



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2.2

К основной профессиональной образовательной
программе высшего образования
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Уровень образования: бакалавриат

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ 2 (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ) ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Рабочая программа модуля (РПМ) «Модуль 2. Основы экономических знаний (обязательные)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Цели, задачи

Цель модуля – получение базовых знаний в области экономики, формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономики. Сформировать у обучающихся систему знаний в области микро и макроэкономике. Заложить основы изучения менеджмента, как системы координации и организации процесса контроля социально-экономических систем в предпринимательстве. Углубление знаний в области финансов. Дать понимание банковской системе и системе кредитования.

Задачи модуля - обеспечить усвоение основ экономических знаний. Получить актуальные знания в финансовой сфере; сформировать навыки ведения предпринимательской деятельности. Научиться рассчитывать риски в менеджменте, инвестициях. Освоить методологические основы маркетинговых технологий с применением современных информационно-цифровых систем, применяемых в экономической сфере деятельности. Дать навыки поиска информации в сфере экономики в открытых источниках в процессе обучения и практической деятельности с применением исключительно электронного обучения.

Теоретическое содержание модуля совмещается с практической подготовкой в форме выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся; такая подготовка представляется в виде решения задач и выполнения упражнений наряду с творческими заданиями и упражнениями на усвоение теоретических знаний.

Модуль осваивается в рамках реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения.

Объем модуля 2 составляет 40 з.е. вне зависимости от формы обучения и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Место модуля в календарном учебном плане.

Модуль 2 изучается:

- очная форма - в 1 или 2 (первый или второй) год обучения после или одновременно с модулем 1;

- очно-заочная и заочная формы - в 1 или 2 (первый или второй) год обучения после или одновременно с модулем 1.

График обучения и расписание учебных занятий составляется обучающимися в порядке индивидуального планирования своей учебной деятельности, утверждается и контролируется администрацией.

Дисциплины модуля базируются на социокультурных общечеловеческих знаниях, являются фундаментом для освоения образовательной программы по направлению «экономика» и следующего профессионального модуля 3.

	Название дисциплины	Цель освоения дисциплины	Требования к результатам освоения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины, количество з.е.	Форма аттестации
Обязательная часть программы						
1.	Правовые основы бизнеса	приобретение знаний, умений в области правового регулирования бизнеса, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике; формирование универсальных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2; УК-11	Правовые основы и мотивация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы бизнеса в Российской Федерации. Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование. Формирование и использование прибыли. Предпринимательская этика и самоидентификация субъектов бизнеса. Правовое регулирование конкуренция в бизнесе. Общая характеристика антикоррупционной государственной политики в России.	4	эл. экзамен
2.	Макроэкономика	формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-3	Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Макроэкономическая структура национальной экономики. Измерение результатов экономической деятельности. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Инфляция. Общее макроэкономическое равновесие: модель	4	эл. экзамен

		их для анализа конкретных ситуаций.		<p>совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Финансовая система. Налоги и налоговая система. Налоги и налоговая система. Бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок. Кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Государственное регулирование экономики. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Выбор моделей макроэкономической политики. Общая характеристика экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Социальная политика государства. Особенности мирового хозяйства как предмета экономической теории. Теория международной торговли. Внешнеторговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Макроэкономическая политика в открытой экономике.</p>		
3.	Микроэкономика	формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-3	<p>Экономическая теория и микроэкономика. Выбор и ограничения в экономике. Экономический кругооборот и экономические системы. Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки. Рынок и условия его формирования. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и эластичность предложения. Кардиналистская концепция потребительского выбора. Ординалистская концепция потребительского выбора. Индивидуальный и рыночный спрос. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном периоде. Производство в долгосрочном периоде. Экономические издержки производства, их структура и виды. Анализ динамики издержек производства в</p>	5	эл. экзамен

				<p>связи с изменением объема выпуска и масштаба производства. Определение эффективного способа производства. Равновесие производителя. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Конкуренция и рыночные структуры. Рынок совершенной конкуренции. Абсолютная монополия: рынок единственного продавца. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Общая характеристика рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и земельная рента. Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние. Рыночная неопределенность, риск и асимметрия информации. Внешние эффекты: последствия и регулирование. Общественные блага.</p>		
4.	Менеджмент	<p>изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению организаций, знакомство с методами управления, разработанными наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у обучающихся управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.</p>	<p>в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6; ОПК-4</p>	<p>История менеджмента: эволюция, современное состояние. Основные теоретические концепции менеджмента. Научные школы менеджмента. Функции менеджмента. Организация как объект управления. Цели управления. Организационные структуры управления. Система методов менеджмента. Методы управленческого воздействия. Организационная культура. Методы управления организационными изменениями.</p>	4	дифф. зачет
5.	Маркетинг	<p>изучение основных концепций и подходов к маркетингу на предприятиях различных сфер экономической</p>	<p>в результате освоения дисциплины формируются</p>	<p>Понятие маркетинга, его виды. Концепции управления маркетингом. Организация маркетинговой деятельности. Маркетинговое информационное обеспечение. Поведение потребителей. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов.</p>	3	зачет

