



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К образовательной программе высшего образования  
 Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
 Направленность (профиль): Прикладная информатика  
 в гуманитарных науках и технологиях  
 Уровень образования: бакалавриат

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Расчетные календарные данные:

- число календарный дней в году – 365;
- каникулы: зимние — 10 календарных дней (31.12 — 09.01), летние — 55 календарных дней (01.07 — 25.08). Всего — 65 календарных дней;
- число учебных календарных дней в году — 300;
- общее число учебных дней для очной формы обучения: 4 года x 300 календарных дней = 1200 календарных дней;
- число учебных дней для освоения 1 з. е.: 1200 календарных дней/240 з. е. = 5 календарных дней;
- общее число учебных дней для очно-заочной и заочной форм обучения: 5 лет x 300 календарных дней = 1500 календарных дней;
- число учебных дней для освоения 1 з. е.: 1500 календарных дней/240 з. е. = 6,25 календарных дней.

#### ТИПОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Модули, практики  | Кол-во з. е. | Год обучения (учебный) | Кол-во календ. учебных дней | Даты начала и окончания обучения   |
|-------|---|--------------|------------------------|-----------------------------|--|
| 1     | Модуль 1 «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»  | 40           | 1                      | 200                         | Датой начала обучения является начало учебного года или окончание изучения предыдущего модуля. |
| 2     | Модуль 2 «Основы информатики»   | 40           | 1-2                    | 200                         |  |
| 3     | Модуль 3 «Разработка программного обеспечения».   | 40           | 2                      | 200                         |  |
| 4     | Модуль 4 «Информационная безопасность».   | 40           | 3                      | 200                         |  |
| 5     | Модуль 5 «Машинное обучение и нейронные сети».  | 40           | 3-4                    | 200                         |  |
| 6     | Модуль 6 Элективный<br>Модуль 1э «Тестирование программного обеспечения»<br>Модуль 2э «Администрирование баз данных».<br>Модуль 3э Разработка ВЭБ - программного обеспечения. | 30           | 4                      | 150                         |  |
| 7     | Итоговая (Государственная итоговая) аттестация  | 10           | 4                      | 50                          |  |

#### ТИПОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОЧНО-ЗАОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Модули, практики | Кол-во з. е. | Год обучения | Кол-во календ. | Даты начала и |
|-------|------------------|--------------|--------------|----------------|---------------|
|-------|------------------|--------------|--------------|----------------|---------------|

|   |  |    |     | учебных<br>дней | окончания<br>обучения  |
|---|--|----|-----|-----------------|--|
| 1 | Модуль 1 «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»   | 40 | 1   | 250             | Датой начала обучения является начало учебного года или окончание изучения предыдущего модуля. Датой окончания обучения является сроки освоения ОО по ФГОС |
| 2 | Модуль 2 «Основы информатики»  | 40 | 1-2 | 250             |  |
| 3 | Модуль 3 «Разработка программного обеспечения».  | 40 | 2-3 | 250             |  |
| 4 | Модуль 4 «Информационная безопасность».  | 40 | 3-4 | 250             |  |
| 5 | Модуль 5 «Машинное обучение и нейронные сети».   | 40 | 4-5 | 250             |  |
| 6 | Модуль 6 Элективный<br>Модуль 1э «Тестирование программного обеспечения».<br>Модуль 2э «Администрирование баз данных».<br>Модуль 3э «Разработка ВЭБ - программного обеспечения». | 30 | 5   | 188             |  |
| 7 | Итоговая (Государственная итоговая) аттестация   | 10 | 5   | 62              |  |

**Примечание:**

Используемая в учебном процессе роботизированная электронная информационно-образовательная среда реализует технологию исключительно электронного обучения и, в том числе, его администрирование с учетом строгого выполнения всех требований законодательства, нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Осуществляя предоставляемые средой возможности и опираясь на типовой учебный план и типовой календарный учебный график, обучающиеся самостоятельно составляют индивидуальные учебные планы и календарные учебные графики, а также индивидуальные расписания учебных занятий в части:

- выбора для изучения элективных учебных модулей и дисциплин;
- назначения конкретных дат начала и окончания учебных периодов и периодов освоения компонентов образовательной программы;
- назначения конкретных дат, количества и продолжительности каникул;
- назначения конкретных дат проведения учебных занятий.