



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.6.2

К основной профессиональной образовательной
программе высшего образования
Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Финансовый менеджмент
Уровень образования: бакалавриат

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 6 (ЭЛЕКТИВНЫЙ)

НА ВЫБОР ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ВАРИАНТЫ МОДУЛЯ:

1. «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИКОЙ»
2. «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ БИЗНЕСА»

Рабочая программа модуля (РПМ) «Модуль 6. Элективный» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Цели, задачи

Цель модуля - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области логистики, управления развитием бизнеса и стратегического планирования. Выработать у обучающихся систему знаний по управлению проектами по развитию бизнеса, управлению командой и координацией работы с другими отделами. Получение навыков прогнозирования спроса на товары и услуги. Получение теоретических и практических навыков по разработке стратегии бизнеса.

Задачи модуля - обеспечить усвоение общих положений маркетинговых технологий, задач и целей, устройства управления бизнес-процессами. Углубление профессиональных знаний в области маркетинга, развития бизнеса и стратегическим планированием.

Объем и место Модуля 6 (Элективный) в учебном плане

Теоретическое содержание модуля совмещается с практической подготовкой в форме выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучаемых; такая подготовка представляется в виде решения задач и выполнения упражнений наряду с творческими заданиями и упражнениями на усвоение теоретических знаний;

Учебный план и календарный график определяют состав модуля, курсов и практик по учебным периодам; учебным периодом является учебный год; конкретный состав учебных занятий определяется методическими указаниями, время проведения учебных занятий определяется их расписанием, составляемым самим обучаемым.

Модуль осваивается в рамках реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения.

Объем модуля 6 составляет 30 з.е. вне зависимости от формы обучения и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Место модуля в календарном учебном плане.

Модуль 6 изучается:

- очная форма - в 4 (четвертый) год обучения после или одновременно с модулем 5;
- очно-заочная и заочная формы - в 5 (пятый) год обучения после или одновременно с модулем 5.

График обучения и расписание учебных занятий составляется обучающимися в порядке индивидуального планирования своей учебной деятельности, утверждается и контролируется администрацией.

Дисциплины модуля базируются на знаниях, полученных в предыдущих модулях, являются завершающими прикладными знаниями в образовательной программе по направлению подготовки «Менеджмент».

	Название дисциплины	Цель освоения дисциплины	Требования к результатам освоения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины, количественно в з.е.	Форма аттестации
Модуль 1э. Управление логистикой						
1.	Логистика	овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению материальными и сопутствующими потоками в сфере снабжения,	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3 , ОПК-3.	Изучение основ и принципам логистики, организаций и управлением логистическими процессами. Она основывается на понятии логистической цепи поставок, которая включает в себя все этапы от закупки и производства до доставки и обслуживания конечных потребителей. Содержание по дисциплине "Логистика": 1. Введение в логистику: - Определение логистики и ее роль в современном бизнесе. - Основные цели и задачи логистики. 2. Транспорт и складские операции: - Организация транспортных процессов, выбор оптимального вида транспорта и маршрутов доставки. - Управление	4	эл. экзамен

		производства, сбыта предприятия		складскими операциями, организация пространства и учет товаров. 3. Планирование и управление запасами: - Определение оптимального уровня запасов и оптимальных партий заказа. - Методы планирования и управления запасами для обеспечения продолжительности производства и минимизации издержек. 4. Информационные технологии в логистике: - Роль информационных систем и технологий в управлении логистическими операциями. - Внедрение и использование программных продуктов для автоматизации логистических процессов. 5. Управление качеством и контроль логистических операций: - Оценка качества услуг, контроль выполнения сроков поставки и обслуживания. - Организация контрольных мероприятий и анализ эффективности логистических операций.		
2.	Основы планирования логистических операций	овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по управлению материальными и сопутствующими потоками в сфере снабжения, производства, сбыта предприятия	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-09, ВД-4. ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.	Изучение основных принципов и методов планирования в области логистики. В рамках этой дисциплины изучаются теоретические основы процесса планирования, а также его роль и значение в обеспечении эффективного функционирования логистических систем. Содержание по дисциплине "Основы планирования логистических операций": 1. Введение в планирование логистических операций: - Определение понятий и принципов планирования в логистике. - Рассмотрение роли и значение планирования в обеспечении эффективности логистических процессов. 2. Основные методы и инструменты планирования: - Изучение методов и инструментов для определения объемов и сроков поставок, расчета потребностей в ресурсах и составления графика выполнения работ. - Развитие навыков использования математических моделей и программных средств для планирования	4	эл. экзамен

