор успешности аутсорсинговых проектов
- б) товарный портфель аутсорсинга
- в) фордизм
- г) этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу

Задание 31

Верны ли определения?

А) Экономический фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, включающий назначение руководства проектом, текущий контроль за ходом его выполнения, стратегию выполнения проекта с учетом методов коллегиального сотрудничества различных структурных подразделений компании

В) Экономический фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, предполагающий реалистически просчитанный доход на инвестиции и максимальные усилия партнеров для успешного выполнения проекта на взаимовыгодных условиях

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да

- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 32

Верны ли определения?

А) Совместимость корпоративных культур как фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, обуславливающий способность предприятий-партнеров согласовывать свои действия и оптимизировать взаимоотношения в различных областях и видах совместной деятельности, главным образом в том бизнес-процессе, который является предметом аутсорсинга

В) Совместимость корпоративных культур как фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, предполагающий реалистический просчитанный доход на инвестиции и максимальные усилия партнеров для успешного выполнения проекта на взаимовыгодных условиях

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 33

Верны ли определения?

А) Товарный портфель аутсорсинга – это комплекс услуг, направленных на разработку и реализацию стратегии компании, блок услуг по разработке и внедрению технологического процесса и пакет услуг, нацеленный на разработку и внедрение в производство товара

В) Товарный портфель аутсорсинга – это разделение труда и дробление производственных процессов на отдельные, все более специализированные производства

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 34

Аутсорсинг функций, входящих в комплекс второстепенных технологических процессов, таких как: финансы и бухгалтерия, трудовые ресурсы, снабжение, начисление и учет заработной платы, внутренний аудит, исчисление налогообложения, центры обслуживания потребителей и ряд специфических процессов, характерных для данной отрасли – это

- а) аутсорсинг бизнес-процессов
- б) внутренний аутсорсинг
- в) аутсорсинг информационных технологий
- г) аутсорсинг маркетинговых функций

Задание 35

Перевод в организацию-поставщика аутсорсинговых услуг подразделений, занимающихся обеспечением предприятия компьютерным программным обеспечением (разработка и обслуживание), средствами связи, информационными ресурсами и т.д. – это

- а) аутсорсинг информационных технологий
- б) аутсорсинг бизнес-процессов
- в) внутренний аутсорсинг
- г) аутсорсинг маркетинговых функций

Задание 36

Верны ли определения?

А) Провайдеры (в аутсорсинге) – это специализированные компании, предоставляющие аутсорсинговые услуги

В) Провайдеры (в аутсорсинге) – это все человеческие ресурсы, которыми обладает организация, т.е. все работники, выполняющие производственные или управленческие операции

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 37

Верны ли определения?

А) Усовершенствованный аутсорсинг – это передача новых функций на выполнение внутренним подразделениям организации

В) Усовершенствованный аутсорсинг – это форма аутсорсинга, при которой фирма, известная на рынке, передает сторонним компаниям ряд функций, оставляя себе роль диспетчера

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 38

Верны ли определения?

А) Аутсорсинг информационных технологий – это перевод в организацию-поставщика аутсорсинговых услуг подразделений, занимающихся обеспечением предприятия компьютерным программным обеспечением (разработка и обслуживание), средствами связи, информационными ресурсами и т.д.

В) Аутсорсинг информационных технологий – это аутсорсинг функций, входящих в комплекс второстепенных технологических процессов, таких как: финансы и бухгалтерия, трудовые ресурсы, снабжение, начисление и учет заработной платы, внутренний аудит, исчисление налогообложения, центры обслуживания потребителей и ряд специфических процессов, характерных для данной отрасли

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 39

Верны ли определения?

А) Доля в акционерном капитале партнера – это аутсорсинг функций, входящих в комплекс второстепенных технологических процессов, таких как: финансы и бухгалтерия, трудовые ресурсы, снабжение, начисление и учет заработной платы и т.п.

В) Доля в акционерном капитале партнера – это один из вариантов аутсорсинга, стратегия которого предполагает, что некоторые взаимосвязи, возникающие в результате партнерства клиента и поставщика, усиливаются тем, что клиент или поставщик получает долю в акционерном капитале своего партнера

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 40

Верны ли определения?

А) Аутсорсинг совместных предприятий – это перевод в организацию-поставщика аутсорсинговых услуг подразделений, занимающихся обеспечением предприятия компьютерным программным обеспечением (разработка и обслуживание), средствами связи, информационными ресурсами и т.д.