		деятельности, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у обучающихся делового мировоззрения, мышления, умений и навыков в этой области.	компетенции: ОПК-4	Товар и товарная политика фирмы. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Распределение товаров. Планирование маркетинга.		
6.	Деньги, кредиты, банки	формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-3; ПК-1	Необходимость и сущность денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Организация безналичного денежного оборота. Денежная система. Налично-денежный оборот. Инфляция: сущность, формы, причины и социально-экономические последствия. Валютные отношения. Необходимость и сущность кредита. Функции, формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Возникновение и развитие банков. Особенности современных банковских систем. Международные финансовые и кредитные институты. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность.	4	дифф. зачет
7.	Финансы	обучение теоретическим основам финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-6; УК-10; ОПК-3; ПК-1	Сущность и система корпоративных финансов. Капитал корпорации (организации) и его стоимость. Эффект финансового рычага и финансовый риск. Определение эффекта финансового рычага. Финансовое планирование и бюджетирование. Управление стоимостью компании.	4	дифф. зачет

8.	Основы предпринимательства	предоставление основных знаний о предпринимательстве, его понятии, роли в экономике и основных принципах предпринимательской деятельности.	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины ОК-01 ОК-02; ОК-03 ОК-04 ОК-05 ОК-09	Освоение основных концепций и принципов предпринимательской деятельности. Обучающиеся изучают основные понятия предпринимательства, его роль и значение в экономике. Обучающиеся изучают процесс создания и развития предприятия, включая разработку бизнес-идей, составление бизнес-планов, поиск финансирования и маркетинговые стратегии. Изучают различные формы собственности и организаций, общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества. Обучающиеся также изучают основы маркетинга, финансов и управления ресурсами в предпринимательской деятельности, методы и инструменты для проведения маркетинговых исследований, основные принципы финансового планирования, управления бюджетом и организации работы сотрудников.	4	зачет
9.	Налоги и налогообложение	сформировать знания по налоговому законодательству, об истории становления налогообложения как науки, об основных налоговых понятиях, логических связях со смежными науками, видами налогов и сборов, умением отличать налоговое планирование от уклонения от уплаты налогов, обеспечить освоение обучающимися практических навыков по правильному исчислению налогов и сборов и своевременной уплате их в	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-2; УК-10; ОПК-3	Экономическая сущность налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Госпошлина. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Местные налоги и сборы. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Учет плательщиков сбора. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог - ЕСНХ). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный	4	дифф. зачет

		бюджеты различных уровней.		доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения.		
Элективные дисциплины (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)						
10.	Основы экономических знаний	формирование у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков экономического анализа, включая использование базового математического аппарата; сформировать систему знаний и практических умений по использованию управленческих знаний в будущей профессиональной деятельности.	В результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-9.	Введение в экономику. Основные понятия экономики, такие как спрос, предложение, цена, рынок. Роль экономики в обществе и ее взаимосвязь с другими областями знания. Макроэкономический анализ. Изучение макроэкономических показателей, таких как ВВП, инфляция, безработица. Анализ макроэкономических явлений и их влияния на экономическую политику. Микроэкономический анализ. Основные принципы рационального выбора потребителей и фирм. Изучение теории предложения и спроса, теории рынков и цен, конкурентных и неконкурентных рынков. Бизнес и предпринимательство. Роль бизнеса в экономическом развитии и создание рабочих мест. Основы предпринимательства, включая основные этапы создания и управления бизнесом. Финансы и инвестиции. Основные понятия финансов и инвестиций, включая управление бюджетом, капиталовложения, риск и доходность.	2	зачет
	Аутсорсинг	обучение основным аспектам аутсорсинга и развитие их способности применять его принципы и инструменты на практике для повышения эффективности и конкурентоспособности предприятий	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-3 ПК-5	Обучающиеся изучают основы аутсорсинга, включая его принципы, модели и основные виды. Обучающиеся изучают, какие задачи могут быть аутсорсингом, и как выбрать подходящего поставщика или контрагента для выполнения этих задач, процессы организации аутсорсинговых отношений: проведение обзора, оценку и выбор поставщиков услуг; разработку и заключение контрактов; организацию и управление коммуникациями и ресурсами; контроль качества и достижение результата с помощью аутсорсинга. На примерах обучающиеся анализируют плюсы и минусы аутсорсинга для организации, а также рассматривают стратегические, операционные,		

