



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Юридический адрес: 109544, г. Москва, ул. Новорогожская, д. 11, строение 1 помещ./этаж I/2, каб. 7  
ИНН 9709088280 КПП 770901001 ОГРН 1227700823382

**УТВЕРЖДАЮ**

Сведения об электронной подписи	
	<b>Подписано:</b> Письменский Геннадий Иванович
	<b>Должность:</b> Ректор
	<b>Пользователь:</b> gpismenskiy

«20» сентября 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Методические рекомендации являются собственностью АНО ВО УГНТ. Методические рекомендации не могут быть полностью или частично воспроизведены, тиражированы и распространены в качестве официального издания без разрешения руководства Университета.

Москва 2023

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ

Методические рекомендации по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением исключительно электронного обучения (далее ИЭО) определяют содержание организации и проведения текущего (в течение семестра) контроля успеваемости обучающихся очной, очно-заочной и заочной формы обучения по учебным дисциплинам модулей основных профессиональных образовательных программам (далее - ОПОП) высшего образования - программам бакалавриата Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет гуманитарных наук и технологий». Методические рекомендации определяют основные функции участников текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, регулируют отношения участников образовательного процесса с использованием ИЭО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - важнейшие элементы учебного процесса. От их правильной организации во многом зависит эффективность управления учебно-воспитательным процессом и качество подготовки выпускников в Университета в условиях исключительно электронного обучения.

**Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация при реализации образовательных программ с применением ИЭО следующие функции: проверочную (диагностическую), обучающую, развивающую, воспитательную и методическую.**

**Диагностическая (проверочная) функция.** Данные контроля констатируют не только результаты и оценку учебной деятельности отдельных обучающихся и преподавателей, но и состояние учебно-воспитательной работы в УГНТ, определяют меры, необходимые для его совершенствования.

**Обучающая функция.** В ходе контрольных заданий происходят повторение и закрепление, совершенствование приобретенных ранее знаний посредством их уточнения и дополнения. Контроль способствует формированию умений и навыков, рациональной организации учебной деятельности.

**Развивающая функция.** Контроль содействует развитию внимания, памяти, мышления, воображения, умению сопоставить и систематизировать имеющиеся знания, делать выводы, обобщения, приводить доказательства.

**Воспитательная функция.** Контроль дисциплинирует обучающегося, воспитывает у него чувство ответственности за свою работу, приучает к систематическому труду, стимулирует регулярную активную учебную деятельность.

**Методическая функция.** Контроль позволяет оценить методы преподавателя, увидеть его сильные и слабые стороны, выбрать оптимальные варианты обучающей деятельности (контроль учит не только студента, но и преподавателя).

**Промежуточная аттестация обучающихся** (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам модулей и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

**Текущий контроль** успеваемости и промежуточная аттестация освоения обучающимися учебных дисциплин модулей образовательных программ, прохождения практик, осуществляются с использованием ИИС ЭИОС Университета.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

- Устав Университета;

- Методические рекомендации по работе в ЭИОС;

- Инструкции по работе в Личном кабинете преподавателя, в Личной студии обучающегося, другие локальные нормативные акты.

### 3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

- **ЭИОС** - электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных и цифровых образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, интеллектуальных информационных систем различного назначения в УГНТ, обеспечивающих условия для реализации ОПОП ВО в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

- **ИИС** – интеллектуальные информационные системы ЭИОС: АТЭКС – экспертный информационный робот аттестации ассессоров (программа для ЭВМ); ЛКП – личный кабинет преподавателя (программа для ЭВМ); КОО – кабинет образовательной организации (программа для ЭВМ); КОМБАТ – программа управления учебным процессом (программа для ЭВМ); КАСКАД – роботизированный инструмент назначения аттестационных процедур (программа для ЭВМ); КоЗа – система контроля заимствований творческих работ (программа для ЭВМ); ФРОСЯ – семантическая аттестация творческих работ (программа для ЭВМ) (программа для ЭВМ); ЛСС – личная студия обучающегося (программа для ЭВМ); КОП – роботизированный инструмент контроля оригинальности и профессионализма (программа для ЭВМ); ЛУЧ – автоматизированная система, управляющая учебным процессом в цифровой образовательной среде;

- **Академическая задолженность** - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практикам, курсовым проектам (работам) или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

- **Электронная книжка (экзаменационно-зачетная)** – документ, в котором в обязательном порядке фиксируются результаты освоения обучающимися ОПОП ВО, включая результаты промежуточной и итоговой аттестации, а также сведений о прохождении всех видов практик за все время обучения.