			<p>логистических операций. 3. Планирование потребностей и управление запасами: - Изучение методов прогнозирования спроса и определения потребностей в товарах и ресурсах. - Разработка навыков оптимизации уровней запасов с учетом требований поставки, производства и обслуживания клиентов. 4. Планирование доставки и транспортировки: - Ознакомление с методами планирования транспортировки грузов, выбором оптимальных маршрутов и транспортных средств. - Развитие навыков организации и контроля исполнения логистических операций доставки. 5. Планирование производственных операций: - Изучение методов планирования и координации производственных операций, определения последовательности работ и эффективного использования ресурсов. - Разработка навыков оптимизации производственных процессов в рамках логистической системы.</p>			
3.	<p>Моделирование логистических систем</p>	<p>Целью дисциплины является обучение обучающихся знаниям основ организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения.</p>	<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3</p>	<p>Изучение основных концепций и методов математического моделирования в области логистики. В рамках этой дисциплины изучаются различные модели и инструменты, которые помогают анализировать, прогнозировать и оптимизировать логистические системы. Содержание по дисциплине "Моделирование логистических систем": 1. Введение в моделирование логистических систем: - Определение понятия моделирования и его роль в анализе и оптимизации логистических процессов. - Основные типы моделей и методы их применения в логистике. 2. Модели и методы прогнозирования спроса: - Изучение методов прогнозирования спроса на основе статистических данных и экономических факторов. - Развитие навыков применения методов прогнозирования для оптимизации планирования и</p>	4	<p>дифф. зачет</p>

			<p>управления запасами. 3. Модели и методы оптимизации логистических процессов: - Ознакомление с методами линейного программирования, динамического программирования, симуляции и другими моделями оптимизации. - Развитие навыков применения математических моделей для оптимизации логистических операций, таких как маршрутизация, планирование производства и управление запасами. 4. Модели и методы сетевого планирования: - Изучение сетевых моделей графов и методов планирования, таких как критический путь и программирование РЭП. - Развитие навыков применения сетевых моделей для планирования и контроля логистических проектов. 5. Моделирование внутрифирменных и межфирменных логистических систем: - Ознакомление с моделями и методами анализа и оптимизации логистических систем на уровне предприятия и в цепи поставок. - Развитие навыков анализа логистических систем и принятия решений на основе модельного подхода.</p>			
4.	Распределительная логистика	<p>цель дисциплины "Распределительная логистика" состоит в том, чтобы ознакомить обучающихся с основами и методами планирования и управления дистрибуцией и доставкой товаров в рамках логистической цепи поставок. Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся развить</p>	<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9.</p>	<p>Изучение основ и методам организации эффективного распределения товаров и материалов на рынках. Распределительная логистика включает в себя планирование, координацию и управление логистическими операциями, связанными с доставкой и распределением готовой продукции от производителей до конечных потребителей. Содержание по дисциплине "Распределительная логистика": 1. Введение в распределительную логистику: - Определение и роль распределительной логистики в цепи поставок. - Основные принципы и задачи распределительной логистики. 2. Организация системы доставки и распределения: - Изучение методов планирования и оптимизации маршрутов доставки и объемов поставок. - Разработка навыков</p>	4	дифф. зачет