			экономические и социальные аспекты реализации аутсорсинга.			
11.	Антикризисное управление	дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта и результатов зарубежной практики в данной сфере, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-3; ПК-4	Возможность и необходимость антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики. Механизм и специфика методов антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Риски в технологии антикризисного управления. Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении. Оценка кризисных явлений в процессах антикризисного управления. Устойчивость в циклическом развитии организации. Разработка и реализация стратегии антикризисного управления. Возникновение несостоятельности и банкротства организации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и деятельность арбитражных управляющих. Санация в механизме антикризисного управления.	2	зачет
	Биржевое дело	сформировать у обучающихся прочные знания о закономерностях и основных принципах развития и функционирования биржевых институтов как неотъемлемой части рыночной экономики	в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-1; ПК-2	Сущность биржевой торговли. Базисные рынки и виды бирж. Биржевой товар. Биржевая торговля и посредничество. Биржевые индексы и их анализ. Регулирование биржевой деятельности. Участники биржевых торгов. Правила и процесс биржевых торгов. Биржевые сделки и биржевая цена. Расчеты по биржевым сделкам. Информационно-коммуникационное и материально-техническое обеспечение работы биржи. Предпринимательские риски и биржевая торговля. Хеджирование (страхование) предпринимательских рисков посредством срочных биржевых сделок. Торговля фьючерсными контрактами. Торговля опционами на бирже. Товарная биржа. Фондовая биржа. Валютная биржа.		

Фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине модуля при исключительно электронном обучении включает:

- фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

Варианты тестовых и контрольных заданий для электронных (цифровых) образовательных ресурсов (учебных занятий) размещены в ЭИОС. Варианты заданий приведены в рабочей программе модуля по каждой дисциплине.

В процессе и по завершению изучения дисциплины оценивается формирование у обучающихся компетенций, которые указываются в соответствующем разделе учебной дисциплины модуля.

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и др.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

Средства текущего контроля:

- контрольная работа;
- тест (для текущего контроля);
- творческое задание;
- эссе и др.

Формы текущего контроля:

- тестирование;
- выполнение творческих заданий (реферат, эссе и др.)
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)

Текущий контроль успеваемости осуществляется:

а) на учебных занятиях

1. По каждой электронной интерактивной слайд лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучающийся правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная, обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

б) во время самостоятельной работы

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг адаптивный позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в офлайн-режиме.

Оценочные критерии текущего контроля успеваемости

Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания творческих, практических, индивидуальных и групповых заданий :	Описание шкалы оценивания электронного тестирования	
			Тест-тренинг	Глоссарный тренинг

зачтено	<p>1. - выполнение творческих заданий; - практические задания; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)</p> <p>2. Тест-тренинг (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)</p>	<p>1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <p>2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>3. логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p>б. ассесмент-оценка</p>	От 70 до 100 % выполненных заданий	от 50 до 100 % выполненных заданий
не зачтено	<p>3. Глоссарный тренинг (Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины) выполнение электронного тестирования (с использованием ЭИОС)</p>		от 0 до 49,9% выполненных заданий	от 0 до 49,9% выполненных заданий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине модуля и практике производится в сроки, определяемые учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Содержание промежуточной аттестации по дисциплине модуля, практике определяется фондами оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания,
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП программы,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средства промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля:

- тестовая база для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена (для оценки теоретических знаний);
- практико-ориентированные задания (для оценки умений, навыков);
- проект по модулю;

- курсовая работа.

Средства промежуточной аттестации по практике:

- отчет о прохождении практики;

-дневник практики;

-характеристика руководителя практики от организации.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;

- дифференцированный зачет;

- электронный экзамен.

Оценочные критерии промежуточной аттестации

Оценочные критерии 4-балльная шкала (экзамен, дифференцированный зачет с оценкой)	Двух-балльная шкала (зачет)	Представление оценочного материала в ФОС	Критерии оценивания преподавателем практико- ориентированной части:	Описание шкалы оценивания	
				практико-ориентированной части	электронного тестирования
Оценка «отлично»	зачтено	1-я часть (Практико- ориентированные задания): выполнение обучающимися практико- ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием	1. соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); 2. умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе	от 90 до 100% выполненных заданий

		<p>телекоммуникационных технологий);</p> <p>2-я часть (Система стандартизированных заданий, тестов): выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием ЭИОС)</p>	<p>3. логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>4. наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>5. аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p>	<p>материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	
Оценка «хорошо»				<p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	от 70 до 89,9% выполненных заданий
Оценка «удовлетворительно»				<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задания.</p>	от 50 до 69,9% выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно»	не зачтено			выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно ответить на вопрос, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.	от 0 до 49,9% выполненных заданий
				Итоговая оценка выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части, если это предусмотрено ФОС по учебной дисциплине (экзамен/зачет/ дифференцированный зачет)	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций при изучении учебных дисциплин.

В методических материалах описываются методические рекомендации и критерии оценивания практико-ориентированных заданий или иных материалов в соответствии с предыдущим разделом.

Если оценивание заданий проводится в балльной системе, необходимо перевести баллы в применяемую в Университете систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Фонд оценочных средств по практикам описывается в рабочих программах практик, которые оформляются в виде приложений к ОПОП.