- **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенций в виде результатов обучения (дескрипторы/знания, умения, навыки), выполняемых выпускником, освоившим конкретную компетенцию.
- **Календарный учебный график** – календарный график распределения периодов осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, аттестаций, практик) и периодов каникул на каждый год обучения.
- **ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.
- **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психологомедико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
- **Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- **Рабочая программа дисциплины модуля** – комплекс материалов, включающий: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине модуля, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины модуля в структуре образовательной программы; объем дисциплины модуля; содержание дисциплины модуля; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине модуля; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины модуля и др.
- **Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ))
- **Федеральный государственный образовательный стандарт** – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- **Фонд оценочных средств** – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС ВО и формируемых конкретной образовательной программой;

– **Участники образовательных отношений** – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал УГНТ, осуществляющие образовательную деятельность;

- **электронный (цифровой) образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- **цифровое индивидуальное портфолио** обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение учебных дисциплин модулей, прохождения практик (размещается в Личной студии обучающегося с доступом к ней администрации УГНТ).

#### **4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются обязательными составляющими образовательного процесса по всем образовательным программам, реализуемым в УГНТ с применением исключительно электронного обучения, и представляет собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

4.2 Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является определение фактического уровня знаний, умений и навыков у обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам соответствующего учебного плана; определение уровня освоения компетенций, заявленных в основных профессиональных образовательных программах; установление соответствия персональных достижений обучающимися требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

4.3. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся: проверка качества освоения обучающимися содержания дисциплин модулей, практик; активизация самостоятельной работы обучающихся в течение семестра; обеспечение обратной связи между преподавателями и обучающимися; получение оперативной информации о ходе освоения обучающимися, в том числе, выявление неуспевающих обучающихся); оперативный контроль организации учебного процесса.

4.4. Текущий контроль обучающихся, обеспечивающий оценивание хода освоения учебных дисциплин модулей, с применением исключительно электронного обучения осуществляется дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной информационно-образовательной среде УГНТ с использованием ИИС ЛСС, ЛКП и других.

4.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во время всех видов занятий по учебной дисциплине модуля и практике. Текущий контроль успеваемости осуществляется оценкой результатов выполнения обучающимися творческих заданий (реферат, эссе и т.д.), практических заданий, подготовки и защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера. При оценке творческих работ используется ассесмент-оценка другими студентами. Коллегиальные оценки являются также эффективным средством деятельностного воспитания.

##### **а) на учебных занятиях**

1. По каждой электронной интерактивной слайд лекции - перечень вопросов для контроля усвоения материала (приведен в конце каждой лекции). Учебное занятие считается завершенным если обучаемый правильно ответил на все вопросы. Система оценивания - роботизированная,

обеспечивает объективность усвоения содержания лекции по правильному ответу на каждый из вопросов.

2. По каждому электронному практическому занятию – задание и его практическое выполнение.

3. Глоссарный тренинг - интерактивное занятие практического типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения.

#### **б) во время самостоятельной работы**

1. Тестовое задание по каждой теме учебной дисциплины применяется для самоконтроля усвоения учебного материала.

2. Тест-тренинг адаптивный позволяет обучающемуся натренировать навыки, полученные ранее.

3. Глоссарный тренинг (самостоятельная работа) - один из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом дисциплины (раздела), структурированию учебной информации. Предназначен для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки. Занятие является интерактивным, так как обеспечена обратная связь обучающегося с преподавателем в онлайн-режиме.

#### **в) на практике:**

Текущий контроль успеваемости проводится руководителями практики от УГНТ с учетом мнения руководителей практики от профильных организаций.

Обучающийся, через свою Личную студию в ЭИОС УГНТ предоставляет руководителю практики в его Личный кабинет в электронном виде журнал практики с отметками о выполненных заданиях в соответствии с программой практики.