		<p>навыки организации и оптимизации процессов распределения товаров от производителя до конечного потребителя.</p>		<p>организации системы транспортной логистики и управления доставками. 3. Управление складскими операциями в распределительной логистике: - Ознакомление с методами организации складских процессов, учетом товаров и контролем запасов. - Развитие навыков оптимизации складских операций для эффективной распределительной логистики. 4. Технологии и системы информационной поддержки: - Изучение информационных систем и технологий в распределительной логистике. - Разработка навыков использования программных продуктов для планирования и управления распределительными операциями. 5. Оценка качества и управление обратными потоками: - Изучение методов контроля и оценки качества доставки и уровня сервиса. - Развитие навыков управления обратными потоками и обработки возвратов.</p>		
Логистика закупок	<p>Цель дисциплины "Логистика закупок" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основными принципами и методами организации эффективного процесса закупок в рамках логистической цепи поставок. Эта дисциплина направлена на развитие навыков управления процессом закупок с целью обеспечения надлежащего поставки</p>	<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4, ПК-7</p>	<p>Изучает основы организации и управления логистическими процессами в сфере закупок материалов, товаров и услуг для предприятий. Логистика закупок направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области планирования, анализа и управления цепями поставок. Содержание по дисциплине "Логистика закупок": 1. Введение в логистику закупок: - Определение понятия логистики закупок и ее роль в обеспечении эффективности процесса закупок. - Основные задачи и принципы логистики закупок. 2. Планирование и анализ потребностей в закупках: - Изучение методов планирования и анализа потребностей в материалах и товарах. - Разработка навыков определения объемов закупок, расчета запасов и предотвращения нехватки. 3. Поиск и выбор поставщиков: - Ознакомление с методами поиска и оценки поставщиков. - Развитие навыков проведения конкурентных торгов и выбора</p>	2	дифф. зачет	

		и оптимизации расходов.		наилучших условий сотрудничества с поставщиками. 4. Организация и управление цепями поставок: - Изучение методов организации и управления цепями поставок. - Развитие навыков координации логистических операций и обеспечения непрерывности поставок. 5. Планирование и управление запасами: - Ознакомление с методами планирования и управления запасами товаров и материалов. - Разработка навыков оптимизации уровней запасов и снижения издержек хранения.		
Производственная логистика	Цель дисциплины "Производственная логистика" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основными аспектами планирования и управления логистическими процессами в области производства товаров. Она направлена на развитие навыков организации эффективного потока материалов, ресурсов и информации в рамках производственной деятельности.	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, Пк-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-22, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5. ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-19 ПК-20 ОПК-1 ПК-23 Пк-30	Изучает основы организации и управления логистическими процессами в производственных предприятиях. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области планирования, координации и управления логистическими операциями, связанными с производством товаров. Содержание по дисциплине "Производственная логистика": 1. Введение в производственную логистику: - Определение производственной логистики и ее роль в обеспечении эффективности производственных процессов. - Основные цели и задачи производственной логистики. 2. Планирование и управление материальными потоками: - Изучение методов планирования и управления материальными потоками на производстве. - Разработка навыков планирования закупок, контроля запасов и организации потока материалов. 3. Организация производственных операций и управление производственными ресурсами: - Ознакомление с методами планирования, координации и контроля производственных операций. - Развитие навыков управления использованием ресурсов, таких как оборудование, трудовые ресурсы и энергия. 4. Качество и контроль в производственной логистике: - Изучение методов контроля качества продукции и	2	зачет	

			обеспечения соответствия стандартам. - Развитие навыков координации и контроля логистических операций в рамках производственного процесса. 5. Интеграция информационных технологий в производственную логистику: - Ознакомление с современными информационными системами и технологиями, применяемыми в производственной логистике. - Развитие навыков использования программных продуктов для планирования, управления и оптимизации логистических процессов в производстве.		
Оценка эффективности и контроль логистических систем	Цель дисциплины "Оценка эффективности и контроль логистических систем" состоит в том, чтобы ознакомить обучающихся с основными методами и инструментами для оценки эффективности работы логистических систем и контроля их функционирования. Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся развить навыки анализа, оценки и оптимизации логистических процессов и систем с целью достижения высокой производительности и	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 Пк-4.4	Изучает методы и инструменты для оценки и контроля эффективности логистических систем. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области измерения, оценки и улучшения работы логистических процессов и систем. Содержание по дисциплине "Оценка эффективности и контроль логистических систем": 1. Введение в оценку эффективности и контроль логистических систем: - Определение понятий оценки эффективности и контроля и их роль в управлении логистическими системами. - Основные задачи и методы оценки и контроля в логистике. 2. Измерение производительности логистических процессов: - Изучение методов измерения и оценки производительности логистических процессов, таких как срок выполнения заказов, доставка, запасы и т.д. - Развитие навыков анализа данных и определения ключевых показателей производительности. 3. Оценка эффективности логистических систем: - Ознакомление с методами оценки эффективности логистических систем, включая расчет показателей рентабельности, себестоимости, оборачиваемости запасов и других. - Развитие навыков анализа данных и оценки эффективности логистических операций и систем в целом. 4. Контроль и аудит логистических процессов:	2	зачет