В) Аутсорсинг совместных предприятий – это вид аутсорсинга, предполагающий создание новой компании для использования будущих деловых возможностей, т.е. персонал и активы клиента по окончании договора об аутсорсинге будут переданы этому совместному предприятию, а не поставщику услуг

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 41

Комплекс услуг, направленных на разработку и реализацию стратегии компании, блок услуг по разработке и внедрению технологического процесса и пакет услуг, нацеленный на разработку и внедрение в производство товара – это

- а) товарный портфель аутсорсинга
- б) фордизм
- в) экономический фактор успешности аутсорсинговых проектов
- г) этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу

Задание 42

Этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку структуры стоимости изделия, выработку плана модификации производственного процесса и оценку собственных возможностей – это

- а) оценка собственных возможностей компании
- б) принятие решения
- в) подготовка решения
- г) оценка возможностей поставщиков

Задание 43

Этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку ситуации на своих сегментах рынка, детальный анализ поставщиков, анализ цен поставщиков и оценку рисков и последствий аутсорсинга – это

- а) оценка возможностей поставщиков
- б) оценка собственных возможностей компании
- в) принятие решения
- г) подготовка решения

Задание 44

Этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: сопоставление внутренних и внешних возможностей, построение финансовых моделей и оценку прибыльности и рисков – это

- а) подготовка решения
- б) оценка собственных возможностей компании
- в) принятие решения
- г) оценка возможностей поставщиков

Задание 45

Этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: план выполнения проекта, программу управления проектом и логистики и выработку механизма мониторинга – это

- а) принятие решения
- б) оценка собственных возможностей компании
- в) подготовка решения
- г) оценка возможностей поставщиков

Задание 46

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Оценка собственных возможностей компании	этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку структуры стоимости изделия, выработку плана модификации производственного процесса и оценку собственных возможностей
Оценка возможностей поставщиков	этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку ситуации на своих сегментах рынка, детальный анализ поставщиков, анализ цен поставщиков и оценку рисков и последствий аутсорсинга
Подготовка решения	этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: сопоставление внутренних и внешних возможностей, построение финансовых моделей и оценку прибыльности и рисков

Задание 47

Верны ли определения?

А) Оценка собственных возможностей компании – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку ситуации на своих сегментах рынка, детальный анализ поставщиков, анализ цен поставщиков и оценку рисков и последствий аутсорсинга

В) Оценка собственных возможностей компании – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку структуры стоимости изделия, выработку плана модификации производственного процесса и оценку собственных возможностей

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 48

Верны ли определения?

А) Подготовка решения – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: план выполнения проекта, программу управления проектом и логистики и выработку механизма мониторинга

В) Подготовка решения – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: сопоставление внутренних и внешних возможностей, построение финансовых моделей и оценку прибыльности и рисков

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 49

Верны ли определения?

А) Оценка возможностей поставщиков – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку ситуации на своих сегментах рынка, детальный анализ поставщиков, анализ цен поставщиков и оценку рисков и последствий аутсорсинга

В) Оценка возможностей поставщиков – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку структуры стоимости изделия, выработку плана модификации производственного процесса и оценку собственных возможностей

Подберите правильный ответ

- а) А – да, В – нет
- б) А – да, В – да
- в) А – нет, В – да
- г) А – нет, В – нет

Задание 50

Фактор, предполагающий реалистически просчитанный доход на инвестиции и максимальные усилия партнеров для успешного выполнения проекта на взаимовыгодных условиях – это

- а) экономический фактор успешности аутсорсинговых проектов
- б) товарный портфель аутсорсинга
- в) фордизм
- г) этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу

Практико-ориентированная часть

Вариант 1

Демонстрируя способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков, дайте ответ на тему «Эволюционное развитие практического аутсорсинга как самостоятельной области науки и практики организации бизнеса»

Вариант 2

Демонстрируя способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков, дайте ответ на тему «Актуальные проблемы современного аутсорсинга и перспективы его дальнейшего развития»

Вариант 3

Демонстрируя способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков, дайте ответ на тему «Тенденции развития рынка аутсорсинговых услуг в России и за рубежом».

Вариант 4

Демонстрируя способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости, дайте ответ на тему «Сферы применения аутсорсинга».

Вариант 5

Демонстрируя способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков, дайте ответ на тему «Аутсорсинг как способ минимизации затрат, преимущества и недостатки».

Вариант 6

Демонстрируя способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков, дайте ответ на тему «Аутстаффинг: сущность, специфика, особенности, формы организации, преимущества и риски».

Вариант 7

Демонстрируя способность реализовывать инвестиционные решения, осуществлять формирование и управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации ее стоимости, дайте ответ на тему «Финансовый анализ».

Вариант 8

Демонстрируя способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков, дайте ответ на тему «Аутсорсинг как способ оптимизации затрат предприятия».

Вариант 9

Демонстрируя способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков, дайте ответ на тему «Возникновение и развитие рынка аутстаффинга в России и за рубежом».

Вариант 10

Демонстрируя способность разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную финансовую политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижения стоящих перед организацией целей с учетом финансовых рисков, дайте ответ на тему «Применение аутсорсинга бизнес-процессов».