Руководитель практики оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

Руководитель практики оценивает индивидуальные задания, выполняемые обучающимися, в ходе текущего контроля успеваемости и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике

4.6. Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (offline), в синхронном режиме (online).

4.7. Для текущего контроля используется фонд оценочных средств по дисциплине модуля (далее – ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является обязательным компонентом электронного (цифрового) контента учебных дисциплин модулей.

4.8. Оценивание учебных достижений обучающихся с применением ИЭО осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Университете.

Результаты текущего контроля успеваемости отображаются в Личной студии обучающегося и в электронной ведомости учета текущей успеваемости обучающихся, которая формируется системой «Луч» ЭИОС участников образовательного процесса в пределах их компетенций.

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся оценивает промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам модулей и прохождения практик (в том числе, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ), предусмотренных учебными

реализуемых образовательных программ. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

После изучения каждой учебной дисциплины (положительного прохождения текущей аттестации, когда учебная дисциплина переходит в разряд «пройдена»), обучающийся из Личной студии подает заявку на прохождение промежуточной аттестации по этой учебной дисциплине. В его Личную студию генерируется дата проведения промежуточной аттестации, эта же дата генерируется и профессорско-преподавательскому составу, участвующему в промежуточной аттестации по этой дисциплине в их ЛКП.

В назначенный день, обучающийся проходит через Личную студию в ЭИОС промежуточную аттестацию. Оценка по промежуточной аттестации генерируется в Личную студию обучающегося и в систему Луч ЭИОС, если по учебной дисциплине по промежуточной аттестации не предусмотрены практические задания. При наличии практических заданий, после выполнения их обучающимися они направляются в Личный кабинет преподавателя в ЭИОС, доступ к которому преподаватель получает на основе соответствующего логина и пароля. После проверки практических заданий преподавателем в электронной ведомости выставляются результаты промежуточной аттестации.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в ЭИОС, в рамках созданного ЭУК с типовой структурой и минимальным наполнением, обеспечивающими поддержку контактной формы обучения в дистанционном формате.

5.3. Все виды промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен) с применением исключительно электронного обучения могут быть проведены в различных формах (компьютерное тестирование, выполнение контрольных заданий, защита проекта и другое).

5.4. Форма проведения промежуточной аттестации определена в учебном плане ОПОП и ФОС по учебной дисциплине модуля, по которой проводится промежуточная аттестация.

5.5. Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам модулей ОПОП и практикам не могут быть заменены результатами текущей аттестации, они заносятся в **электронную ведомость в системе «Луч» автоматически, после завершения процедуры промежуточной аттестации обучающимся.**

5.6. Регистрация обучающегося в ЭИОС и выдача ему персонального логина и пароля обеспечивают идентификацию личности обучающегося, в том числе, для проведения промежуточной аттестации.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации в той или иной форме могут быть выбраны режимы online или offline.

В режиме online – режиме видеоконференции с обеспечением аудиовизуального контакта обучающегося с преподавателем промежуточная аттестация проводится, если предполагается устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов, либо защита проекта, работы, отчета по практике и т.д.

Режим offline предполагает проведение оценочной процедуры посредством выполнения обучающимся контрольных заданий, размещенных в электронном учебном курсе.

При подготовке к промежуточной аттестации проводятся консультации обучающихся в формате видеоконференции/вебинара, обмена сообщениями с преподавателем в ЛСС.

5.8. Техническую поддержку промежуточной аттестации с применением ИЭО осуществляют инженерно-технические работники ОО.

5.9. Методическую и организационную поддержку оценочной процедуры в промежуточной аттестации, при необходимости, осуществляют работники учебно-методического отдела Университета.

5.10. Все необходимые материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине модуля, практике, размещаются в ЭИОС. Доступ к ним осуществляется

установленным порядком в Университете, обучающиеся получают необходимую информацию в ЛСС.

5.11. Для учёта, хранения и анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется система электронных ведомостей, входящая в ЭИОС (в ИИС Луч).

5.12. Доступ к ФОС (оценочным материалам) для проведения промежуточной аттестации, методическим материалам для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации обеспечивается непрерывно из любой точки подключения к сети Интернет.