		улучшения качества услуг.		- Изучение методов контроля и аудита логистических процессов для обнаружения несоответствий, выявления рисков и определения возможностей для улучшения. - Развитие навыков проведения аудита логистических систем и разработки рекомендаций по оптимизации. 5. Управление изменениями и непрерывным улучшением логистических систем: - Ознакомление с методами управления изменениями и непрерывного улучшения логистических систем. - Развитие навыков разработки и внедрения улучшений в логистических процессах и системах.		
Логистика сервисного обслуживания	Дисциплина "Логистика сервисного обслуживания" знакомит обучающихся с основами и методами организации и управления логистическими процессами в сфере сервисного обслуживания. В рамках этой дисциплины изучается роль и значение логистики в сервисном секторе, а также оцениваются особенности и требования к логистическим системам в области сервисного обслуживания.	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3.2, ПК-3.3	Изучает принципы и методы эффективной организации и управления логистическими процессами, связанными с обслуживанием клиентов и предоставлением качественных сервисов. Логистика сервисного обслуживания направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области планирования, координации и контроля процессов, связанных с обеспечением удовлетворенности клиентов и доставкой высококачественных услуг. Содержание по дисциплине "Логистика сервисного обслуживания": 1. Введение в логистику сервисного обслуживания: - Определение понятия логистики сервисного обслуживания и роль логистики в обеспечении качественного обслуживания клиентов. - Основные цели и задачи логистики сервисного обслуживания. 2. Планирование и координация сервисных операций: - Изучение методов планирования и координации сервисных операций, таких как прием заказов, обработка запросов, управление ресурсами и др. - Развитие навыков оптимизации сервисных процессов для улучшения качества и сокращения времени выполнения заказов. 3. Управление запасами и ресурсами в сервисной логистике: - Ознакомление с методами управления	2	зачет	

				запасами и ресурсами в сервисной логистике, включая учет и контроль запасов, оптимизацию уровней запасов, прогнозирование спроса и др. - Разработка навыков организации эффективного управления ресурсами для обеспечения непрерывности обслуживания клиентов. 4. Качество и контроль в сервисной логистике: - Изучение методов контроля и оценки качества услуг в контексте сервисной логистики. - Развитие навыков оценки уровня сервиса, контроля качества и разработки мер для улучшения клиентского опыта. 5. Информационные системы и технологии в сервисной логистике: - Ознакомление со современными информационными системами и технологиями, применяемыми в сервисной логистике. - Развитие навыков использования программных продуктов для управления заказами, отслеживания статуса и коммуникации с клиентами.		
5.	Проект по модулю	Приложение 8 к ОПОП		2	курсовой проект	
6.	Учебная ознакомительная практика	Приложение 4.1 к ОПОП		1	отчет по практике	
7.	Производственная проектно-технологическая практика	Приложение 4.2 к ОПОП		3	отчет по практике	
Модуль 2э. Управление развитием бизнеса.						
1.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	формирование мышления, позволяющего на основе анализа текущего состояния экономики и закономерностей научно-технического и	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-10	Изучает основы планирования и прогнозирования макроэкономических переменных и процессов. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области анализа экономических данных, моделирования и прогнозирования экономического развития. Содержание по дисциплине 1. Введение в макроэкономическое планирование: - Определение понятия макроэкономического	4	эл. экзамен

		<p>социального прогресса, а также использования методологии макроэкономического планирования и прогнозирования определять перспективы изменения экономической структуры общества, научно-технических и социально-экономических параметров развития экономики страны, выявлять наиболее важные, приоритетные направления и возможные варианты развития.</p>		<p>планирования и его роль в управлении экономикой. - Основные цели и задачи макроэкономического планирования. 2. Сбор и анализ экономических данных: - Изучение методов сбора и анализа экономических данных для прогнозирования макроэкономических переменных, таких как ВВП, инфляция, безработица и другие. - Развитие навыков работы с экономической статистикой и основных эконометрических моделей. 3. Макроэкономическое моделирование: - Ознакомление с методами макроэкономического моделирования, включая использование статистических и эконометрических моделей для прогнозирования экономического развития. - Развитие навыков разработки и анализа макроэкономических моделей с использованием соответствующих программных инструментов. 4. Прогнозирование макроэкономических переменных: - Изучение методов прогнозирования макроэкономических переменных и процессов. - Развитие навыков разработки и оценки прогнозных моделей с использованием реальных данных и сценарного анализа. 5. Планирование и сценарное моделирование в макроэкономике: - Ознакомление с методами планирования и сценарного моделирования в макроэкономике. - Развитие навыков разработки и оценки планов развития экономики и проведения анализа различных сценариев.</p>		
2.	Социология управления	<p>овладение современными знаниями, умениями, навыками рационального управления; развитие управленческого мышления;</p>	<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, УК-50, ПК-1, ОПК-2</p>	<p>Изучает социальные аспекты и процессы, связанные с управлением в организациях. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области анализа социальных взаимодействий, организационной культуры, мотивации персонала и других аспектов управления с учетом социологических факторов. Содержание по дисциплине 1. Введение в социологию управления: -</p>	4	зачет

		<p>формирование управленческой культуры и готовности к профессиональной деятельности.</p>		<p>Определение понятия социологии управления и ее роль в изучении социальных аспектов организаций. - Основные теоретические подходы и концепции в социологии управления. 2. Социальные структуры в организациях: - Изучение социальных структур и организационных форм, таких как иерархия, командная структура, группы, сети и др. - Развитие навыков анализа социальной структуры и ее влияния на эффективность управления. 3. Организационная культура и социальные ценности: - Изучение понятий организационной культуры и ее значения для формирования ценностей и поведения в организации. - Развитие навыков анализа организационной культуры и ее воздействия на принятие управленческих решений и мотивацию персонала. 4. Социальные конфликты и управление конфликтами: - Изучение социальных конфликтов в организациях, их причин и последствий. - Развитие навыков управления конфликтами и разработки мер по их предотвращению и разрешению. 5. Мотивация и лидерство: - Ознакомление с социологическими теориями мотивации и лидерства в контексте управления организацией. - Развитие навыков анализа мотивации сотрудников и разработки стратегий лидерства для достижения целей организации.</p>		
3.	<p>Методы принятия управленческих решений</p>	<p>умение использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды</p>	<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3</p>	<p>Изучает основные подходы, инструменты и методы, используемые в процессе принятия решений в организациях. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области анализа проблем, поиска альтернативных решений, оценки рисков и выбора наилучшего варианта действий. Содержание по дисциплине 1. Введение в процесс принятия решений: - Определение понятия принятия решений и его роль в управлении организациями. - Различные подходы к принятию решений и их характеристики. 2.</p>	4	<p>дифф. зачет</p>

			<p>Анализ проблем и постановка задач: - Изучение методов анализа проблем и постановки задач, включая определение причин проблемы, формулировку целей и задач, анализ требований и ограничений. - Развитие навыков постановки задач и определения важных факторов в процессе принятия решений. 3. Идентификация и оценка альтернативных решений: - Ознакомление со способами и инструментами для идентификации и оценки альтернативных решений, включая SWOT-анализ, дерево решений, матрицу возможностей и др. - Развитие навыков анализа и оценки альтернативных решений с учетом различных факторов и показателей. 4. Управление рисками и неопределенностью: - Изучение методов управления рисками и неопределенностью при принятии решений, включая анализ статистических данных, применение вероятностных моделей и др. - Развитие навыков оценки рисков и разработки стратегий для минимизации негативных последствий. 5. Принятие решений и реализация: - Ознакомление с методами принятия окончательного решения и планирования его реализации. - Развитие навыков презентации и обоснования принятого решения перед заинтересованными сторонами.</p>			
4.	Институциональная экономика	<p>формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов, а также формирование институционального образа мышления.</p>	<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10, ПК-3</p>	<p>Изучает роль институций в формировании и функционировании экономических систем. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области анализа институциональных механизмов, правовых рамок, норм и ценностей, которые влияют на экономическую активность и регулирование. Содержание по дисциплине 1. Введение в институциональную экономику: - Определение понятия институциональной экономики и ее роль в изучении экономических систем. - Основные теоретические подходы и концепции в</p>	4	дифф. зачет

				<p>институциональной экономике. 2. Институты и их виды: - Изучение понятия института и его классификации, включая формальные и неформальные институты, законодательство, права собственности, соглашения и др. - Развитие навыков анализа и классификации институциональных механизмов и их влияния на экономическую активность. 3. Институциональный подход к анализу экономических процессов: - Ознакомление с методами и подходами институционального анализа, включая работу с экономическими моделями, исследование влияния институций на экономическую эффективность и др. - Развитие навыков применения институционального подхода к анализу экономических процессов и разработке рекомендаций для улучшения институциональной среды. 4. Институциональные проблемы и реформы: - Изучение проблем, связанных с институциональной средой, таких как коррупция, неэффективность и негативное воздействие норм и ценностей. - Развитие навыков анализа и разработки мер по улучшению институциональной среды и проведению институциональных реформ. 5. Институциональная экономика и экономический рост: - Ознакомление с исследованиями о взаимосвязи между институциональной средой и экономическим ростом. - Развитие навыков анализа и оценки влияния институциональных факторов на экономическое развитие и разработку стратегий для стимулирования роста.</p>		
5.	Разработка стратегии развития бизнеса	формирование обучающихся системного представления	у о	<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Изучает процесс и методы разработки стратегии для успешного развития организации. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области анализа внешней и внутренней среды, формулирования стратегических целей и выбора</p>	4	дифф. зачет

		методологии и технологиях разработки, формирования и реализации стратегий развития бизнеса в турбулентной рыночной среде.	ОК-2, ОПК-3, ПК-10	стратегических альтернатив. Содержание по дисциплине: 1. Введение в стратегическое управление: - Определение понятия стратегии и ее роль в управлении организацией. - Обзор основных подходов и методов стратегического управления. 2. Внешний и внутренний анализ: - Изучение методов внешнего и внутреннего анализа организации, включая анализ отрасли, конкурентов, рынка, анализ ресурсов и компетенций. - Развитие навыков анализа внешней и внутренней среды для выявления и понимания факторов, влияющих на бизнес. 3. Формулирование стратегических целей: - Ознакомление с методами формулирования стратегических целей, включая SMART-критерии, балансирующую систему показателей, стратегическое поле и др. - Развитие навыков определения и формулирования стратегических целей организации. 4. Выбор стратегических альтернатив: - Изучение методов выбора стратегических альтернатив, включая применение матрицы BCG, SWOT-анализ, анализ стоимости и др. - Развитие навыков анализа и выбора оптимальных стратегических альтернатив для достижения высоких показателей эффективности. 5. Реализация и контроль стратегии: - Ознакомление со стратегическим планированием и методами контроля, включая разработку плана реализации стратегии, мониторинг и оценку результатов. - Развитие навыков организации реализации стратегии и контроля ее выполнения.		
6.	Разработка бизнес-планов и бюджетов	формирование теоретических знаний и практических навыков в области бизнес-планирования	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-24,	Изучает процесс и методы разработки стратегии для успешного развития организации. Она направлена на развитие навыков и знаний обучающихся в области анализа внешней и внутренней среды, формулирования стратегических целей и выбора стратегических альтернатив. Содержание по	4	зачет

		<p>и оценки стоимости бизнеса. Дать обучающимся системное, целостное представление о бизнес-планировании и оценки стоимости бизнеса.</p>	<p>ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9</p>	<p>дисциплине: 1. Введение в стратегическое управление: - Определение стратегии и ее роль в управлении бизнесом. - Понимание стратегического мышления и его важности для разработки стратегии. 2. Анализ внешней среды: - Изучение методов анализа внешней среды, включая PEST анализ, анализ отрасли, анализ конкурентов. - Определение макроэкономических, политических, социально-демографических и технологических факторов, влияющих на организацию. 3. Анализ внутренней среды: - Изучение методов анализа внутренней среды, включая SWOT-анализ, анализ ресурсов и компетенций. - Определение сильных и слабых сторон организации, ее возможностей и угроз, а также ее конкурентных преимуществ. 4. Формулирование стратегических целей: - Определение стратегических целей, которые организация стремится достичь в долгосрочной перспективе. - Формулирование SMART-целей, которые являются специфичными, измеримыми, достижимыми, релевантными и временно ограниченными. 5. Выбор и разработка стратегических альтернатив: - Изучение методов выбора стратегических альтернатив, включая анализ стоимости и ценности, анализ преимуществ и недостатков. - Разработка стратегических альтернатив, которые будут наилучшими способами достижения стратегических целей организации. 6. Реализация и контроль стратегии: - Определение планов действий для реализации стратегии. - Контролирование и оценка результатов реализации стратегии и внесение необходимых корректировок.</p>		
7.	Проект по модулю	Приложение 8 к ОПОП			2	курсовой проект

8.	Учебная ознакомительная практика	Приложение 4.1 к ОПОП	1	отчет по практике
9.	Производственная проектно-технологическая практика	Приложение 4.2 к ОПОП	3	отчет по практике

Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля при исключительно электронном обучении включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Варианты тестовых и контрольных заданий для электронных (цифровых) образовательных ресурсов (учебных занятий) размещены в ЭИОС. Варианты заданий приведены в рабочей программе модуля по каждой дисциплине.

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у обучающихся компетенций, которые указываются в соответствующем разделе учебной дисциплины модуля.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и др.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими обучающимися. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

Средства текущего контроля:

- контрольная работа;
- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- эссе и др.

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и др.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

а) на учебных занятиях

1. По каждой электронной интерактивной слайд лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучающийся правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг адаптивный позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания творческих, практических, индивидуальных и групповых заданий :	Описание шкалы оценивания электронного тестирования	
			Тест-тренинг	Глоссарный тренинг
зачтено	<p>1. - выполнение творческих заданий; - практические задания; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</p> <p>2. Тест-тренинг (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)</p>	<p>1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <p>2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>3. логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p>	От 70 до 100 % выполненных заданий	от 50 до 100 % выполненных заданий
не зачтено	<p>3. Глоссарный тренинг (Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины) выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)</p>	<p>5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p>6. ассесмент-оценка</p>	от 0 до 49,9% выполненных заданий	от 0 до 49,9% выполненных заданий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине модуля и практике производится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Содержание промежуточной аттестации по дисциплине модуля, практике определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП программы,

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средства промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля:

- тестовая база для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (для оценки теоретических знаний);

- практико-ориентированные задания (для оценки умений, навыков);

- проект по модулю;

- курсовая работа.

Средства промежуточной аттестации по практике:

- отчет о прохождении практики;

-дневник практики;

-характеристика руководителя практики от организации.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;

- дифференцированный зачет;

- электронный экзамен.

Оценочные критерии промежуточной аттестации

Оценочные критерии 4-балльная шкала (экзамен, дифференцированный зачет с оценкой)	Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в ФОС	Критерии оценивания преподавателем практико- ориентированной части:	Описание шкалы оценивания	
				практико- ориентированной части	электронного тестирования
Оценка «отлично»	зачтено	1-я часть	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота	выставляется обучающемуся, если он	от 90 до 100% выполненных заданий

		<p>(Практико-ориентированные задания): выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий);</p> <p>2-я часть (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием ЭИОС)</p>	<p>раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <p>2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>3. логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p>	<p>глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	
Оценка «хорошо»				<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и</p>	от 70 до 89,9% выполненных заданий

				задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Оценка «удовлетворительно»				выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.	от 50 до 69,9% выполненных заданий
Оценка «неудовлетворительно»	не зачтено			выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.	от 0 до 49,9% выполненных заданий
				Итоговая оценка выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части, если это предусмотрено ФОС по учебной дисциплине (экзамен/зачет/	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций при изучении учебных дисциплин.

В методических материалах описываются методические рекомендации и критерии оценивания практико-ориентированных заданий или иных материалов в соответствии с предыдущим разделом.

Если оценивание заданий проводится в балльной системе, необходимо перевести баллы в применяемую в Университете систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Фонд оценочных средств по практикам описывается в рабочих программах практик, которые оформляются в виде приложений к ОПОП.